7°11'12'22'2'3'

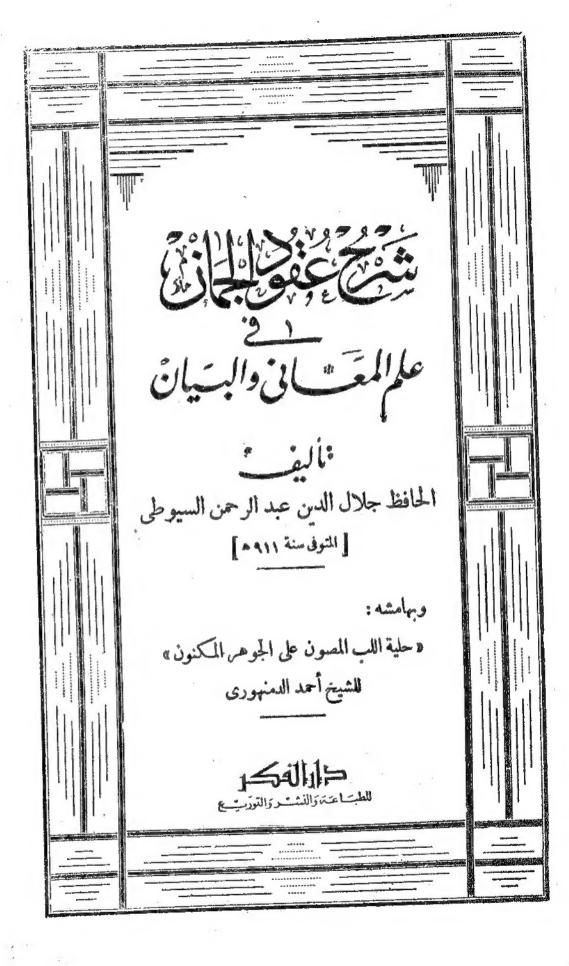
مارا المعين الني والبئيات عارا المعين الني والبئيات

ناليفِتُ اكحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي المتوية سنة ٩١٧ه

وبهامشه «حلية اللب المصون على المجوهر المكنون» للشيخ أحمد الدمنهوبري



بيروت-لبنان



خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَّمَهُ الْبِيَانَ (قوآت کو ہم )

الحمد لله المنزه عن الماثلة والتشبيه . وأشهد أن لاإله إلا الله وحده لاشريك له شهادة مخلص في التنزيه . وأشهد أنَّ سيدنا مخدا عبيده ورسوله ذو المعجزات التي لا يعتربها شوب التمويه . صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه وعترته وذوبه .

هذا تعليق لطيف علقته لينتفع به في حلَّ أرجوزتي التي نظمتها في علم العاني والبيان. وحميتها: [عقود الجمرين] إذ لم يتسع وقتى الكتابة شرح عليه كما أرتضيه مع إلحاح قارتيه على فيذلك فنجزت لهم هذه العجالة لتعينهم على فهم مقاصدها ، وبالله سبحانه أستعين في مصادر الأمور ومواردها .

> [ قال الفقير عابد الرّحمن المسد لله عملي البيان وَأَفْسُلِ الصَّلاة والسَّلام على الذي أفسح الأنام ]

إدخال ألف في عبد غير خرج للكلمة عن أصل معناها وهو جائز واستعمله الـ اس كثيرا والإتيان بقال بصيفة الماضي بمماكثر تداول الإيراد عايه والجواب عنه . والفقير له استعمالات منها وهو اللائق هنا الهُوَاج إلى الله تعالى في كل شئونه وهو النبي في الحقيقة . وعبد في الأصل وصف غلبت عليه الاسمية ، وله عشرون جمعا نظم إن مالك أحد عشر في بيتين واستدركت عليه الباقي في آخرين ، فقال ابن مالك :

عباد عبيد جمع عبد وأعبد كذاك عبدان وعبدان اثبتا وقلت : وقد زند أعباد عبدد عبدة وخفف بفتح والعبدان إن تشد

أعايد معبوداء معبدة عبد كذا العبدي وامدد ان شئت أن عد وأعبدة عبدلون ثمة بعسدها عبيدون معبودا بقصر فخاء اسد

والرحمن صيغة مبالغة من الرحمة . وأصلها رقة القلب واستعمالها في الباري تعالى بمعني إرادة الحير مجاز لاستحالة الحقيقة عليه تعالى ، وهذا الاسم من خواص الله تعالى لم يستعمل في غيره والأصح أنه عربي وقيل معرَّب . والبيان : هو الشطق الفصيح العرب عما فيالضمير وفي التعبير به براعة الاستهلال وكذا في قوله أفصح الأنام والأنام الخلق والكلام على الحمـد والصلاة والسلام والنبي عما شاع وذاع وقررناه في غير ماتأليف .

[ وهذه أرجوزة مثل الجمان كمت فيها ماحوى التلخيص مع ما بين إصلاح لما ينتقد وضم ما فرقسه للشبه وأن يزكي عملي و يعسرضا

ضمنتها عملم المعاني والبيان ضم زيادات كأمثال اللع وذكر أشسياء لهسا يعتمد والله رتى أسأل النفسع يه عن سوله وأن بنيانا الرّضا

[بسبم الله الوحمن الرحيم إنّ أفضل ما تحلت به جياد العانى والبيان، وتباهث ببديع أنسه قاوب أهل العرفان ، الثناء على الله المختص على الحقيقة بالكال، النزم في ذاته وصفاته عن شائبة الثال ، والصلاة والسلام على أفسعج الأنام عسيدنا عقد الذي بلغ السند إليه غاية المرآم، وعلى آله وأسحابه الطيبين الباذلين نفوسهم في تشليد قواعدالدين، [و بعد ] فيقول العبد الفقير الحقير ، الراجي من مولاه الخسروج من سجن التقصير، أحمدالدمنهورى متعه الله بحصول آماله عومن عليه بكال التوفيق في أقو اله وأفعاله: هذا بيان للرسالة الموسومة « بالجوهر المكتون» في علم البيان المارف بالله أهالي سيدي عبسد الرّحمن الأخضري رحمه الله تسالى و نفعنا به م قد التمسه مني العمالمة النبيل ء والتحرير الدر اكة الحليل ، سيدى عبد الرحمن السوسي ، أفاض الله علينا وعليه من بعو النول ، ورزقنا وإماء

حاصل هذه الأبيات أن هذه الأرجوزة حاوية لما في تلخيص الفتاح مع تلخيص في العبارة وترك كثير من الأمثلة والتعاليل معوضا عنها زيادات حسنة بعضها اعتراض عليه و بعضها لبسكذلك وفيه أبحاث تنقفناها عن شيخنا الامام محيي الدين الكافيجي وهو المراد حيث أطلق فيها وربما قدمت وأخرت للناسبة ثم من الزيادات ماهو مميز بقلت ومنه ماليس كذلك فأميزه هنا والأرجوزة بضم الهمزة أفعولة من الرجز البحر الشهور والجمان اللؤلؤ واحده جمانة بضم الجيم وتخفيف المبم والتاخيص تأليف قاضي القضاة جلال الدين محمد بن عبدالر حمن القزوين وعندي منه نسخة بخط مؤلعه وترجمته بسطتها في طبقات النحاة ، وقد أخسرني بكتاب التلخيص شيخنا شيخ الاسلام قاضي القضاة علم الدين البلقيني إجازة عن أبي إسحق إبراهيم بن أحمد البعلي قال أخبرنابه مؤلفه سماعا فأندة : قال الأندلسي في شرح بديعية رفيقه ابن جابر : عاوم الأدب سنة اللغة والتصريف والنحو والمعانى والبيان والبديع . قال فالثلاثة الأول لايستشهد عليها إلا بكلام العرب نظما ونثرا لأن المتبر فيها ضبط ألفاظهم والعلومالثلاثة الأخيرة يستشهد عليها بكلام العرب وغيره من الولدين لأنها راجعة إلى الماني ولافرق فيها في ذلك بين العرب وغيرهم إذ هو أمر راجع إلى العقل ولذلك قبل من أهل هذا الفن الاستشهاد بكلام البحتري وأبي تمام وأبي الطيب وأبي العلاء وهلم جرا . قات وقد اتجه لى من هنا بحث فقهى وذلك أن النووى ذكر في شرح المهذب وغيره أن الاشتغال بأشعار العرب من فروض الكفاية لأنها يستشهد بها في علوم العربية التي هي من آلات علوم الشرع بخلاف أشعار المولدين فالاشتفال بها ليس كأشعار العرب بل إن كان فيها مايذم شرعا فمكروه و إلا فمباح ولا شك أن عاوم البلاغة الثلاثة هي من أعظم آلات الشرع بل ذكر أن كال الايمان متوقف عليها لتوقف إدراك إعجاز القرآن الذى هو معجزة النبي صلى الله عليمه وسلم على معرفتها وقد تترر أن أشعار الولدين حجة فيها فلتكن كأشعار العرب من هذه الحبثية وقد نبهت على ذلك فی حواشی الروضة .

فأندة أخرى : نقل الشبيخ بدر الدين الزركشي فىقواعده عن بعض المشايخ أنه كان يقول:العلوم ثلاثة علم نضج ومااحترق وهو علم الأصول والنحو وعلم لانضج ولااحترق وهو علم البيان والتفسير وعلم نضج واحترق وهو علم الفقه والحديث .

#### مق\_\_\_دمة

[ يوصف بالنصاحة المركب ومفرد ومنشى مرتب وغير ثان صفه بالبلاغـــه ومثلها فى ذلك البراعــه]

الفصاحة تسكون صفة للتكلم فيقال متكام فصيح وهو المراد بقولى منشى وهو اسم فاعل من الانشاء، وللفرد فيقال كلة فصيحة ، وللركب فيقال كلام فصيح وتركيب فصبح والركب بم الكلام والجملة القاليست بكلام مجملة الصلة والجزاء والتركيب الإضافى كعبد الله وكل ذلك يوصف بالفصاحة فلهذا عدلت إليه عن قول التلخيص والكلام لأنها لاتدخل فيه ولا في المفرد نبه عليه السبكي والبلاغة لا يوصف بها المفرد فلا يقال كلة بليغة و إن وقع في كلام الجوهرى ذلك فاما مؤول أو نسامح و إنما يوصف بها المفرد فلا يقال متكام أوشاهي بليغ وذلك لأن البلاغة و ألم يوصف بها المتكام فيقال متكام أوشاهي بليغ والكلام فيقال كلام بليغ وذلك لأن البلاغة كا سيأتي مطابقة الكلام المقتضى الحال وهي منتفية في المفرد وقياسه انتفاؤها أيضا في المركب كا سيأتي مطابقة الكلام السبكي . والبراعة مثل البلاغة فيقال متكام بارع وكلام بارع

النسيج على أحسن منوال ، طالبا مني السهولة في البيان ، لينتفع به البتدأون فيعزالبيان ، فأجبته و إن كنت است أهلا لذلك ، ولا من رجال ألك الهامه والسالكء ولكن حسن ظني عفيض الإنعام، هو الذي حملني على الحاول في هذا المقام ، راجيا منسة سبحاته وتعبالي حسن القبول، والفوز برضاه بمحض فضاله فانه للأمول ، وسميته: « حلية اللب الصون بشرح الجوهسر المسكنون» والله أسأل من فيضه العميم ، أن بنفع به من تلقاه بقلب سليم رأته مفيض الحير والجود وهو حسى ونعم الوكيل. قال: [ بسم الله الرحمن الرحيم

أقول: ابتدأ بألبسماة اقتداء بالكتاب العزيز وعماد بخبر كل أمردى بال لا يبدأ فيه يدم أبتر وفي وواية كل كلام لا يبدأ فيه بالحد لله فهو أجذم ولا تعذر في الا بسداء فيهما على الأعم من الحقيق والاضافي أو لحسله والاضافي أو لحسله في الأوَّل على الأوَّل وفي الثاني على الثاني كن في القرآن المبين كيفية العمل بهما على أن اشتراط تحصيل البركة بالابتداء بهما معا مجول فحاصل بأحدها بل بحلىذ كر غيرها كايدلله رواية بذكرالله الدالة على اعتبار جهة على الحكال وأما أصلها (1)

ولايقال كلة بارعة وفد حدها القاضي أبو بكر في الانتصار بما يقرب من حد البلاغة وأهملها الجهور

وذ كرها هنا من زوائدي .

عمومهاوي وصف الأمر

عا بعده فائدتان :

الأولى تعظيم اسم الله

تمالي حيث لايبدأ به

إلا في الأمور التي لهما

شأن وخطرء الثانية

التيسير على الناس في

محقرات الأمسسور ء وأورد أن كلا من

Hundle elable og

أفراد موضوع قضية

الحديث فيحتاج كل

منهما حيثثا إلى سبق

مشله و يتناسل .

وأجيب بأن كلامنهما

كا يخصل البركة انبره

ويمنع نقصه كذلك

يجب أن يحصل مثل

ذاك لنفسه كالشاة من

الأر إمهن تزكى نفسها

وغيرها والباء في

البسملة متعلقة عقدر

وكونه فعلاومن مادة

التأليف هنا ومتأخرا

أولى أماالأول فلأصالة

الفعل في العمل . وأما

الثانى فلائه أمس

بالمقامإذ لابشعرةتدير

اخسلافه عاجعات

البسملة مبدأ له. وأما

الثالث فلان تقديم

الممول هنا أدخل في

التعظيم ودال" على

حروفه كهمخع واستشزرا كالحمد لله العلى الأجلل كفاحما ومرسنا مسرجا أمحو جرشاه وذا ذومتع

إ فصاحة الفرد أن لا تنفرا وعدم الحلف لقانون جلى وفقـــده غرابة قد أرتجا قيل وفقمد كرهه في السمع

الفصاحة في المفردأن بخاص من ثلاثة أمور .

أحدها: تنافر الحروف وهو قسمان ذكرها في الايضاح وأهمل في التلخيص الأول وذكرته ممن ز يادتي . القسم الأول ماتكون الكامة بسببه متناهية في الثقل وعسر النطق بها كهمخع بضم الهاء والخاء العجمة وسكون العين المهملة الأولى من قول أعرابي وقد سئل عن ناقته تركتها ترعى الهمخع والهاء والعين لايكادان يجتمعان من غير فصل وهو شجر وقيل لاأصل له في كلامهم و إنما هو الحمض بخاءين ممجمتين.

الثاني: ماهودون دَلك كاستشور من قول امرى والقيس به غدائره مستشورات إلى العلايد أي من تفعات والثنافر لتوسط الشين وهي مهموسة رخوة بين الناء وهي مهموسة شديدة والزاي وهي مجهورة . ثانيها : المخالفة لقواعد العربية كالفك فما يجب إدغامه وعكسه كقول أبي النجم :

ع الحمد لله العلي الأجال ع والقياس الأجل بالادغام وضرائر الشعر من هذا الباب إلامالاتستوحش منه النفس كصرف مالا ينصرف قاله حازم الأندلسي وهو حسن .

ثَالَتُها : الغرابة وهيأن تكون الكلمة وحشية غيرظاهرة المعنى ولاما نوسة الاستعمال كقول رؤية : # وفاحما ومرسنا مسرجا # فانمسرجا صفة لمرسن وهوالأنف ولغرابته لايدرى هل معناه كالسراج في البريق واللمان أوكانسيف السريجي في الدقة والاستواء والفاحم الشعر الأسود والمرسن بفتح الميم مع فتح السين وكسرها وقال الجوهري هو بكسر الميم ووهموه وقولي قد أرتجا أي أغلق فلايدرى معناه وهو فعللازم ضميره راجع إلى المفرد لاإلى الغرابة وإلا لأنث والمعنى وفقده غرابة يرتج بسببها فلا يفهم وزاد بعضهم أن يخلص من أمر رابع وهوالكراهة فالسمع كقول المتنبي # كريم الجرشي شريف النسب و فان السمع عبج لفظ الجرشي وهي النفس وفي هذا نظر لأن الكراهة إن كانت لاستغرابه فقد دخلت في الغرابة أومن جهة الصوت فلا تعلق لهما بالفصاحة لأن السمع قد يستلذ بغير الفصيح لحسن الصوت وبالعكس.

رُّ وَفَى الْكَلَامُ فَقَدُهُ فَى الظَّاهِمِ لَصْحَفَ تَأْلَيْفُ وَالْتُنَافُرِ في الكلمات وكذا التعقيدمع فالضعف نحو قد جفوني ولم وذو تنافر أتاك النصر كذاك أمدحه الذي تكررا لحلل في النظم أو في الانتقال أى والفصاحة في الكلام أن تخاص من ثلاثة أمور بعد رعاية الفصاحة في مفرداته .

فصاحمة في الكامات تتبع أجف الأخلاء ومأكنت عمى كليس قرب قسير حرب قبر والثالث الحفاء في قصيد عرا إلى الذي يقصده ذوو المقال

الإختصاص كاف\_إياك نعبد . . والاسم عندالبصر بين أحد الأمماء الق كثراستعمالها فففت بحدف أعبازها وتسكين أوائلها عماجتلبت هرة الوصل عند الابتداء بها توصلا للنطق بالساكن واشتقاقه من السمق فأصاد عند البصر يين سعو ووزنه فعل وبعد التغيير أفع وعند

الكوفيين أصله وسم حذفت الواو وعوض عنها همزة الوصل واشتقاقه من السمة وهي الملامة فالوزن قبل التغيير فعل و بعده أعل والله علم على الذات الواجب الوجود ووصف الذات بما بعدها بيان للسمى (٥) لالاعتباره فيه و إلالمكان للسمى

أحدها: ضعف التأليف بأن لا يجرى على المطرد من قواعد العربية كقوله:

إلا جفونى ولم أجف الأخلاء إن يج العود الضمير من جفونى على الأخلاء وهو متأخر عنه وكذا مثال التاخيص ضرب غلامه زيدا لكن الضعف فيه ليس فى الكلام بل فى ضمير الفعول وما أضيف إليه ، ولذا قال السبكي لومثل بأمر دائر بين مسند ومسند إليه لصح وذكر البيت الذي مثات به ولذا عدلت إليه تقليدا له ثم ظهرلى أن هذا البيت ليس من هذا القبيل لأنه من باب التنازع وعود الضمير فيه على متأخر ايس ضعفا و إنحاذاك في غيره سوى ما استثنى : أي كباب نم و بئس و إنحا ليسلم اذار فع الأخلاء فاعلالجفوني وجعل من باب أكلوني البراغيث فانه حينئذ ليس بنصيح فلنحمل الثال الذي في النظم عليه .

الثاني : تنافر الحكامات وهو أيضا أعلى كالمثال للذكور في النظم وهو نصف بيت أوله : الشاني : تنافر الحكان قفر الله قال الرماني : وذكروا أنه من شعر الجنّ لأنه لا يتهيأ لأحد أن ينشده الله مرات فلا يتتعتم ودون ذلك كقول أبي تمام :

كريم مق أمدحه أمدحه والورى معى و إذا مالته لمتسه وحدى واختلف فى وجه التنافر فيه فقال فى الايضاح فى قوله أمدحه الفسل لما بين الحاء والهاء من التنافر لتقاربهما ورد بوروده فى القرآن . قال تعالى - فسبحه - وقيل لاجتماعهما بعد فتحة والآية سالمة من ذلك وقيل الثقل بين الحاء والهاء والهمزة واعترضا بأنه تنافر فى الحروف لافى الكلمات وجزم الحفاجى وحازم الأندلسى وغيرها وتبعهم السبكى بأن سببه تكرار أمدحه ، وقد أشرت إلى ذلك فى النظم وهو من زيادتى وليس لك أن تقول سيأتى أن بعضهم شرط الحاوص من التكرار وأنه مردود لأن ذلك مطلق التكرار وهذا تكرير أمدحه خاصة لما فيه من الثقل بين الحاء والهاء . مردود لأن ذلك مطلق التكرار وهذا تكرير أمدحه خاصة لما فيه من الثقل بين الحاء والهاء . الثالث : التعقيد وهو أن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة إمالخال فى النظم : أى التركيب فلايدرى كيف يصل إلى معناه لما فيه من التقديم والتأخير والاضار ونحو ذلك كقول الفرزدق :

وما مثله فى الناس إلا مماكا أبو أمه حى أبوه يقار به فالناس الا مماكا أبو أمه حى أبوه يقار به فان المعنى ومامثل المعدوح فى الناس حى يقار به إلا مماكا أبو أمه أبو للمعدوح : أى ابن أخته ففصل بين أبو أمه وهو مبتدأ وأبوه وهو خبر بحى وهو أجنبي وبين مثله المبتدأ وحى الجربقوله فى الناس وما بعده وبين حى الموصوف وصفته وهو يقار به بأبوه وهو أجنبي وقدم السنتنى على المستثنى منه و إماأن يكون الخالى معنو يا بأن لا يكون انتقال الذهن من المعنى الذى هوظاهم اللفظ إلى المقسود ظاهرا كقول العباس بن الأحنف :

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا كنى بسكب الدموع عمايوجبه الفراق من الحزن وأصاب لأن البكاء يكنى به عنه كقول الحاسى: أبكانى الدهر وياربها أضحكنى الدهر بما يرضى وأراد أن يكنى عما يوجبه التلاقى من السرور بجمود العين لظنه أن الجمود خاق العين من البكاء

مطلقاً وأخطأ إذ الجمود خلقها منه حال إرادته فلا يكون كناية عن المسرّة بل عن البخل كقول أنى عطاء :

# ألا إن عينا لم تجديوم واسط عليك بجارى دمعها لجيود

لحدم التلاق في الاشتقاق وقدّم الله على "لميه لانه اسم دات وهي مقدّمة على الصفة نقدم مايدل عليها وهذا التقديم تعقلي و إلا فذات الله تعالى وصفاته ايس فيها تقديم ولا تأخير بحسب الواقع وقدم الرحمن على تاليه لأنه صار عاما بالغلبة التقديرية .

مجموع الذات والصفة وليسُّ كذلك بل مي وحدها وقيل مع الصفة واعترض على جعل الله عاما بأن وضع العلم بازاء ذاته تعالى فرع نعقله ولاتعقل فلاوضع وأجيب بتعقله تعالى بسفاته والمننى تعقله بكنه حقيقته وهوغير لازم في وضع العلم على أن الواضيع مطاقا أو واضع هذا الاسم هو ألله تعالى عامه انيره بوحيأو إلهام. والرحمن الرحيم اسمان بنيالليالغة مشتقان مور رحم أىمن مصدر ذاك والرحمة رقة في القلب وانعمطاف تقتضى التفضل والاحسان وأسماؤه الماثلة لهذه مأخوذة باعتبار الغايات التي هي أفعال دون البادي التي هي انفعالات لاستيحالة الكيفيات النفسانية عليه تعالى فالرحمة هنا مجاز مرسل عن إ الاحسان أو إرادته استعمالا لاسم السيب في السبب والأوّل أبلغ من الثاني لزيادة بنائه كأفى قطع وقطع ولا من حيث إنه لايوصف به غيره تعالى وأماقوله يه وأنت غيث الورى لازلت رحمانا يه فخطأنشأ عن التعنت فيالكفر واعترض للأبلغ من غيره كما في عالم نحرير . وأجيب بجمل الثاني كالتتمة للأول بأن الصناعة تقتضي الترقى (1")

بأشتبارجلالة الئم فيه دون الثاني ومن أراد تحقيق الكلام على البسملة فعليه برسالتنا كشف اللثام عن عفسرات الأفهام فانها

من أجل ماألف في هذا المقام .. قال : [ الحداثة البديع المادي # إلى بيان مهيع الرشاد

أقول: الحد لغة هو الثناء والكلام على المحمود بحميل صفاته، واصطلاحا فعل ينيء عن تعظيم المنع بسبب إنعامه ومعنى الشكر لغية هو معني الحمد اصطلاحا بابدال لفظ الحامد بالشاكر واصبيطالاحا صرف العبدجيع ماأنع اللهب عليه إلى مأخلتي لأجله وجملة الحمد مفيدة له ولو كانت خبرية لأن الاخبار بالثناء ثناء ولاختصاص جميم أفراده به تعالى و إن أشير بأل إلى غيركل الأفراد لكون الحمد

سفة ذات أوصفة فعل

وتدم المسئد إليه

للأصل والبسلاغة

وعرزف بأل ليتأتى

[ قيل وأن لا يكثر التكرّر ولا الاضافات وفيمه نظر ]

شرط بعض الناس في فصاحة الكلام خلوه من كثرة النكرار وتتابع الاضافات كتول المتنبي : 🗱 سبوح لها مِنها تُعليها شواهد 🗱 وقول ابن بابك 🗱 حمامة جرعي حومة الجندل اسجمي 🗱 وفى هذا آلتول نظر لأن ذلك إن أفضى إلى الثقل فى الاسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر و إلا فلايخل بالفصاحة وقد قال تعالى ـ والشمس وضحاها ـ إلى آخر السورة فكرر الضائر وقال تعالى ـ ربنا وآتنا ماوعدتنا، واعف عنا واغفر لنا وارحمنا ـ وقال تعالى فى تكرير الاضافات ـ ذكر رحمة ربك عبده زكريا ، كدأب آل فرعون، بين بدى نجواكم - وقال صلى الله عليه وسلم «إن الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن إسحق بن إبراهيم» رواه ابن حبان في صحيحه . تنبيه : قولى مه في فصاحة المفرد أن لاتنفرا مه وعدم الحاف وفقده غرابة وفىالكلام لضعف تأليفوالتنافر وكذا التعقيد وأن لا يكثر التكرر ولا الاضافات بتكرير العدم والفندواللام ولالأن القصود فقدكل واحد من هذه الأمورلا جوعها وعبارة التلخيص لاتفيد ذلك ولذا عدلت عنها . فائدة : ذكر بعض الفضلاء أن من خصائص القرآن أنه اجتمع فيه أنمان ممات متواليات ولم يحصل بسببها ثقل على الاسلان أصلا بل ازدادت خفة وذلك في قوله تعالى \_ أمم ممن معك \_ فان التنوين في أم والنون عن يدغمان في الم بعدم فيصران في حكم ميم أخرى والميم الشدَّدة في بمن عِيمين وفيه أر بع أخر فهذه تُعانية .

[وحدّها في متكام شهر ملكة على الفصيح يقتدر]

الفصاحة في المتكلم مأكمة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح ، والملكة هيئة راسخة في النفس فمؤنكام بالفصيح وليس له ملكة فغير فصيح وقولنا يقتدر إشارة إلى أنه يسمى فصيحا حالة النطق وعدمه واللفظ أعم من المفرد والمركب وكذا قولي في النظم الفصيح.

[ بلاغة الكلام أن يطابقا لمقتضى الحال وقد توافقا

فصاحبة والمقتضى مختلف حسب مقامأت الكلام يؤلف فمقتضى تشكيره وذكره والفصل الايجاز خلاف غيره كذا خطاب للذكي والغي وكلسة لها مقام أجنسي مع كلية تصحيها فالفعل ذا إن ليس كالفعل الذي تلا إذا وآلارتفاع في الحكلام وجبا بأن يطابق اعتبارا ناســـبا وفقدها انحطاطه فالمقتضى مناسب من اعتبار مرتضى

البلاغة في الكلام مطابقته لمقتضي الحال مع فصاحته والحال هو الأمر الداعي إلى التكام على وجه مخصوص ومقتضاه يختلف بحسب اختلاف مقامات الكلام فان مقام التنكير يخالف مقام النعريف ومقام اللمكر يخالف مقام الحذف ومقام الفصل يخالف مقام الوصل ومقام الايجاز يخالف متمام الإطناب والمساواة ومقام التأخير يخالف مقام التقديم وخطاب اللكئ يخالف خطاب الغمي ولكل كلة مع أخرى تصحبها في أصل المعنى مقام فالفعل المصاحب لابن ليس كالفعل الصاحب لا ذا لما سيأتى فى الفرق بينهما و إنما يقضى على الكلام بالارتفاع فى الحسن والانحطاط بمطابقته للاعتبار المناسب وعدمها فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب أي الأمر الذي اعتبر مناسبا بحسب

مأيصلح أن يراد بها وتحقيق الكلام على الحمد والشكر والمدح لغة واصطلاحا والنسبة بين أفراد الجميع في الرسالة المتقدمة والبديع المبدع للشني على غير مثال فهو تعيل بمعني فاعل و يطلق على الشي المبدع فهو بمعني مفعول و إطلاقه على الله تعالى صحيح بالمعنى الأوّل مستحيل بالمعنى الثائى . والهادى بطلق على الدالُّ على الطريقة الموصلة إلى المطاوب وعلى خالق الهداية فى القلب وهو بالمعنى الأوّل مشترك بين الله وأنبيائه وأوليائه (V) وكل دام إليسه تعالى من

تتبع تراكيب البلغاء .

[ويوصف اللفظ بناك باعتبار إفادة المعنى بتركيب يعسار وقد يسمى ذاك بالفصاحم ولبلاغة الكلام ساحمه بطرفين حدة الاعجاز على وماله مقارب والأسمفل همو الذي إذا لدونه نزل فهو كسوت الحيوان مستفل ينهما مماتب وتتبسع بلاغمة عسات نيسدع]

لما تقرّر أنّ البلاغة مطابقة المكلام لمقتضى آلحال بحسب مايناسبه عرّف أنّ اللفظ إنما يوصف بها باعتبار إفادته المعنى بالتركيب لامن حيث أنه لفظ وصوت لأنه باعتبار ذلك لايوصف بكونه مطابقا أوغيرمطابق ضرورة أنذلك إنمايتحقق عند تحققالمانى والأغراض الني يصاغ لها الكلام وقد يسمى هذا الوصف فضاحة أيضا كايسمى بلاغة أما الفصاحة لابهذا الاعتبار فهي سنصفات اللفظ دونالمعنى قطعاً . ثم البلاغة لها طرفان أعلى وهو حدٌّ الاعجاز بأن يرتقي الـكلام ف بلاغته إلى أن بخرج عن طوق البشر و يعجزهم عن معارضته وقولي وما له مقارب كقول التلخيص ومايقرب منه وقد أختافوا في معناه فالذي اختاره الشيخ سعد الدين أنه عطف على الأعلى أي الأعلى مع ما يقرب منه كلاها حد الاعجاز وقيلهوعظف على حدالاعجاز فيكون من الأعلى قال الشيخ سعد الدين وفيه نظر لأن القريب من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الأعلى . قلت : يمكن أن يقال الأعلى حقي قي وهوحدالاعجاز ونسبي أى بالنسبة لما يقدرعليه البشر وهوما يقرب منه فان الأوّل خارج عن طوق البشر وحينئد لاإشكال فتأمل . تم رأيت هذا الذي ظهر لي فيالماني لعلم المعاني لعبد الباقي اليمني فقال لها طرفان أعلى وهومنصب كلام الله تعالى المعجز وما يقرب منه وهوكلام نبيه صلى الله عليه وسلم لقوله « أوتيت جوامع الحكام» وهذا عينمافهمته ولله الحمد والطرفالأسفل هو مالو غيرالحكلام عنه إلى مادونه التحق عندالبلغاء بأصوات الحيوانات في خاوه عن الحسن و إن كان صحيح الاعراب وين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة بعضها أعلى من بعض وتتبع بلاغةالكلام وجوء أخر سوى الطابقة والفصاحة تورث الكلام حسنا وهي الأنواع المذكورة فيعلم البديع كأسيأتي وفي ذكره كونها تابعة إشارة إلى أنها إنمانعد محسنة بعد رعاية البلاغة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المُسْكَامِ لأَنْهُ لايوصف بها إلا الكلام كاسيأتي .

[ وحدها في متكلم كما مضى فمن إلى البنلاغة التمى فهو فصيح من كليم أوكلام وعكس ذا ليس يناله التزام قلت ووصف من بديع حراره شيخي وشيخه الامام حيدوم

البلاغة فى المسكلم على نسق الفصاحة فيه فيقال هى ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم على ذكر فى حد البلاغة أن كل بليغ كلاما كان أو متسكلما فصيح لجعل الفصاحة شرطا البلاغة وليس كل فصيح بليغا كلاما كان أومتكلما لأن الفصيح قديعرى عن المطابقة له . ثم البديح قال شيخنا وأشار إليه فى المطوّل بقوله يوصف به السكلام دون المشكلم لا نه ليس له فيه أثر ظاهر و إنحا أثره في السكلام فوصف به . ونقل لنا عن شيخه برهان الدين حيدرة الرومى أنه قال لامانع من أن في المرب . قات إن أريد بكونه لا أثر له يقال مبدع أو محسن ونحو ذلك قال ورد عليه بأنه لم يرد عن العرب . قات إن أريد بكونه لا أثر له

عبارة عن الإثبات والبيسان المنطق الفصيح المعرب عما فالضمير و إضافته لما فيه من قبيل لجين الماء ويحتمل تشبيه البيان وتغييلية ويحتمل الشمس القواعد عمل البيان لقواعد عمل البيان لقواعد عمل البيان

فالاستعارة تحقيتية.

ومعمق كون البيان

كالشمس أته يظهر

خُلقه وهو الراد هنا

و بالمعنى الثاني خاص به

تعالى والبيان الابضاح

والهيم الطريق ،

والرشاد الصواب وفي

ذكر البديع وبيان

براعة استهلال وهي

أن يدكر المدكام في

أول كلامه مايشمر

عقصوده كا بأتي

في الفن الثالث . قال :

[ أمد أرباب النهبي

شمس البيان فيصدور

أقول: الإمداد إعطاء

المدد . وهوالزيادة في

الخيروالأرباب جيرب

والراديه هنا الصاحب

والنهىجم نهية وهي

العقل. والرسم هنا

Idal

العانى كما أن انشمس يظهر بها غبرها و إن كان الظهور الاول معنويا والثانى حسيا أى باعتبار المتعلق فيهما والرسم لمعنى العيان لاله والصدور جمح صدر مرادا به هذا القاب أى اللطيفة فهو مجاز بمرتبتين وأل فى العلماء للكمال أى العاماين وفيه تنبيه

على أن العلم لا يستقر ولا يثبت إلا في قلب تمخلى عن الرذائل لمصادنته قابا خاليا فيتمكن فان الحكمة إذا لم تجد القلب كذلك فامها ترجع من حيث أتمت. قال : (٨) [فأ بصروا معجزة القرآن واضحة بساطع البرهان] أقول : الفاء تفريعية

والمسراد بالايصار هنا القلبي أي النظر بعين البصيرة والمعجزةأم خارق للعادة مقرون بالتحدي فاضافته المابعده بيائية إذ المراد به النظم المعجز و إن كان يطلق بالاشتراك اللفظى على الصفة القدعة أيضا فالاضافة قرينة معينة ۽ وقوله بساطع البرهان من إشافة الصفة للوصوف أي البرهان الساطع أى الظاهر والبرهان العقلى قياس مركب من تضايا يقينية والمراد به هنا ما يعم النقلي ، ولاشك أن كون القرآن من كلام الله تعالى الناشيء عن الاعجاز المفهوم منء معجزة ثابت بالبرهانين . أماالأول فقولنا هذا الكلام معجز وكل معجزليس من تأليف الحاوق ينتبح هذا الكلامليسمن تأليف الخاوق فيكون من تأليف الحالق إذ لاواسطة . وأماالثاني وإن ترتب على الأول فكقوله تعالى \_ قل أتن اجتمت الانس والجنّ على أن يأتوا

فى المتسكام أنه لا يعتبر فيه أن يكون للتكام ملكة يقتسدر بها على إيراد المحسنات من الطباق والجناس والتورية وغير ذلك بخلاف علم البلاغة ففيه نظر بل ينبني شرط الملكة فيه حتى لو تسكام بكلام بديع اتفاقا ولا ملكة له فيه لم يعد بديعا فى الاعتبار ، وقوله لامانع من أن يقال مبدع كان الأولى منه أن يدعى أنه لامانع من أن يقال بديع لأنه ورداغة بمعنى الفاعل والمفعول ومنه فى الفاعل بديع السموات وفى المفعول هذا شيء بديع . فع فى شرح بديعية ابن جابر لرفيقه يقال أبدع الشاعر إذا صنع البديع في شعره فعلى هذا يجوز أن يقال مبدع كمكرم .

[ ومرجع البلاغة التسحرز عن الحطأ في ذكر معني يبرز والسيز للفصيح من سواه ذا يعرف فى اللغة والصرف كذا فى النحو والذى سوى التعقد المعنوى يدرك بالحس قد وما به عن الحطا فى التأديه عسترز عسلم المحاتى سميه وما عن التعسقيد فالبيان ثم البديع مابه استحسان ]

هذا بيان لاتحصار مقاصد السكتاب في الفنون الثلاثة وذلك أن البلاغة مرجعها إلى التحريز عن الحطأ في تأدية المعنى المراد و إلا لأدّاه بغير مطابقة و إلى تمييز الفصيح من غيره و إلا لأورد الطابق بلفظ غير فصيح فلا يكون بليغا وذا أى تمييز الفصيح من غيره بعضه يعرف من علم اللغة وهو الفرابة و بعضه من علم النصر بف وهو مخالفة القياس و بعضه من علم النحو وهو ضعف التأليف والتعقيد اللفظى و بعضه يدرك بالحس وهو التنافر فاستغنى عن ذكر ما يعرف به في هذا السكتاب وغيره من كتب البلاغة فلم يبق عما ترجع إليه البلاغة إلا الاحتراز عن الحطأ في التأدبة فوضع له علم المانى و إلا تمييز السالم من التعقيد المعنوى من غيره فوضع له علم البيان ثم احتاجوا إلى معرفة توابعها فوضع له علم البيان ثم احتاجوا إلى معرفة توابعها فوضع له علم البديع .

الفن الأول : علم المعانى

[ وحده علم به قد تعرف أحوال لفظ عسر في يؤلف عما بهما نطابق لمقتضى حال وحدى سالم ومرتضى ]

حد علم المعانى علم تعرف به أحوال اللفظ العربى التي بها يطابق مقتضى الحال فالعلم جنس وقولنا تعرف به أحوال اللفظ مخرج لما يعرف به أحوال غير اللفظ وقولنا العربي مخرج لغيره إذا ل كلام فى الغة العربية و بقية الحد مخرج بقية علوم العربية وعلم البيان و إن أطلق عليه أيضا المطابقة لمقتضى الحال بناء على تفسيره بأنه الاعتبار المناسب وذلك شامل للعاوم الثلاثة لكن التقديم للجرور فى توله بها تطابق يفيد الاختصاص أى الأحوال التي لا يطابق مقتضى الحال إلا بها هى التى فى عسلم المعانى وما فى يفيد الاختصاص أى الأحوال التي لا يطابق مقتضى الحال إلا بها هى التى فى عسلم المعانى وما فى العامين بعده تحصل المطابقة به وبدوئه وهذا الحد" من أحسن الحدود وقد أشرت إلى ذلك بقولى وحدى سالم ومن تضى .

[ يحصر فأحوال الإسنادوفي أحوال مسند إليه فاعرف ومسند تعلقات القسعل والقصر والإنشاء ثم الوسل والفصل والإيجاز والإطناب وتحسوه تأتيث في أبواب

عشلهذا القرآن ــ الآية . قال : [ وشاهدوا مطالع الأنوار ومااحتوت عليه من أسرار ] هذا أقول : شاهدوا معطوف على أبصروا فهو من تمرات رسم البيان أيضا والمراد المشاهدة يعين البصيرة والمطالع جمع مطاع وهو علىالطاوع والأنوار جمع نور وهومايه ظهورالأشياء والمراديه هنا العلم لأن به تظهرالمعاومات والأسرار جمع سر" وهوالمعنى الحق ومعنى البيت أنهم بواسطة إمعان النظر الناشئ عما رسم فيقاوبهم شاهدوا معانى كلمات القرآن الق هى كمطالع

> هذا العلم منحصر في عمانية أبواب لأن الكلام إما خير أو إنشاء لما سيأتى والحبر لابد له من إسناد ومسمد إليه ومسند فهذه ثلاثة أبواب والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلا أو في معناه وهذا الباب الرابع وكل من التعلق والاسناد قد يكون بقصر وقد لا يكون وهذا الباب الحامس والانشاء هو الباب السادس ثم الجلة إن قرنت بأخرى فالنانية إما معطوفة على الأولى أولا وها الوصل والفصل وهذا الباب السابع ثم لفظ الكلام البليغ إما زائد على أصل المراد بفائدة أو ناقص غير عَنْ أومساو والأوّل الاطناب والثاني الايجاز والثالث الساواة وهو المراد بقولي وبحوه وهذا هو الباب الثامن. [مسمل]

> > [محتمل للصدق والكذب الخبر وغيره الإنشا ولا ثالث قر]

هذا البيت من زيادتي إلا أن في التلخيص إشارة إليه في بيان وجه الحصر وحاصله أن الكلام إما خبر أو إنشاء لاثالث لهما لأنه إما أن يحتمل الصدق والكذب أولا والأول الجبر والثانى الانشاء و بعضهم يقيد الأول بقوله لذاته ليخرج الحبر القطوع بصدقه كخبر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ومن سكت عن هذا القيد قال الخبر من حيث هو مجتملهما و إن خرج بعض أفراده لأمر خارج عنمه ألا ترى أن قول الانسان مثلا زيد قائم يحتملهما و إن كان السامع يقطع بصدقه لشاهدته له قائمًا ومن قسم المكلام إلى ثلاثة وزاد ألطلب لم يصب فهو قسم من الانشاء والذي فعل ذلك بعض النحاة وقد رددناها عليه في مؤلفاتنا البحوية .

 أنطابق الواقع صدق الخبر وكذبه عدمه في الأشهر وقيال بل تطابق اعتقاده ولو خطا والكذب في افتقاده ففاقد اعتقاده لديه واسطة وقيل لاعليم الجاحظ الصدق الذي يطابق معتقـــدا وواقعا يوافـــق وفاقد مع اعتقاده الكذب وغير ذا ليس بصدق أوكذب ووافق الراغب في القسمين ووصف النالث بالوسفين

في حدّ الصدق والكذب أقوال أصحها أن الصدق مطابقة الحبر للواقع والكذب عدم مطابقته له ولوكان الاعتقاد بخلاف ذلك في الحالين ومن أدلته حديث الصحيحين « من كذب على متعمدا فليتبوّأ مقعده من النار» دل على انقسام الكذب إلى متعمد وغيره . الثاني أن الصدق الطابقة لاعتقاد الخبر ولو خطأ والكذب عدم الطابقة للاعتقاد ولو كان صوالاً . واختلف على هذا هل تنبت الواسطة فقيل نعم وهي الساذج الذي ليس معه اعتقاد ، وقيل لابل يدخل في الكذب لأن عدم الطابقة الاعتقاد شامل لما لااعتقاد معه وما معه اعتقاد العدم والأول أرجح على هذا القول وذكر هذين النولين الفرعين عليه من زيادتي وهو البيت الثالث بكماله . القول الثالث للجاحظ وهو أبو عثمان عمرو بن بحر من المعتزلة ولقب الجاحظ لأن هينيه كانتا جاحظتين، قال الصدق الطابقة للواقم مع اعتقاد المخبر الطابقة والكذب عدم للطابقة للواقع مع اعتقاد عدمها فحما عدا ذاك ليس بعدق ولا كذب وهو أر بع صور الطابق ولا اعتقاد لشيء والمطابق مع اعتقاد عدم الطابقة وغير الما ابق مع اعتقاد الطابقة وغيره ولااعتقاد . القول الرابع للراغب وهو من زيادتي أيضًا وهو كالجاءظ في الصندق والسكدب إلا أنه قال في الصور الأربع الواسطة "توصف بالصدق.

الأنوار ألحسية بجامع ما ينشأ عن كل من النور و إن كان محسوسا في الثاني ومعقبولا في الأول وشاهدوا ما اشتملت عليه تلك الأنوارأي العاوم من أسرار أي نكات خفية إذ خبابا القرآن وخفاياء تنف دوڻ آخرها العقول بدليل ومايعلم تأويله إلاالله وإدراك بعضها إنما يكون بالتنويرجعلنا الله من

[ فترهوا القاوب في ر بأصّه ،

أهله قال:

وأوردوا الفكرعلي حياضه أقول : الرياض حِمرُا روضة والمضاف إليهزا ضميرالقرآن على تقدير مضاف هومعاني ولمال كأنت النفوس الناطنة تنتعش باقتناص المعاني كأ تنتعش بالأقوان الأشباح والماني شبه معانى القرآن بالرياض بجامع تأزه النفس الناطقة علا بسيشها كتنزه القلب الجسماني بالرياض المسوسة فأضافة رياضه من قبيل

حركة النفس في المعقولات وحركتها في المحسوسات تخييل والحياض

إِين الماء مع مراعة المفاف المتقدم كاضافة حياض بعده لما بعده و إن كان المقصود نوعا من المنوسط بين المتضايفين. والفكر [ ۲ - شرح عقود الجان ]

جمع حوض وقعت واوه بعد كسرة قلبت ياء أي على معانيه التي مي كالحياض المحسوسة بجامع شفاه الصدر في كل منهما ولايتحق عليك تفريع هذا البيت على (١٠) ماقبله قال : [ثم صلاة الله ما ترغما كما صاد سوق العبس في أرض الحمي

والكذب بجهتين بالصدق من حيث مطابقته للخارج أو للاعتفاد وبالكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج أو للاعتبقاد وهذا معني قولي ووصف الثالث بالوصفين .

## أحوال الاسناد الخبرى

[ القصد بالاخبار أن يفادا عناطب حكما له أفادا أُو كونه علمــــه والأوّلا فائدة الاخبار سمّ واجعملا الازمها الثاني وقد ينزل عالم هــذين كمن قد بجهل لعسدم الجرى على موجبه وما أتى لنسير ذا أول به ]

لاشك أن قصد المخبر بخبره إفادة المخاطب أحد أمرين إما الحكم الذي ضمنه وهو النسبة المحكوم بها أوكون الخبر عالما بالحكم كـ قولك لمن زيد عنده وهولايعا أنك تمر ذلك زيد عندك ويسمى الأول فأندة الخبر والثاني لازم فائدة الحبر لأنه يلزم من استهادة الحام الحكم من المخبر أن يستفيد علم المخبر به وقد يراد الحبر لنبير هذين الأمرين فيرجع إلى قاعدة وهي أن العالم قد ينزل منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم بالعمل به كقولك لمن يعني أباه وأنت تعلمأنه أبوه زيد أبوك فأحسن إليه فيعامل معاملة الجاهل بأ بوّته لعدم عمله بمقتضى عامه وقولى بالاخبار في أول الأبيات بكسر الهمزة والثاني بجوز ضبطه بالنتيح والكسر وموجبه بفنح الجيم ف

> [فليقتصرعي الذي يحتاج له من السكلام وليعامل عمله فان يخاطب خالى اللهن من حكم ومن تردّد فلتغتني عن الوكدات أو مرددا وطالبا فمستجيدا أكدا أومنكرا فأكدن وجوبا بحسب الانكار فالضروبا أولها سم ابتـــدائيا وما تلاه فهو الطلبي وانتمى ظاهرة إيرادها كامضي کلام ذی الحلق کالمردد بخسبر فهو لفهم بجنح الطلب فالحسن أن يؤكدا إن سمة النكر عليه تظهر ياأيها السكين إن الموت حق ويجعل النسكر إن كان معه شواهد لو يتأمل مهدعه

تاليــ للأنكار ثم مقتضى ور عما خواف ذا فليسورد إذا له قسدم ما ياوح كشل ما يجنم من تردّدا و يجعل القرا مثل النكر كقولنا لمسلم وقد فسق كغيره كةوك الاسلامحق لمنكر والنني فيه ماسبق

إذا عرف أن القصد بالحبر أحدد الأمرين السابةين فينبني للتسكام أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة فان ألقى الخطاب إلى خالى الدَّهن من الحسكم ومن التَّردد فيه استغنى عن مؤكدات الحكم كقولت زيد قائم لمن هو خالى النهن و إن كان مترددا في الحبر طالبا له حسن أن يقوى بمؤكد واحدكقولك لزيد قائم أو إنه قائم و إنكان منكرا وجب تأكيده بحسب الانكار أي بقدره قوّة وضعفا حق تزيد في الته كيد بحسب الزيادة في الانكار كقوله تعالى عكاية عن رسل

وهي الرفعة فيصح أن يكون بمعنى مفعول لأنه مرفوع الرتبة عن غيره أو فاعل لرامعه غيره إذ ماهن مرفوع الاوباب رفعته عيسى النبي صلى الله عليه وسلم والحبب يصمح أن يكون بمعنى فاعل أوبمعنى مفعول والهادي المرشد غاره رأجل بمعنى أعظم وكل اطق بالضاد

على نبينا الحبيب المادي أجل كل الطق بالضاد محمد سسيد خلق الله العربي الطاهر الأواه أقول : الصلاة لِنَهُ العطف فانأضيف إلى الله تعمالي سمى رحمة أو إلى الملائكة سمى استغفارا أو إلى غيرها سمي دعاء فهيي مقولة على هيسنه العابي بإلاشتراك العنوى والترنم التغنى والعيس الابل وحاديها سائقها المغنى لهما ليحصل لهما نشاط في السعر والحمي المنوعمن قريه والمراد به أرض الحجاز لمنع الكفار من الاقامة بها والمقسود طلب تأبيد الصلاة بجملتها لاالتأقيت والنبي إنسان أوحى إليه بشرعفان أمر بتبليفه سمى رسولا أيضا وهو بالممز من النبأ أي الحبر فيصح أنيكون يمعنى فاعل باعتبارأنه نخبر بكسر الباءعن اللہ عز وجل أو بمعنى مفعول باعتبار أن جبر بلأخبره عن الله تعالى وبالياء من النبوة

أشار به إلى قوله صلى الله عليه وسلم فياروي عنه متكاما فيه بالوضع النافسح من نطق بالضاد بيداً تى من قر بش ومقسوده الثناء الهادى ۾ أجلالخ وعجد على المضطفى صلى الله عليه وسربكال فصاحته وفي بعض النسيخ يو على ني اصطفاه (11)

> عيسى عليه السلام إذكذبوا في الرة الأولى - إنا إليكم مرسلون - فأكد بأن واسمية الجلة وفي المرة الثانية ... ربنا يعلم إنا إليكم لمرساون .. فأكد بالقسم و إنّ واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين في الإنكار حيث قالواً ـ ما أنتم إلابشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون ـ ويسمى الضرب الأوّل ابتدائيا والثانى طلبيا والثالث إنكار با وهو معنى قولى وانتمى تاليه للانكار ثم مقتضى الظاهر إخراج السكلام على الوجوء المذكورة بالحاق من النَّأكيد في الأوَّل والنَّقو يَة عَوْ كَد استحسانًا في الثَّاني ووجوب التأكيد في الثالث وقد يخرُّج على خلاف ذلك فياتي الكلام مؤكدا إلى خالى الدهن كايلق للتردد وذلك إذا قدم له ماياوح بالحبر فتستشرف انفسه إليه استشراف المتردد الطالب تعو \_ ولا تخاطبني في الذين ظاموا \_ أي لاتدعني بإنوح في شأن قومك فهذا الكلام يلوح بالخبر تلو يحا ويشعر بأنه قدحق عليهم العذاب فصار المقام مقام أن يتردّد اله طب في أنهم هل صاروا محكوما عليهم بالاغراق أولا فقيل إنهم مغرقون بالتأكيد وقد يجعل القر كالمنكر إذا ظهر عليه شي من أمارات الانكار فيؤكد له الكلام تأكيد النكر تحو:

جاء شقیق عارضا رمحه ان بنی عمك فیهم رماح

فهو لاينكر أن في بني عمه رماحا لكن مجيئه واضع الرمح على العرض من غير التفات وتهييء أمارة أنه يعتقد أن الارمح فيهم بل كلهم عزل السلاح معهم فنزل منزلة النكر وأكد له الخطاب وكذلك قولى فىالبيت :

كقولنا لمسلم وقد فسـق يا أيها السكين إن الوت حق فهو لاينكر حقية الوت لكنه لما فسق ولم يتأهب للوت التقوى والاستعداد فكاأنه ينكره وقد يجعل النكر كالمقر" إذا كان معه دلائل وشواهــد لوتأملها ارتدع عن إنــكاره فلايؤكـد له كقولك لمنكر الاسلام: الاسلام حق بلا تأكيد لأن مع المنكر دلائل دالة على حقية الاسلام وهماذا الثال هو الذي مثل به الشبيخ سعد الدين لهماذه السئلة وأما تمثيل التاخيص بقوله تعالى ــ لاريب فيه ــ فليس منه بل هو تنظير للسئلة بتنزيل وجود الشي منزلة عدمه بناء على وجود مايز يله فانه نزل ريب المرتابين منزلة عــدمه تعو يلا على مايزيله حتى صح أبي الريب على سبيل الاستفراق كا نزل الانكار منزلة غدمه لذلك حقصح ترك التأ كيد هكذا حققه الشيخ معدالدين وقولى والنني فيه ماسبق أي جميع ما تقدّم من الاعتبارات في الاثبات يأتي في النفي من التجريد عن المؤكدات في الابتداء نحو ليس زيد قائمًا والتقوية ،ؤكد استحسانا في الطلبي نحو مازيد بِقَائُم وَوْجُوبِ النَّا كَيْدُ فِي الْانْكَارِي نَحُو وَاللَّهِ مَازِيدٍ بِقَائُم وعَلَى هَذَا القياس :

[ثم من الاسمناد ما يسمى حقيقة عقليمة كأن ما يّسند فعل للذي له لدى مخاطب وشسبهه فيما بدا كقولنا أنبت ربنا البقــل وأنبت الربيـع قول من جهل وجاء زيد مع فقــــد الفعل علما وما يدعى المجــاز العقلي آ

الاسناد منه حقيقة عقلية ، وهي إسناد الفعل أومعناه كالمصدر واسمالفاعل والمنعول واسمالتفضيل والظرفوالصفة الشبهة ، وهو المراد بقولي وشبهه ، وهو معطوف علىفعل إلىماهو له عند التكام فى الظاهر ، و إن كان الواقع بخلاف ذلك فالخامل فى النظم بكسر الطاء هو المتكام ومعنى فيما بدأ

علم على ذائه صلى الله عليه وسلم وسيدخلق الله أي أفضيهم وأشرفهم على الاطلاق بتفضيل من السولي سبحانه وتعالى بدليل « أنا مسيد وله آدم ولا څخر ۾ وأما ماورد من الأحاديث العالة على نهيه عن تفضيله على غيره من الأنبياء فأجابوا عنها بأجوبة منها أنه قال ذلك تواضعا منه صلىالله عليه وسلم والعمربي نسمة إلى العرب والطاهر المنزه حسا ومعنى عن شائبة وصف مخل" بشي من كألهصلي اللهعليه وسنر صخيراً أو كبيراً قبلُ النبؤة وبعدها عمدا أوسهوا والأؤاه كثير التأوِّه من خشية الله تعالى وقدورد أله كان يسمع لصدره صلى الله عليه وسلم أزيز كائز يز الرجال أي غليان كغليان القددر لأن الحوف عىقدر المعرفة وهو أعرف خلق الله تمالي بالله ،قال: أثم على صاحبه الصديق حبيبه وعمر الفاروق

تم أبي عمــــرو إمام

وسطوة الله إمام الزاهدين] أقول: صاحب بمعنى صحابى وهو من اجتمع بهصلى الله عليه وسلمؤمنا به بعد نبوته حال حياته اجتماعا متعارفا وأماتولهم ومات علىذلك فبيان لثمرةالصعبة إذ تحقتها لايتوقف علىذلك والصدّيق لقُب لسيدنا أبى بكر رضى الله عنه

واسمه عبدالله وهوقرشي بلتق مع النبي صلى الله عليه وسلم ف سرة بن كعب. من كلامه رضي الله عنه أ كيس الكيس التبقي أحمق الحق (١٢) وأكذب الكذب الحيانة وكان رضى الله تعالى عنه يأخذ بطرف لسانه الفجور وأصدق الصدق الأمانة

أوردنى ااوارد وكان

يشم من فيه رائحة

الكبد الشوى لشدة

خوفه رضي الله عده

وعمسر الفاروق هو

سيدتاعمر بن الحطاب

رضى الله عنه اقب

بالفاروق لفسرقه بين

الحق والباطل يجتمع

نسبه معالني صلى الله

عليه وسافىكس من

كلامه رضى الله عنه

من خاف من الله الميشف

غيظه ومناتق الله لم

يصنعماير بدوكان يأخذ

اللبنسة من الأرض

ويقول باليتني كنتهذه

اللبنة ليتنى لمأخلق ليت

أمى لم لدني ليتني لم أك

شیئا لیتنی کنت نسیا

منسبيا وكان يحمل

جواب الدقيق على ظهره

للأرامل والأيتام فقال

له بعضهم دعني أحمله

عنك فقال له ومن يحمل

عني يومالقيامةذنوبي

وضي الله عنه . وأبو

عمرو الراد به سيدتا

أى فها ظهر من حاله فأقسامها أر بعة : الأوَّل ماطابق الواقع والاعتقد كقولنا أي المؤمنين أنبت الله البقل ، الثاني ماطا بق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أي الكافر أنبت الربيع البقل . الثالث ماطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله الأفعال كالها ولم يمثل لهذا القسم في التلخيص ولا في النظم . الرابع مالا يطابق الواقع ولا الاعتقاد كقولك جاء زيد والحال أنك عالم بأنه لم بجي دون المخاطب وهو معن تولى مع فقد الفعل علما أي مع عامك يفقد الفعل وهو المجيء الذي نسبته إليه وقولي ومايدعي المجاز العقلي يأتي شرحه مع مابعده :

كعيشة راضية إذا تجاز

[ إسناده إلى الذي ايس له بل لمسلابس وقد أوّله وأنه يلابس الفاعسل مسع مقعوله ومصدر وما اتبع من الزمان والمكان والسبب فهو إلى الفعول غير ما انتصب وفاعل أصل وغمير ذا مجاز والسيل مفم وليل سارى وجد جدة م ونهر جارى وقد بنيث مسمجدا وفائل أوَّله يخسرج قول الجاهـل من ثم لم يحمل على ذا الحسكم أشاب كر الدهر دون علم فقل مُجازُ قول فضل الألمي ميز عنه قنزعا عن قنزعُ جذب الليالي أبطئي أوأسرعي لقوله عقيب هذا الطلع أفناء قيل الله للشمس اطامي حتى إذاواراك أس فارجى

من الاسناد مايسمي بالمجاز العتلي وهو إسناده أي الفعل وشبهه إلى ماايس له أبل لملابسه بتأويل بأن تنصب قرينة صارفة عن أن بكون الاسسناد إلى ماهو له فعرف أن معنى كونه ليس له أى عند المتكلم في الظاهر كما تقدم في الحقيقة فخرج مامي من قول الجاهل أنبت الربيع البقل فاله و إن كان إسنادا إلى ماليس له في الواقع لكن لا تأوّل فيه الأنه مماده ومعتقده وهذا معني قول وقائل أوَّله إلى آخره ومن أجل ذلك أي خروج قول الجاهل عن الهاز لاشتراط التأويل لم يحمل عليه أي المجاز قوله:

أشاب الصغير وأفق الكبيسس كر" الغداة ومر" العشي حيث أسند أشاب وأفني إلى الكرّ والمرّ مالم يعلم أو يظنّ أن قائله لم يعتند غاهر. لاحتمال أن يكون معتقداً له فيكون حقيقة كقول الجاهل ولذا حكمنا بالمجاز على قول أبي النجم واسمه فضل:

ميز عنمه قنزعا على قسنزع جنب الليالي أبطئي أوأسرعي

حيث أسند ميز المكنى به عن الشبب في الرأس إلى جلب الليالي أي منهم القوله بعد ذلك :

أفناه قيل الله لمشمس اطلمي حتى إذا واراك أمق فارجمي

فانه دل على أنه يعتقد فعل الله تعالى وأنه البدئ المعيد والنشي والمفني فيكون الاسناد هناك على

عثمان بن عفان رضي نأو يلأنه زمان أوسب ، قلت وقد وقفت عي القصيدة الق منها أشاب الصغير البيت ومن جملة أبياتها : الله تعالى عنه يجتمع فملتنا أننا للسلمون علىدين صديقنا والنبي نسبه مع الني حلى الله كذا أورده البرد في الكامل وعزى القصيدة إلى الصلتان العبدى فعلم بذلك حمله على الحجاز . ثم عليهوسلمفي عبدمناف إن النعلله ملابسات شتى يلابس الفالهل والمفعول به والمصدر والزمان والسكان والسنب ولم يتعرض وكان رضي الله تعالى عنه شديد الحياء وكان يصوم النهار ويتوم الديل إلاهجمه من أؤله وكان يحتم القرآن في ركمة واحدة كثيرًا وكان إذا من على المقبرة بكي حتى يبل لحيته رضي الله تعالى عنه.وسطوة الله إمام الزاهدين المواد به سيدنا على بن أبي طالبكرم لله وجهه وهبر هنه بالسطوة لشدة بأسه علىأهلالزيع و بما بعده لشدة إعراضه عن الدنيا كازبرضي الله هنه يقول الدنيا جيفة فمن أراد منهاشيئا فليصبر عي مخالطة الكلاب وكان تخاطب الدنيا و يقول بإدنيا غر"ى غىرى نقد

> للفعول معه والحال وتحوها لا نه لايسند إليها فاسناده إلى اله عل والفعول به إذا كان مبنيا للفعول حقيقة وهو الراد يقولى غسيرما انتصب أى الذي ارتفع و إسناده إلى غيرها وهو المفعول المنتصب والبواقي مجاز مثال إسناده إلى المفدول وهو مبنى الفاعل عيشة راضية وإنما هي مرضية وللفاعل وهو مبنى لامعول سيل مفع بفتح العين و إنما هو مفع بكسرها لأنه يفع اوادى أى يلؤه ومثاله للصدر جد جمدهم وهو أحسن من تمثيل التاخيص بقوله شعر شاعر لأن الشعر هنا بمعني المفعول ولدلك عدلت عنه ومثاله لازمان ليل سار و إنما هو مسرى فيه ونهاره صائم و إنما هو مصوم فيه ومثاله للحكان نهر جار و إنما الماء جار فيــه ومثاله للسبب بنيت مسجداً إذا كنت السبب في بثأنه والآمر به .

[ أقسامه حقيقتان الطرفان أو فحجازان كذا مختلفان كأنبت البقل شباب المصر والأرض أحياها ربيع الدهر

أقسام اله تز العقلي باعتبار الطرفين أي السند وللسند إليه أر بعة لأنهما بِما حقيقتان أومجازان أوالأول حقيقة والثانى مجاز أو بالعكس مثال الأول أنبت الربيع البقل والثاني أحيا الأرض شباب العصر أي الزمان لأل الراد باحيائها نضارتها بأنواع الرياحين والنبات والإحياء في الحقيقة إعطاء الحياة وهي صفة تقتضي الحس" والحركة وكذا الراد بشباب الزمان ازدياد قوته النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان كون حرارته الغريزية مشبوبة أي قوية مشتعلة ومثال ماالسند فيــه حقيقة والآخر مجاز قولى ۞ أنبت البقل شباب العصر ۞ ومثال عكسه قولي أحيا الأرض الربيع فالمثالان في البيت المختلفين.

آوشاع في الانشاء والقرآن يقول بإهامان مثل ذان ] وقع الحجاز المقلى في القرآن كشيرا وفي الإينشاء فلايختص بالخبر قال تعالى بإهامان ابن لي صرحا فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر ومن وقوعه في القرآن قوله تعالى و إذا تلبث عليهم آياته زادتهم إيمانًا ، يذبح . بناءهم ، يوما يحمل الولدان شببا ــ

[وشرطه قرينـــة تقال أو معنوية كا يحال قيامه في عادة بالمستند أوعقل أو يصدر من موحد كهزم الأمير جنده الغوى وجاءبي إليك حبك القوى

لابد المحاز من قرينة صارفة عن إرادة ظاهره إمالفظية وهوالمراد بتولى تقال كما تقدم في بيث أبي النجم أومعنو ية كاستحالة قيام المسند بالمسند إليه عقلا نحو محبتك جاءت في إليك لظهوراستحالة قيام الحبيء بالمحبة أو عادة نحو هزم الأمير الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالأمير وحده عادة و '. . كان عَكنا عقاد أوصدوره من الموحد في مثل أشاب الصغير الديت وأنبت الربيع البقل.

[ وفهم أصله يكون واضعا حكر بحث تجارة أي ربحا وذا خفا كسرنى منظركا أى سرنى الله لدى رؤيتكا

الفعل في المجاز المتلى يجب أن يكون له فاعل أومفعول به إذا أسند إليه يكون حقيقة شعرفة ذاك قد تكون ظاهرة كتوله تعالى فمـار بحت تجارتهم أى فمـا ر بحوا فى تجارتهم وقد تـكون خفية لاتظهر إلابعد نظر وتأمل نحو سراق رؤيتك أي سرنى الله وقت رؤيتك .

طلقتك ثلاثا عمرك قصبر ومجلسك حقبر وخطرك كبير آه آه من قلة الزاد و بعمد السفر ووحشةالطريق وكان يةول مانلت من دنياك فلا تكثريه فرحا ومافاتك منها فلا تأس عليسه حزنا وليكن همك فها بعد الموت رضى الله تعالى عنه قال:

آثم على بقية السحابه ذُوي التق والفضل بالأثابه

والمجدوالفرصةوالبراعه والحزم والنجسدة والشحاعه

ماعكف القلب على

القرآن مرتقيا لحضرة العرفان

أقول: التقيمن قوهم وقاءفاتق والوقاية الحفظ والمثبة من يق تفسه أي يحفظها عمايضرها في الآخرة وللتقوى مراتب الأولى التوقى عن العذاب الأبدى وهي حاصلة بعدم الشيرك بالله تعالى والثانية التنزء عن كل مأتم فعلاأو لركا والثالثة التنز. عما يشمخل السر من الأكوان عن الحق

جل حلاله وهد. ا فسم معاله ب المولى من عبيده بقوله ، والقدحق تقالاً لا مالي لا يقبل على القلب المشترك، الدل الزيادة في الحير والاابة الرجوع إايه سبح موحدن والمبد الكرمو الترص من تولحم فرصت الرحل وأفرصته إذا أعطيته فهي بعني العطية والبراعة من رع الرجل بالنتيج والضم براهة إذا فاق أصحابه في المروفيره و الحزم ضبط الأمر بالانقان وحسن التدبير والنجدة الاعانة بسرهة و تطلق على الشجاعة قعطف ما بعدها (٤٤) على الشجاعة قعطف ما يدف ومغاير على الأول و الشجاعة شدة القلب عند البأس و العكوف

الاقامة والقرآن يطلق على الصفة القدعـة وليس مرادا هناوعلى النظم المحز الدال على متعلق الصفة القدعه لاعليها تفسها على التحقيق خلافا لظاهر عبارات جمهسور التسكامين وهوالراد هذا و بين على والقرآن مضاف وهو معانى ومعنى الاقامة على العانى الاقامة على التأمل فيها فان ذلك هو العروة الوثق في الوصول إلى حالة يقف دون أولمها سليمو العقول وهو ما أشار إليها بقوله مرتقيا الخ وليس مقصوده تما عكف التقييد بلالقصودهنا التأبيد ، قال : [هذا و إن دررالبيان وغرر البديع والعاني تهدي إلى مو اردشريفه ونبذ بديعــة لطينه من علم أسرار السان ودرك ماخص به من

لأنه كالروح للاعراب

أقول لفظة هذاخير

لمبتدأ محسذوف أي

وهولعزالنحوكاللباب

[ويوسف أنكر هذا جاعله كناية بأن أراد فاعله حقيقة ونسبة الانبات له قرينـــة وقد أباه النقله]

يوسف السكاكى أنسكر الحبار العقلى وقال الذي عندى نظمه فى سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع مثلا فى المثال استعارة عن الفاعل الحقيق بواسطة البالغة فى التشبيه وجعل نسبة الانبات إليه الذي هو من لوازم الفاعل الحقيق قرينة الاستعارة ورده صاحب التلخيص بوجوه لم تسلم له وليس هذا موضع بسطها ومن أحسن مارد به أنه يلزم عليه أن يتوقف أنبت الربيع البقل وشنى الطبيب المربض وسرتنى رؤ تتك ونحوه مما يكون الفاعل الحقيق فيه هو الله تعالى طى وروده من الشارع لأن شمل هذا التركيب صحيح شائع عند الشارع لأن أسماء الله تعالى توقيفية واللازم باطل لأن مثل هذا التركيب صحيح شائع عند القائلين بأن أسماء الله تعالى توقيفية وغيره صمع من الشارع أم لا وهذا رد لا يمكن الجواب عنه .

#### أحوال المسند إليه

[ فلاجتناب عبث قل حذفه أو لاختبار سامع همل ينبه أو قدر فهمه وجنع أدليل أقوى هو العقل له قلت عليل أوصوئه عن ذكره أوصوئكم أو لتأتى الجحدان تجنح لكا أو كونه معينا أو ادعا أو القام صيدى أو سمعا]

هذا باب الأحوال العارضة للسند إليه وفيه أبحاث: البحث الأول فى حذفه و يكون لنكث منها الاحتراز عن العبث لدلالة القرينه عليه كقول المستهل: الملال . ومنها اختبار السامع هل يتنبه أولا؟ ومنها اختبار مقدار تغبهه هل يتنبه بالقرائن الحفية أم لا ؟ ومنها العدول إلى أقوى الدليلين العقل واللفظ والأقوى هو العقل لأن دلالته قطعية كقوله عبد قال لى كيف أنت قلت عليل عبد لم يقرأنا عليل لذلك ومثله الطبي بقوله تعالى : وما أدراك ماهيه نار حامية ، ومنها صونه عن ذكرك له بلسانك تعظما له كقوله :

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم دجى الليل حتى نظم الجزع ثاقبه نجوم سماء كلما انقض كوك بداكوك تأوى إليه كواكبه وفى معنادةول يزيد به واياك واسم العامرية إننى أغار عليها من فسم المتكام وقول التاخيص إبهام صوته لا حاجمة إلى لفظة إيهام لما فيها من الايهام كا قاله ابن السبكي فلذلك حدّقتها . ومنها عكسه وهو صون لسانك عن ذكره تحقيرا له كقوله :

قوم إذا أكاوا أخدوا كالامهم واستوثقوا من رتاج الباب والدار وف معناه قول القائل: واذذ كرتكم غسلت في ولقد عامت بأنه نجس ومنها تأتى الانكار والجحد إذا أوخذ نحو زان سارق أى زيد ليتأتى لك أن تقول ماأردته بلغيره ومنها أن يكون معينا بأن يكون الخبر لايصاح إلا له إماحقيقة نحو خالق لما يشاء أى الله أو ادعاء نحو يعطى بدرة ووهاب الألوف أى السلطان . ومنها ضيق المقام وهو من زيادتى وذكره فى الايضاح ومثله الطيبي فى التبيان بقوله قات عليل ، ومنها كونه سمع كذلك إذ الا مثال لا تغير وهو من زيادتى أيضا وذكره السكاكى والطيبي ومثله بقولهم. رمية من غير رام ،

الأمر هذا أو مبتدأ والحبر محذوف أى هذا كما ذكر وهو للانتقال من كلام إلى آخر و يسمى أو الاقتضاب لعدم اللاءمة بين النتقل عنه والمنتقل إليه فان كانت مناسبة سمى تخلصا كما يأتى السكلام على ذلك في فن البديع

إن شاء الله تعالى والواو في وإنّ واو الحال ودرر البيان أولد بها مسائل علم البيان العن به إدرالة السائل على سبيل الاستحارة المصرحة وغررالبديع والمعانى كذلك نظرا للانصل فمعنى الغرة و يحتمل (١٥) أن يكون المراد بالبيان ونالييه

أوسامع لبس بذى تذكير أوكثرة الايضاح والتقرير أوقصده تحقيره أو رفعته أو بركات شانه أو للمته أوبسطه الكلام حيث يطاب طول المقام كالذي يستعذب

البحث الثانى فيذكره فيكون لنكت . منها كونه الأصل ولامقتضى للعدول عنه من قرينة أوغيرها ومنها الاحتياط لضعف التعويل على القرينة إما لضعفها أو ضعف فهم المخاطب ، ومنها إيهام غباوة السامع قال الطيبي كقولك لعابد الصنم : العنم لا تصرّف له . ومنها زيادة الايضاح والتقرير كقوله تعالى أو لئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفاحون - ومنها قصد تحقيره لكون اسمه عمايقتضى الاهانة نحوالسارق اللثيم حاضر . ومنها تعظيمه لكون اسمه عمايدل على التعظيم نحو أمير المؤمنين حاضر . ومنها الاستلذاذ خوالسارق اللثيم حاضر . ومنها بسط الله صلى الله عليه وسلم قائل هذا القول . ومنها الاستلذاذ بذكر د نحو الحبيب حاضر ، ومنها بسط الكلام حيث يطلب طول القام استمذابا له نحو هي عصاى بذكر د نحو الحبيب حاضر ، ومنها بسط الكلام حيث يطلب طول القام استمذابا له نحو هي عصاى ولذلك زاد على الجواب بقوله أثوكاً عليها وما بعده وقول التاخيص كغيره حيث الاصغاء مطاوب قل ابن السبكي فيه نظر لأن المطاوب هو الكلام المستدعى من موسى لا الاصغاء و إنما أخذ ذلك الاصغاء من جانب نعالى فلذلك لا يسمى إصغاء ولو سمى فأنما القصود كلام الله أنعالى له وأن يصفى هوله وذلك لا يحصل بعسط الجواب إلا أن يقال قصد تطويل الكالمة والمراجعة ولدلك عدلت إلى ماعيرت به في النظم .

[ وكونه معرفة فمضمر إذ المقسام غائب أو حاضر والأصل في الحطاب أن يعينا مخاطب وفقد ذلك يعتنى كقوله سيبحاثه ولو ترى لكي يع كل شخص قديري ]

البحث الثالث فى تعريفه وذلك لسكت تظهر من جهة النعريف لأنه إما بالأضمار وذلك لكون المقام للتسكام أو الحطاب أو الغيبة و يع الأولين تولى أوحاضر، مثال الأثول قوله:

ونحن التاركون لما سخطماء ونحن الآخذون لما رضينا وأنت الذي أخلفتني ماوعا تني وأشمث في من كان فيك ياوم

والثانى قوله : وأنت الدى أخلفتنى ماوعا ننى والثالث قول أبى تمام :

عين أبى السلط ق طالت يد العلا وقامت قناة الدين واشتد كاهله هو البحر من أى النواحى أنيته فلجته المسروف والجود ساحله

والأصل في الخطاب أن يكون لمعين مفردا أو مثنى أوجمعا وقد لايقصد به معين ليم كل مخاطب على سبيل البدل أيحو فلان اثيم إن أكرمته أهانك و إن أحسنت إليه أساء إليك فلا تربد به مخاطبا بعينه بل تربد إن أكرم أوأحسن إليه فتخرجه في صورة الخطاب ليم فان معامنته لا يختص بواحد دون آخر ومنه قوله تعالى و و ترى إذ ونفوا على النار ويحوه من الآيات أخرج في صورة الخطاب ليم إذ المراد أن حالم تناهت في الظهور بحيث لا يختص براه دون آخر فلا يختص بالخطاب مخاطب دون عناطب من عناه من تتأتى منه الرؤية اله مدخل فيه وكدلك حديث «بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة» رواه ابن ماجه ويحوه إ

وعلم لأجل أن يحضر في ﴿ ذَهَنَ الْعَيْنَهُ بَاسِمُهُ الْوَقَى

السائل فالاضافة من قبيل لجسين الماء وسبأتى تحقيق معنى العلم في أول الفن الأول وتهدى توصل والموارد جمع مورد مرادا به المعنى سمى بذلك لورود الأفكار عليه لتشتق منظمأ الجهلكالمورد المسوس الشافي من حرارةالكبدفالموارد استعارةمصرحة ونبذ جمع تباذة مرادا بها بعض المني و بديعــة بمعنى حسنة ولطيفة دقيقة ومنعلمتعلق عوارد من تسيضية وعلم اللسان العربى على اللغة وأسراره دقائقه ودرك بمعسني إدراك معطوف على موارد وما واقعة على المعائى الدقيقة الق خص بها اللسان العربى ومن عجب بيان لماوالعجب يمسعني العجيب أي مأيتعجب منه للطافته وقوله لأنه أى المذكور من البيان وتالييه مرأده بالاعراب المعرب ولباب كلشيء خالصه ومعنى كون هذه الغنسون أى مؤداها كالروح للمرب من

الكامات أنهاموصلة إلى معرفة المزايا الزائدة على مه في الكامات الاصلية التي هيخو ص التراكيب كالمطابنة لمتنضى الحال وهذا هو محط نظر الباغاء فالكامات المعربة المجردة عن هذه الحواص كالأشباح الحالية عن الأرواح فليست معتبرة بدونها كما أن الجسم لايعتبر بدون الروح فالحواص الكلمات بمنزلة الا<sup>م</sup>رواح الل<sup>ا</sup>شباح فني كلامه الحسكم على الشي<sup>اء</sup> بمحكم مؤداه و يحتمل أن يكون المراد بالاعراب العلم (١٣) الباحث عنه وهو النحو فسكون الحسكم على البيان وما معه لاعلى الؤدى

ويكون الصنف قــد 🏿 جعلله منزلتين الأولى منزلة الروح من الجسم والثانية متزلة اللباب من النشر ومراده بهداله الأبيات مدح هدذا الفن التضمن مدح كتابه وهذاالفن جدير بذاك إذلا تدرك دقائق التفسير ومااشتمل عليه من الاعتبارات اللطيفة إلا بواسطة مهاعاة هذا الفن فهو من أعظم آلات العاوم الشرعية ولذلك كان الاشتغال به فرض كفاية . واعلم أن نعریف کل علم یأتی في أوله وموضوع كل الكلمات العريسة من الحبثات الآنة والواضع له الشيخ عبدالقاهر والاسمياتي في آخر المتدمة ومادته من أسرار العربيسة وتقدم حكمه وستأتى مسائلكل ۽ وفضيلته إدراك محزة القرآن به مو نسبته تتدمت في قوله لأنه كالروح الخء وفائدته تأتى عندقوله وحافظ الح . قال :

آ وقد دعا بعض من

الطلاب

في الابتدا كقل هوالله أحد أو لكناية وربعة وضد

منطرق التعريف العامية وذلك لنكت. منها إحضاره بعينه فى ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به فأحترز بعينه أى شخصه عن إحضاره بضمه عن إحضاره بضميره أو إشارة أوغيرها مثال ذلك قوله تعالى ـ قلهوالله أحد ـ . ومنها الكناية عن معنى بصابح لهاله نحو أبولهب فعل كذا كناية عن كوته جهنميا . ومنها تعظيمه أواهانته لكوته من الأعلام المحمودة أوالمذمومة . ومنها التبرك بذكرة والاستاذاذ به وها المذكوران فى أول البيت الآتى .

[ أو لتبرك ولذة وما يوصل للتقرير أو إن غما أو فقد علم سامع غير الصلة كأنّ ما أهدى إليك يعمله أوهجنة التصريح بالاسم كذا تنبيه على الخطا وتحوذا أو لإشارة إلى وجسه البنا لحبر وقد يكون ذا هنا ذريعة لرفع شأن المسند أو غميره أو لسواه وزد فريعة لأجل تحتيق الحبر وقال فى الايضاح في هذا نظر آ

من طرق الثعريف كونه موصولا بذاك لنكت . منها زيادة التقرير نحو وراودته التي هو في يتها يتها عدل عن اسمها وهو زليخا أو راعيل زيادة تقرير المراودة بذكرالسبب وهو كونه فييتها وقال الفرزدق :

أتحبسني بين المدينسة والق إليهارقاب الناس يهوى منيبها

أى مكة وعدل زيادة للانكار مشيرا إلى أن هدا المكان لا يصبح إلا للانابة والخضوع لا للتجبر والعدوان. ومنها التفخيم نحو فغشيهم من اليم ماغشيهم. ومنها كون الخطب لا يعلم من أحواله شيئا غير الصلة كقولك الذي كان معنا أمس رجل عالم والتي أهداها إليك فلان بعمية وهي الناقة التوية الحولة. ومنها استهجان ذكر الاسم إذا كان مما يستهجن وله صفة كال كقولك الذي يعلم الفقه رجل نبيه. ومنها تنبيه المحاص على خطئه كقوله:

إن الذين ترونهم إخوانكم يشنى غايل صدورهم أن تصرعوا

ومنها الاشارة إلى وجه بناء المسند على المسند إليسه بأن يذكر فى أصلة مأيناسبه أيحو \_ إن الذين يستكبرون عن عبادتى سيدحاون جهنم داخرين \_ فأن الاستكبار الذى تضمنته الصلة مناسب لا سناد سيدحاون جهنم داخرين أى ذليلين إلى الموصول ور بما يكون ذريعة إلى النعريض بتعظيم شأن المسند وهو الحبر أيحو :

إن الذي سمك السماء بني لنا بيتا دعائمه أعز وأطول

فان ذكر الصنة التي هي سمك السماء مشعر بتعظيم المبي عليه وهو البيت الذي بناه سامك السماء ورافعها أو تعظيم غيره تحو الدين كذبوا شعيبا كانوا هم الحاسرين فانه قصد به تعظيم شأن شعيب صلى الله عليه وسلم ونحو الذي يرافقك يستحق الاجلال والرفع فيه تعظيم المخاطب وقولي أو لسواه من زيادتي أي وقد يكون ذريعة لسوى ماذكر كالإهانة تحوالذي يرافقك يستحق الإذلال والصفع وكانتسلية كقول أي العلاء:

إن الذي الوحشة في داره تؤنسه الرحمة في لحده

رجز يهدى إلى الصواب فحنته برجز مفيد ﴿ مهانب منتج سديد ماتقطا من درر التاخيص ؛ والتشويق جواهما بديعة التخليص سلسكت ما أبدى من الترتيب ؛ وما ألوت الجهد فى التهذيب] أقول: دعابم عنى طلب فاللام في قوله لرجز زائدة والرجز بوع من الشعر أجزاؤه مستفعلن ست مرات ثانى دائرة المشتبه منفكا عن أوّلها من سببي مفاعيلن وهذه المنظومة وما أشبهها من مشطور الرجز وفي كونه عروضا أوضر با أقوال تعلم من علم (١٧) العروض . والصواب كلام طابق

والتشويق إلى الخبركقوله:

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد وقولى وزد والبيت الذى بعده من زيادتى أيضا وذكر السكاكى والطبيى من نكت الموصولية أن تكون در يعة إلى تحقيق الحبركةوله:

إن التي ضربت بيتا مهاجرة بكوفة الجند غالت ودها نحول قال في الايضاح : وفيه نظر لأنه لايظهر فرق بين الايحاء إلى وجه بناء الحبر وتحقيق الحبر. وأجاب ابن السبكي عنه بأن الفرق واضح فان الايجاء إلى وجه بنائه أن يذكر مايناسبه وتحقيقه أن يذكر مايحقق وقوعه بأى توعكان والفرق بين بناء الشيء على غيره وتحقيقه واضح ،

[ واسم إشارة لكى بميزا أكمل تمييز كهذا من غزا كذا لتعربض بأن السامع مستبله كالبيت ذى الجامع أو لبيان حاله من قرب أو بعمد او تحقيره بالقرب أو رفعه بالبعد أو تحقر أوكونه بالوصف بعده حرى أولم بكن بغير ذاك يعرف قد زاده على المواضى يوسف]

من طرق التعريف كونه اسم إشارة وذلك لنكت: منها أن يقصد تمييزه أكمل تمييز لاحضاره فى ذهن السامع حسابا لاشارة كـقول الفرزدق فى زين العابدين رضى الله تعالى عنه:

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعسرفه والحل والحرم هذا التي النق الطاهر العلم العلم

وكقول ابن الرومى :

هَذَا أَبُو الصَّةِرِ فَرِدا فِي مُحَاسِنَهُ مِنْ نَسَلَ شَيْبَانَ بِينَ الضَّالُ وَالسَّمَ ومنها التعريض ببلادة المخاطب وغباوته حتى إنه لا يتميز له الشيء إلابالا شارة إليه كـقول الفرزدق مخاطب حريراً في

أولئك آبائي فحتى بمثلهم إذا جعتنا ياجرير المجامع ومنها بيان حال المشار إليه من قرب أو بعد كقولك للقريب هذا زيد والبعيد ذلك زيد وذ كر في التاخيص وغيره التوسط وتركته لأن المختار عندى تبعا لسيبو به وابن مالك أنه ليس لاسم الاشارة إلام تبتان و إن مشيئا على طريق أهل البيان أمكن دخوله في العبارة . ومنها قصد تحقيره بقربه كقوله تعالى حكاية عن الكفار - أهذا الذي يذكر آلهتكم ... ومنها قصد تعظيمه بالبعد نحو ذلك الله الكتاب. ومنها قصد تحقيره بالبعد نحو ذلك الله بن فعل كذا ومثله الطبي بقوله تعالى حفائك الدي يدع اليتيم - ومنها التنبيه بعد ذكر المشار إليه بأوصاف قبله على أنه جدير بمايرد بعده من أجلها نحو - أولئك على هدى - الآية فذكر الأوصاف بعد الذين ونبه باسم الإشارة بعده من أجلها نحو - أولئك على هدى - الآية فذكر الأوصاف بعد الذين ونبه باسم الإسارة على أن المشار إليه وهوالذين جدير بذلك ، ومنها أن لا يكون طريق إلى معرفة المسند إليه إلاباسم الإشارة وهذا من زيادتى وقد ذكره السكاكي في الفتاح وبقي من النكت قصد تعظيمه بالقرب نحو - إن هذا القرآن يهدى للق عي أقوم - :

[ ثم بأل إشارة لما عهد أو لحقيقة وربما ترد

حكمه الواقع من غير اعتبار الطابقة من جانب بغمسومه يخسلاف الحق فاله ماطابق الواقع باعتبار نسبة الواقع إليه و الخلاف الصدق فأنه ماطابق الواقع باعتبار نسبته إلى الواقع ويقابل الأول الحطأ والثانى الباطل والثالث الكذب ورجز مفيد يحتمل أنه مجازعقلي عابق الفعل فيه الفاعل وأسئد إلى المعول كعيشة راضية لأن الرجز مفاد لامفيد و محتمل أن يكون من بإ الاستعارة بالكناية و التخسلية وأن جعل الانسان الضمر الرمور إليه عقيد أو التشبيه الضمر في النفس أو الرجز الدّعي أنه من أفرادالانسان المشبه به استعارة بالكناية على المذاهب فيها و إثبات اللازم وهو مفيسه استعارة تخييلية ومهذب أي مصفيمن شائبة مالا فائدة فيه ومنقح يعاده بمناه وسديد ععنىأنه لاخلل فيه وأتى به ادفع توهم

خلل فى المعنى نشىء عن الايح ز الناشىء عن هده الأوصاف المصرّح بها فيا بعد وفيه مدح لتأليفه ليقبل فيحصل به النفع [ ٣ \_ شرح عقود الجمان ] وهذه عادة الصنفين ولابأس بذلك لصحة الغرض.والتلخيص هو مختصر

الحطيب القزويني القسم الثالث من المفتاح للسكاكي ودرره مسائله الني يشتمل عليها فالدررأي الجواهر أواستعمالها استعارة تصريحية ومن تبعيضية (١٨) وجواهر معمول لملتقطا و بديعة التلخيص حسنته . ومعنى البيت أنه لم يأخذ جميم[١

> مسائل التلخيص وإعا أخذ بعضها وقوله: سلكت ماأبدي من الترتيب يعنى أنه رتب مؤلفه ترتبيا مثل ترتيب تلخيص الفتاح وقوله وماألوت الجهد أى مأمنعته والجهد بالضمالطاقة والتهذيب التصفية . قال :

> [ سميته بالجوهــر الكنون

> في صدف الثلاثة الفنون والله أرجو أن يكون

الكل من يقرؤ دورافها وأن بكون فاتحاللباب لجلة الاخوان والأصرب أقول: ضمير سميته يرجع إلى المؤلف المفهوم من السياق وسمى بتعدى لمفعولين تارة بنفسه وتار قالثاني بالباءكا هنا والجوهر إلى آخر البيت هواسم والمكنون المستور والصدف وعاءالجوهر والثلاثة مدل عاقيله والفنون جمعفن وهو النوع مَن كُلُّ شيءُ والرادهنا عار المعانى والبيان والبسديع والرجاء الأمل وقدم

لواحد لعهــده في الدهن كالتكر معنى ولأفراد تعم ومئسه عرفي وعموم الفرد ورجلين مع قول لارجال ولا تنافى بين الاستغراق وبين الافسراد بالانفاق لأنه يدخل مع قطع النظر عن وحدة وبالاضافة استقر ً ]

أيحوادخل السوق ولاعهد عني حقيقة كمالم النيب قسم أشمل إذ صح وجود مفرد في الدار دون ما إذا فرد يقال

التعريف بالألف واللام يكون لنكتُّ . منها الإشارة إلى معهود إما لفظا تحو فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة ، كما أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول أوتقديرا نحو وليس الذكر كالأنق : أي ليس الذكر الذي طلبت كالأنثى الق وهبت والذكر في قوله \_ إني نذرت لك مافي بطي محررا لاستلزام التحرر الذكر إذ لم يكونوا ينذرون تحرير الاناث أوحسا وهو مبصر كقولك لن سدد سهما القرطاس أو عاما نحو : إذ هما فالغار، بالواد المقدّس، إذ يبايعونك تحت الشجرة . ومنها الاشارة إلى نفس الحقيقة نحو الرجل خير من الرأة : أي حقيقة الرجل من حيث هي وقوله تعالى - وجعلنا من الماء كل" شيء حي" \_ وقول أبي العلاء :

والحل كالماء يبدى لى ضائره بع الصفاء ويخفيها مع السكدر

وقد يراد بهذا واحد باعتبار عهديته في الذهن كفولك ادخل السوق حيث لا عهد فان الدخول إنما يكون في سوق واحد وكذا قواك ابتداء دخات السوق في بلدكذا وهذا في المعني كالسكرة إذلم يكن لمين يعرفه المخاطب نصار شائعا محسب الظاهر ولهذا بوصف بالجل قال تعلى مه وآمة لهم الليل نسلخ منه النهار \_ وقال الشاعي :

ولقد أخر على اللئيم يسبني فمضيت ثمت قلت لايعنيني

ومنها استغراقالأفراد إماحقيقة كعالم الغيب والشهادة : أي كلُّ غيب وكل شهادة أوعرفا نحوجم الأمير الصاغة : أي صاغة بلده لا كل صاغة تم الاستمراق في المفرد أشمل من الجمع ولذلك كان قواك لارجال في الدار يصدق إذا كان فيها رجل أورجلان بخلاف قولك لارجل فيها . فان قيل إفراد الامم يدل على الوحدة والاستغراق على التعدُّد فيتنافيان . فالجواب أن الحرف إنما يدخل عايه عند أرادة الاستغراق مجرَّدا مقطوع النظر عن الوحدة والتعدُّد. وأولى و بالاضافة استقرَّ متعلق بالأبيات الآسة:

[ للاختصار أو لتعظيم الضاف إليه أومضاف هذا أوخلاف هـ ذين أو إهانة كعبدي عبد إمام السامان عندي عنه ومن أل ذا بهذي أثبت قلت والاستغراق لكن سكتوا ويوسف رأى الإشارة إلى أبوع مجاز وترتق جالا

تسريفه بالاضافة لنكت. منها أن تكون أخصر طريق والمقام يقتضي الاختصار كقوله :

جنيب وجثاني بمكة موثق هوأي معالرك البمانين مصعد

ُ فَانَهُ أَخْصِرُ مِنْ قُولُهُ الذِّي أَهُواهُ أَوْ الذِّي قَالِي إليهُ مَا ثُلَّ وَالْمَامُ مُقَتَّضَ لذلك فأن جعفر بن عالية قاله حين حبس بكة و حال الهيوسين شيق ، و بعده :

المممول للاختصاص وقوله يةرؤه أي على غيره أولغيره ورانعا له على غيره من أقرانه وقوله للباب عجبت أى باب الفهم النكتب المطولة في هذا العلم ولايتحق مافيه من التواضع حنث جمن كتابه وسيلة غير مقصود والإخوان جمع أخ فى الله لامن النسب وجمعه من النسب إخود والأصحاب جمع صاحب ومقصوده تعميم النفع وقد أخبرنا شيخنا سيدي عبدالله المغرفي القصرى عن أشياخه أن الصنف كان مجاب الدعوة وقد شاهدنا ذَلَك نفعنا الله به قال : (19)

عجبت السراها وأنى تخلصت إلى وبإب السجن دوني مغلق

ومما يدخل في الاختصار أن ينني عن تفصيل كـقوله :

أولاد جفنة حول قبر أيهم قبر ابن مارية الكرايم الفضل

فأنه لوعدُّدهم لطال . ومنها تعظيم الضاف إليه نحو عبدى فعل كذا تعظما لك بأنَّ لك عبدا أوالضاف نحو \_ إن عبادى ليس لك عايهم سلطان \_ ء ومنه تولى عبد إمام السامين أوخلاف هذين كقولى عبد إمام السامين عندى لتعظيمك بحضور عبد الخليفة عندك . ومنها التحقير كقولك عبدالحجام حضر وهوالراد بقوليأو إهانة ، ومنها الاستغراق ولم يذكروه قال ابن السبكي عجبت من أهل هذا الشأن كيف لم يذكروا إرادة الاستغراق من الاضافة وهي من أدوات العموم كما أن أداة التعريف كذلك بل عموم الاضافة أبلغ ، ومنها الاشارة إلى مجاز لطيف كـقوله :

إذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة مهيل أذاعت غزلما في القرائب

أُضاف الكوك إلى الحرقاء يعني أنها تنام إلى طاوعه وقت الصبح فعند ذلك تشمر بالبرد فتفرق غزلها على القرائب ذكره السكاكي ، ومنها الترقق ذكره السكاكي أيضاك قولك محبك على الباب وهذان البيتان من زيادتي كا ميزت بقلت:

> كرجل نوعية أورفعته وقد أتى لرفعة وكثرته وغيره نكر قصدا لعظم والنوع والافراد حقا عنا فى دابة من ماء الذي تلى ﴿ أُوقَصَدُ العمومِ إِنْ نَفْيَا وَلَيْ

[ودوله نكرة لوحدته أو ضدّها أوكثرة أو قلته قد كذبترسلمثال فافهم أولتجاهل أو أن لايدركا ذوالقول والسامع غبرذلكا

البحث الرابع في تنكيره ، وذلك لأمور . منها الافراد نحو \_ وجاء رجل من أقصى الدينة يسى نى رجـل وأحد . ومنها النوعية بأن يراد به نوع مخالف الأنواع العهودة نحو \_ وعلى أبصارهم بمُشاوة أي نوع غريب من الغشاوة لايتعارفه الناس بحيث غطى مالايفطيه شي من الفشاوات. ومنها تعظيمه بمعنى أنه أعظم من أن يعين . ومنها التحقير بمعنى انحطاط شأنه إلى حدّ لايمكن أن يعرف واجتمعا في قوله:

له حاجب في كل أمر يشينــه وليس له عن طالب العرف حاجب

أى له حاجب عظيم وليس له حاجب حقير فكيف بالعظيم . ومنها التكثير بمعنى أن ذلك الشيء كشير حتى أنه لايحتاج الى تعريف نحو إن له لا بلا وإن له لغنما وقوله تعالى \_ قالوا أن لنا لأجرا .. . ومنها التقليل نحو .. ورضوان من الله أكبر .. أى رضوان من الله قليل أكبر وقد يجتمع التعظيم والتكثير نحو \_ فقد كذبت رسل من قباك \_ أىرسل عظام ذوو عدد كثير وقدينكر غير السند إليه للتعظيم نحو \_ فأذلوا بحرب من الله \_ وللتحقير نحو \_ إن نظن إلاظنا \_ وللنوعية والافراد واحتمعا في قوله تعالى ـ والله خاق كل دابة من ماء ـ واقصدالعموم بعدالن لأن النكرة في إسياق النني تبم وهذا وما بعده من زيادتي.وللتجاهل و إيهام أنك لانعرف شخصه كقولك هل لكم فحبوان هلى صورة إنسان يقول كـذا أوأن لايمرف المشكلم أوالسامع من حقيقته غير ذلك :

﴿ إِنْ كَانَ الْعَرْضُ مَنْهُ مَعْرِفَةً وَجُوهُ تَحْسَيْنِ الْسَكَلَامُ فَهُو الفَنِ النَّاكُ وَ إِن لَم يَكُن مِن فَبِيلِ الْقَاصِدُ قَامًا أَنْ يَتَعَلَقَ بِهَا تَعْلَقَ ﴿ السَّابِقُ بَاللَّاحِقُ أُو تَعَاقُ اللَّاحِقُ بِالسَّابِقُ فَالْأَوِّلُ هُو الْمُقَـدِّمَةُ وَالثَّانِي هُو الحاتمةُ . قان قات : هــذا التَّفسيم غــير شامل

القدّمة أقول: رتب الصنف كتابه كالصادعلى مقدمة وثلاثة فنون فجسل الحاتمة داخلة في فنّ البديع وهو الوجسه بدليل كلام صاحب الأصل في الايضاح وقال بعض شارحى الأصل يمدم السخول فوجه الحصر على الأوّل أن المذكور في الكتاب إما أن يكون من قبيل القاصدق هذا الفررأولا

الثانى المقدّمة والأوّل

إن كان الغرض منه

الاحتراز عن الخطأ في

تأدية العنى الراد فهو

الفنّ الأوّل و إلا فان

كان الغرض منه

الاحتراز عن التعقيد

المعنوى فهوالفن الثاني

و إلا فهو الفتّ الثالث

ووجهه على الثاني أن

الذكور في الكتاب

إمامن قبيل القاصد أولا

فان كان من قبيدل

القاصيد قان كان

الفرض مته الاحتراز

عن الحطأ في تأدية المني

الراد فهو الفرت الأوّل

و إن كان الغرضمنه

الاحتراز عن التعقيد

المنوي فهوالعن الثاني

الخطبة والتراجم لظهور عدم دخولها في شيء من الأقسام مع أنها من جملة ماذكر في السكتاب. فالجواب أن المراد بالمذكور في النقسيم (٧٠) ماله مدخل وخصوصية بهذا الفن فبنشذ لانكون الخطبة ونحوها داخلة

فىللقسم حتى يلزم عدم شميول الأقسام لما. والقسامة بالكسر مأخوذة من مقدمة الجيش للجاعة المتقدمه منهأى منقولة من ذلك لمناسبة بينهما لأنهذه المقدمة تقدم الانسان لمتصوده كا أن مقدمة الجش تقسيدمه أي تجسره على التقسيةم فيكون استعمال لفظ المتدمة في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب حقيقةعرفية ويحتمل أنها مأخوذة منها أى مستعارة فيكون استعهالها مجازافهسىمن قدم المتعدي ويحتمل أن تمكون من اللازم بمهنىمتقدمة وبالفتح من الأوّل الغير الأنّ الؤاف قدمها أمام متصوده وهي قسمان مقدمة علم ومقدمة كتاب فمقدمة العلم مايتوقف عليه الشروع فىذلك العلموهو نصوّره بوجه ما إنأر يدجرد الشروع أوتصؤره برسمه أوحده وتصور موضوعه وغايته إن

[ثم من القواعد الشنهره اذا أنت تسكرة مكرره تغايرا و إن يعرف ثانى توافقا كذا المسرفان شاهدهاالذي و ينامسندا لن يغلب اليسرين عسرأبدا و وقض السبكي ذي بأمثله وقال ذي قاعدة مستشكاه]

هذه الأبيات من زوائدى نبهت فيها على قاعدة مهمة تتعلق بالتعريف والتنكير وذكرها ابن السبكى هنا وذلك أن الامم إذا كرّر مرّتين فان كانا نكرتين فالثانى غير الأوّل أو معرفتين أو الثانى فقط فهو عينه أو الأوّل معرفة والثانى شكرة فقولان فالأوّل والثانى كالبسر والعسر في قوله تعالى عان مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا سوالثالث نحو فيها مصباح الصباح مرسولا فعصى فرعون الرسول مد والرابع كقوله:

عفونا عن بني ذهل وقلنا القوم إخوان عسى الأيام أن يرجعــــن قوماً كالذي كانوا

وأصل هذه القاعدة الحديث الذي أشرنا إليه في النظم فأنه جعل العسر الثاني في الآية هو الأوّل واليسر الثاني غير الأول . وقد روى مرفوعا وموقوفا فالأول ما أخرجه الحاكم في المستدرك من طريق عبد الرزاق عن معمر عن أيوب عن الحسن قال « خرج النبي صلى الله عليه وسلم يوما مسرورا فرحا وهو يضحك وهو يقول لن يغلب عسر يسرين ــ فان مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا س » وهذا مرسل و إسناده محيم إلا أن مراسيل الحسن اختلف فيها فبعضهم محمها و بعضهم قال هي شبه الريم لأخذه عن كل أحد لكن يعتضد هذا بشواهد فقد قال الحاكم صحتالرواية بذلك عن عمر بن الحطاب وعن على بن أبى طالب رضى الله عنهما . قلت وأخر ج عبدالرزاق في تفسيره عن جعفر بن سايان عن ميمون بن أبي حمزة عن إبراهيم النخى عن ابن مسعود قال « لوكان العسر في جحرضب لتبعه اليسرحتي يستخرجه لن يغلب عسر يسرين لن يغلب عسر يسرين » وأخرجه سعيد بن منصور في سننه عن أبي شهاب عبد ربه عن نافع عن ميمون الأعور عن إبراهيم عن علقمة والأسود عن ابن مسعود وروى الطبراني في الكبير عن ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لوكانالعسر فيجحر ضب لدخل عليه اليسرحتي بخرجه ثمقرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم فان مع المسر يسر ا إن مع العسر يسرا » وفي إسناده أبو مالك النخى ضعيف وروى فى الأوسط من حديث أنس قال ه كان رسول الله صلى الله عليه وسلم جالسا فنظر إلى جحر بحيال وجهه فقال: لوكانت العسرة تجيىء حتى تدخل هذا الجحر لجاءت البسرة حتى تخرجها ثم تلارسول الله صلى الله عليه وسلم فان مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا » فهذه شواهد يقوى بعضها بعضا قال الشبيخ بهاء الدين بن السبكي وقد أكثر الحنفية من التفريع عليها في كتبهم الفتهية ، قلت وتفرع عليها عندنا أيضا فروع . منها إذا قال أنتطالق نصفطلقة وثلثطلقة فالمجزوم بهوقوع طلقتين أعتبار. بكل جزء من طلقة ثم يسرى ولو باع بنصف دينار وثاث دينار وسدس دينار لم يازَّمه دينار صحيح بل له دفع شي من كل كما في شرح المذب أم قال الشييخ بها الدين الظاهر أن هذه القاعدة غير محررة لاتتقاضها بأمثلة كثيرة منها في للعرفتين قوله تعالى \_ هل حزاء الاحسان إلا الاحسان \_ فانهما معرفتان والثانى غيرالأول لأن الأول العمل والثانى الثواب \_ وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس \_

بديرة وهذه معان محضة وذكر الالتاظ لتوقف الإنباء عنها عليها لاانها مقصودة لذاتها حق لوتيسر فهم المعنى من غير ألفاظ لم بحتج إليها أصلاً . ومقدمة الكتاب امم لطائفة من كلامه قدمت أمام القصود لارتباط لهبها

" " | | | | |

أريد الشروع على

وانتفاع جها فيه فالأولىمعان والثانية ألفاظ فبين المقدمتين تباين والمقدمة هنا مقدمة كتتاب لاعلم خلافا لصاحب المنن فيشرحه لأتهاطائفة من الكتاب وهاألفاظ ذكرت أمام المقصود وهو المعانى والسيان والبديم لارتباط كل بماذكره (٢1)

> أى القدولة بالعاتلة وكذا قوله تعالى \_ الحر" بالحر" الآية وفي تعريف الثاني قوله تعالى \_ وما يتبع أ كثرهم إلا ظنا إنَّ الظنَّ لاينني - أن يصلحا بينهما صلحا والصلح خير ـ فان الثاني فيهما غيرالأُوَّل . وفي النكرتين قوله تمالى \_ يسألونك عن الشهر الحرام قنال فيه قل قتال فيه كبير \_ فان الثاني هو الأوَّل \_ خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوَّة \_ الآية . قلت : الظَّاهر أن هذه الآيات ونعوها لأغرج من القاعدة عندالتأمل فاناللام فى الاحسان فيايظهر للجنس لاللعهد كاقال وحينتذ بَكُونَ فِي الْعَلَى كَالنَّكُرَةُ وَكَـفَا آية النَّفُسُ والِحُرُّ بِخَلافَ آية العسر فان ألَّ فيها إما لمعهود ذهني أ وهو ماحصل له صلى الله عليه وسلم وللسلمين من اشدّة من الكفار أو للاستغراق كما يفيده الحديث وكذا آية الظنّ لانسلم فيها أن الثانى غير الأوّل بل هو عين الأول قطعا ، إذ ليس كل ظُنّ مذموما كيف وأحكام الشريعة ظنية وكذا آية الصلح لامانع من أنيكون المراد منها الصلح المذكور وهو الذي بين الزوجين ، واستحباب الصلح في سأئر الأمور يكون مأخوذًا من السنة أو من الآية نطر من القياس بل لا يجوز القول معموم الآية وأن كل صلح خير لأن ما أحلُّ حرامًا بين الصابح أو حرم حلالا فهو ممنوع وكذا آية القتال ليس الثاني فيها عين الأوَّل بلا شكَّ لأن المراد بالأوّل المستول عنه القتال الذي وقع في سرية ابن الحضري سنة اثنتين من الهجرة لأنه سبب نزول الآية والراد بالثاني جنس القتال لاداك بعينة فتأمل هذا وخريج عليه ماأشكل عليك.

> \* تنبيه : قال ابن السبكي الراد بذكر الاسم مر" نين كونه سذكورا في كلام واحد أوكلامين بينهما تواصل بأن يكون أحدها معطوفا على الآخر أوله به تعلق ظاهر وتناسب واضح . قلت وعلى هذا لاترد الآية التي أوردها وعى قوله تعالى ــ وكنذلك أنزلنا إليك السكتاب فالدين آنيناهم السكتاب يؤمنون به \_ لأنّ الكتاب الثاني غير الأول لما يظهر من أن الثاني مستقل بالنسبة إلى الأول وقد يقال إن اللّام

في الأول للعهد وهو القرآن وفي الثاني للجنس فيكون فحكم النكرة معني .

أو عدم الشمول والبيان قر

والعطف للتفصيل بالايجاز في

به الحطا في جا أبوك لا الأجل

[ووصفه للكشف والتخصيص أو تأكد والمسدح واللم رأوا وكونه أكد للتقــرير مع توهم المجاز والسهو اندفـــع لكشفه تحو أبوحفص عمر ذَا الباب والسمند أو ردَّ نسق أوصرف حكم للسوى في عطف بل دَلَّكُ مُمَا حَرَفُ عَطَفَ قَدْ حَوَى

والشكوالتشكيك قلتأوسوي لزيد تقمرير وإيضاح يقال ] و بدل الشيء و بعض واشتمال

البحث الحامس فيإتباعه . فأماوصفه فلا مورمنها كشفه بأن يكون يحتاج إلى كشف معنَّاه كقوله تعالى ــ هدى للتقين الدين يؤمنون ــ الآية وكقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج إلى فراغ يَشْعَلُه، وقول أو يس : ﴿ الْأَلْمِي اللَّذِي يَظُنُّ بِكَ الْطَّلَدُ ﴿ وَكُأْنَ قَدْ رَأَى وقد سَمَّا ومنها تخصيصه بصفة عيره نحو زيدالتاجرعندك ومنهاتأ كيده نحو مالاتتخذوا إلهين اثنين سوقولك أمس الدابر كان يوما عظها. ومنهامدحه نحو: الحد لله رب العالمين الآيتين ومنها ذمه نحو ـ فاستعذ والشيطان الرجيم . . وأما تأكيده فلارادة التقرير نحو قمت أنت ولدفع توهم الحاز أو السهو أسحو جاء الساطان أوالجيش نفسه لئالا يتوهم مجىء طلائمه أو أنك سهوت فيمذلك ودفع توهم عدم

هنا من معني الفصاحة والبلاغة وانحصارهم البلاغة فيعلمي المعانى والنيان ومايلائم ذلك ولوعبر المصنف عقدمة بالتنكيركا عبراصل لكان صوابا إذلارجه للمريف لأن طرقه أر بعة العهد الخارجي أوالدهتي أوالجنس أوالاستغراق ولايصلع المقام لشيء من ذاك غلاف التمريف في المنون الئلاثة فلهوجه وهو نقدم العلم بها من قوله وما من التعقيد البيتين فناسب الايراد بالتعريف. قال : [ فصاحة الفرد أن

المحاص من تنافرغرابة خلفزكن ُقُول: القصاحة في الله تنبيء عن الظهور والأيانة ، يقال فصم الأعجمي إذا الطلق لسانه وخاصت لفته من اللكنة وقال تعالى حكاية عن سيدا موسى\_ وأخي،هرون هو أفصيح متي لساتا ـــ أى أبين منى قولا ومعناهااصطلاحا يختلف باختلاف موصوفها وموصوفها الكلعة

والسكلام والمسكام يقال كلة نصيحة وكلام فصيح فيالنار وقصيدة فصيحة فيالنظم ومشكام فصيح.وأما البلاغة فيوصف مها التكام والكلام فقط فيقال كلام بليخ ومشكام بليخ ولايقال كله بليغة وذكر المصنف فصاحة لكامة وهي مقصودة بالمفرد

مسرج في قول العجاج . ومقلة وحاحبًا مؤجمًا ﴿ وَفَاحَمَا وَمُرْسَنَا مُسْرَجًا ﴿ فَانَّهُ لَمْ يُعْرِفُ مَأْرَاد بِقُولِه مُسْرَجًا عَتَى اخْتَلْفُ فَى تنحر يجه فقيل هومن قولهم في السموف سر يجيبة منسو بة إلى قين أي حداد يقال (٣٣) له سريج يريد أنه في الدقة

> منهما خلاف الأصل فالنكتة فيه أشدّ من الأصل. وأما التقديم فلكونه الهم والاهتمام حاصل بأمور . منها أن يكون الأصل ولا مقتضى للعدول عنه لأنّ الأصل في الحكوم عليه التقديم فان وجد مقتض للعدول لم يتقدّم كالفاعل إذ مرتبة العامل التقدّم على المعمُّول. ومنها أن يمُكن الحبر ف ذهن السامع لأنَّ في البندا نشو يقا إليه كقول أبي العلاء :

> > والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

بعنى الانسان من حيث عوده بعــد الفناء أو حياته بالروح ومونه بمفارقتها . ومنها تعجيل المسرّة لكون السند إليه فيه تفاؤل نحو سعد في دارك أو الساءة لكونه فيه تطير نحو السفاح في دارك ومنها إيهام أنه يستلذ بذكره لكونه حجبو با فلا يقدّم غيره عليه أو أنه ملازم للخاطر لآيزول عنه الحكونه مطاو با نحو الله ربى \* وليلي يسمر القلب ذكر صفاتها \* وما أشبه ذلك . قال في التبيان وكالتعظيم نحو ـ الله نور السموات والأرض ـ وككون الكلام فيه كما إذا كان الطاوب اتصافه بالخبر نحو أن يقال كيف الزاهد فتقول : الزاهد يشرب و يطرب و نحو ذلك :

[قبل وللتخصيص بالفعل الخبر تالى نسن نحو ما أنا أضر وماسوى التالي لتخصيص ورد أو شاركوا نحو أنا الذي علا ونحو وحسدى ثانيا ووردا ولو نني الفعل كأنت لا تَدُم أنت إذ التأكيد للحكوم لا فهو لجنس أو لفسرد حصره

أى بل سواى ولهسدًا لم يسيح ولا سيواى القياس متضيح ولا كا أنا رأيت أحدا وماأنا ضربت إلا من عدا على الذي يزعم غيره انفرد بنحو لاغــــيرى أكد أولا تقوية الحكم كذا يولى الندا فذا علا عن لاتذم ولو تضم للحكم والفعل إن النكر تلا كرجل جا لارجال أو مره ]

هذا القول لعبد النَّاهر الجرجاني وهو أنه قد يندُّم المسند إليه ليفيد تحصيصه بالحبر الفعلي إن ولي أعنى المسند إليه أداة نني بأن وقع بعدها بلا فصل نحو ما أنا أضر أى بل غيرى فالتقديم يفيد نني الفعل عن المنكام وثبوته لغيره ولهذا لايصح أن يقال ولاغيرى لمناقضة منطوقه لمفهومالأول ومثله قوله صلى الله عليه وسلم « ما أنا حملتكم ولكن الله حملكم » وقول المتنبي :

وما أنا أسقمت جسمي به ولا أنا أضرمت فىالقلب نارا

أى بل الجالب له غيرى وكما لا يصبح أن بقال ما أنا فعات كذا ولاغيرى لا يصبح أن نقال ما أنا رأيت أحدا ولاما أنا ضربت إلا نلانا لأنه يقتضي أن إلسانا غير المتكام رأى كل أحد وضرب كل أحد دون فلان لأنه في الأول نفي الرؤية على وجمه العموم في المفعول فيعجب أن يثبت لغيره على وجه العموم فيه . وفي الثاني نني الضرب الواقع على سوى زيد فيجب أن يثبت لفيره الضرب على ماسواً و إن لم يقل النفي بأن يتأخر حرفه أو يفقد من السكلام أصلا فتارة يكون التقديم التخصيص والود على من زعم انفراد غير المستد إليه بالفعل أو مشاركته له نحو أنا سعيت في حاجتك أي لاعبرى إن تسد الردّ على من رعم انفراد غيره أو وحدى إن ردّ على من زعم المشاركة وهذا معنى اول مد بنحولاغيرى أكد أولا يه ونحو وحدى ثانياء والرة يرد لتقوية الحكم واقريره عندالسامم

والاستواء كالسيف السريجي وقيل من السراج يريد أنه في ابريق واللعان كالسراج وهذا يقرب من تولمم سرج الله وجهه أي مهجه رحسته. وفاحما كيشعرا أسودكالفحم معطوف على منصوب قبسله والمرسن لفتح الم مع فتح السبن وكسرها الأنف. التالث الخالفة للتواعد أن تكون الكامة على خيلاف قانون مفسردات الألفاظ الموضوعة كالفاك فيما يجب إدغامه وعكسه نحو قول أبى النجم : الحمد لله العلى الأجلل الواحد الفرد القديم الأول

والقياس الأجل بالادغام لاجتماع مثلين مع تحريك الثانى فنحو ماء وآلوعوروقطط فصيح لأنه ثبت عن الواضع كذلك فهو في حكم الاستثناء من القيأس وزاد بعضهم أمرا رابعاوهو الخاوص من الكراه، في السمع بأن 'تكون الكلمة بحيث تعجها

السم محو اجرشي أي النفس في قول ابي الطب \* لويم الجرشي شريف النسب \* وردّ دلك بأن الكراهة في السمع من قبيل الغرابة فلا زيادة على الثلاثة.وزكن علم. قال : [وفى الكلام من تنافر الكام \_ وضعف تأليف وتعقيد سلم ] أقول : المواد بالكلام المركب مجازا من باب إطلاق امم الحاص على العام ومقابلته بالمفردقر ينة لذلك فيشمل المركب النائص كان قام زيد والتام كزيد قائم (٢٤) فالتعميم في حانبه أي الكلام ماليس عفرد وقيل إن الركب الناقص داخل في الفرد

والتعميم فيه أي المفرد ما ليس بكالام أي مركب تام وهو مختر السعد وشرح الأصل والرجم الأول. قوله من تنافر الخِ أي خاوصه مربهذه الأمورالثلاثة وداكرابعا ذكرأصله رهو فصاحمة كالماته احترازا من تحوزيد أحال فنيس فسيمح فالتنافر أن تكون الكلمات ثقبلة على الاسان و إن كان كل منها فصيحا والثقل یکون متناهیا کا فی

وقار حرب بمكان قه وليس قرب قبر حرب

مِ غُمر متناه كَا في قوله: كويم متى أملحمه أمدحه والورى

معيو إذامالتا لمنهوحاي ومنشأ اشقيل في الأول نفس اجتاع الكامات وفي الثاني حر، ف منها وهو في تمكرار أمدحه دون مجرّد الجمع بين الحاء والهباء لوقوعسه في التُهُزُ ل أيحو فسيحه والايقال إن مثل هذا الذَّمْل عَمْلُ بِالقَصَاحَةِ.

دون التخصيص نحو هو يعطي الجزيل وذا يولى الجميل بقصد أن يةوّى في ذهن السامع أنه يفعل ذلك لاأن غيره لايفعله وسواء في هذين كان الفعل مثبتا كامثلنا أو منفيا نحو أنت لانكذب فهو أبلغ في نق الكذاب من الاتكذب لما في الأول من تكرر الاسناد المفتود في الثاني ومن لاتكذب أنت ، و إن كان فيه تأكيد بلفظ أنت لأنه لتأكيد الحكوم عايسه بأنه ضمير الخاطب تحقية وليس الاستاد إليه على سبيل التجوّز أوالسهو لا لتأكيد الحبكم لعدم تكرارالاستاد، وهذا معنى قول على فذا علا عن لا تذم ولو تضم على أنت الخ أى ولو ضممت أنت إلى لا تذم وقلت لا تذم أنت هذا المدكور من إفادة التخصيص الرة والتقوى أخرى فما إذا بني الفعل على معرفة فان بني على نكرة ، وهو معنى قولى؛ والفعل إن النكر الا ، فانه يفيد تخصيص الجمس أوالواحد بالفعل نحو رجل جاءتي أي لاأكثر إذا عرف الخاطب أنه خال من جنس الرجال ولم يدر وحدته فيكون التخصيص الواحد أولا امرأة إذا عرف أنه أناك آن ولا يدرى جنسه فيكون لتخصيص الجنس فاراز مديوم الذل في النظم فيه لف ونشر غير مرتب والضمير في قولي فهو التقديم وقولي تالي نفي بالنصب حال من المسند إليه المنتدم أول البحث وقولي ولا كما أنارأيت معطوف على ولا سواى وقولى لتخصيص ورد بتشديد لدال مصدر وقولى نقوية الحكم بالنصب مفعول له ونصب المفعول له وجرَّه با لام إدا كان مضافا سيان كما في القسمييل وأفادًا شيخنًّا العلامة السكافيجي في الفرق بين التقوية والتأكيد أن التتوية أعم وأنها ترجع إلى الألفاظ غالبا والتأكيد إلى المعانى .

> القصدهم وإذاهم قدصرحوا الافعالتنكر الأعرشان شر قال وز بد عال إذا استتر من قام لا كمشاله إذ ينسب لم لك جملة ولا كهي بنا ]

[وقال يوسف كذا إن قدرا فاعله معسني فقط مؤخرا و إن يجز ولم يقدر أو منع لم يستفد غير التقوّى فاستمع إلا منكر ولو إن أخرا ففاعلا في اللفظ أيضا قدرا بجعله من الضمير مبدلا خشية فقد الخصوص إذ خلا من سبب سواه فالمنع لزم من ابتداء لامعرف ومم بشرط فقدمانع التخصيص لا شرّ أهر ذا أدى أما على جنس فلامتناع أن يراد ما أهرشر غمير خمير وأما على انفراد فهو ليس يجتبح تخصيصه إذ أوّلوا عنا أهر وفي جميع قوله هــدا نظر فيه ضمير في التقوى يقرب لشببه خال صفة ومن هنا

وسف السكاكي قال كـقول الجرجاني لـكن خالفه في شروط وتفاصيل، فقال إن التقديم يفيد التخصيص بالخبراافعلى بشرط أن يقدّركونه في الأصل مؤخرا على أنه فاعل في المعني فتط لافي اللفظ تحوأنا قمت فانه بجوز أن يُتدّرأهل قمت أنا فيكون أنا فاعلا منيءًا كيدا لفظا ثم قدم فخرج عن ذلك صورتان : الأولى أن الا يجوز تقديره فاعلا مؤخرا معنى لا لفظا كرزيد قام فاته أو قدر تأخره كان فاعلا لفظا . الثانية أنه يجوزكما في أنا قمت ولكن لايعتقد ذلك فهاتان الصورتان يفيدالتقديم فيهما التقوّى دون التخصيص نم إن كان في الصورة الأولى نكرة نحو رجل جاءتي أفاد التخصيص

وضعف التأليف أن يَكُون تأليف الكلام على خلاف انقانون النحوي كالاضار قبل الله كر لفطا ومعنى وحكما تتعو ضرب غلامه زيدا بخلاف ضرب زيد غلامه وضرب غلامه زيد وهو زبد قائم . والتعقيد أن لا يكون الكلام

غاهرالدلالة علىالمعنىالمراد فحلل واقع إمافى نظمالكلام سبب تقديم أوتأخير فيه أوحذف أوغيرذلك بمبايوجب صعوبة فهمالمتنى المراد و إما في انتقال النهن من المني الأصلى إلى المعنى المقصود فالأولُّ كقول الفرزدق (٧٥) في خال هشام بن عبد الملك

> لاعلى تقدير كونه لو أخر فاعلا بل على تقدير أنه بدل من الضمير في جاء على حد: وأسرُوا النجوي الذين ظلموا ، و إنما لم يقدر ذلك في العرفة مثل زيد جاء لعدم الوجب لأنه في النكرة اضطر إلى تقديره متأخرا ليفيد التخصيص ليكون مسوغا الابنداء بالنكرة إذ لاسبسله سواه ولا حاجة إليه في رَيِد قام، وهـــذا معنى قولي خشية فقد للخصوص الح وقولي فالمنع لزم من ابتداء من زيادتي ، ثم شرط ذلك في المنكر أن لايمنع من التخسيص مانع ، فان منع لمبجز مثاله قولهم شرّ أهمّ ذا ناب إذ لا يمكن أن يكون هنا للتخصيص لأنه إما الجنس أو للفرد كا تقــدم ولا جائز أن يكون للجنس لأنه يصير تقديره ما أهر ذا ناب إلا شر لاخير لأن الهر لا يكون إلا شرا فلا فألدة في نفيه ما أهر إلاشر واحد لا أكثر وذلك غير مقصود بلاشك لكن الأئمة لمـاصـرحوا بتخصيصه حيث أولوه بمنا أهرذا ناب إلا شر فالجمع مين الكلامين أن يفظع شأن الشر بتنكيره ويصير المعنى نوع عُريب من أنواع الشر أهي فيصح حينتذ ، هذا تقدير مذهب السكاكي ، قال صاحب التلخيص : وفيها قاله نظر أما أولافلائن الفاعل اللفظى والعنوى سواء فىامتناع التقديم ماداما على حالهما لأن كلا من الفاعل والتابع لايجوز تقديمه فتجويز تقديم العنوى دون اللفظي تحكم ، وأما قوله في المنكر لاسبب التخصيص سوى تقدير النقديم، وهوالسوغ للابتداء فممنوع أيضا لجوازأن يكون المسوغ النقوية أو مايفهمه من النهويل والتحقير ونحو دلك ، وأما قوله لايقل المهر شرلاخير فممنوع كيف وقد قال الشيخ عبد القاهر قدم شرا لأن المني الدي أهرم من جنس الشير لامن جنس الحير ، ثم قال السكاكي و يقرب من زيد قام في إفاد دائة قي لتضمنه الضمير كقام وليس مثله لأنه يشبه لحالى من الضمير من جهة أنه لايتغير بالخطاب والتسكام والغيبة تقول أنت قائم، وأنا قائم ، وهو قائم فلا يتغيركا تتول أنت رجل وأنا رجل وهو رجل، فصارت التقوية الحاصلة بالضمير الذي لابتصرف ضعيفة ولهذ لايحكم بأنه أي اسم الفاعل مع ضميره حملة ولا أنه عومل معاملتها في البناء بل قضوا بأنه مفرد ، وهو معرب تقول رجل قائم ورجلا قائمًا ورجل قائم ، قال ابن الحاجب: ولا خلاف بينهم فهذلك. قلت نع استثنى صورتان يكون فيهما حجلة نص عبيهما جماعة إذا وقع صَّلة لأل أو مبتدأ وله فاعل يغني عن الحبر:

> > [ عارى تقديمه كاللازم مثلك لايبخل يا إن العالم ومثله غبرك لا يجود أى أنت إذا لم يك نعريض اشي ]

من المسند إليه الذي يرى تقديمه على المسندكاللازمافظ مثل وغير إذا استعمل علىسبيلالكناية من غير تعريض بأحد نحو مثلك لايبخل وغيرك لايجود أي أنت لاتبخل وأنت تجود ، فليس المراد فيه بلفظ مثل غير إفادة الحسكم المضاف إليه كا قال :

[ ولم أقل مثلك أعنى به سدواك يافردا بلا مشبه]

وقال المتنبي # غـــبرى بأكثر هذا الناس يشخدع # لم يرد أن يعرض بواحد يصفه بأنه يشخدع بل أراد أنه ليس ممن ينخدع ، ثم قال صاحب التاخيص : واستعمال مثل وغير هكذ، مركوز في الطباع والسرفي التقديم أنه يفيد التقوى وهو أعون على إئبات الحكم المقصود بطريق الكناية التي هي أبلغ ، قال الشَّيخ سعد الدين : ولبس معنى كاللازم أنه قد يقدم وقد لايقدم بل المواد

وهو إراهيم : ومامشيله في الناس KLE Y

أبوأمه حيأبوه يقاربه أى ليس مثله فى الناس أحد بقار به أي يشبهه في الفضائل إلا مملكا أىرجلا أعطى الملك يعنىهشاما أبوأمهأى أنوأم ذلك المملك أبوه أى أبوابر اهيم الممدوخ أي لاعائله أحد إلا ابن أخته وهو هشام ففيه فصل بين المبتدإ والخبرأعني أنوأمه أبوه بالاعجنبي الذي هو حي وفصل بيڻ الموصوف وصفتهأعني حى يقار به بالا جنبي الدىهو أبوه وتقدم المستثني أعنى تملكا على المستنى منه أعنى حی وفصل کثیر بین البدل وهوحي والمبدل منه وهومثله فمثله اسم ماوقى الناس خسيره وإلا مماسكا منصوب لتقدمه على الستثني منه والثاني كقول الآخر : سأطلب يعسد الدار

عنكم لتقربوا وتسحكت عيناي الدموع لتجمدا

التلاقى من الفرح والسرور فان الانتقال من جمود العين إلى بخلها

جعل سكبالد، وع كناية عمايلزم هر ق الا'حية من الكا آبة والحزن وأصاب لسكنه أخطأ في جعل جمود العين كناية عما نوجبه [ } \_ شرح عقود الجان ]

بالدموع حالة إرادة البكاء وهي حالة الحزن لاإلى ماقصده من السرور الحاصل بالملاقاة وز دبعضهم الحاس بن كشرة التسكوار وتنابع الاضافات فالأول كنقوله: (٣٠٦) لله سموح لهامنها عابها شواهد يه والناني كقوله: يه حمامة جرعي حومة

أ أنه كان مقتضى القياس أنه يجوز التأخير لكن لم يرد الاستعمال إلا على التفديم نص عليسه في دلائل الاعجاز :

ور بما قدّم إذ عم كـكل فلى انتفاالحكم عن المجموعلا الشيخ إن في حيزالنفي أتت ڪتوله ماکل مائيسي كما أتى الرجال كايدم وان كأصبحت أم الخيار تدعى

لم يأت إذ تأخسره هنا يدل عن كل فرد وهو حكم قبلا كل بأن أداته تقدمت أوعمل الملنق فيسه عشأ آخذ كل المال أوذا قدّمن توجه النن إلى الشمول ثم أثبت للبعض و إلا فليم على ذنبا كله لم أصنع آ

قال كثير ون من أهلهذا الفن : قد يكون تقديم المسند إليه لافادة العموم نحو كل إنسان لم يأت فانه يفيد نق الحكم عن كل واحد بخلاف ما إدا أخر تحو لميأت كل إنسان فأنه يفيد نني الحكم عن حجموع الأفراد لاعن كل فرد وهو يصدق بنني فرد واحد، وهو حكم واضم يقضي به الدوق واستعمالات العرب ووقع في التنخيص تعليله على طريقة أهل للنطق ورده فريما توهم الناظر أنه رد القول وليس كنذلك كانبه عليه السبكي فقال عقبه وقال عبد القاهم ليبين أنه إعماره فهاتقد الدليل لاالدلول انتهيي وقد نبهت على ذلك من زيادتي بقولي وهو حكم فبلا وأسقطنا التعليل ورده لأنا معاشر أهل السنة لانتجس تصانيفنا بقذر المنطق الذي اتفق أكثر المتبرين خصوصا المحدثين والفقهاء من كل الماهب خصوصا الشافعية وأهل المرب على تحريمه والتغليظ على الشتغلين به و إهانتهم وعقو نهم وقد جمع في دلك تأليفا نقلت فيه كلام الأئمة في الحط عليه وهو كناب مهم وقد نص أثمة الحديث كالسلني والدهبي وابن رشيد على عدم قبول رواية المشتغل به وقد تركت الآخذ عن جماعة لنلك و بالله التوفيق ، ودولي الشبيخ هو عبيد القاهر إمام الفن ومخترعه وهو بمرفوع بقال مقدرا وهو كلام موافق لما قبله إلا أن فيه زيادة تحرير فقال إذا وقعت كل في حيز النبي بأن تقدّمت عليها أداته فهيي لنني الشمول لالنبي كل فرد نحو قول المتنبي :

ماكل مأيتمني الموء يارك فبجرى الرياح بمالا بمشتهي السفن

وكذا إذا وقعت معمولة لل في فعلا كان أو وصد نهو أعم من قولُ الدَّخيص الفعل لل في نحو ماجاء القوم كلهم وما جاء كل القوم ولم آحذ كل الدراهم وكل الدراهم لم آخد وهو معنى قولى أوذا قدمن و إذ توجه النبق إلى الشمول أفاد الثبوت لبعض ما أضيف إليــه في الفاعل والتعلق به في المفعول ءِ إن لم تُكن داخلة في حيز النق بأن ندّمت عليه ولم تقع معمولة لل في ممالنفي كل فرد كـ قول أبي النجم : ا قد أصبحت م الخيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع

برفع كل أي لم أصنع شيئًا مما تدّعيه وكذلك حديث الصحيحين لما قال له صلى الله عليمه وسلم أأ ذو اليدين أقصرت الصلاة أم نسيت ؟ قال كل ذلك لم يكن أي لم يقع قصر ولا نسيان كافي الحديث الآخر لم أنس ولم تقصر.

> مستلة [ قد يخرج الكلام عما ذكرا من ذلك المضمر عما أظهرا

[وذي الكلام صفة بهما يطيق ﴿ تُأْدِيةُ المقصود بالله ظ الأنين ] أقول: ذي الكلام معطوف على الكلام في البيات قبله ۖ [

ورد بأن ذلك إن ثقل الاعظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافرو إلا علايخل بالفصاحة كيف وقد وقع في القرآن قال الله تعالى والشمس وضحاه الخانكرر الضائر وقال ربنا وآتنا ماوعدتنا على رساك وقال واعف عنا واعدرلنا وارحمنه وقال "هالي في تسكو ير الاصافات:ذكر رحمة ر بك عبده زكر . كدأبآل فرعون فائدة : ذ كر يعض اعميلاء أن ، خصائص القرآن أنه اجتمع فيه ثمان ممات متوليات ولم يحصل بسبيها ثقل على اللسان أصلا بلازدادت خفة وذلك في قوله تعالى وعلى أمم بمن معك فان التنوين فأمم والنون في عمن ممك يدغمن فى الم بعدها فيصران في حكم ميم أخرى والميم المشددة في عن بميمين وفيه أربع أُخر بهذه عانية. وقوله سلم أي خاص خبر مبتدإ معاوم من المقام

الجندل اسجعي

ليثبت التاليه في الأذهان بكونه عسيرا إذ ضمنا أو الندا على كال الفطنة به كمثل ما إذا كان عمى مشله بقوله الله العسمد أو يدخل الروع على الضمير قلت كذا الوصلة الأوصاف علته وعود معناه على ]

كنع عبدا وضمير الشان وعضيه إشارة للاعتنا حكما بديعا وادعاء الشهرة لسامع والضد والتهكين قد وغيرها زيادة التمكين قد أو ليقوى داعى المسأمور وعظم الأمم وننبيه على

جميع مانقدّم في هذا الباب من الحذف والذكر وما بعدها هو مقتضى الخاهر وقد يمخرج الكلام على خلافه لنكتة فمن ذلك وضع المضمر موضع الظاهر كنيم عبدا مكان فيمالعبد إذ المقام يقتضى الاظهار لعدم تدّم السند إليه فأضور معادا إلى متعقل في النهن والنزم تفسيره بشكرة ليعلم جنس المتعقل وكذا ضمير الشأن والقسة لمحود هو الله أحد . و إن هي إلاحياتنا الدنيات والسر في ذلك في الموضعين قصد أن يتمكن في ذهن السامع مايتاو المنسير : أي يجسى و بعده لأنه بالضمير يتبيأ له و يتشوق فيتمكن بعد وروده فضل تمكن لأن المحسول بعد الطلب أعز من المنساق بلاتعب ومنه عكسه وهووضع الطاهر موضع المضمر فان كان الظهر اسم إشارة ففائدته كال العناية بتمييزه لتضمنه عكسه وهووضع الطاهر ابن الراوندي ؛

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وحاهل جاهل تلقاه مرزوعًا هذا الذي ترك لأوهام حائرة وصدر العالم النحرير زنديقًا

قالي أصله هو: أى ماتند من إعياء مذاهب العاقل ورزق الجاهل فعدل إلى الاشارة لكمال العناية بميزه ليرى السامعين أن هذا العنى المتميز هو لذى له الحسكم العجيب وهو جعل الأوها. حائرة والغللم التحرير زنديقا وقسد يكون لادعاء شهرته وأنه كامل الظهور فلا يخق ومنه من نعمر باب السند إليه قوله:

تعالمات كي أشجى ومابك علة تريدين قتلي قد ظفرت بذلك

والأصل به أوللنداء على كال فطنة السامع بأن الأشياء عنده كالحسوسة فيشارله أوضد ذلك : أى النقاء على كال بلادته بأنه لايدرك غير المحسوس أو التهكم والاستهزاء بالسامع بأن يكون أعمى النقاء على كال بلادته بأنه لايدرك غير المحسوس أو التهكم والاستهزاء بالسامع بأن يكون أعمى الإضمار اليه موجود أصلا فيشار إليه موضع الاضمار تركما به و إن كان غير إشارة فله نكت : منها فريادة التحكين عند السامع نحو - قل هو الله أحد الله الصماء أى الذي يصمد إليه و يقصد في المؤلمة في الما مور و إدخال الروع : أى الفزع الله أمان الله الله بكذا مكان أنا آمم كون الخليفة أمير المؤمنين يأمم لد بكذا مكان أنا آمم كونها الاستعطاف كقوله :

إلَّى عبدك العاصى أتاكا مقرا بالدنوب وقد دعاكا فان تنفر فأنت لذاك أهل وإن تطرد فمن برجوسواكا

المطابعة عن مجو إن المطابعة عن المحالية المطابعة عن المحالية المطابعة عن المحالية المحالية

على النهن و لحال هو الأمر الداعى إلى أن يعتبر مع لكلام الذى بؤدى به اصل المراد حصوصية مّاوهى أى موصوفها مقتضى الحال مثلا كون الخاطب منكرا حكم حال يقتضى كلاما مؤكدا وهو كلى وهذا الدكلى مقتضى الحال و إن زيداة مفرد من

لايتوقف صحة تعقله على نمقل غيره ولايقتضى القسمة واللاقسمة قنضاء أوليا فخرج بالقيد الأول الأعراض السبية وهي الاضافة والملك والفيعل والانفعال والأين والمتي والوضع وبالقيدالثاني الكم متصلاكان أو منفصلاوبالثالث النقطة وبالقيد الرابيع دخل مثل العلم بالمعلومات القنصية لمسمة واللافسمة فان اقتضاء العسملم للثاك ثأنوى مواسطة المعاوم فعيرأن من تكلم بالقصيح وليس له ماسكة غير فسيح ومن له ملكة يعج تسكلم أولا. فال [وجعاوا بلاغة الكلاء طراقه لمقتضى المقار أقول: إلاغة الكلام مطايقه لمقتضى الحال مع فصاحته وأسقط المصنف هدا القيد لفنيق النظم واحترز به عن نحو شعره مستشؤرا إذا ألتي إلى خالى النحن وبقيد

أفراد ذلك الكلمي مطابق له بمعني أنه مصدوق لذلك الكلمي وفرد من أفراده وهذا عكس مطابقة الكلمي لجزئياته إذهي صدقها 

وهو ومابعده من زيادتي أن يفصد التوصل بالظاهر إلى الوصف نحو: فأمنوا علمه ورسوله النبي إلى الأميُّ بعد قوله إني رسول الله . ومنها تعظيم الأمر نحو : أولم يروا كيف يبدى الله الحلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير . قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الحالي الح . ومنها التنبيه على العلية ا أى كونه علة للحكم للنسوب إليه كفوله تعالى ــ فبدّل الذين ظاموا قولًا غير الذي قيل لهم فأنز لما على الذين ظلموا ـ ثم نبهت من زيادتي على أن وضع الظاهر موضع المضمر إذا كان بمعنى الأوّل لابلفظه أحسن كقوله تعالى ــ الحمد لله الذي خلق السموات والأرض ــ ثم قال تعالى ــ ثم الدين كفروا يربهم يعدلون ـ : لبس بمختص بذا الذي قدر

كل لآخر الثفات مستقل لأنه التعبير عن معنى بنص منها ليرفل السكلام في حلاه أنشط للاصماء في المسامع كمثل ما أمالكناب قد حوت ثم يجيء بالسمى المبجال لمالك الأمور في المال بغاية الخضروع والتطلابا عروس الافراح وفيالكشاف

[ وقال في المفتاح كلّ ماذكر بل غيبة وأخواها قاد نقسل ورد فالأشهر أنه أخص" من الثلاث بعد ذكر بسواه لأن نقــــل القول في المهايع وقد بخص كل موضع نكت فالميد إذ محمد من يحق له فكلها محر"ك الإقبال فبوجب الاقبيال والخطابا للعون في كلّ مهم يقسد. وقس عليه كلّ ما قد برد 

قال السكاكي : هذا المذكور من نقل الكلام، عن الحكاية إلى الغيبة ليس تحتما بالمستد إلبه ولا بهذا القدر بلكل من الغيبة والحطاب والتكام ينقل الى آخر في المسند إليه وغيره ويسمى النفاتا والمشهور أن الالتفات النميير عن معنى بواحد من النلائة بعد التعيير عنه بنيره منها وهدا أخص من قول السكاكي لأن قول الخليفة أمير المؤمنين يأممك بكذا التفات على رأيه لأنه منقول عن أنا لا على الثانى لعدم تقدّم خلافه . ثم أقسام الالتفات سنة كما عرفت : الأول من التكام إلى الحطاب تحو .. ومالي لاأعبد الذي فطرتي و إليه ترجعون ــ والأصل و إليه أرجم . الثاني منه إلى الغيبة نحو: إنا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر . الثالث من الخطاب إلى النكام نحو:

طحابك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب تكافني ليلي وقد شط وليها وعادت عواد بيننا وخطوب

فالثفت في قوله تكافئ من قوله بك . الرابع منه إلى النيبة نحو : حتى إذا كسم في الفلك وجرين بهم والأصل بكم . الخامس من النيبة إلى الخطاب نحو : مالك يوم الدين إياك نعبد . السادس منها إلى التكام نحو: الله الذي أرسل الرياح فنثار سحابا فسقناه . ثم النكتة في الالنفات أن الكلام إذا نقل من أساوب إلى آخر كان أحسن وأشهى القلب وألذ لمسمع وأكثر إصغاء لما فيه من التنقل لما جبات عليه النفوس من الضجر ور بم اختص كل موقع منه بلط ثف ونكت كالفاتحة فان العبد إذا ذكر الله نعالي وحمده ثم ذكر صفاته التي كل صفة منها تبعث على شداة الاقبال

والتصاحة تورث الكلام حسنا وهي أ وع البديع قال: [وحافظ تأدية لمعانى عن شما يخرف بالمعانى وآخرها ومامن التعقيد في المعني يقى له البيان عندهم قدانتتي ومايه وجوه نحسين الكلام تعرف يدعى بالبديمع والسلام

مهاع أأليف كالام بليخ نسم مماذ كرفي حد البلاغة أن كل بليع كلاما كان أو متكاما نصيح لجعل الفصاحة شرطا للبلاغة وليس كل فصيح بليعًا كلامه كان أو متكاما لأن الفصيح قاريعرى عن المطابقة كا تقدل م ولبلاغةالكلام طرفان أعلى وهو مايقرب من سدّ الاعجاز وهو أن برتفع الكلام في بلاغته إلىأن يخرج عن طموق البشر ويعجزهم عن معارضته وخص البشر لأنهم أقوى أصناف الحاوتين عْلَى ذَلَكُ فَاذَا عِجْزُوا يعبرهم أولى أو لأنه لم وجد معائد إلا منهم وأسفل وهو ماإذاغير الكلام عنه إلى مادونه أي إلى مرتبة هيأدني منه التحق و إن كان صحيح الاعبراب عند البلغاء بأصوات الحيو الاتويين الطرفين مواقب كثيرة يعضها على من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية لاعتبارات ويتبعها رجوه أخرغير المطابقة

أنول: قدعم محاتقدم أن البلاغة مرجعها أى ما يجب حصوله لتحص أمران: الأول عيير الكلام الفصيح من غيره و إلالربما أدى الكلام العلا بقائق الحقران عن الخطأ الكلام العلابق المقتضى الحال غير نصيح فلا يكون بليغالوجوب الفصاحة في البلاغة . (٢٩) الثناني الاحتراز عن الخطأ

وآخرها مالك يوم الدين الفيد أنه تعالى مالك الأمركله فى يوم الجزاء فحينند يوجب الاقبال عليه والحفاب بغاية الحضوع والاستعانة فىالهمات ثم نبهت من زيادتى على أن الالتفات لا يكون فى جلة بل فى جملتين صرح به الزمخشرى فى السكشاف وابن السبكى فى شرحه المسمى عروس الأفراخ قال ولا يلزم عليه أن يكون فى نحو أنت صديقى الالتفات وليس كذلك :

[ومن خلاف القنضي إن جاوبا مخاطبا بغـــير ماترقبا بحملة على خلاف قصـــده لأنه أولى به من ضـــده أو سائلا بغـــير ماقد سأله لأنه الأولى أو الهـــم له ]

من خلاف المقتضي بالفتح أي مقتضي الظاهر مجاوبة المخاطب بغيير مايترف وسمياه عبد القاهر المغالطة والسكاكي الأساوب الحكيم وذلك بحمل كلامه على خلاف قصده تنبيها على أنه أولى بالقصد كقول القبعثري وقد قال له الحجاج متوعدا لا محانك على الأدهم مثل الامير يحمل على الادهم والا شهب أراد الحجاج أن يقيده فتلقاه القبعثرى خبر ماترقبه من فهمه التوعد بألطف وجه مشيرا إلى أن من كان مثله في السلطنة والسعة إنما يناسبه أن يجود بأن بحمل على الأدهم والأشهب من الحيل لا أن يقيد فقال له الحجاج إنه حديد نقال لا أن يكون حديدًا خير من أن يكون بليدًا . ومنه إجابة السائل بغير مايتطلب تنبيها على أنه الأولى أوالأهم قالواكقوله معالى: يسدُّاو لك عن الأهلة قل مى مواقيت للناس والحج سألوا عن الهلال لم يبدو دقيقا ثم يتزايد حق يستوى ثم ينقص حتى يعودكما بدا فأى فائدة تحت ذلك ؟فأجيبوا ببيان حكمة ذلك وهىأنه معرفة المواقيت والحلول والآجال وجازف بعضهم في العبارة حتى تعدى إلى أن قال لأنهم ليسوا ممن يطام على دقائق الهيئة بسهولة وهذه قلة أدب منه وجهل بمقدار الصحابة رضي لله تعالى عنهم وقد كانوا أدق نظرا وأذكي فطنه من ألوف من أضرابه فظن أنه وأمثاله يسهل عليهم إدراك ذلك ويصعب على مثل أولئك أماشمر من السائل عن ذلك هومعاذبن جبل أعلم الائمة باخلال والحرام بشهادة النبي صلى الله عليه وسلم وهل ذلك بأدق من دة نق الفقه والفرائض التي اشتهر عنهم بعضها بالتوقيف و بعضها بالاستنباط مما لم يصل الذكور ولا غيره من أهل هذه الفنون إلى فهم عشر معشارها ثم هل اعتقد أن علم الهيئة عُمَا يُعتبِعُ أُو يَلتَغَتُّ إِلَيْهَ كَلَّا بِلَ هُو هَذَيَانَ بِقُولَ لَادَلَيْلُ عَلَيْهُ وَلِيسَ إِلَى التَّوْصُلُ إِلَى تُصحيحُهُ مَنْ سبيل وقد قالوا زعما منهم إن الأرض كرة لاسطح منزل القرآن بأنها سطح قال تعالى \_ وإلى الأرض كيف سطحت \_ وقالوا لاتكسف الشمس إلا في الثامن والعشرين أو التاسع والعشرين المقابلة التي يزعمونها قابلهم الله عليها فكسفت يوم موت إبراهيم ابن اننبي صلى الله عليه وسلم كما ﴾ الصحيحين وكان عشر ر بيع الا ُّول كما رواه الز ير بن بكار وكسفت يوم قتل الحسين رضي الله عنه كما هو مشهور في التواريخ وغيرها وكان يوم عاشوراء وقد روى مايقتضي أنهم لم يستاوا عن سبب زيادة الهلال وتقصانه بل عن سبب خلقه فروى أبو جعفر الرازى عن الربيع عن أبىالعالية قَالُوا بَاغْمَا أَنْهُم قَالُوا يَارْسُولُ الله لم خُلَقْتُ إلا هلة تأثَّرُلُ الله تَعَالَى: يَسْمُاونك عن الأهلة الآية و إنميا أطنبت في هذا المقام تنفيرا للناس عن هذا الكلام الشنيع وخوف أن يتلقفه من لم يرسخ في قلبه تقوى فيتداولوه على ألمدنتهم ومن لم يتأدب مع الصحابة وسائف الائمة ويترك شغب أهل الفلسفة لم يلتفت إليه كائنا من كان:

في تأدية المعنى المراد و إلا لرعا أدى العني المراد بلفظ فسييح غمير مطابق لمقتضى الحال فلايكون بليغا أما الأول فبعضه يعرف من عسلم اللغة وهي الفرابة و بعضمه من عدل التصريف وهو مخالفة القياس و بعضه من علم النحو وهو ضعفالتأليف والتعقيد اللفظي وبعضه يدرك بالحس وهو الشافر فاستغنى عن ذكر المكتاب وغميره من كتب البلاغة وهذا الذي يعرف من هذه العاوم ويدرك بالحس ماعدا التعقيدالمنوي فبرسق عاترجع إليه البلاغسة إلا الثاني وكذلك مايحترز به عن التعقيد العنوى على ماتقدم موضع للثاني أعني مايحترز به عن الخطأ في تأدية المعنى الراد علم المعانى ولما يحــترز به عن التمقيد العنوى عملم البيان وللوجو مالتا بعة البلاغة علم البديع وأشار إلى الأول بقوله:

حافظ البيت وليس فى العانى الاول والثانى الابطاء لاحتلاف العنى لأن الأول جمع والذنى مفرد وللثانى بقوله: ومامن التعقيد لبيت فقوله بتى أى يحفظ ومن التعقيد يتعلق به وانتنى اختبع والثالث قوله ومابه البيث ومامبتدأو به متعلق بيعرف ويدعى أى ينسى خبرما وقوله والسلام أى على من انبع الهدى تـكميل.ولما كان هذا التأليف في علمالبلاغة وتوابعها انحصر مقسود في ثلاثة فنون وكشير من (٣٠) الناس يسمى الجميع عسام البيان و بعضهم يسمى الأول عام المعانى و يسمى

الا خبر س أي البيان والبديع علم البيان والثلاثة علم البديع . أما تسمية الأول بالمعانى فتعلقه بالمعنى لائن به الاحتراز عن الخطأ فىالعنى وتسمية الثائى بالبيان فلتعلقه بايراد المنى الواحسد بطرق مختلفة لأجل بيان المعنى و إيضاحه . وأما تسمية الثالث بالبديع فليحثه عن الحسنات ولاشك في بداعتها وظرافتها وأما تسمية الفنون الثلاثه بالبيان فلائن البيان هو النطق الفصيع المعرب عما في الضمير ولاشك في تعلن الثلاثة به تصحيحاً وتحسيناً . وأما تسمية الفنين الأخسيرين بالبيان فلتغليب حال الفن الثاني على الثالث والأول بالماني الما تقسدم . وأما تسمية الفنون الثلاثة بالبديم فلأنه لاخفاء في بداعتها وظرافــة لطائفها والله سبحانه

وتعالى أعلم . [الفن الأول علم المعاني] قدمه على علم البيان لكو تهمته عنزلة للفرد

[ومنه أض عن مضارع وضع لكونه محققا تحو فزع قات وللاشراف أو إبرازكا في معرض الحاصل غدير ذلكا ومنه قلب كعرضت الابلا على الحياض ثم همل ذا قبلا ثالثها الأصيح إن لم يقتضى معنى لطيفا لا وإلا فارتضى كهميه مفسيرة أرجاؤه كأن لون أرضه سماؤه

من خلاف المقتضي وضع الماضي ، وضع المستقبل تنبيها على تحقق وقوعه نحو: و يوم ينفخ في الصوريا ففزع من فيالسموات ومن في الأرض والآية الا ُخرى فصعق ونادى أصحاب الا عراف وهوكثير . و إما للاشراف أى مشارفة وقوعه أى مقار بنه نحو: وليخش الذين لوتركوا الآية أى لوشارفوا أن يتركوا ومثله الطبي بنحو قولك : مت أولابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الأسباب الظاهرة كتول الشتري اشتريت حال افعقاد أسبابه ذكره الطيبي وليس منه التعبير بلفظ امم الفاعل والمفعول عن الضارع نحو: و إن الدين لواقع ذلك يوم عجموع له الناس خلافا لصاحب التلخيص لأنهما صالحان للستقبل حقيقة . ومنهالقاب وهو تقديم الؤخر وعكسه كعرضت الابل على الحوض والأصل عرضت الحوض على الابل وأدخلت القلنسوة في رأسي والا صل أدخلت رأسي فيها . واختلف في قبوله على أقوال قيل يقبل والنزم قائله وهو السكاكي أنه بورث الكلام ملاحة ورده غيره مطلقاً لائنه عكس المطاوب ونقيض المقصود وهــذان القولان مطويان في النظيم والحق كما قال صاحبًا التلخيص أنه إن تضمن معني لطيفا قبل و إلا فلا فمن الأول قوله تعالى: و يوم يعرض الله ين كمفروا على النار وهو من باب عرضت الابل على الحوض والنكتة الاشارة إلى أنهم مقهورون ومجبورون • فكأنهم لااختيارهم والنار متصرفة فيهم وهم كالمتاع الذي يتصرف فيه من يعرض عليه وكةول!! الشاعر يو ومهمه منبرة أرجاؤه 😣 البيت والمهمه المفازة والمنبرة المماوءة غبارا والارجاء النواحيا جم رجا بالقصر والائصل كأن لون سمائه لغبرتها أرضه أى كاونها والنكتة فيها المبالغة في وصفاً لون السهاء بالغبرة حتى صار بحيث يشبه الاأرض في ذلك مع أن الاأرض أصل فيسه ونظيره في و القرآن إنما البييع مثل الربا والاُصل إنما الربا مثل البييع فقلب مبالغة إلا أن هدا من باب قلباً و التشديه وهو متفق عليه إنما الخلاف في غيره ومن المردود قوله:

فلما أن جرى من عليها كاطينت بالفدن السياعا

يصف ناقته بالسمن والفدن القصر والسياع الطين بالسين المهملة والأصلكا طينت بالسياع الفدنأم وليس ف هذا القلب اعتبار لطيف .

[ ومنه ذكر جمع أو مثنى أو مفردا عن آخر قدعنا إلى خطاب آخر نوع شــذى ا والانتقال من خطاب بعض ذي

هذان البيتان من زيادتي وفيهما مسئلتان مهمتان لهماشبه بالالتفات وليستامنه . الا ُولى التعبير بواحد من المفرد والمثنى والمجموع عن آخر منها وهو من أنواع المجاز بخلاف الالتفاء، والمسئلة الآنياكا فانهما حقيقتان مثال المفرد عن المثنى قول الأعشى :

فرجى الحير وانتظرى إيابى إذا ما القارط العــنزيّ آبا

و إنماها القارظان لائن المثل حق يثوب القارظان.ومنه في غير المسند إليه والله ورسوله أحق أنهالة

يرضوه من الرك لأن رعاية المطابقة لمقتضى إحال التي مي عُرة علم الماني معتبرة في علم البيان مع شيء آخر وهو إيراد للعني الواحد بطرق مختلفة كالنعبيرعن اتصاف زيد بالسكرم بزيد كثير الرماد جبانالكاب مهزول الفصيل قاللكا

على إدراك المسائل ويطلق على نفس الادراك ويطلق على نفس المسائل والأنسب بما هنا المعنى الثالث فقوله علم إلى قوله مطابقا أهر يف أهم المعاثى وقوله برى أى يعلمو به يتعلق به ولفظ تأثب فاعن يرى وهو المفعول لأول ومطابقا مفعول ان وهنا مضاف محذوفأيهو أحوال أى علم بعلم به أحوال للفظ التي بها يطابق مقتضى الحال ومقصوده أنه علم يعلم به أحوال المنظ التي بها يطابق مقتضى الحال فعلم جنس ويحلم بهأحوال للهظ عرب لما علم . أحول غير الامط كالحساب فان به يعلم أحوال العابد جمعا ونفريقا وقوله النيبها بطابق مقتضى الحال أى من حيث إن اللفظ مطابق بها لامن حيث دانها كالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير مخسرج للأحوال التي ليست بهسذه الصفة كالرفع والنصب ولعلم البيان

يرضوه اى يرضوهما ومثال المفرد عن الجمع عنه وذبيان قد زلت بأفدامها النمل عنه أى النعال وقال تعالى و والملالكة بعددلك ظهير. إن الانسان خلق هاوعا أى الأناسى بدليل إلا المساين ومثال المئنى عن المفرد ألقيا فى جهنم أى ألق قفا نبك أى قف وعن الجمع لبيك وحنائيك وقوله تعالى أى ارجع المصركر تين إذ المراد التكثير لام تان ومثال الجمع عن المفرد رب ارجعون أى ارجعنى وشابت مفارقه وليس له غير مفرق وعن المثنى فقد صغت قاو بكما و لأصل قلباكا . اللائمة الانتقال من خطاب واحد من الثلاثة إلى آخر منها . مثاله من خطاب الواحد إلى الاثنين الما المنتقبة عما وجدنا عليه آباءنا و تكون لكما الكبرياء و إلى الجمع : يأيها النبي إذا طلقتم النساء . ومثالة من الاثنين إلى الواحد : فمن ربكما يا موسى و إلى الجمع : أن تبق آ لقوه كما بحصر بيوتا وإلجهاوا بيو تسكم قبلة و وشرا المؤمنين و إلى الاثنين يا معشر والخيرة و بشرا المؤمنين و إلى الاثنين يا معشر الجنوب المناكنة في هذه المسئلة كالنكنة في الالتفاث .

## أحوال المسند

[ فقركه لما مضى و يحتمل كايهما صبر جميل قد نقل وشرطه قرينة ك ك سؤال او تقديره لحبر قد يجى من أول أو آخر وصالحا الذين عند السابر وخبار المبتدا أو إن أو كان على البحر و فعلا بعدا و

هَذَا بَابِ الْأَحْوَالَ الْعَارِضَةُ لِلْسَنْدُ وَفَيْهُ أَبِحَاتُ ؛ الْأَوَّلُ فَى حَذْفُهُ فَيْكُونَ لَانْكَتْ الْمَاضِيةُ فَى حَذْفُ السّنَدُ إليه مثاله لاجتباب العبث خرجت فاذا زيد أي حاضر واضيق المقام قول أبي انطيب :

أى المتنهد هو المطالب به و يأتى أيضا لتصد الاختصار والمدول إلى أقوى الدلياين واختبار أنبه السامع ومقدار تذبه وقوله تعالى فصبر جميل \_ يحتمل أن يكون من حذف المسند إليه أى أمرى صبر جميل وأن يكون من حذف المسند أى فصبر جميل أجل قل الشيخ سعد الدين أن الحذف تسكثير الدائدة بامكان حمل المحلم على المندين بخلاف مالوذكر فاله يكون لصافى أحدها وقات : الظاهر أن الحدف هنا الضيق المقام والضجر وشرط الحذف قرينة دالة عايه وهى إماسؤال مذكور نحو \_ واثن سألتهم من خلقهم ليتوان الله - أى خافتا الله أو مقدر العم به وهو معنى قولى كبر وهو عضم الحاء وسكون الباء من خلقهم ليتوان الله عليه على على الطيح الطوائم

نحن بما عندا وأنت بما مندك راض والرأى مختلف

التى أبحن راضون أو بالعكس نحو \* فانى وقيار بها لغريب \* أى وقيار كذلك وصالحا للأمرين كقوائتة يد وعمرو قائم وتارة يكون الهذوف خبر المبتدا كالمثال الأول أولان كقوله:

ان عملا و إن مرتحلاً ؛ أى إن لنا فى الدنيا محملا و إن لنا عنها مرتحلاً أو لـكان على قبح عند
 النافاة هو من زيادتى نحو ان خير غير برفعهما أى إن كان فى عمله خبر فجزاؤه خير والرة يكون

أن البحث فيه عن حوال اللفظ لامن الحيثيد الملد تورة وكمالك المحسنات البديعية كاشج بس وتحود محماً يشهر بعد رعابة المطاشة التحقيق في مقتضى الحال أنه ذو الأحوال وقوله وفيه ذكرا الخ أشار به إلى أن هذا العلم بجملته منحصر في تمانية أبواب احسار السكل في أجزائه ووجه الانحصار أن السكلام إماخبر أو إنشاء الأول لابد له من إسناد ومسند إليه ومسند فهذه ثلاثة أبواليًّا والمسند قد يكونله متعلقات إذا كان فعلا أومافي معناه وهو الباب الرابع وكل من التعلق والاسناد قا (44)

ضلا بعد لونحو : قل لوأنتم تملكون خزائن رحمة ربى : أىلوتماكونتماكون إذ لاتدخل لو على امع والتصريح بهذه الأحكام في البيتين من زيادتي واقتصر في التاخيص على الأمثلة : [وذكره لما مضي أوحتم مجيئه بالفعل أو بالاسم

قلت والتعجيب في الفتاح قد زادو في الا بضاح رد وانفرد

البحثالثاني : في ذكره وذلك للنُّكت المَّاضية أيضا في المسند إليه ومن أمُّناته للاحتياط : ولثن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العريز العليم ويزاد هنا أن يتعين كونه فعا ليفيد التجدد أو اسما ليفيد الثبوت ولا يدري لوحذف هل هو اسم أو فعل أو يراد به التعجب كم ذكره السكاكي والطيبي وألحقته من زيادتي نحو زيد يقاوم الأسدُ وقال فيالايضاح فيه نظر لأنها يحصل بالحذف مع القر ينة وقولي وأنفرد متعلق بالأبيات الآنية :

[ لكونه لاسببيا مع عدم إفادة القـوّة للحكم الستم والسبي ماجري لغير ما يسبقه كهند عبدها انتمى وكونه فعلا لأن يقيدا بوقتم ويفهم التجددا واسما افقد قيده ماذكرا قلت وقال بعض من تأخرا إفادة الثبوت للاسم فقد إن كان مايتاوه فعلاوا تتقد ]

البحث الثالث : في أفراده وذلك لكونه غير سببي مع عدم إفادة تقوّي الحسكم نحو زيد قائم فقا ال ايس سببيا ولايفيد التقوّي كـقام بل يقرب منه كما تقدّم فأن أر يد التقوية أركان سببيا أتى بُه جما كما سيأتى . والراد بالسبى ماجرى على تمير من هو له بأن يكون إثبات السند السند إليه لمتعلقاً لالنفسه أيحو زيد أبوه منطلق وهند عبدها قائم والتصريح بتفسيره من زيادتى واقتصر فإ التلخيص على التمثيل بالمفرد ثم المفرد قد يكون فعلاء وقد يكون اسما فالأول للتقييد بأحد الأزمنة الثلاثة الماضي والحال والاستقبال على أخصر وجه إذ لايتأتى ذلك في الامم إلا بقيد أمس أوالآل أو غد أولافادة التجدد والحدوث بمعنى أن من شأنه أن يتكرر و يقع ممة بعد أخرى كـقوا تعالى : فريقاً كذبتم وفريقا تنتاون : أي فريقا فرغتم من تسكذيبهم وفريقا فرغتم من قتلها وها أنتم تسعون في قتل مجمد صلىالله عليه وسلم . والثاني لعدم إفادة ماذ كرمنالتقييد والتجدأ أى لافادة الدوام والثبوت كقوله :

لا يألف الدرهم المضروب صرتنا لكن يمرّ عليها وهو منطلق يعنى أن الانطلاق من الصرّة ثابت للدرهم دائمًا ثم نبهت من زيادتى على أن بعض المتأخرين، وهو الـكاشي في شرح المفتاح قال لاتـكون الجلة الاسمية للثبوت إلا إن كان في حيزها اسم فالله ا كان فعل الد الثلايقع التناقض فيمثل زيد قام فانها تقتضي الثبوتمن حيث صدرها والتجدد مرأ حيث عجزها قال ابن السبكي وفيما قاله نظر بل ماقالوه على عمومه ولانناقض لأن قولك زيد قام دل و على ثبوت نسبة القيام المتجدد قالقيام متجدد وحصوله لزيد ووصفه به ثابت مستقر" قال ولابدع ﴿ وَ ذلك فريماكان الفعل المتجدد لشدّة لزومه ودوامه أوشرفه في نفسه يجعل لفاعله صفة ثابتة مستقرة ال

[ وحكونه مقيدا بقيد لنحو مفعول لزيد القيد وتحو كنت قائما كان الدى قيدتالمنصوبالا المكس احتذى

الأخرى أو مننى عنها فقولنا أومايجرى مجراها لادخال نحو زيد قام أبوه و بحيث بعيد الحسكم الح والغرك لاخراج الاسناد الانشائي والمراد بالمفهوم مايفهم من الكامة فلايرد أن المعتبرمن جانب لموضوع أنات ومن جانب الحمول المفهوأ

بكون بقصر وقسد لايكون وهو الباب لخامس والثانى هو لباب السادس والجلة إن قرنت بأخرى فالثانية إما معطوفة على الأولى أولا وها الفصل والوصل وهو البابالسابع والكلام البليغ إما ناقص عن أصل المراد أوزائد أومساو والأول الايحاز والثساني ألاطناب والثالث الساواة وهو الباب الثامن وأماوجه فراد كل واحد من عده ببات فق المطوّل على الأصل الكلام إم خبر وهو ما احتمل الصدق والكذب لداله كريد فائم و إما إنشاء وهو كالانه كاعرواعمل ولاثاث مهاخلافا ليعض التحاة القائل بأن الطاب قسم ثالث لدخوله في الانشاء

[ البابالأول أحوال الاسناد الخبرى أقول: الاستاد ضم كلة أوما يحرى محراها إلى أخرى بحيث يفيد الحسكم بأن مفهوم إحداها ثابت لمفهوم لأن الذات أيصا محايفهم من الففظ وقدم بحث الحبر طل بحث الانشاء لعطم شأنه ولنفرع الانشاء عليه في تحوزيد في الدار وأزيد فيها وقدم أحوال المستدالية والمستد مع تأخير النسة عن (٣٣٣) العارفين لأن البحث إنما

والترك للمانسع كانتهاز لمرمسة تغسنم والابجاز

البحث الرابع : ف تقييد السند سواء كان فعلا أو اسها يعمل عمله والدا عدات عن قول التلخيص . وأما تقييد الفعل بقيد من مفعول مطلق أو به أوله أو فيه أومعه أوسال أو تمييز أو استثناء وذلك لزيادة الفائدة فان بالتقييدات يزداد الحسم غرابة وكلا ازداد غرابة ازداد إفادة ، ومن مسائل التقييد الغريبة نحو كنت قائما فرعا توهم أن التقييد حسل لكان بالجبر لأنه بمنزلة المفعول واسمها بمنزلة الفاعل وقد يكمل الاسناد بها وليس كذلك بل الاسناد دائر بين الاسم والحبر ودخلت كان تقييدا المخبر فالقيام مقيد بكان لا كان مقيدة بالقيام وترك التقييد لما نع من ذلك و بينت من زيادتي أن المناد كان تأمرون الدن الفرعة والاختصار ومنه عدم العم بالمقيدات و إرادة أن لا يطلع عليها الحاضرون ونحو ذلك :

[ وحكونه قيد بالشرط لأن وكلها مبسوطة في النحو فقير لو الشرط في الاستقبال لكونها في الأصل الذي علم الماضي فيها والجزم إن ترد جزما والتو بيخ والذي يرى كذا لتغليب الذي لم يتصف في غدير مافق كمثل العمرين فليا قلت : ومن يشرط أن يغليا قلت : ومن يشرط أن يغليا

يفيد معنى الأدوات كيف عن وابحث هنا في إن إذا ولو لكن إن تختص بالحال جزما وعكسها إذا من ثم عم تجاهلا أو لخاطب فقد كحاهل إذ ما على العلم جرى به على المصوف ثم ذا عرف القانتين الخافقين القدمرين أدنى أو الأعلى فلن يصو با ]

مع اعتداد المطابقة وغيره والااعتقاد ، القول الرابع للراغب وهومثل قول

تقييدالمسند بالشرط لا يكون لافادة معنى الأدأة المقيدبها فيختلف باختلاف معاتى الأدوات وذلك مقرّر في علم النحو ولابدّ من البحث هنا في إن و إذا ولو لاختصاصها بلطائف ودقائق لم يتعرّض لهما تُمَّةً فإن و إذا للشرط في الاستقبال سواء كان مدخولهمامضارعا أوماضي اللفظ. والأصل في إن عدم الجزم بوقوع الشرط وفي إذا الجزم ولهذا تدخل إن على النادر والحال دون إذا وغلب في إذا لفظ الماضي لدلالته على الوقوع قطعا إذالستقبل المقصود إن تحقق وقوعه يؤتى فيه بلفظ الماضي قال تعالى ــ فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه و إن تصبهم سيئة يطير وا بموسى ومن معه ــ أتى فى الحسنة بادا ولفظ الماضي لأنوقوعها مجزوم به لأنااراد بها النتم ونع الله تعالى لاتنفك عن الحانق وفي السيئة بان والمضارع إشارة إلى تدورها ، وهي مايسوء الأنسان ولهذا نسكرت إشارة إلى النتليل بخلاف الحسنة ، وقد تخرج إن عن أصلها متستعمل في المجزوميه لنكت: منها التجاهل كقول العبد لمن يطاب سيده إن كان فىالدار أخبرتك يوهمه أنه غير جازم وهو عالم بكوته فيها . ومنه كون الخاطب غير جازم كمقولك لمن يكذبك إن صدقت فحماذا تفعل مع علمك أنك صادق. ومنها التو بيخ لحكون المقام يشتمل على مايقلع الشرط من أصله بحيث لا يصلح إلا على سبيل الفرض نحو \_ أفنضرب عنكم الذكر صفحا إن كنتم قوما مسرفين \_ فقراءة من كسر إن . ومنها أَفْرَ مِلْ العِالْمِ مَنْزَلَةُ الحِاهِلُ لَعَدَمُ حَرِيهُ عَلَى مَقْتَضَى العَلْمُ كَمْوَلِكَ لَمْن يؤدى أبام إن كان أباك فلا تؤده . ومنها تغليب الدى لم يتصف بالجزم على الجازم به بأن يسند الفعل إلى جماعة بعضهم جازم و بعضهم أُصدق ولا كدب أيواسطة بشهما . هو ار بعصور : المطابق ولااعتقاد لشيء والمطابق مع اعتقاد عدم المطابقة وغيرالمطابق

هوعن أحوال اللفظ الموصوف بعسكوته مستدا إليه أومستدا وهسذا الوصف إنسا يتحقق بعمد تحقق الاسناد والمتقدم على النسية ذات الطرفين ولابحث لهسم عنهسة والخبرى نسبة للخبر وتقدم أنه مأ احتمل المسدق والمكذب. وفي حدّ الصيدق والكذب أقبوال أر يعة : الأول وهو أصحيا أن المسدق مطابقة حكم الحسبر للواقع والكذبعدم مطابقته له ولوكان الاعتقاد بخلاف ذلك في الحالين . الشاني وهو للنظام أن الصدق المطابقة لأعتقادا فحبر ولو خطأ والكذب عدم مطابقته للاعتقاد ولوصوابا ومالااعتقاد معه على هذا القول داخل في السكذب لاواسطة الثالث وهو للجاحظ أن الصدق المطابقة للخارج مع اعتقاد الحير المطابقة والكذب عدم المطابقة للواقع معراعتمقادعهمها وما عبدا ذلك ليس

ا 🍎 - شرح عقود الجمان ]

الجاحظ عبر أنه وصف الأر بمع صور بالصدق والكذب باحتبارين فالصدق باحتبار المطابقة للخارج أو للاعتقاد والكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج (٣٤) أو للاعتقاد واستدل النظام بقوله تعالى ــ إنّ المنافقين لكاذبون ــ أي

في قولهم إنك لرسول الله لعسام مطا بقتسه لاعتقادهم ورداستدلاله أن المواد لسكادون في الشهادة : أي في ادعائهم مواطأة القلب للسان التضمن قولهم إلك الخ شهادتنا من صميم القلب وهدا كذس واستدل الجاحظ بقوله تعالى \_ أفترى على الله كنبا أم به جنة لأن الاخبار حال الجنة غير الكذب لأثه قسيمه وغسر السدق لأنهم يعتقدون عدم صحافه فثبتت الواسطة وردبأن المعنى أم لم يفستر عن عدم الافتراء بالجنسة من جهة أن الحِنون لاافتراء له لأن الافتراء المكذب عن عمد فهذا حصر للخبر الكاذب بزعمهم في نوعيه أي الكذب عن عمد ولا عن عمد . قال : [ الحكم باللب أو الايجاب إسنادهم وقصدد ذي

الخطاب

إفادة الساميع نفس

أوَّكُونَ عَنْبِرُ بِهِ ذَا عَلِي

شاك فيغلب على غيره نحو \_ ياأيها الناس إن كنتم فيريب من البعث \_ ثماستطرد إلى أن التغليب باب واسع يجرى في فنون كثيرة كقولهم العمران لأبي بكر وعمر رضى الله عنهما غلب الأخف وقوله تعالى \_ وكانت من القانتين \_ غلب للله كر على المؤنث وقولهم الحافقان للشرق والغرب وهو حقيقة في الثانى والقمر ان الشمس والقمر غلب الله كر وقوله صلى الله عليه وسلم هإذا التق الحتانان» والحتان خاص بالله كور وللا تا الحفض كاهو ظاهر كلام السحاح وقوله تعالى \_ بل اتتم قوم تجهاون \_ غلب المخاطب على غيره وشرط ابن الحاجب في التغليب أن يغلب الأدى على الأعلى لأن القمر دون الشمس وأبا بكر أفضل من عمر وأورد عليه البحر ان الملح والعذب والملح أعظم وعكس الطبي فشرط نغليب الأعلى وأبا بكر أفضل من غيره وقوله توليهما بل قد يكون الا فضل والا خف والتذكير ولغيرذلك وقد نبهت على هذه والشيئة من زيادتى :

[ واختصتا بالجمسلة الفعلية مستقبلا و كثل إبراز الذي لم يحصسل في صورة والقصد للرغبة في وقوعه وقيل والثعر يض سم بمنصف الأعرب مالي تاوه لا أعبد وحسنه إسخطابه الحق على وجه منع غضبه إذ نسبته للسنام والاعانه على قبم من نسبته إذ لم يرد له سوى مماده لنف

مستقبلا وتركه لنكتة في صورة الحاصل والتفاؤل وقيل والتعريض من فروعه بمنصف الكلام بمن قدحكم وحسنه إسماع من قد يقصد غضبه إذ لم يكن فيا صنع على قبوله لما أبانه مماده لنفسه كما نوى آ

تختص إن وإذا بالجلة الفعلية الاستقبالية المكون كل منهما لتعليق أمم بغيره في الاستقبال ولا يخالف ذلك إلا لنكت : منها أن يجعل غير الحاصل كالحاصل . ومثل بقوله تعالى و إذارأيت ثم رأيت نعما وملكا كبيرا سه . ومنها أن يقصد المتكام التفاؤل بوقوعه فيعبر عنه بلفظ المماضي وإظهار رغبته في وقوعه نعو إن ظفرت بحسن العاقبة إن أردن تحصنا . قال السكاكي : وقد يؤتى بالماضي لارادة التعريض وهو أن يخاطب واحد ويراد غيره نحو قوله تعالى التن أشركت خوطب الني صلى الله عليه وسلم وأربد غيره لاستحالة الشرك عليه شرعا فجعل خارجاعين الأصل تنزيلا للاستحالة الشرك عليه شرعا فجعل خارجاعين الأصل تنزيلا للاستحالة الشرعية منزلة العقلية و يسمى هذا الباب السكلام المنصف لأنه يوجب أن ينصف الحاطب إذا رجع إلى الشرعية منزلة العقلية و يسمى أيضا استدراجا لاستدراجه الحصم إلى الاذعان والتسليم و نظيره قوله تعالى و مالى لاأعبد الدى فطرني و إليه ترجعون ساقي ومالسكم لا تعبدون ووجه حسن النعريض إسماع من يقصد خطابه الدى فطرني و إليه ترجعون ساقي مصرح بنسبته للباطل والاعانة على قبوله إذ لم يردله إلاما أراده لنفسه و

[ولولشرطالماضوانتفائه لا لانتفا الشروط أو بقائه فداك باللازم هكذاذكر جماعة وشيخنا له نصر ]

اختلفت عبارات النحاة في معنى لو وقد استوفينا أقوالهم فيها فى كتابنا جمع الجوامع وعبارة الجمهور فيها أنها حرف امتناع لامتناع وفسرها الأكثر بأن المراد امتناع الثانى لامتناع الأوّل فقولك لوجاء زيداً كرمتك يفهم امتناع الاكرام لامتناع مجمىء زيد وأورد على هذه العبارة أشياد : منها قوله

فأول فائدة والثانى به لازمها عند ذوى الأذهان ] أقول : إستادهم آي الحبرى بدليل معرف والحسم بالسلب أوالا بجاب تعريف والمراد الحسكم بأن النسبة واقعة كزيد قائم أو ليست بواقعة كزيد ليس ا

بِقَائْم ولا مخالفة بين هذا النَّمر بف وماتقدّم لمراعاة العنى هناواللفظ هناك لأن لخبر كون معقولا ومافوط فالتعريفان بالاعتبارين وقوله واصد إلى آخرالبيت ، الثانى المراد بذى الخطاب الهنبر: أى الذي هو (٣٥) بصدد الاخبار والاعلام لاكل

تعلى - ولوأن مانى الأرض من شجرة أقلام والبحر عدّه - الآية فانه يستازم عليها أن يكون النداد موجودا عند عدم كون ما فى الأرض من شجرة أقلاما والبحر مدادا وحديث « نع العبد صهيب لولم يخف الله لم يعصه » فانه يستازم أنه إذا خاف عصى ولا شك أن ذلك غير مراد والدى اختاره جهاعة منهم صاحب التاخيص وشيخنا أن لو الشرط فى الزمن الماضى وأنها نفيه ويقرب من ذلك بالوضع وانتفاء المشروط باللازم والعقل ولا دلالة لها وضعية على انتفائه ولا ثوته ويقرب من ذلك تول ابن مالك هى حرف شرط يقتضى امتناع مايليه واستازامه لتاليه من غير نعرض لنني التالى قال فقيم زيد من قولك لوقام زيد قام عمرو محكوم بانتفائه وكونه مستلزما ثبوته النبوت قيام من قال فقيم زيد من قولك لوقام زيد قام عمرو وهل المرو قيام آخر عير اللازم من قيام زيد أوليس له لاتعرض لذلك . قال المرادى : عمرو وهل الممرو قيام آخر عير اللازم من قيام زيد أوليس له لاتعرض لذلك . قال المرادى : ولكن الأكثر كون الأول والثانى غير واقعين وأحسن منه قول الشييخ جال الدين بن هشام إن السبب النانى لأول ولم يخلفه غيره انتنى أيضا نحوز لوكان فيهما آلهة إلاالله لهسد، لاإن خلفه نحو لوكان إسان الحان حيوا، وإن لم يناف الأول والسبه إما بالأولى أو المساوى أوالأدون ثبت.مند لوكان إلم يخف الله لم يعصه والمساوى حديث الصحيحين «لولم تسكن ربيبق في حجرى ماحلت لى الأولى لولم يخف الله لم يعصه والمساوى حديث الصحيحين «لولم تسكن ربيبق في حجرى ماحلت لى المها لابنة أخى من الرضاعة » والأدون قواك لو انتفت أخرة الرضاع ماحلت للنسب .

فَأَنْدَة : كَثَرُ سَوَّالَ النَّاسِ عَنْ حَدِيثُ « لُو لَمْ يَحَفُ اللَّهُ لَمْ يَعْصُهُ » وقد قال الشيخ بهاء الدين في عروس الأفراح في هذه المسئلة قد نسب الخطيبي هذا الكلام إلى النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه ابن مالك في شرح الحافية وغيره إلى عمر رضي الله تعالى عنه ولم أرهذا الكلام في شيء من كتب الحديث لامرانوعاً ولا موقوفا لا عن عمر ولا عن غيره مع شدّة الفحص عنه ، ونقله عنه الدر السماميني في شرح المغني والشيخ جلال الدين الحلي في شرح جمع الجوامع وانتصر عليه، ورأيت في ذلك فتوى قدمت الحافظ أبي الفضل العراقي وكتب عليها أنه وقع في شرح الترمذي لابن العربي وأنه لم يتف له على إسناد . قات ما زال في نفسي منه حتى رأيته فسررت به سرورا لم يعدله شي لْبَكْنَهُ في سالم لافي صهيب، فأخرجه أبو نعيم في الحلية عن عجد بن على بن حبيش عن أحمد بن حماد إبن سفيان عن زكريا بن يحيى بن أبان عن أبي صالح كانب الليث عن أبي لهيعة عن عبادة بن الله عن عبد الرحمن بن غنم عن عبد الله بن الأرقم عن عمر بن الخطاب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « إن سالمًا شديد الحب لله لو لم يخف الله عزّ وجلّ ماعصاه » وأخرجه الديلمي في مسند الفردوس من طريق الحافظ أبي بكر بن مردويه عن عبدالله بن اسحق بن إبر اهيم عن عبيد بن محد بن بحيي بن فضاء عن سلمان بن داود التاذ كوني عن يونس بن بكير عن محمد بن اسحاق عن الجراح بن المنهال عن خبيب بن نجيح عن عبدالرجمن بن غنم عن عبدالله بن الأرقم عَنْ عَمْر بِنِ الحَطَابِ رضي الله تعالى عنه قال : قال رسول الله صلى الله عدليه وسلم « إن معاذ بن جبل إمام العلماء يوم القيامة لايحجبه من الله إلا المرسلون، وإن سالما مولى أبي حذيفة شديد الحب الله لولا يخف الله ماعصاه ».

[ من ثم غالبًا تلى الفعليسة وفعل جزأيها الزمن مضية ولاتحثام كون ذاك واقعا وقصد الاستمرار جا مضارعا وقصد الاستحضار مثل ما أتى في غير ذا وقد تقضى ضدت ]

عبر إذ قد يكون متصود المخبر إظهار الضعف أيحو: ربإني وهن العطم مني أو التحزن المحسر تحو: رب إنى وضعتها أنثي إذ المولى سيحاله عالم بالفائدة ولازمها في الحيرين أي قصدالهبر يخبره أحد أمرين إما الحكم أي نسبة بين الطرفين المحكوم بها كقولك زبد فائم لمن لم يعلم قيامه أوكونه عالماً به كقولك ذلك للمالم به قاصدا إعلامه بأنك عالم بذلك و يسمى الأول فائدة الجبرالأن من شأنه أن يستفاد من الخبر و إن استفيد من غيره والثاتى لازمها لأنهكا أفاد الحكم أفاد أته عالم به وليس كلا أفاد أنه عالم بالحسكم أفاد نفس الحكم لجوازأن يكون الحسكم معاوما قبسل الاخبار كانقدم. قال: آور بما أجرى مجرى الجاهل

> مخاطب إن كان غير عامل

كقولنا لعالم ذي غفلة

الذكر ممتاح لبات الحضرة ] . أقول : قد ينزل المخاطب العالم بهائدة الحبر ولازمها أو بأحدها منزلة الجاهل كـقولك لتارك الصلاة وهو يعتقد وجوبها الصلاة واجبة لعدم جريه على موجب العلم لأن من لم يعمل بعلمه هو والجاهل سواء وكـقولنا للعالم الفافل هن ذكراقه تعالى مع علمه بأنه وسيلة إلى حضرة المذكور الدكر مفتاح لباب الحضرة : أى الإلهية والمراد بالحضرة ويعبر هنها بحضرة القدس، هي الحالة التي إذا وسل اليها السالك سمى عارفاو واصلا أن يكون في حالة لايرى

أى من أجل لو تدلّ على التعليق لزم منه عدم الثبوت وامتنع إيلاؤها الجملة الاسمية فلا تمكون جملة شرطها وجوابها إلا فعلية وماورد يخلافه فهو نادر أو مؤوّل على إضهار فعمل يفسره ما بعده كقوله تعالى ما لوأنتم تملكون ما وقولم لو ذات سوار لطمتني ، وقول الشاعل :

أخلاى لوغير الحام أصابكم عتبت ولكن ماعلى الدهر معتب و يلزم كون فعليها : أي الشرط والجُواب ماضيين الفظا ومعنى لمانقدم من أنها للتعليق في الماضي وقد يجبىء مضارعا لنكث: منها تحقق وقوعه نحو : ولوترى إذ وقهوا عبرفيه وهومستقبل قطعا باو و إذوها للصي المحقق وقوعه كذا قراره فالتجوّز حينئذ في لولا في الفعل وقراره الشيخ بهاءالدين بأن الحنى لورأيت في الماضي و إنما أخبر عنه ماضيا و إن كان مستقبلا لأن من خبره لا بخاف يجعل الحنبر به كالذي وقع المذلك أتى برأيت شم عبر بنرى رعاية الأصل . ومنها قصد استمرار عدم وقوع فعل الملق عليه فهامضي وقتا بعد وقت تحو: لو بطيعكم ف كشير من الأمم لعنتم: يعني أن عدم طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم لهم مستمر في الأزمنة المأضية فإن المضارع الثبت الهيداستمرار الثبوت فكذا المنني والداخل عليه لويفيد استمرار النني والامتناع ومنها قصد استحضار الصورة في قوله: ولوتري قصداستحضار صورة رؤ بة المكافرين موقوفين على النار لأن المضارع عما يدل على الحال الحاضر الذي من شأنه أن يشاهد لأنه ستحضر بلفظ لمضارع تلك السورة فيشاهدها السامعون ولايفعل ذلك إلابأمر يهتم بمشاهدته لغرابته أو فظاعته كما في قوله تعالى ــ أرسل الرياح فتشير سحابا - أتى بالمضارع بعد الماضي لقصد استحضار تلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة وهذا معنى قولى: مثل ماأتي في غيرذا: أي فيغير باب لو ومن استعمال المفارع في غيرباب لوالاستمرار قوله صلى الله عليه وسلم « إن الرحل ليصدق حتى يكنب عندالله صديقا» أي ليعتاد ذلك و يستمر عليه وقد تقدّم ضدّ ذلك وهو وقوع الماضي موقع المضارع وعكسه في آخر باب لمسند إليه :

[قلت وأما نفيه فالأحرف است لعنى كل حرف يؤلف فلم وإن كليس ننى الحال ولا ولن لنسنى الاستقبال وافترقا من أن التأكيد ان وننى ما كان حسوله يظن قيل والتأييد لسكن تركا وخصه لا ابن خطيب زملكا قال ولن لنسنى ماقد قربا والارتشاف فيه هذا قد أبي ولم ولما ننى ماض وانفسرد لمابالاستغراق مع مدخول قد ]

هذه الأبيات من زيادتى وفيها تقييد المسند بحرف النق ولم يذكره في التاخيص ولابد منه لبيان مابين الأحرف من الفرق وما يختص به من اللطائف وقد تعرّض الكال ابن الزملكاني في كتابه النبيان لدلك فأحرف النق ستة : ماو إن ولاومى تنني الاسم والثمل ، ولن ولم ولماوهى تختص بالفعل فالأولان لنني الحال كابس ولا ولمن لنني الاستقبال ، ولم ولما لنني الماضى ، ونني إن أبلغ من نني ما ، وأما لا ولن فالفرق بينهسما من وجوه : منها أن لن آكد في النني من لا على المختار الذي جزم به الزخشرى في مفعله وكشافه خلافا للنحاة فان ذاك أمر يدبوك بالذوق ، وقد وافقه عليه كثبر حق قال بعضهم إن منعه مكابرة قال في الكشاف فقولك لن أقيم مؤكد بخلاف لاأقيم كافي إتى مقيم وأنا مقيم ، ومنها أن لن لنني المظنون حصوله ولا النفي المشكوك فيه ذكره ابن الزملكاني

نهايته بقدر ما لايشغله عن العزفان الله سبحانه وتعالى جعن الليل والنهار خاعة لمن أراد أن يذكر . ق أوأراد شكورا ثمن زعم أن الأوراد و إن قلت تشغله فذلك من تسويل الشيطان ومن علامات الطرد والحذلان اه. قال :

فيها إلاالمولى سبحانه وتساني فانيا عن الأكوان متوجها بقلبه إلى الرحمن متلقفا مايلقيه المولى سيحانه وتعالى في قلبه من لطائف العرفان ولاشك أن الوسيلة إلى هذه الحالة ذكر المولى سيحانه وتعالى قال المسنف في شرحه والغرض من المثال المذكور في البيت ترغيب طالب العر في الدخول في حضرة المنقطعين إلى الله تعلى الذين اللذوا بعمادة رجهم وعم فى الدنيا متنعمون بما يردعلي قاويهم من المعارف وما يتجلى لهسم من صفات الجلال والجنال وفي الآخرة أسسعد وأفضل وتحديره من الففلة التيقطعتظهور كثير من طلبة العلم وطمست بصائرهم حتى توهموا أن العسلم مقصود بالذات وماهو مطاوب إلاالعمل إذلا يمسح إلابه فليحذر طالب العلم من الفغلة وليأخذ نصيبه من الأوراد من بدايته إلى

في التبيان ، ومنها أنّ لن لتأبيد النق ذكره في الكشاف أيضا نحو : لن يخلقوا ذبابا النبخلف الله وعده و بن عليه مذهبه الفاسد في لن ترانى وهو مردود و إنها استفيد تأبيد النبي في هائين الآيتين ونحوها من خارج وعكس ذلك ابن الزماسكاني فجعل لن لنبي ماقرب وعدم امتداد النبي وجعل لايمتد معها النبي قال وسر ذلك أن الألفاظ مشاكلة للعاني ولا آخرها الألف والألف يمكن امتداد المعوت بها بخلاف النون فطابق كل الفظ معناه قال ولذلك أتى بلن حيث لم يرد به النبي مطلقا بل في الدنيا حيث قال لن ترانى و بلا في قوله : لا تدركه الأبصار حيث أر بد اني الإدراك على الاطلاق وهو مغاير للرؤية وقد تقل أبو حيان في الارتشاف عن بعض البيانيين أن لن لنبي ماقرب ولم يرتضه وقولي وخصه لا أي خص لابه وابن خطيب زملكا هو أبو المكارم عبد الواحد الفقيه ابن عبد السكر يم بن خاف الزملكاني جد الشيخ كال الدين محد بن على بن عبد الواحد الفقيه الشهوركان متميزا في عام عدة خبيرا بالماني والبيان والأدب مات بدمشق في الحرم سنة إحدى وخسين وستائة وله في هذا الفن التبيان كتاب جليل وزملكا بفتح الزاي واللام وسكون الم والقصر قرية بدمشق ، وأما الفرق بين لم ولما فين أوجه : منها أن لما لاستغراق النبي أي اتصاله والقصر قرية بدمشق ، وأما الفرق بين لم ولما فين أوجه : منها أن لما لاستغراق النبي أي اتصاله والقصر قرية بدمشق ، وأما الفرق بين لم ولما فين أوجه : منها أن لما لاستغراق النبي أي اتصاله والقصر قرية بدمشق ، وأما الفرق بين لم ولما فين أوجه : منها أن لما لاستغراق النبي أي اتصاله والقصر قرية أي الموت المهاد الفرق المناه في أوجه : منها أن لما لاستغراق النبي أي اتصاله والمهال دائما أو غالبا كقوله :

فان كنت مأكولا فكن خيراً كل و إلا فأدرك ولما أمن ق يخلاف لم فان منفيها يحتمل الانصال نحو: ولم أكن بدعائك رب شقيا والانقطاع نحو: لم يكن شيئا مذكورا ولهذا جاز لم يكن ثم كان ولم يجز لما يكن ثم كان بل بقال لما يكن وقد يكون ، ومنها أن لم لنني ضل ولما لنني قد نعل فهي لتأكيد النني ونشأ عن ذلك أن منفيها لا يكون إلا قريبا من الحال فلا يقال لما يجيء زيد في العام الماضي بخلاف لم وأنه متوقع ثبوته نحو: لما يدوقوا عذاب أي لم يذوقوه إلى الآن وذوقهم له متوقع بخلاف لم ولهذا أجازوا لم يقض ما لا يكون :

[ وكون ما أسند ذا تنكر لقصد أن لاعهد أو لم يحصر كذاك للتفخيم أو الضعف وكونه مخصصا بالوصف أو إضافة لحكونها أتم فائدة وتركه للفقد عم ]

البحث الحامس : في تشكير السند وتخصيصة وتعريفه . فأما تشكيره فلارادة عدم المهد وعدم الحصر الدال عليهما التعريف نحو قولك زيد كاتب وعمرو شاعر . والتفخيم نحو : هدى المتقين على أنه خبر محذوف . والتحقير وهو معنى قولى الضعف نحو مازيد شيئا وأما تخصيصه بالوصف أو الاضافة فلكون الفائدة أثم تحو زيد كاتب جيد وزيد غلام رجل وأماترك ذلك فلفقد الأسباب القتضية المتخصيص :

[ وكونه معرّفا ليفهما مخاطب حكماً على ماعلما بعض ماعرف بالدى جهل أولازما كذا أخى أوالأجل عهدا أوالجنس أردكعكس ذين وقد يفيد قصر الجنس دواللام تحقيقا على شيء كذا مبالغا كهو الأمير والأذى ومن يقل معين للابتسدا اسم وللاخبار وصف فارددا ] تسريف المسند يكون لافادة المخاطب حكما أولارم حكم على شيء معاوم له بأحد طرق التعريف بأمم

الثانية: ر بنا يعم إنا إليكم لمرسلون فأكد بالقدم الشار إليه بربنا يعلم و إن واللام واسمية الجملة لمبالغة الخاطبين فى الانكار حيثقالوا : ماأنتم إلابشرمثلنا وماأنزلالرحمن من شىء إنأنتم إلانكذبون و يسمىالضرب الأول ابتدائياوالثاني طلمبها والنالث

الفظ الابتداء ثم الطلب ثمت الانكار الثلاثة انسب]

السيا أقول : الفاء تفريسية أي إن كان قصدالهم بخبره إفادة المخاطب فينبني له أن يقتصر في التركيب على قدر الحاجسة فان كان المخاطب خالى اللدهن منالحكم والترددفيه أى غير عالم بوقوع النسسية أو لاوقوعها ولامترددا فأنهاواقعة أو غير واقعة يلقي له الخبر غسير مؤجكد فيقول له زيد قائم مثبلا ولايزيد على ذلك لثلا يكون مكثرا عليمه بلافائدة وإن كأن مترددا في الحبر طالباله حسن الاتيان بمؤكد واحدد نحو لزید قائم و اِن کان منكرا وجب توكيده محسب الانكاراي بقدره قوة وضعفا فكلما زاد الانكار زاد في التوكيد كتنوله تعالى حكاية عن رسيل عيسي إذكذبوا في المرة الأولى: إنا إليكم مرساون فأكد بان واسمية الجلة وفي اارة

الطاهر وهو أخص مطلقة من مقتضى الحال قال: [ واستحسن التوكيد إن لوّحت له بخر كسائل في المزله

وألحقو اأمارة الانكاريه كمكسه لنكتة لم آشةبه آ

أقول : تقسلتم أن إخراج الكلام على الوجو مالمتقدمة إخراج عبى مقتضى الظاهر وقد يخرج الكلام على خالافه فيؤتى بمؤكد استحسانا الخالى النهن إذا قدم إليسه مايلق ح بالخير فيستشرف لهاستشراف المتردد الطالب نحو: ولا تخاطبني في الذين • ظاموا أي لا تدعني بالوح في شأن قومك فهدنآ الكلام ياوح بالخبر ويشعر بأنه قد حن عليهم العداب لأن النهى مشوف للنفس عادة إلى طاب السبب فصار المقبام مقمأن يتردد المناطب في أنهم هل صاروا محكوما عليهم بالاغراق

أملافقيل إنهم مغرقون

بالتأكيد وهذا معنى

آخر مثله أى إذاكان السامع يعلم للحكوم عليه إحدى صفتين وأردت أن تفيده الأخرى فاجعل المعاوم له مبتدأ وغيره خبراكما إلااكان يعرف زيدا باسمه ووسقه ويجهل كوئه أبغاء فتقول زيد أخوك وكذا من علم ذلك وأنه وقع انطلاق من شخص تقول له عمرو النطاق وعكس هذين الثالين وهو أخوك زيد والمنطلق عمرو لمن علم أن له أخا ولايعلم كونه زيدا أو أنه وقع انطلاق ولايعلم أنه من عمرو وسواء كانت اللام عهدية كا ذكر أم جنسية كما إذا عرف السامع إنسانا بعينه ووصفه وهو يعلم حنس النطلق وأردت أن تعرفه اتصاف عمرو به فتقول عمرو النطلق و إن أردت أن تعين عنده جنس النطلق قلت النطلق عمرو فالباء في قولي ببعض متعلق يعلم وفي بالذي متعلق بيفهم وعرف مشدّد مبنى الفاعل ولازما معطوف على حكما أى إذا كان السامع غير جاهل بهما ولكن قصد إعلامه بأنه يعرف أحسدها وحكم به على الآخر نحو الذي أثني على" أنت لمن يعلم أنَّ الثناء نقل إليك ولا يدري هل تمام أنه الثني أولا تقديره عامت أن الثني أنت وتقول في عكسه أنت الثني على وقديفيد ذو االام قصر الجنس على شيء مسنداكان أو مسندا إليه تحقيقا أو مبالغة لكاله فيه فالأوّل زيد الأمير إذا لم يكن أمير سواه والثاني عموو الشجاع وزيد الأذي أي الكامل فهما لأنه الااعتداد بشجاعة غيره وأذاه لقسورها عن رتبة الكال والاتيان بقد إشارة إلى أنه قُدُ لايفيده كقول الحنساء :

إذا قبح البكاء على قتيال رأيب بكاءك الحسن الجيلا

ثم نبهت على أن بعضهم قال في نحو عمرو المنطلق والمنطلق عمرو أن الاسم متعين للابتدائية تقدّم أو تأخر لدلالته على الندات والصفة متعينة الخبرية كدلك لدلالتها على أم نسي وعليه الإمام الرازي وهو مردود بأن المنطلق لا يجعل مبتسدأ إلا بمعني الشخص الذي له الاطلاق وهو بهذا المعنى لاَيكُون خبرًا لأنه دال على النَّات وعمرو لايجعل خبرًا إلا بمعنى صاحب اسم عمرو وهو بهذا المعنى لايحسن مبتدأ لدلالته على أمر نسي :

[وجملة نجىء للتقبوية فعلية شرطيسة لمأمضي فلاختصارها وفى تأخسيره أو فهم الاخبار به من أول

أو سببيا كالاسمية ظرفية تقديرها الفعل رضا النكتة اهتمام شأن غيره وعكسه لكوثه بالمستند إليه مخصوصا كافها عدئ من تم في لاريب فيه أخرا كي لايفيد الريب فما غيرا أو لتشوق أو التفاؤل

البحث السادس : في كونه جملة وذلك لتقوّى الحكم بنفس التركيب أي لابالتكرير والأداة تحو أناقمت أو لكون المسند صببيا كاتقدُّم في مثل زيد أبوه قائم واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامضي من أن الاسمية للدوام والثبوت والفعلية للتجدُّد والحدوث وألدلالة على أحدهذه الأزمنة باختصار والشرطية للاعتبارات المختافة الحاصلة من أداة الشرط وظرفيتها لاختصار الفعلية إذ الظرف مقدر بالفعل وهو كان أو استقر على الأصبح لأن الفعل هو الأصل في العمل ، وقيل باسم الفاعل لأن الأصل في الخبر أن يكون مفردا و بسط الكلام على ذلك في كتب النحو .. البحث السابع : في تأخيره وتقديمه فالأول هوالأصل و يبغى إذا كان ذكرالمسند إليه أهم والثاني وهو

قوله واستحسن البيت والضمير في له للخاطب وقوله كسائل أي كطالب في المنزلة أي منزلا له التقديم منزلة الطالب للخبر و يجعن المقر كالمسكر إذا ظهر عليه شيء من أمارات الانكار فيؤكد له الكلام تأكيد المنكر نحو: جاه شقيق عارضا رمحه به إن بني عملك فيهم رماح فشقيق لاينسكر أن في بني جمعه رماحا لكن بجيئه واضع الربيح على العوض من غير التفات وتهبيؤ أمارة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كلهم عزل أي (٣٩) لاسلاح معهم فنزل منزلة المسكر

التقديم إمالتخصيصه بالمسند إليه تصو: لافيها غول أى بخلاف خمرالدنيا ولدلك لم يقدم في توله تعالى: لار يب فيه بأن يقال لافيه و يب لئلا يفيد ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى ، أولافادة أنه خبر من أول وهلة لانمت نحو : إذ له هم لامنتهى لكبارها به إذلوقال هم له توهم أنه نعت أوللتشوق إلى المسند إليه بأن يكون في المسند المتقدم طول تشوق النفس إلى ذكره ليكون له وقع نحو : ثلائة تشرق الدنها بهجتها شمس الضحى وأبواسحق والقمر

أو للتفاؤل أيحو :

سعدت بغرة وجهك الأيام وتزينت ببقائك الأعموام [قلت والفعول: إنما بن لكونه فى الدكر نسب الأعين أو السياق دل أو الايسدر عن غيره أو كونه يحقر كذاك الجهل والاختصار والسجع والروى والايثار]

هذه الأبيات من زيادتي نبهت فيها على حسدف الفاعل و بنا، المسند إذا كان تعلا للفعول وهو في التبيان دون التلخيص وذلك لنكت؛ منها العلم به وله صور منها كونه نصب عبن المسكلم نحو: ولما سقط في أيديهم أي سقط الندم في قلو بهم ، ومنها دلالة السياق عليه ، ومنها كون الفعل لا يصدر عن غير الفاعل نحو: وقيل يأرض ابلي ما الله و ومن النكت تحقيره والجهل به نحو قطع اللص وسرق ثوب فلان ، والاختصار وتقارب السجع نحو كثر النضال وقل الرجال ، وموافقة الروى تحو به ولابد يوما أن ثرد الودائع به لائن القافية سرفوعة ، ومنها إيشار غرض المخاطب نحو شتم فلان وخلع على فلان ،

[تنبيه] [غالب هذا الباب والذي خلا يجيء في ســــواها تأملا]

أى ماذ كر في السند إليه والسند من الذكر والحذف والتقديم والتأخير وغير ذلك من الأمحاث لا يحتص بهما بل يأتى في غيرها من الفاعيل والملحق بها وغيرذلك وقولنا غالب لا أن منه ما عنص بالبابين كضمير الفصل فانه عنص بباب المسند إليه والمسند وككون المسند المفرد فعلا فانه محتص بالمسند إذ كل فعل مسند دائماً .

## أحوال متعلقات الفعل ومايعمل عمله

[الفعل أو بقية العوامل في ذكره ليفهم التعلقا فذفه إن أطلق الاثبات له للكونه ثرل كاللازم لا الفعل يخص الفعل يخص كشجو حسادك أن يرى بصر أو لا يكون مشل ما تاونا أما الذي يحذف وهومارفض

مع اسمها المنصوب مشل الفاعل دون إفادة الوقوع مطلقا أو نفيه للاسم أعنى فاعله مقدر فيه فأما جعلا معموله دل عليه نوع نص أى أن يكون مبصرا الماظهر هل يستوى الذين يعلمونا فلاثقا قدر وفي هذا الفرض

وأكد له الحطاب وهــذا معنى قوله: وألحقواأمارةالانكاربه أى بالإنكار أى ألحقوا ععم الانكار المسساحب لأمارة الانكار بالانكار وقوله كعكسه أيجعل المنسكركالمقر إذاكان ممه دلائل وشواهسا لو تأملها ارتدع عن انكاره فلا يؤكد له وهو المراد بقوله : انكته لم تشتبه كقولك لنكر الاسلام الاسلامحق بلاتأ كيد لائن ممالل كردلالل ودالة علىحقيةالاسلام وأماعثيل الاعسل بقوله تعالى : لاريب فيه فليس من هذا ألقبيل ال تنظر السئلة بنذيل وجود الشيء سنزلة عدمه بناء على وجود مايزيله فانه نزل ريب المرتأبين منزلة عدمه تعويلا على مايزيله حق صح أني الريب على سبيل الاستغراق كالزل الانكار منزلة عدمه لذلك حقصح ترك التأكيد. قال: [ بقسم قسد إنّ لام

ونونى التوكيد واسم أكدا. والتني كالاثبات في ذِا إلياب إلا يجرى على الثلاثة الألقاب بان وكان لام أوبا. يمين عبر كما جليس الفاسقين بالأمين] أقول: بين جعض ما يؤكد به الحبر فالقسم نحو والله زيد قائم وقد نحو قد قام زيد و إن نحو إن

زيدا فأثم ولام الابنداء تحوازيد قائم ونونى التوكيد محو ليقومق زيد بتشديد النون ومخفيفها والاسم أى اسحية الجاد عو (ه ع) بأكدا آخر البيت وألفه الاطلاق أو مبدلة من نون التوكيد الحقيفة أي زياد عالم فقوله بقسم متعلق

> أكدن بقمم وقد الخ المعاوفات بحسوف المطف المدوف وقوله والنن البيت يعني أن الحبر المتنق كالحسبر الثبت في وجوهسه الثلاثة التقدمسة من التجريد عن المؤكدات فالابتداء وتقويته بمؤكد استحسانا في العلبي ووجوب التأكيم بتعسب الاضكارفي الانكاري وفي الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر تقول لخالى الدهن مازعد فأتما وللطالب مازند بقائم وللنسكر والله مازمد بقائم ومن هذه تعلم أمثلة الحروج عن مقتضى الظاهر فيالنق والألقابالأنواع وقوله بان وكان البيت إشارة إلى بعض مؤكدات الحسر في النني وهي إن الزائدة نتحوما إن زيد قائم وكان نحوما كانزيد قائما ولامالجحودنحو ما كان زيد ليقوم والباء نحو مازيد بقائم ومنسه مثآل الكتاب وهوماجليس

من بعد الابهام البيان مثل شا أو دفع أن يبتدر الدهن إلى غسير الراد واعتناء كُملا بذكر الايقاع له بعد على صرعه أو أدب مع العسلا أو اختصار مع دليــــل قام له أو هُجنة أو أن تراعى الفاصله كذا إفادة العموم بالسكلام كقوله يدعو إلى دار السلام

مالم بك التباسم مستوحشا

هذا باب أحوال متعلقات الفعل وما يعمل عمله من اسم الفاعل ونحوه والتنبيه عليه من زيادتي الاشك أن الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل من أن الغرض من كل منهما إفادة التلبس به لاإفادة وجوده فقط فعمل الرفع فىالفاعل ليفيد وقوعه منه والنمب فىالمفعول ليفيد وقوعه عليه فالمتكلم تارة يريد الاخبار عن ألفعل أي الحدث من غير تلبس بفاعل ولا مفعول فيقول وقع ضرب ونحوه فليس في هذا التركيب شي من متعلقات الضرب وتارة يريد فاعله فيأتى بالفعل الصناعي ثم إن كان متعديا فتارة يقصد الاخبار بالحدث فالمفعول دون الفاعل فيبني الفسول وتارة يقصد الاخبار بالفاعل ولايذ كر مفعوله وهو ضربان : أحدها أن يقصد إثبات المعنى للفاعل أونفيه عنه على الاطلاق من غير اعتبار عموم ولا خصوص ولا تعلق عن وقع عليه فالمتعدى حينتذ كاللازم فالايذكر مفعوله لئلا يتوهم السامع أن الغرض الاخبار يتعلقه بالمنعول ولايقدر حينئذ لأن للقدّر كاللذ كورثم هذا ضربان لأنه إما أن يجعل إطلاق الفعل كناية عن الفعل متعلقا بمفعول مخصوص دات عليه القرينة أولا الأول كقول البحتري يمدح العتز بالله:

شجو حساده وغيظ عداه أن يرى مبصر ويسمع واعى

أى ليس في الوجود ما يرى وما يسمع إلا آثاره الحمودة فاذا أبصر مبصر لايرى إلا محاسنه و إذا سمع سامع كذلك فنيظ عداه أن يقع إبصار أوسمع فانه كيف وقع لايقع إلا على محاسنه بخلاف مالو قال أن يرى مبصر عاسنه فانه ليس فيه حينتذ مايتتضى أنه ليس في الوجود مايبصر غير عاسته . والثاني كقوله تعالى: هل يستوى الذين يعامون والدن لا يعامون أي من له صفة العلم ومن ليستله وأنه هواضحك وأبكي وأنه هو أمات وأحيا وأنه هوأغني وأقني أي هو لذي منه الاضحاك والابكاء والامانة والاحياء والاغناء والإقناء

الضرب الثائي أن لايقطع النظر عن المفعول بل يقصد ولايذكر لفظا ويقدر بحسب القرائن والغرض فذلك الحذف أمور: منها قصدالبيان بعدالايهام كافيفل الشيئة نحو: فاوشاء لهداكم أي هدايتكم فانه إذا سمع السامع فاوشاء تعلقت نفسه بمشيء انبهم عليه لايدرى ماهو فلماذكو الجواب استبان المبهم إلا أن يكون تعلقه به غريبا فلا بدمن ذكره كقوله :

ولو شئت أن أبكي دمالبكيته عليه ولسكن ساحة السبر أوسع

ومنها دفع ابتدار الدهن إلى غير الرادكقوله :

وكم ذدت عني من تحامل حادث وسورة أيام حززن إلى العظم فانه لم يفهم أن المحزوز اللحم حق علم أن الحز وصل إلى العظم فاو قال حززن اللحم توهم أولا أن المقسود الاخبار بحز اللحم من غير نظر إلى انتهائه إلى العظم ، ومنها إرادة ذكره ثانيا على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه إظهرا لكال العناية بوقوعه عليه كقوله:

الفاسقين بالائمين أي فليالشريعة لائن من تخلق بحالة لايخار حاضره منها والبمين نحو [فصل في الاسناد العقلي] [ولحقيقة مجاز وردا \* للعقل منسوبين أما المبتدا والله مازيد قائمًا . قال :

إسناد فعل أو مضاهيه إلى جه صاحبه كفاز من نبتلا أقسامه من حيث الاعتقاد وواقع أربعة نفاد] أفول : الفصل معناه لغة القطع ، واصطلاحًا جملة من السكلام ويعبر عنها تارة ( ( ) ) بالكتاب وتارة بالباب فان جمع

قد طلبنا فلم نجد لك في السو دد والمجــد والهــكارم مثـــلا

أراد إيقاع لن الوجدان على الثل صريحا بخلاف مالو قال قد طابنا لك مثلاً فلم نجد . ومنها التأدب مع الخاطب في مثل هذا البيت بأن لا يصرح له بأنه طلب له مثلاً . وما أحسن قولي في شيخنا الامام نتى الدين الشبخ الشمن رحمه الله تعالى من جملة قصيدة أمدحه بها آخذا معنى هسذا البيت على طريق أباغ منه: ما طلبنا لعامنا أنه ما للك في المجد والكارم مثلا

ومنها الاختصار مع قيام قرينة دالة على قصده نحو أصغيت إليه أي أذنَّى وبني على امرأته أي قبة ومنه أرنى أنظر إليك أي ذا ك . ومنها تجنب الهجنة في ذكره كقول عائشة رضي الله تعالى عنها: مارأيت منه ولارأى منى، أى العورة . ومنها مراعاة الفصلة نحو ماودّعك ربك وما قلى أى وماقلاك . ومنها إفادة العموم كقوله تعالى ـ والله يدعوا إلى دار السلام ـ أي كل أحد وقولي ونحو ذا في أول

الأبيات الآنية كُوف ذكره وتأتى الانكار عند الحاجة وغبر ذلك .

[ ونحو ذا وكونه مقــــتما لرد تعيــين الحطا من ثم ما به ومن تم الصـــواب في اللقام مؤخرا فان برد بسببه 🗱 كان القسراءة الأهم المعتنى ويرفع الخلاف قول السبكي ليس رديف الحصر غير شك ]

يقال ماأبو البقاء لمتسم ولاستواه لاولحكن عبشه أما في الاشتقال فالتأكيد إن قدر مافسر قيسله يعسسن وبعد تخصيص وهذا يغلب فيمه كيارى إليك أرغب وقد يفيــد في ا<del>أ</del>بيع الاهتمام تقدير ماعلق بسم الله به تقديمه في سورة اقــراً فهنا \_ قات وشرط الاختصاص منع أن يستوجب التقديم أوبالوضع عن أو كان مصلح لأن يركبا وبعضهم للاختصاص قد أبي

تقديم المفعول على الفعل يكون لرد الخطأ في التعيين بأن يكون المفاطب يظن وقوعه على مفعول معين وهو واقع على غيره كةولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت إنسانا غيره و يؤكد هدا قولك لاغيره ولدلك لايقال مازيدا ضربت ولاغيره لأن التقديم بدل على وقوع الضرب على غير زيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقولك ولا غيره يتق ذلك فيتناقضان وكذا لايقال مازيدا ضربته ولكن أكرمته لأن مبني السكلام ليس على أن الحطأ واقع في الفعل بأنه الضرب حتى ترده إلى الصواب بأنه الاكرام و إيما الحطأ في تعيين المضروب، فالصواب ولسكن عمرا. أما في باب الاشتغان نحو زيدا عرفته فان قدر الفعل المفسر قبل المنصوب فليس مما نحن فيه لأن المفعول حينتذ غير مَتَدُّمْ فَلَا يَكُونَ فِيهِ إِلَّا مَا كَيْدَ بِأَعَادَةَ الجُمَّلَةِ أُو بعده قبل الفسر فهو مما نحن فيه فيكون للتخصيص ما لم يصرف عنه صارف والتخصيص لازم للتقديم غالبا في سائر المفعولات نحو ـ إياك نعبد و إياك استعين - أى نخصك العبادة والاستعانة و نحو الإلى الله تحشرون . أى لا إلى غير موقد يفيدورا والتخصيص شيئًا آحر وهو الاهتام بالعمول المتقم ولذلك كان الأولى عند الجهزر تقدير العامل في بسم الله متأخرا فيقدر مثلا إقرأ . فان قيل : قد ذكر مقدّما في قوله تعالى \_ إقرأ باسم ربك \_ أجيب : بأن الأهم ثم ذكر القراءة لأنها أول سورة نزلت ثم نبهت من زيادتي على أنْ شرط إفادة التقديم الاختصاص أنالايستوجب العمول النقديم رتبة كأسماء الاستفهام وأن لايكون سمع مقدما وهو اختياره تحو ضرب

بين الثلاثة كان الأول وألثالث منسدرجين تحت الثاني والأول مندرجا تحت الثالث وهذا ألفصل ممقود لبيان أن الاسناد مطلقا ينقسم إلى الحقيقة العقلية والمجاز العقلى وأقسام كل فالحقيقة العقلية إسناد الفعل أومافى معتاء كالصدرواسم الغاعل واسم المفعول والصغة الشبهة واسمالتهضيل والظرف إلى ماهوله عندالمتكام في الظاهر كالفاعل فبما بنيله أيحو ضرب زيد عمرا والمفعول فمابنيله نحو ضرب عمرو فان الضاربيسة لزيد والمضروبية لعمرو بخلاف نحسو نهاره صائم فعند المسكام مدخل لما يطابق الاعتقاد دون الواقع وفى الظاهر مدخل الما لايطابق الاعتقاد وكل منهما متعلق بله وممني كونه لهأن ممناه قائم به وحقه أن يسمد إليه سواء كان صادرا عنه باختياره أو بغير

زيد ومات عمرو على مافيه ومنه مثال الساتب و يمقتضي هذا النمريف تسكون أفسام الحقيقة العقلية من جهة الواقع [ ٣ - شرح عقود الجن ] والاعتقاد أرسة : الأول ماطابق الواقع والاعتقاد كقولنا معاشر المؤمنين

أنبت الله البقل. الثانى ماطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أى الكافر أنبت الربيع البقل. الثالث ماطابق لواقع فقط كقول المعتزليّ لمن لا يعرف حاله وهو (٢٦) يخفيها عنه خلق الله الأسال كابها - الرابع ما لا يطابق واحدا منهما كقولك

جاء زيد وأنت تعلم أنهاريجي دون المفاطب قوله ولحقيقة ءالظاهر أنه متعلق بأثنين محذوفا ومجازمعطوف بعاطف محسدوف ومنسو بين حال من ضمير وردالبارز وللعقل متعلق به أي فيقال حقيقة عقلية ومجاز عقلي ويصح تعليقه بورد العائد ضميره للاسناد وألفه للاطلاق ومنسو من صفة لهما وللعقل متعلق به أي وردالاسناد إلىحقيقة و إلى مجاز منسو بين للعقل وقوله أما البتدا أى الحقيقة العقلية وقوله أو مضاهيه أي مشابهه في ألدلالة على الحدث وفاز من تبتلا أى أوليح من انقطع إلى مولاه والتبتل قسمان تبتل البداية وهو الانقطاع عن الخاق بالعزلة وهو وصفالمريدين وتبتل النهاية وهوخلق القلب وانقطاعه عن السوى وهو وصف الواصلين وقوله أفسامه الضمير البتدا ولو نظرالراديه وهو الحقيقة لأنث

معنى قولى أو بالوضع عن ، وأن لا يكون سببا لاصلاح التركيب مثل \_ وأما عُود فهديناهم \_ على أن بعضهم كابن الحاجب أبى أن يكون التقديم يفيد الاختصاص ووهم من ظن ذلك واستدل بقوله تعالى \_ فاعبد الله علما له ألدين \_ وبقوله تعالى \_ بلالله فاعبد \_ وتابعه أبو حيان وكذا صاحب الفلك الدائر واستدل بقوله تعالى \_ كلا هدينا ونوحا هدينا من قبل \_ ولذى أوقعهم فى ذلك ظن أن الاختصاص هو الحصر وفى ذلك بحث والذى رجحه الشيخ تن الدين السبكي فى تأليف له فى المسئلة نغايرها فقال الحصر نفى غير المذكور وإثبات الله كور والاختصاص قصرالحاص من جهة خصوصه فيقدم للاهتمام به من غير تعرض لنفى غيره قال و إنما جاء النفى فى إياك نعبد للعلم بأن فاتليه لايعبدون غيرالله ولذا لم بطرد ذلك فى بقية الآيات فان قوله \_ أفغير دين الله يبغون \_ لوجعل فى معنى ما يبغون إلا غير دين الله وهزة الانكار داخلة عليه لزم أن يكون المنكر الحصر لا يجرد بغيهم غير دين الله وليس المراد ء وكذلك آلهة دون الله تريدون المنكر إرادتهم آلهة دون الله من غير حصر انتهى .

[و بعض معمولاته يقدم على السوى إذ أصله التقدم والاقتضا لمعدل كأول أعطى وكالفاعل أو لحلل يحصل بالتأخير في معناه أو نناسب والاختصاص قد حكوا]

يجوز تقديم بعض معمولات الفعل على بعض لأن أصل ذلك المعمول التقديم على غيرة ولامة ضي العدول عنه كالفاعل فان أصله التقدم على المفعول لأنه عمدة والمفعول الأول في باب أعطى لأنه فاعل في المعنى إذهو آخذ أولان تأخيره يورث خلاف العنى نحو و قال رجل مؤمن من آل فرعون يكم إيانه إذ لوأخر قوله من آل فرعون لشوهم أنه منعلق بيكتم فلم يفهم أنه منهم أو لتناسب كرعاية الفاصلة نحو و فأوجس في نفسه خيفة موسى و بتقديم الحجرور والمفعول على الفاعل أوللا ختصاص وهو من زيادتي نحو و إن إلينا إيابهم و ذكره الشيخ بهاء الدين .

[ وقد يجى عن مصدرسواه لنسكنة تدرك من فحواه ونكتة التمييز حين حوّلا فخامة تدرك حين يجتلي ]

هذان البيتان من زيادتى وذلك أن متعلقات العمل تشمل للفعول ولمصدر الظرف والحال والتمييز وتقدم الكلام على المفعول ولم يذكر في التلخيص غيره وأشار إلى الباقي في التقديم فقط والحال ذكره في تذنيب عقب الوصل والفسل وذكره ابن الزملكاني هنا وذكر معه التمييز وذكر الطيبي المصدر . فأما المصدر فنتكام فيه هنامن جهة النيابة عنه إما بمصدر آخراً ونحوه والدلك نكت تدرك في محالها فهن ذلك قوله تعالى ـ والله أنبتكم من الأرض نباتك والأصل إنباتا وفائدته التنبيه على تحتم القدرة وسرعة نفاذ حكمها كأن إنبات الله تعالى نفس النبات وقوله :

وإن مي أعطنك الليان فانها لغيرك من خلائها ستلين

أى غرتك باللين ومنحتك المحبة منحا بألغا وأما التمييز ففائدته البيان قال ابن الزماسكانى وله من الفخامة في الجمل مالايدفع ومن محاسنه قوله تعالى ـ واشتعل الرأس شيبا ـ أسند الفعل فيه إلى الرأس من وهو لشيبه فحصل فيه من الفوائد مالا يحصل في قولك اشتعل شيب الرأس أوائشيب في الرأس من إفادة لمعان الشيب في الرأس من أواحده من واحيه وجوانبه حتى

الضمير كاهو ببعض النسخ ولميأت المصنف بأداة حصر ليفيد أن بعض الاسنادليس بحقيقة ولا مجازنحو الانسان حبوان لعدم كون المسند فعلا أو مافى معناه . واعلم أن الحقيقة والحجاز يتصف بهما الاسناد أوّلا وبالدأت واللفظ ثانيا وبالمرض و بذلك ناسب ذكرها فى فنّ المعانى الباحث عن أحوال اللفظ الق بها يطابق مقتضى الحال أر بعة أتسام باعتبار الطرفين وقد تبع الأص في إيرادهما هنا وفيه غلر يعلمن المطوّل وأن الحقيقة تنقسم (23)

> لم يبق من السواد شيُّ و إن بقي شيُّ لايعتد به ووزائه اشتعل البيت نارا فآنه يفيد إستيلاء النار عايه وشمولها له بخلاف قولك اشتعات النار في البيت فأنه لايفيد أكثر من وقوعها فيه ومثله : وفجرنا الأرض عيونا أفاد أن الأرض صارت عيوا كلها وأن الماء يفون من كل مكان .

#### الباب الخامس القصر

أعم معنى أول الحقيسقي أى ماله وصف سواه يورد والثاني منه غالب كليس في مبالعًا إذ غره ما اعتد به تخصيص أمر صفة دون صفه تخصيصه الوصف بأمن دون ما ضربان فالحطاب بالأول من فقصر إفراد لقطع الشركة والثائي من يعتقد الحكس الق

فالقصر للوصوف والوصف اللذا كأثما عمسد صديستي وهو عزيز لايكاد يوجد ذا الدار إلا ذا وزيما يني وأول المجاز خسد لا يشقبه أو وضعت عنها وثأني ذي الصفه سواه أومكان ذاك فهما ضريبها لمن لشركة يظن فقصر قلب أو تساويا أسى مخاطب فقصر تعيين بدا]

هذا هو الباب الخامس، والقصر تخصيص أمن بآخر بطريق مخصوص وهو حقيق ومجازي وكل منهما قصر الوصوف على الصفة بأن لايتجاوزها إلى صفة أخرى و يجوز أن تكون تلك الصمة لموصوف آخر وتصر الصيفة على الموصوف بأن الانتجاوزه إلى موصوف آخر و يجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخر والمراد بالصفة المعنو ية وهي أعم من النعت النحو فالأول من الحقيقي أى قصر الوموف على الصفة نحو مازيد إلا كاب أي لاصفة له غيرها وهو عزيز لا يكاد يوجد لتعذر الإحاطة بصفات الشيء حق يمكن إثبات شيء منهاونق ماعداها بالكاية . والثاني من الحقيقي وهو قصر الصفة على الموصوف كثير نحو مأفي الدار إلاز بدور بما يقصد به المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور حتى كاثنه كالعدم والأول من المجازى وهو قصر الموصوف على الصفة تخصيص أمر بصفة دون صفة أخرى أومكانها وعكسه تخصيص صفة بأمر دون آخر أو مكانه فعلم أن كلا من قصر الوصوف على الصفة وعكسه ضربان : الأول التخصيص بشي دون شي . والثاني التخصيص يشيء مكانشيء والمخاطب الأول وهو التخصيص بشيء دون شيء من ضر في قصر الموصوف وقصر الصفة من يعتقد الشركة أي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الموصوف وشركة موصوفين في صفة واحدة في تصر الصفة فالمخاطب بقولنا ماز يد إلاكاتب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة و بقولنا ماكاتب إلا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو فيالكتابة و يسمى هذا قصر إفراد لقطم الشركة الق اعتقدها المخاطب والمخاطب بالثاني وهو التخصيص بشي مكان شي من ضرفي كل منهما من يعتقد عكس الحكم الذي أثبته المتكام فالمخاطب بقولنا ماز يد إلا قائم من يعتقد اتصافه بالقعود دون القيام و بتولنا ماشاعر إلا زيه من اعتقد أن الشاعر عمرو لازيد ويسمى هذا قصر قابلقابه ماعند المتكام و إن تساوى الأمران عند المخاطب بمعنى أنه غير حاكم على أحدهم بعينه

لأنهما إمامستعملان فى حقيقتهما اللفسوية أوجازها أوالمستداليه في حقيقته والمسند في مجازه أوعكسه فالأول أنحسو خلق الله زيدا والثاني تحوأحيا البحر زيدا تريد أعطي الكوينمزيدا والثالث أيحو أحيا الإله البقل والرابع نحوجاء زيد وأنت تريدغلامه قال: والثاني أن يسمنه الملايس

ايس له يبني كثوب لابس

أقسامه يحسب النوعان في

جزءيه أربسم بلا تكات

أيول: من ادم بالثاني المجاز العقلى وهو إسناد الفعل أو شبهه إلى ملابس بالفتحله غير ماهوله بتأو بلأى غير الملايس الذي ذلك الفعل أومعناه مبني له أى غير الفاعل في المبني للفاعل وغير المفعول به في المبئي الفعول به ومعتى التأويل نصب قريشة صارفة عن كون الاسناد إلى ماهو

له خُرج قول السكافر أنبت الربيع البقل لأنه معتقده وكذا الأقوال السكادية وهمذا مثى قوله واشانى أن يسمند أى الفعل الخ وللفعل ملابسات شتى واقتطر الأصل عليه و إن كان مافى معناه كانيم الفاعل كذلك لأنه الأصل. يلابسالفاعل لوقوعه منه والمعقول به لوقوعه عليه والمصدر لأنه جزء معناه والزمان والمكان لوقوعه فيهما والسبب لأنه يحصل به فاسناده إلى الفاعل أو المفعول إذا كان ( } ٤) مبنيا له حقيقة كما من و إلى غيرها أي غير الفاعل في المبني الفاعل وغير

ولا بإحدى الصفتين بعينها فأنه يسمى قصر تعيين لتعيينه ماهو غير معين عند المخاطب ولخاطب بقولنا مازيد إلا قائم من يعتقد أنه إماقاعد وإماقائم منغير علم بالنعيين ويقولنا ماشاعم إلازيد من يعتقد أن الشاغُر زيد أوعمرو من غير أن يعلمه على التعيين :

> إلا رسول ما احمى إلا اليد كاتما الله إله واحسد مر" وفي الوصف تميمي أثا كاتما يوحى إلى أنمسا تعريفه ومسند وغير ذاك

[والشرط فىالموصوف إذ مايفرد أن لاتنافي فىالصفات يوجــــــ والقلب أن يوجد والتعيين عم وطرق القصر كثيرة تضم كالعطف زمد قائم لا قاعد وليس عمرو شاعرا بل حامد والنسق مع إلا كا عمد وإنما ومآ أصاب الجاحسد كبذا إذا قدمته نحو بنا قلت وقيل أن بالفتح وما وذكر مسند إليه وكذا

شروط قصر الموصوف على الصفة إفرادا عدم تنافي الرصفين ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الوصوف حتى تمكون الصفة المنفية في قولنا مازيد إلاشاعي كونه كاتبا أومنجما لاكونه مفحا أي عاحزا عن الشعر لأن ذلك ينفيه تولنا هو شاعر بلا قصر والسامع لايمكن أن يتحيل اجتماعهما في ذهنه يخلاف مالاينافي الشعر وشرط قصره قالبا أن يوجد تنافي آلوصفين حتى يكون المنني في قولنا مازيد إلا قائم كونه قاعدا أومضطجعا ونحو ذلك لاكونه أبيض أوأسود وقصر التعيين أعممن أن بكون الوصفان فيه متنافيان أولا فكل مايصلح مثالا لقصر الافراد أوالقاب يصاعر اقصر التعيين من غير عكس فقولي في النظم والتعيين عم إما أن يكون أفعل تفضيل حذف منه الهمزة أي أعم كقوله : \* وحب شي م إلى الانسان مامنها ﴿ أوفعلا ماضيا أي عم الأمرين على حدّ قول ابن مالك والقول عم ثم القصر له طرق : منها العطف بلا و بل مثال قصرالموصوف إفرادا زيد كانب لاشاعر ومازيد كانبا بل شاعم وقلبا زيد قائم لا قاعد وما زيد قائما بل قاعد وقصرها إفرادا زيد شاعم لاعمرو وقديا ماعمرو شاعر بل حامد فجئت في النظم بمثالين : أحدها لقصر الموصوف بلا والثاني لقصر الصفة بيل. ومنها النفي والاستثناء بإلا نحو مازيد إلاشاص ومازيد إلا قائم وما محمد إلارسول في الوصوف وماشاهم إلازيد في الصفة ومنها إنما وأنكر قوم كونها للحصر واستدل الثبتون بقوله تعالى: إنما حرتم عليكم الميتة بالنصب إذمعناه ماحرتم عليكم إلا الميتة وهو المظابق لقراءة الرفع فانها للقصر فكذا قراءة النصب والأصل استواء القراءتين كقوله تعالى: إنما الله إله واحد . ومنها تقديم ماحقه التأخير كتقديم الحبر على البتدإ أو العمولات على الفعل مثاله في الوصوف أنا كفيت مهمك وفي الوصف تميمي أنا أي لاقيسي ثم نبهت من زيادتي على طرق مختلف فيها منها أتما بالنتح قال الزعشري والبيضاوي في قوله تعالى : إنما يوحي إلى" أنما إلهسكم إله واحد أنما لقصر الحكم على شي " أولقصر الشي على حكم كقولك إنما زيد قائم و إنمايقوم زيد وقد اجتمع الثالان في هذه الآية لأن إنما يوحى الى مع فاعله بمنزلة إنما يقوم زيد وإنما الهـــكم بمنزلة إنما زيد قائم وفائدة اجتماعهما الدلالة على أن الوحى إلى الرسول صلى الله عليه وسلم مقصور على استثثار الله تعالى

المفعول به في المبنى للفعول لجامع يينهما وهوملابسة كلمتهما للفعل مجازا كقولهم عيشة راضية فها بني للفاعل وأستدلأفسول به إذ الميشة مرضية وحقيقة الكلام رضي المرء عيشته ثم أسند الفعل إلى المفعول من غيرأن يبني له فبقى رضية العيشة وهو معنى كونه مجازا ثم سبك من الفعل المبتى ألداعل اسم فأعل وأسند إلىضمبرالعيشة فآل الأمرإلى أن صار المقعول فاعلا ومنه مثال الكتاب وهو توب لابس والأصل لبس زید ٹوبا ثم أسندالفعل إلىالمفعول فالتقدير من غيرأن يبني له نصارليس ثوب شمسبك من الفعل اسم فاعل وقيل توب لابس وسمين مفع فما بني للفعول وأسند إلى الفاعل وحقيقة الكلام أفع السيل الوادى أي ملأه فأسندالقعل إلى المفعول فىالتقدير من غد أن يبني له فصار

الكلام هكذا أقعم الوادى السيل ثم حذف الفاعل وأقيم المفعول مقامه بالوحدانية و بني الفعل له فصار أفع السبيل وهم معنى كونه مجازا نظرا إلى التركيب الأول ثم سبك منسه اسم مفعول وقبيل سيل مفعم يفتيح العين فأسند امم المفعول إلى صُمير المفعول الذي كان في الأصل فاعلا وجد جدّه في المصدر حقيقته جدّ الرجل في جدّه فاف الفاعل وأسند الفعل المبنى له إلى المصدر سباطة فصار جدّ جدّه مجارا (٥٤) لأن الجادّ هو صاحب الجدّ أي

بالوحدانية وصرح التنوخى في الاقصى القرب بكونها الحصر فقل كل ماأوجب أن إيما بالكسر المحصر أوجب أن أيما بالكسر المحصر أوجب أن أيما بالقتح للحصر ورد أبوحيان على الزخشرى مازعمه بأنه يلزمه انحصار الوحى في الوحدانية ، وأجيب بأنه حصر مجازى باعتبار المقام ، ومنها ذكر المسند إليه كا تقدّم نقله عن السكاكى ، ومنها تعريف الجرء بن المسند إليه والمسند تحو زيد المنطق ، فال الامام في نها به الايجاز إدا قلت زيد المنطق فاللام تريد انحسار الخبر به في الخبر عنه ، ومنه غير ذلك فقد فيل إن من أدوات الحصر جاء زيد نفسه وأن زيدا لقائم ولم يقم أحد غير زيد وقلب بعض حروف الكامة نقله في الكشاف في قوله تعالى حوالدين اجتذبوا الطاغوت أن يعبدوها حياته فعاون كما كوت ورحموت من الطغيان في بتقديم اللام فوزته فلعوت للاختصاص إد لا يطلق على غير الشيطان :

[واختلفت من أوجه فالوضع قل والأصل ذكر مثبت والنسني وربما لكره الاطناب سقط والنسنى لا يجامع الشائى فلا وللا خسيرين وقد تجامع وقيسل شرط جمعه مع إنما وقيل شرط الحسن وهو أقرب وجسحده لما له يستعمل فحدة له الشاني لأمر ناسيا كمثل ما محدد إلا رسول أي هو مقصور عليها ماعدا وقـوله : إن أنتم إلا بشر مخاطب على ادّعا الرساله من المجاراة لخصم كي عثر وإنما بحصه كأنما وربما ينزل الجهسول في ثم على العطف لها مزيه

للكل لا التقديم فالفحوى يدل في أوَّل نُعسني به في العسطف وفى البواق ذكر مثبت فقط لاتنف إن سني بفسيرها خلا كأثما أنا الندى لا اللامع أن لا يخص" الوصف بألدى الممي وأصل ثان جهل من يخاطب ويجعل المعماوم كالد بجهل واستعملته مفردا أو قالبها إذ أعظموا ممته مثسل الجهول إلى التبرى من هلاك وردى لزاعم الرسل سواه وأصر وقولهم إن نحن مثل القاله إرادة التبكيت لا للنني قر هذا أخواك أي فرق وارحما دعوى الظهور كسواه فتفي إذ يعلم الحكان بالمعيسه

ومثابها التقديم في التعريض وخير ما تورد في التعريض المحتى أنه ولا القصر تختلف من وجوه . أحدها أن التقديم يفيد بالفحوى بعنى بمفهوم السكلم بمعنى أنه وإذا تأمل الذوق السليم فيه فهم القصر وإن لم يعرف اصطلاح البناء في ذلك والبواق تفيده بالوضع لأن الواضع وضعها لمهان تفيد الحصر . الثاني أن الأصل في الأول من طرق القصر يعنى العطف كا بيئته في النظم من زيادتي ذكر الثبت والمنفي كا تقدّم فلا يترك إلا لكراهة الاطناب كا إذا قيل زيد يعلم النحو وعمرو و بكر فتقول زيد يعلم النحو لاغدير أي لاغير النحو أولا غدير زيد وشحو ذلك . وأما الثلاثة البواق فالأصل فيها النص على الثبت فقط دون الذي ، الثالث أن المنفي بلا لا يجامع الثاني أعنى الذي والاستثناء

الفعل المبنى له إلى الزمان فصارصام تهاره وهذا معنى كونه عجازا ثم سبك من الفعل امم فأعل وأخبربه عن النهار فقيل نهار مصائم فاســــناد العوم إلى ضمير النهار مجاز لأن الصائم هو الشخص ونهر جار فی المکان وحقيقته جرى ماء التهرأى في النهر فذف التاعل وأسند فعمله إلى الكان ، وقيل جرى النهر وهدا معنی کونه مجازا شم سبك من الفعل اسم فاعل وأسندإلى شمير النهسر إسنادا مجازيا لأن الجارى الماء في النهر لا النهر و بني الأمر الدينسة في السبب. وحقيقته بنت الفعلة المدينة بسبب أمر الأمير فحذف ألفاعل وأسند فعله إلى الأمير ۽ فقيل بن الأمير المدينة وهذا

من قديه الحد لانفس

الجُدُّ ونهاره صائم في

الزمان ، حقيقته صام

الرءتهاره أىفىنهاره

تمحذف الفاعل وأسند

معنى كونه مجازا والمجاز العقلي يجرى أيصا فىالنسبة الاضاهية نحو أعجبنى إنبات الربيسع البقل وفى الايقاعية نحو: ولا تطبيعوا أمر السرفين فيكون معنى قوله أن يسند الح مطلق النسبة إسنادية كانت أو إضافية أو إيقاعية ولا يضرنا اقتصاره على التمثيل فلا يصح ما زيد إلا قائم لا قاعد لأن شرط المنني بلا العاطفة أن لا يكون مثفيا قبلها ينسيرها من أدرات النفي لأنها وضعت لنني ما أوجب للتبوع لا لاعادة النني في شيء نفيته وهو مفقود فَالنَّنَى وَالْاسْتَشْنَاءَ لأَنْ قُولُكُ مَا زَنِدَ إِلَّا قَائْمَ فَيْهُ لَقَ كُلَّ صَفَّةً وَقَع فَهَا الشَّنَازَعِ فَيْهِ حَيْ كَأَنَّكُ قلت ليس هو بقاعد ولا نائم ونحو ذلك ، فأذا قت : لاقاعد فقد نفيت بلا شيئًا هو منفى قبلها يما . وأما الأخيران وهما إنما والتقديم فقد بجامعهما النفي بلا ، فيقال : إنما أنا تميمي لا قيسي وهو يأتيني لاعمرو لأن النفي في الأخيرين غير مصرّح به بخلافه في الناني . وقيل شرط مجامعته لأنما أن لا يكون الوصف مختصا بالموصوف فتحصل العائدة نحو : إنما يستجيب الدن يسمعون فانه يمتنع أن يقال لاالذين لا يسمعون فان كل أحد يعلم أن الذي لا يسمع لا يستجيب كذا قاله السكاكي والشيخ عبد القاهر جمَّل ذلك شرطا فحسن العطفُ لافي جوازه . قال القزو بني : وهو أقرب إلى السواب إذ لا دليل على الامتناع عند قصد التحقيق والتأكيد . الرابع أن أصل الثاني وهو النفي والاستثناء أن يكون المخاطب يجهل مااستعملله وهو إثبات الحكم المذكور إن كان قصر إفراد أو نفيه إنكان قصرقاب و يتكره بخلاف الثالث وهو إنما فان أصله أن يكون الحبكم بمبايعامه الخاطب ولا ينكره مثاله : وما من إله إلا الله . وقد يخرج عن ذلك فينزل العلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له القصر بما و إلا إفرادا وقلبا . مثال الافراد وما محمد إلا رسول أي هو مقصور على الرسالة لايتعدّاها إلى التبرى من الهلاك فأنه خطاب للصحابة وهم عالمون بأنه غير جامع للرسالة -والتبرى من الهلاك لكنهم لما استعظموا عماته نزل منزلة إنكارهم إياء فاستعمل له النمي و إلا . ومثال القلب: إذأ تتم إلا بشرمنك فالخاطبون وهم الرسل لم يكونوا جاهاين بأنهم بشر ولا منكرين لكنهم نزلوا منزلة المنكرين لاعتقاد القائلين وهم الكمار إن الرسول لا يكون بشرا مع إصرار المخاطبين على ادّعاء الرسالة انزلهم الشائلون منزلة المنكرين للبشرية لما اعتقدوه من التنافي بين الرسالة والبشرية فقلبوا الحكم وقالوا إن أننم إلا شريشانًا : أي مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدّعونها . فَان قيل قد اعتُرف المخاطبون بكونهم ، تصورين على البشرية حيثُ قالوا إن تحن إلا بشر مثلكم فكأنهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم . فجوابه أنَّ قولهم ذلك من باب مجاراة الحصم بتسايم بمض مقدّماته ليمثر حيث ير د نبكيته و إلزامه لالتسليم انتفاء الرسالة فكأنهم قالوا مالدَّعيتُم من كُوننا بشراحق لانشكره ولكن هذا لاينافي أن يمنّ الله أنعالي علينا بالرسالة .' وأما إنما فالأصل فيها أن تستعمل فما لا ينكره الخاطب كما أفسحت به فىالنظم كـقولك إنما زيد أخوك لمن يعلم ذلك و يقرُّبه ترقيقا عليه وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم لادَّعاء ظهوره فيستعمل له إنما نحو : إنما نحن مصاحون ادّ عوا أن ذلك أمر ظاهر من شأنه أنْلاّ بجهله الخاطب ولايشكره ولذلك جاء رده مؤكدا بأن والجالة الاسمية وتعريف الخبر وتوسيط ضمير الفصل وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدل على أن مصمون الكلام عاله خطر في قوله ألا إنهم همالمفسدون . تم عقب عايدل على التقريع والتو بيخ وهو قوله ولسكن لايشعرون . ثم نبهت على أن إنما لها مزية على العطف لأنه يعلم منها الحكمان أي الاثبات للذكور والنفي عن غيره معا بخلاف العطف فأنه يعلم فيه أوّلا الاثبات ثم النفي أو عكسه و يشاركه إنا في ذلك التقديم كما بينته من زيادتي وأحسن مواقعها التعريض نحو إنما يتذكر أولوا الألباب فانه تعريض بذم الكفار وأنهم في حكم البهائم

البقل ومثال الثاني أحيا الأرض شباب الزمان لأن المراد بإحمائها فضارتها بأتواع ارياحين والنبات والاحياء في الحقيقة إعطاء الحياة وهو صفسة تقتضي الحس والحركة وكذلك المراد بشباب الزمان ؤمان ازدياد قواها النامية وهوفي الحقيقة عبارة عن كون الح وان في زمان كون حرارته الفسزيزية مشبوبة أي قوية مشتعلة . ومثال الثالث أحيا الأرض الربيع ومثال الرابع أنبت البقل شباب الزمان ومراد المستف بالنوعسين الحقيقة والجاز وبالجزءين المستدإلية والمستدء واختاف فيالحجاز العقلي وفي المفرد هل وقعا فىالقرآن أملا فذهب قوم إلى الأول وآخرون إلى اثاني والصحيح الأول وهومختار الأصل قال تعالى سوإذا تليت الله والمرابع الماء والمتهم إعاثا ، بذيح أبناءهم، يوما يجعل الوادان شيبا ويعتخون في

الإنشاء كـقوله تعالى ــ ياهامان ابن لى صرحا ــ ولينبت الربيعماشاء وليصم نهارك وتحوذاك قال : الدين [ ووجبت قرينة لفظيه به أو معنوية و إن عاديه ] أقول الحجاز العقلى لابد له من قرينة . وهي مادل على المراد لا بالوضع وهي إمالفظية كتولك شيب رأسي توالى الهموم والأحزان ولكن الله يلمعل مايشاء و إما مصوبة وهي أنواع كاستحالة قيام المسند بالمسند إلبه عقلا نحو محبتك جاءت بي إليك لظهور استحالة قدام المجبى، مالمحبة (٤٧) لأن العرض لا يقوم بالعرض

> الذين (١) لايند كرون وقوله 🚁 و إنما يعــذر العشاق من عشقا 🚜 عرض أن الواشي لوابتلي بباوى العاشق لعذره .

> > البجيء بين مبتدا وخبر وأخرن ماعليه قدقصر تقديم همذين لئلا بازما فى التصر والنع من الجمع للا لأن نني فارغ الاستثنا

والفعل مع تعلق لأالصدر مستثنيا مع الأداة وندر قصر الصفات قبل أن تميا يعرض لبس غير مثل إلا و إنماجا القصر في الذي خلا موجه إلى الذي يستثني منه مقــدّر وعاما ناسبا تاليه جنسا فاذا ما أوجبا شيُّ بالا منه جاء قطعا ووضع ذي هنا أتمُّ صنعا ﴾

القصر مين المبتدإ والحبركما تتدّم والفعل والفاعل بحو ماقام إلازيد والفاعل والفعول نحو ماضرب زيد إلاعمرا أوماضرب عمرا إلازيد والمفعولين نحو ماأعطيت زيدا إلادرها وسائر المتعلقات كالحال والظروف . قال تعالى ــ وأرسلناك للناس رسولا ــ قدم المجرور واللام للاستغراق مريدا به قصر قلب ردًّا لزعم اليهود اختصاص بعثه بالعرب فلا يحمل على العهد لثلا يختص بهم ولا الجنس لئلا يخرج الجنّ . نعم لايقع بين الفعل والمصدر الوّ كـد بالاجماع ذكره السبكي وزدته في النظم فلايقال ماضر بت إلاضر با. وأماقوله تعالى ــ إن نظنّ إلاظنا فتقديره ظناضعيفا ثم إن المقسور عليه يؤخر مع كلة الاستثناء عن المقصور فاعد كان أو مفعولا أم غيرها كانقدّم وكقول لبيد :

لوخير المنبر في شأنه ما اختار إلامنكم فارسا

إذلوأخر منكم صار الاختصاص في فارس وليس الراد وندر تقديم التصور عليه والأداة على القصور فلم يدر إلاالله ماهيجت لنا عشية لاقينا جُداما وخميرا

و إنما كان ذاك نادرا لاستلزامه فصرالصفة قبل تمامها كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيد إلا عمرا والواقع على عمرو في ماضرب عمرا إلاز يد وأما إنمـا فلايجوز في القصر بها تقديم المقصور هليه على غيره أصلا لتصد الالباس كما إذا قلنا في إنما ضرب زيد عمرا إنما ضرب عمرا زيد بخلاف النبى والاستثناء فانه لاالماس فيه فما يندر هناك لا يجوز هنا أصلا ثم نهت على أن غير كايلا في إفده التصر الافرادي والقابي والتعييني صفة وموصوفا وامتناع مجامعة لا لأنها حرف ستثناء الاياطف عليها بلاالاية المازيد غيرشاعر ولا كاتب ولاماشاهم غير زيد ولاعمرو وقولى: إنماجاء القصر إلى آخره : أي وجه الحصر في النبي والاستثناء بأن الاستثناء الفرغ لابدّ أن يتوجه أنمني فيه إلى مدّر وهو مستثني منه لأن الاستثناء إذاخرج فيحتاج إلى مخرج منه والراد التقدير. المعتنوي لاالصناعي ولا بقرآن يكون علما لأن الإخراج لا يكون إلامن عام ولابلة أن يكون مناسم للستثنى فيجنسه مثل ماقام إلازمد : أي أحد وما أكات إلا تمرا : أي مأكولا ولابد أن يوافقه في صفته أي إعرابه وحينتد بجا القصر إذا أوجب منه شي بالاضرورة ببقاء ماعداه على صفة الانتفاء وهذا الكلام وقع في التاخيص بين تأخير المقصور عليه في إلاو تأخيره في إنما ولاعمل له كانبه عليه السكى والداتوهم بدض شارحيه أنه علة للتأخير لما رآه فاصلا بين بعض الكلام و بعض قال السكى

أوعادة نحوهزمالأمير الجند لاستحالة قيام هزم الجنسد بالأمير وحده عادة و إن كان مَكنا عقلا أو صدور. من الموحد في مثسل أنبت الربيع البقل مم الفعل في المجاز المقلى يجب أن يكون له فأعل أومفعول به إذا أسند إليه بكون حقيقة الأمر فة ذلك قد تسكون طاهرة كمقوله تعالى ـ فمار بحث تجارتهد أى فمار يحو افي يجارتهم وقد تكون خفية لانظهر إلا بعد نظر وتأمل أمحو سرتني رؤيتك أي سرني الله وقت رؤيتك وهذا مذهب الأصل ، وقال الشيخ عبد القاهي لا يجب في المجاز العقلي أن يكون الفعل له فاعل إذا أسند إليه يكون الإسناد حقيقة فأنه ليس لسراتي وأعوه فاعل يكون الاسناد إليه حقيقة وبيان مراده مذكور في المطوّلات ، وأنكر السكاكي الحياز العقلي وقال الدي عندي

نظمه فى ساك لاستعاره بالسندنة بجعل الربيبع مثلا فيالثال استعارة عن العاعل لحقبتي بواسطة المبالعة فيالتشبيه وحعل سبهة

<sup>(</sup>١) قوله : الدين لخ كـذ! بالاصل وأهل المناسب التي لاتنذكركما لايخني اه مصححه .

الانبات إليه الدى هو من لوازم العاعل الحقيقي فرينة الاستعارة ورده الأصل بوجوء لمتسرله ليس هذا الاختصار محل يسطها (٨٤) من أراد الوقوف على دلك قال : [ الباب الثاني : في المسند إنيه ] فليرجع إلىالأصل وشرحه للسعد

لكن هذا لا يظهر علة لذاك بل يظهر أنه علة لحصول القصر ولدا أحرته فى النظم ونبهت عليه بقولى: ووضع ذی هنا أثم صنعا به

#### الياب السادس وهو الانشاء

[ و إنما القصود منه الطابي أنواعه منها التمسئي ووضع كمشل باليت الشباب عائد لفقده علما وهكذا باو هلا وألا بانقبلاب الماء مع إذ أشربا معنى التمــنى ليني المنتقل ها أثبت هلا

طالب ما يفسقد وقت الطاب ليت له ولو محالا فاستمع وقد یجی بهل کهل من عاضد ويوسف كأن منهما حذوا لولا ولو ما بمزيد ما وقسح فىاللاض تنديم كذا التحضيض في أنجى رخلد تنيا بعلا فاسر جوام كايت والخبر الضمينه لفظ لتمني مستطر

هذا هو الباب السادس وهو الانشاء وقد تقدّم حدد وهو ينقسم إلى طاب وغيره كذا قالوه قال الشيخ بهاء الدين والأحسن أن يقال طلمي وقد مثلوا غيره بأفعال التعجب والمدح والدم ورب وكم ونحو ذلك والقصود هنا الطنبيء وهو مايسمتدعي مطاوبا غير حاصل وقت الطلب لامتناع طلب الحاصل وأنواعه كثيرة : منها التمني وهوطلب حصول شيء على سبيل المحبة واللفظ الموضوع له ليت ولايشترط إمكان المتمني بخلاف المرجى تحو: ليت الشباب عائد كذا قالوه .

وهنا فوائد : الأولى توزع في تسمية تمني الحمال طلبا بأن مالايتوقع كيف يطلب قال الشيخ بهاء الدبن فالأصوب ما ذكره الإمام وأتباعه من أن التمني والترجي والقسم والنداء ليس فيها طلب بل هو تنبيه ولابدع في تسميته إنشاء .

الثانية : قال التق السبكي عود الشباب ممكن عقلا متنع عادة وعبارة السكاكي تقول ليت زيد اجاءتي شطاب غير الواقع في الماضي واقعا فيه مع حكم العقل بامتناعه وليت الشباب يعود مع جزّمك بأنه لابعود وليت زيدا يأتيني فيحدثني في حال لاتتوقعها ولامطمع لك فيها قال فهذه العبارات أحسن والقدر الشترك بين الثلاثة عسمالتوقع قال ابنه وهوسؤال حسن لكن يمكن أن يقال عود الشباب مستحيل عقلا إن فسر بالسنّ الذي لم يتجاوز الثلاثين وكونه لم يتجاوز ذلك بعــد أن جاوز. حجم بين النقيضين فهو مستحيل عقلا و إن فسر بعود تلك القوّة والنشاط الحاصل قبل الشيخوخة جاء ماذكره الوالد انتهبى .

الثالثة : فرق بمضهم بين التمني والترجى بأن الأوّل في البعيد والثاني في القريب وأن الأوّل في العشوق النفس والثاني في عُسيره وأن الثاني في المتوقع والأوّل في غيره . قال شيخنا العلامة الكافيجي: والمرق بين الخني والعرض هو الفرق بينه و بين النرجي وقد يتمني بهل حيث يعلم فقده نحو: فهل لنا من شفعاء يشفعوا لنا ٢ وقد علم أن لاشافع لهم و باوا إذا نصب جوابها نحو : فلو أن لنا كرة ونكون من الؤمنين. وقال السكاكي كآن هلا وألاحرف التحضيض والتنديم مأخوذتان من هل وكذلك لوما ولولا زيدت عي بعضها لاواعلى بعضها ماو إلا قابت فيها الهاء همزة لتضمن هل ولومعني

إليه أى الأمور العارضة له من حيث إنه مستد إليه كالحذف والذكر والتعريف والتنكير وغسير ذلك وقدمه على السئد الأنه كالموصوف والمسند كالصفة والموصوف أجدر بالتقديم لأنه الوضوع والصفة هي للعمول ولأؤل أشرق من الثاني ولأنه الركن الأعظم في الكلام قال :

أي بيان أحو الالسند

[ بحـــذف المـــلم والاختبار

مستمع وحةالانكار ستر وضيق فرصة إجلال

وعكسه ونظم استعمال كحبذا طريقة الصوفية تهدى إلى الرئيسة العليه

أقول : قسلم حدّف المسند إليه على ساثر أحواله اكون الحذف عبارة عن عسدم الاتيان به وعسام الحادث سابق على وجوده . وفي المسند إليمه باعتبار أحواله أعاث: البحث الأول

فى حذفه وحذفه يتهونف على أمرين أحدها فابليه المقامله ﴿ نَ يَكُونَ السَّامَعِ عَارَفًا بِهِ بَقُلْ يَسَةً العني "إنهما مايقتضي رجعان الحذف على الله كر والأوَّل معاوم من النحو وأشار إلى تفصيل الثاني عنوله يحذف الح فمن ممجعات الحذف العلم بالمسند إليه بالمقر ينة كـقولك عابد في جواب من قال لك ماحرفة زيد . ومنها اختبار تنبه الساسع عند القر ينة هل يتنبه أملًا . ومنها اختبار القدار نفيه هل سنبه بالقرائن الحفية أملا . ومنها سمة الانكارعند الحاجة نحو ((1)

إُ الْمَنْيُ وَرَكِبُ لِيتُولِدُ مَنْهَا فِي المَـاضِي التَّنديم نحو هلا أكرمت زيدا وفي المستقبل التحضيض نحو أهلانقوم وقد يتمنى باهل في البعيد فتعطى حينئذ حكم ليت في نصب الجواب تحو : لعلى أبلغ الأسباب أُسبابُ السموات فأطلع ونبهت من زيادتي على أن التمني قد يتضمن معنى الخبر قال في الكشاف في قوله تعمالي ــ ولو ترى إذ وقفوا على النار فقالوا باليتنا نرد ولا نـكذب \_ يجوز أن يكون ولا يُ نكذب معطوفا على فرد أو حالا قال ولا يدفعه قوله تعالى ــ و إنهم لكاذبون ــ لأنه تمنّ قد تضمن المعنى العدة فتعلق به التكذيب

> ومنها الاستفهام بالهمز وهل نحو أزيد قائم أذاك خل تاليسه أم منقطعا والثاني

أَنَّى مَنْ أَيَانَ فَالْهُمُــزُ اذْكُرُ

مامن وأيّ كم وكيف أبن دل" لطلب التصديق والتصور أم عسل قلت وذوالتصديق حل متصلا ولم يقبح باني نحـــو أزيد قام الجهولا عرفت ثم أولها السشــولا بها كفاعل ومفعول بما مضي وفعل في أخلت المنتمي قلت وذا الحكم لغيرها استقرّ كذاك في العروس والطبيي ذكر]

مَنْ أَنُواعَ الْانشاء الاستفهام وهو طلب النهم وله ألناظ وهي الهمزة وهل وما ومن وأي وكم وكيف رأين وآنى ومق وأيان بفتح الهمزة فىالأنصع والاستفهام قد يكون لطلب التصوّر وقديكون لطلب التصديق فنط وقد يكون لطلب أيهما كان وهــذا الحكم يختص بالهمزة لـكونها الأصل وباقى الأدوات نائبة عنها كما صرّح به ابن مالك في الصباح وضابط الاستفهام عن التصوّر والتصديق كما صرّح به في الصباح أيضا واقتصرت عليه في النظم من زيادتي أن الأول يصابح أن يأتي بعده أم التصلة دون المنقطعة والثانى عكسه وأن الأول يكون عند التردد في تعيين أحدُ شيئين أحاط العلم بأحدها لابمينه والثاني يكون عن نسبة تردد الذهن بين ثبوتها ونفيها ذكره الشيخ بهاء الدين مثال التصوّر في السند إليه أهــذا زيد أم عمرو وأخل في الاناء أم عسل وفي السند أفي الحابية وبس أم عسل وفي متعلقه أزيدا أم عمرا ضربت ومثال التصديق أزيد قائم حيث كان التقدير أم ﴾ إنهم فان كان المراد أم عمرو أو أم قعد فليس له نبه عليه الشيسخ مهاء الدين وقولي ولم يقيمح الح أشرت به إلى أنه لا يصح أن يقال أز يد قام أز يدا ضر بت الجهول عرفت و إن قبح ذلك في هل لأن تلك للتصديق والهمزة تكون للتصوّرأيصا وهذه الأبنية إنما تتميح على التصديق لأن التقديم ليستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فتكون هل لطلب حصول الحاصل وقولي ثم أولها المسئولا بها الح أي المستول عنه بالهمزة وهو مايلها كالفاعل في أأنت ضر بت والمفعول في أزيدا ضريت والفعل في أضر بت زيدا أخات زيدا قائماً والمسند في أقائم أم قاعد زيد والمسند إليه في أزيد أم عمرو قائم قال الشيخ بهاء الدين وذكر صاحب التاخيص لهذه المسئلة في هذا المحل وقطعه النظير عن النظير دون ذكره لدلك في أول الكلام أو آخره يقتضي أن غيرها من أدوات الاستفهام لانطلب بها ما يلبها وليس كذلك بل غيرها يشاركها في ذلك ، وقد ذكرها الطيبي في التبيان وقد الله على ذلك من زيادتي :

[ وهل لتصديق فقط كهل إلى زيد وهل عمرو أبو هذا الفتي

أزياد خبير مبثدا مُذُوفَ وَجُو بِ فَى بَعْضَ الْأَوْجِهِ وَمُنْهُ طُرِ بِقَةً فِي قُولُه ۞ حَبْدًا طُرْ يَقَةُ الصَّوفية ۞ فَانَهُ خَبْرَ لَلْبَنَّدَا مُحَدُّوفَ وَجُوبًا وَإِمْمَا [ ٧ - شرح عقود الجان ] كانت طريقة الصوفية محمودة لأنها توصل إلى المرتبة

فأجر فاسق هند قدام القرينة على إرادة زهد ليتأتى أن تقول ماأردت زيدابل غبره ومنها قصب سبتره وإخفائه على غسبر المخاطب من الحاضرين نحو جاء تربد زبدا لمن عرفه معك . ومنها ضيق الفرصــة وهى المبادرة أي ضيق زمانها كقول الصياد غزال أي هذا غز ل ومنها إجلاله وتعظيمه يصمونه عن لسانك ومنها تحقيره يصون اسانك عنه . ومنها ضرورةالنظممنجهة الوزن أو القافية وفي معناه ضرورة السجع ومنها اتباع استعمال العرب كقولهم رمية من غير رام أي هذه رمية وهومثل يضرب لمن يقع منه الفعل وهو غير أهلله ومن ذلك المواضع الق بجب فمهاحذف المبتدا وذكر المستف منها موضعا وهوماإذا كان الحسير مخصوص نع

تحو ثم الرجل زيد

العلية وهو مظم الاحسان وهو أن تعبد الله كأنك تراه لأن طريقتهم عبارة عن صفاء ألباطن والوموف عند مرس والنهي (+ a) يسلكها فأنه و إن لم يصل إلى غايتها العظمي وهي معرفة الله حل حلاله فلا "من وينسني لكل طال علم أن

من المحول في دائرة الورع ورقسة القلب والتخلق بالأخمالق المحمودة والسلامة من حظوظ النفس والتم ون بالحقم وق الشرعية قال الصنف فى شرحه وكلّ من أعرض عنهذا العار جهرة لايخلو من الفسق وضيعة العمر والرغبة في الدنيا ومن لاقدم له فعلم التصرف يغشى عليه من سوء الحاتمة اه . قال :

والأحكره للأصل والاحتماط غباوة إيضاح انبساط الذذ تبرك إعظام إهالة تشوق لتلام تعبيباء تعجب تهويل تقسرير او إشمسهاد او تسجيل ا

أقول: البحث الثاني فيذكره ولهمرجعات منها أن ذكره الأصل ولامقتضي للعدول عنه من قرينة أوغيرها. ومنها لاحتياط لصعف التأويل على القريسة إسبب ضعفها أوضعف فهم الخاطب . ومنها غباوة السامع كقواك

من ثم لايعطف بعدها بأم إذافهم التقديم تصديقا حصل وقأل فيالفتاح هل عبدعرف جواز هل زيد و بعض عللا رديف قد وألهمز قبل حذفا

ونحوهل زيداضر بتالقبحأم بالفعل نفسه خلاف ما اشتغل قبع له ولازم عما وصف قبحهما بأن هل تأصيلا الكثرة الوقوع قلت اختلفا في كونها تفيد ذاك فضلا عن كونها لذاك وضعا أصلا و إنما الزنخشـــرى قاله وكم إمام رد ذي القاله ]

هل لطلب التصديق فقط كهل قام زيد وهل زيد قائم ولأجل ذلك امتنع العطف بعدها بأم المتصاة فلا يقال هل زبد قام أم عمرو لأن أم المتصلة إنما تستعمل عند طلب النصوّر و إرادة التعبين بما. العلم بالنسبة والتصديق طلب النسبة فيلزم طابها وكونها حاصلة وهامتنافيان بخلاف للنقطعة فيجوز تقول هل قام زيد أم قعد عمرو وقال الشاعم :

ألاليت شعرى هل تغيرت الرحى رحى الحرب أم أضحت بفله كاهيا

ولأجل ذلك قبح هل زمدا ضربت لأن التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل الستفهم عنه لابد أن يكون غير حاصل وقت الطلب فقولك هل زيدا ضربت لا يكون استفهاما عن التصديق لأنه تحصيل الحاصل ولاعن التصوّر لأن هل لم توضّع له و إنما لم يتنع لاحتمال أن يكون زيدًا مَفْمُولَ نَمْلُ مُخْدُوفَ أُو يَكُونَ التَقْدِيمُ لَا لَلتَخْسُيْصُ بَخْلَافُ بَابِ الْاشْسَتْغَالَ نحو هل زيدًا ضربته فلايقبح لأن القمح فيالأول لتحقق التقديم القتضي للاختصاص المقتضي لحصول النصديق المنافى الاستفهام ، وأما الثانية فيجوز أن يكون العامل في زيدا مقدّما عليه والتقدير هل ضربت زيدا ضربته نلا يكون فيه تقديم فلا اختصاص فلا مقتشى للتصديق فصمح الاستفهام بهل عن التُّصديق قال صاحب المفتاح ولأُجل التقديم الذكور قبيح هل رجل عرف لأن الأصل عنده كما تقدُّم هل عرف رجل على أن رجل بدل من الضمير فيه قدَّم للتخصيص وهو معنى قولى قبيح له أى لما ذكر . قال صاحب التاخيص يلزم على ذلك جواز هل زيد عرف لأن تقديم الظهر المعرفة ابس للنخصيص عنده كا تقدم مع أنه قبيح باجماع و بعضهم علل قبح القسمين النكرة والمرنق بأن هل في الأصل عمني قد قال تعالى \_ هل أتى على الانسان حين \_ فاذا استعمات عمني الاستمهام فعلى تذدير الهمدزة قبلها حذفت لكثرة الوقوع فكما قبيح قد زيد عرف بقبيح هل زيد عرف ورد هذا كما زدته في النظم بالمنع بل اختاف في إفادتها معنى قد على سبيل المجاز فضلا عن كونها موضوعة له والذي أوقع قائل هذا التول في ذلك قول الزمخشري في المفصل وعند سببو م أن هل به في قد إلا أنهم تركوآ الألف قبالها لأنها لاتقع إلا في استفهام وقد جاء دخولها عايمه في قوله :

سائل فوارس يربوع بشسدتنا أهل رأونا بسفح القاع ذي الاكم والذي أوقع الرمخشيري في ذلك قول سيبويه وكذلك هل إنما هي بمنزلة قد إلا تنهم تركوا الألف قبلها إذ كأنت لاتتع إلا في استنهام وقد أول السيرافي كلام سيبو يه على أن الراد أن هل يستقبل بها الاستفهام كما أن قديستقبل بها الحبر قال والرواية في البيت أم هل رأونا وقال ابن مالك إنّ هل يتمين مرادفتها لقد مع الهمزة ورده أبو حيان بأنها لإ تقع مرادفة لها أصلا ، خر"ج الست على

لعابد المنم المنم لايضر ولا ينفع . ومنها الإيضاح كنولك زيد عندى أن ول ابن زيد . ومنها الزيادة الانبساط أي بسط الكلام في مقام يكون إصغاء السامع مطاويًا للشكام لعظمته وشرعه في نحو هي عصاي . ومنه الدين نحو الحبيب راض . ومنها التبرك نهو محمد صلى الله عليه وسلم وسيلتنا إلى بنا . ومنها التعظيم تحو محمد شفيعنا . ومنها الاهائة تحو العاصى ذليل . ومنها النشوق إلى مسماه نحو محمد أفلح من رآه . ومنهاضر ورة النظم (٥١) إلى وزن أوقافية وفي معناه

> الزيادة و بالجمة فأكثر النحاة متفقون على أنها عند إرادة الاستعهام ليست بمعني قد : [ وخصصت مضارعاً بما يجي فلا تقل هل تطردين الرتجي كا يجى في همزة الأجل ذبن لها تخضص بالفعل من ثم أنتم شاكرون بعد هل من تشكروا لطلب الشكر أدل لأن إيراز الذي جدد في مُعرض ثابت أدل إذ يني على كال الاعتنا بأن حصل ومن أأنتم وعلى الثبوت دل معها أدل كنها لأن هل للفسعل أدعى منها فتركه منطلق إلا من الفصيح من ثم لايحسن هل مايحي

لماكانت هل فرعا عن لهمزة تقاصرت عنها فاختص المضارع بعدها بالاستقبال فلا يجوز أن تقول هل تضرب زيدا وهو أخوك لأنه استفهام تو بيخ والنو بيخ إنما يكون على الحال أوللماضي ويصح أن تقول أتضرب زيدا رهو أخوك توبيخاعلى ضرب واقع والراد بالحال هذا حال الضرب لإالحال الصناعية ولأجل هذين أى كونها للتصديق وتخصيص المضارع بالاستقبال كان لها مزيد أ اختصاص بالفعل وهذه العبارة أوضح من قول التاخيص بما كونه زمانيا أظهر كالفعل لأن لمُقتضى الـكافأن لناشيئًا آخر غير الفعل أظهر في الدلالة على الزمان من غيره قال السبكي و يحتاج الى مثال فان دلالة الفعل على الزمان أظهر من دلالة الاسم وليست دلالة الاسم أظهر من غسيرها وغيره الابدل عليه بالكاية أما اقتضاء المضارع تخصيصها بذلك فظاهر لأنها إذا خصصته بالاستقبال لْهَارَ لَمَا فَيَهُ تَأْثَيْرِ بُوجِبِاخْتُصَاصِهَابِهِ وَ إِذَا كَانَ لَمَّا تَأْثَيْرِ بِالْصَارِعِ وَهُو أَخْصَ مِنَ الفعل صار الهما أثير فمطلق الفعل ضرورة وأما اقتضاء كونها لطلب التصديق لذلك ولميعرج عليه فيالتبيان فلان التسديق هو الحسكم بالثبوب أو الانتفاء والنني والاثبات إنما يتوجهان إلى المعانى والأحداث التي هي مدلولات الأفعال لا إلى الذوات التي هي مدلولات الأسماء ولأجل مزيد اختصاصها بالفعل كان لله النبم شاكرون أدل على الطاب من فهل تشكرون ومن فهل أنتم تشكرون لأن إبراز ما يتجدد إهو الفعل في قالب الثابت المستقر بحيث تسكون الجلة الاسميــة والمبتدأ والحبر فيها اسما أدل على ﴾ العناية بحصوله من إبقائه على أصله من الاثبات بالفعل ومن أفأتتم شاكرون و إن كان للثبوت لله الأن ترك الفعل من أصله أدل على كال العناية لتحويله عن أصله بخلاف الهمزة إذ هل أدعى ما الله ولذلك لا يحسن هل زيد منطاق إلامن البليغ لأنه الذي يقصدبه الدلالة على الثبوت و إبراز إيتجدد في معرض الثابت بخلاف غيره :

> [ رهل بسیط للوجود یطلب وما وجوده لشی مرکب تأول کهل سکونه وجد والثان هلسکونه درمعهد]

ال مسمان : بسيطة وهم الني يطلب بها مطلق وجود الشي "كقولنا هل الحركة موجودة ، ومركبة أهر التي يطلب بها وجود شي الشي "كقولنا هل الحركة دائمة .

> [تنبيه] [مستفهم التصديق يوسف وفي الحكم بالثبوت أو بالانتفا ومن نني وستفهم النني بهل كصاحب المصباح والمغني وهل]

ضرورةالسجع.ومنها التعبد بذكره كالله أكبر فيالنحرونحوه. ومنهاالتعجب بحوز يد يقاوم الأسد، ومنها التهويل والتخويف كقولك لمن تعظه الله ر بنا أمرجهذا. ومنها التقرير أي التمكن في نفس السامع تحو أولتك على هدى من ريهم وأولئك هم المفلحون فني تسكر ير اسم الاشارة تنبيه على أنه كاخصصهم بالمدى في الدنيا خصصهم بالفلاح في الآخرة. ومنها الاشهاد في قضية أيحو زيد تسلف مني أوالتسجيل أي الضبط على السامع فى وثيقة حتى لا يكون له سبيل إلى الانكار كقول الموثقين باع فلان وأجر فلان وتنحوه هذا حاصل مأفي هذه الأبيئت والنظام في كالأمه جمع نظموغباوة ومآ يعدد معطوف محرف العطف الحذوف إلا الأخيرين . قال : وكونه معرفا بمضمر بحسب المقام في النحو

ولاص ف المنسب المعيين على والغرك الشمول مستبين ] أقول: البحث الثاني في أعربيَّه أي إيراده معرفة وهو ماوصع المناسب المعين عنه والغريف وفي المسند التسكير الأصل في المسند التعربيف وفي المسند التسكير

والانيان بالمسند إليه معرفة لافادة المخاطب أتم فألمدة لأن النكرة و إن أمكن أن تخصصص بالوصف بحيث لا شاركهافيه غبرها والأرض لا يكون في قوة تخصيص المعرفة لأنه وضع بخلاف تخصيص كقولك أعبد إلهاخلق الماء (٥٢)

هذان البيتان من زيادتي نبهت فيهما على مسئلة مهمة ودلك أن بدر الدين بن منت وهم منال في الصباح الاستفهام طلب مافي الخارج أن يحصل في النهن من تصور أو تصديق موجب قيل أومنف فَحَكَى قُولِينَ فَي أَن ُ استفهام التصديق يستفهم به عن النفي أوّلا وأشار إلى تضعيف الأول وعال ابن هشام في الغني هل لطلب التصديق الايجابي لاالتصور ولاالتصديق السابي وكذا قال الشبيخ تاج الدين السبكي في جمع الجوامع قال الشيخ جلال الدين في شرحه التقييد بالايجابي ونني السامي على ا منواله أخذا من ابن هشام في المغني وهم مرى من أن هل لاندخل على منني فهمي لطاب التصديق أى الحسكم بالثبوت أوالانتفاء كاقاله السكاكى وغيره فيقال في جواب هن قام زيد مثلا نعم أولا :

[ بالباقيات يطلب التمسور فما لشرح الاسم قبل تذكر

أو لحقيقة السمى وهل بسيطة رتبتها الأولى تلي ومن بها يطلب أن يعينا مشخص يعلم نحو من هنا وقيل ماللجنس والوصف تع في جواب مالديك الثوب أم وفى جواب ما أخوك المرتضى ومن لجنس عالم وما ارتضى ]

بقية ألفاظ الاستفهام يطلب بهما التصور فقط وتختاف من جهة أن المطلوب بكل منها تصور آخر هما يطلب بها أحدالأمرين إماشرح الاسمأى شرح مدلوله لغة كقولك ما العنقاء طالباشر ح هذا الاسم ويبين مدلوله فتجاب بايراد لفظ أشهر أوحقيقة السمى الق هو بها هو وعبرعنها في التلخيص بالماهية وهمبمعناها كةولك مأ الانسان طالبا شرح حقيقته الانسانية وأول هذين القسمين وهو السؤال عن الاسم يكون متقدما في الزمان على هل البسيطة لأن شرح الاسم سابق عليها لأن الاستفهام عن ثبوت شي ورع عن معرفة معني اسم ذلك الشي ونتقول أولا ماالعنقاء ثم تقول هل مى موجودة والثانى متقدم على هل المركبة لأن طلب وجود شيء لشيء مسبوق بالعلم بحقيقة ذلك الشيءُ تقول ماهي وما حقيقتها فأذا عرفت معلولها لغة تقول هل هي موجودة فأذا عرفت أنهاأ موجودة تقول ماهي وما حقيقتها فأذا عرفتها تقول هل هي دائمة فهذا ترتيب الأقسام الأر بعة من قسمي ماوقسمي هل ومن يطلب مها تعيين الشخص العالم كـ ولك من هنا فيقال زيد ونحوه مما يفيد تشخيصه وقال السكاكي يسثل بماعن الجنس والوصف تقول ماعندك أي أي أجناس الأشيال فيقال ثوب ونحوه ومازيد أى ماصفته فيقال السكريم ونحوه ويسئل بمن عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبريل أى أبشر أم ملك أم جني كما قال فرُعون فمن ربكما ياموسي أي من أي جنس هوقال فيالتاخيص وفيه نظر وهومعني قولي وما ارتضى أي لأنه لايسلم أنه للسؤال عن الجنس وأنه يصح في جواب من جبريل ملك بل جوابه ملك يأتى بالوحي وكذا وكذا مما يفيد تشخيصه فأما السؤال بها عن الوصف فلم يذكره في التاخيص وقال بعض الشارحين إنه يسئل بها عن الوصف كايسئل بما إذلافرق ينهما إلا أن ما لما لايعقل قال الشييخ بهاء الدين وهذا الفرق ياجي ۗ إليا أنه لايستُل بها عن الوصف لأن الوصف ليس بعاقل فلا يستُل عنه بمن التي هي للعاقل وهذا معنى أ تولى أول الأبيات الآنية لزيادتي الوصفه:

> [لاوصفه واسأل بأى عما يمييز الشركة فها عما واسأل كم عن عددوكيف عن حال وأين للسكان والزمن

على أن تستعمل لمين وقد لايقصد به معين لييم كل مخاطب على سبيل البدل نحو فلان لشيم إن كرمته مق أهانك و إن أحسنت إليه أساء إليك لأتريد به مخاطبا بعينه بل تريد إن أكرم أو أحسن إليه ومنه نوله نعالى : ولو ترعيا

! ' | | | | |

النكرة . والتعريف بكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها أغراض مختلفة: أما نعريفسه بالاضمار فاسكون المقام مقام تسكلم أيحوأنا ضربت أو خطاب نحو أنت ضربت أوغيبة نحو هو ضرب لتقدم ذكرهإما لفظا نحقيقا أيحو جاء زيد وهو راك أو تقسديرا نحوجاه وهو راكب زيدء وإمامعني لدلالة لفظ عليه نحواعدلوا هو أقسرب للتقوى الضمارهوراجيع للعدل المفهوم من اعتدلوا أوقرينسة حال تبحو حتى أنوارت بألحجاب فسياق السكلام الدال على فوات وقت الصلاة مع قرينة ذكرالعشي والتوارى بالحجاب يدل علىأن الضمير راجع للشمس وإماحكمانحو ضمعر الشأن وضمعر رب يحوقل هو الله أحد وربه رجلا وأصل الخطاب أن بكون لعين واحداكان أوأكثر لأن وشع الممارف

إذ وقفوا على النار ونحوه أحرج على صورة الخطاب ليم إذ الراد أن حلم تناهت في الظهور بحيث لانخنص براء دون آخر فلا يختص بالخطاب عاطب دون مخاطب بلكل من تتأتى منه الرؤية فله (٥٣) مدخل فيه ، فان قلت : إن هذا

مق وأيان الذي استقبال قيل وللتفخيم في الأهوال أنى ككيف تارة كأني شئتم ومن أين كثيرا عنا ]

يسئل بأى عما يميز أحد المتشاركين في أص يعمهما نحو: أى الفريقين خيرمقاماً أى أنحن أم أصاب محمد صلى الله عليه وسلم فالمؤمنون والكفار قداشتر كافى الفريقية وسألوا عما يميز أحدها عن الآخر والأمر الذي يقع به الخميز هو الخبرية والجواب بالتعيين ويسئل بكم عن العدد نحو كم لبئتم أى كم سنة أو شهرا أو يوما أوساعة ويسئل بكيف عن الحال بحو : كيف زيد أى صحيح أم سقيم ويسئل بأين عن المكان كأين زيد وجوابه في البيت أو تحود و بحق عن الزمان ماضيا كان أو مستقبلا نحو متى تحفر وجوابه اليوم أو غدا ومتى حضرت وجوابه أمس أو أول أمس و بأيان عن الزمان المستقبل نحو: يسألونك عن الساعة أيان مرساها قيل وتستعمل في مواضع التفخيم دون غيره نقله فى الإيضاح عن على بن عيسى الربعي والمشهور عند النحاة أنها كمتى فتستعمل فيه وفي غيره وأني تستعمل تارة بمنى كيف ولا يليها إلافعل نحو: أنى يحي هذه الله بعد موتها. فأتوا حرث كم أني شاتم أى كيف شئتم وعلى أي حال ومن أي شق وتارة بمعنى من أين نحو : أنى لك هذا أي من أين لك هذا الرزق وعلى أي حل يوم قال الشيخ مهاء الدين والفرق بين أين ومن أين أن أين سؤال عن المكان الذي حل فيه الذي ومن أين سؤال عن المكان الذي بمن فيه الشي قيل وتستعمل بمهني من ومثل أي فيه الذي من أين سؤال عن المكان الذي الم فيه النه الذي من أين سؤال عن المكان الذي بمن فيه الشي قيل وتستعمل بمهني من ومثل أي فيه الذي من أين سؤال عن المكان الذي برز منه الشي قيل وتستعمل بمهني من ومثل أي فيه الذي المن شتم م

بَنْهِيهُ : يَمَكُنُ استَعمالُ لَفُظ أَى في جميع أَلفاظ التصور تقول في أزيد أم عمرو قام أيّ الرجلين قام وفي أقائم أم قاعد زيد أي الأمرين فعل وفي مااسم أبيك أي شيء اسمه وهكذا في الباقي :

آور بما تستعمل الأداة في سر تعجب كمثل مالى لا أرى حو وللوعيد كألم أؤدب ز كذا لتقرير بهمز قد سبق مة وذا لنكذيب وتوبيع يرد ول كذا للاستبعاد قلت ألفا فير وزيد التشويق والترغيب مع تس والأمر والنهى وقدد يجتمعا مث وهل ترى المنى الأصيدل يسبر مع

سواه كاستبطائه وإن يني. كذا لتنبيه الضلال قد عرى زيداً لمن يرى مسىء الأدب مقررا به والانكار حق ولنهسكم وتهويل وضسد فيها كتاب قد محا عنها الحفا تسوية والعرض والأنس وقع معاهده أوزال فيه نظر معاهداً

قد تستعمل كلمات الاستفهام في غيره مجازا عن ذلك الاستبطاء نحوكم أدعوك لمن أكثرت دعاءه وفهم الطبي أن ذلك خاص بكم وليس كذلك فقد مثله في الايضاح بقوله تعالى: من نصر الله وفي التبيان بقولك الخلام هل أنت منطلق أى الناس قد انطلقوا فما وقوفك نع قال الشيخ بهاء الدين الأحبين أن يجعل الفعل مضارعا لأنه أدل على بقاء الطلب والاستبطاء بخلاف قول التلخيص كم دعو لك لأنه قد يصدر من مو بخ قدانقطع غرضه من إجابة دعائه أو بعد تعذر الاجابة ومنه التعجب وليشارك الاستفهام في أن كلا يكون عما خني سببه نحو مالي لاأرى المستفهام في أن كلا يكون عما خني سببه نحو مالي لاأرى المستفهام العاقل عن الا باذنه فاسا لم يبصره تعجب من حال نفسه في عدم إبصاره إياه إذ لا معني لاستفهام العاقل عن

أيضًا لمكن لاابتداء بل ثانيا و باسمه الحص به عن إحضاره بضميره أو إشارته أو غير ذلك نحو قوله تعمالى : قلهو الله أحد ومنها التبرك نحو: محمد رسول الله.ومنهاالتلقذ بذكره نحومحمد يجب على كل أحد محبته.ومنها الاعتناء بشأنه إمالترغيب أوتحذير

مشكل من جهة أنه يزيل اختصاص الضمير و بجعله شائعا فيكون تكرة والضمسير لا يكون إلامعرفة . فالجواب أنه جمع بين الحقيقة والمجاز فخوطب الجيم ليكون الخطاب لواحك حقيقة ولغيره مجازا ولا يضرنا عدم التمين في الخارج لأن التعين مطلق . وقوله التعين والترك أي ترك التعيين مستبين أي ظاهر لأجل الشمول قال :

[وكونه بعلم ليحصلا بذهن سامع بشخص أولا

تبرك تسلدذ عنايه إجلال اوإهانة كنايه أقول: من مرجحات كونالسند إليه عاما أى شخصيا إحضاره بعيثه فأذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به فاحترز بمینه أی شخصه عن إحضاره باسم جنسه نحو رجل عابد زارتی و باشدا. أى أول منة عن نحو جاءنى زىدوھورا ك فانه و إن حصل فيه الاحضار في ذهن السامع بواسطة العلم أو تغييه وهوالراد بقوله عناية ،مثال الأول ر بد صديقك الا تهمه ومثال الثاني زيد مخادع فلاتركن إليه ، ومثال الثالث زيد التفاؤل نحو سمد في دارك والتطير أي النشاؤم نحو السفاح في دارك لا ينبغي الاجتماع عليه وسن ذلك (٥٤)

أوالتسجيل على السامع وغيره كانقدم . ومنها التعظيم نحومحمد سيد الأنام . ومنها الاهانة نحو مسيلمة كذاب. ومنها الكناية عن معنى يصابح له العسلم بحو أبولهب فعل كذا كناية عن كونه جهنميا بالنظر إلى الوضع الأول الاضافي لاالثاني القلي لأن معتاء مسلازم ألتار وملابسها وبازمه أنه جهنمي فيكون انتقالا من اللزوم إلى اللازم وهذا القدركاف في الكناية وليس الراد أن واضع هذه الكنية لحظ من السكني بها ذلك المني لنسة لأن الظاهر خلافه إذ قيل إنماسمي بذلك لأن لونه كانملتهما والراد بأبى لهب في الثال الشعنص الماوم ومن فهم خسلاف مأتاوته عليك فيكفيه رد السعدعلية في شرح الأصل ، قال : أوكونه بالوصل للتفخيم

حال نفسه ومثله فىالتبيان بقوله تعالى: مالهذا الرسول يأكل الطعام ومنه التقبيه على ضلال المخاطب نحو: فأين تذهبون ومنه الوعيد كقولك لمن يسى الأدب ألم أؤدب فلانا إذا كان عالما بذلك ومنه التقرير أى حمل المخاطب على الاقرار بما يعرفه و إلجاؤه إليه بشرط أن تسبق الهمزة المقرربه ويذكر بعدها فان أردت التقرير بالجلملة قلت أفعلت أو بالمفعول قلت أزيدا ضريت أوالفاعل قلت أنت فعلت ومنه الانكار بالشرط المذكور فان كان المنكر الفعل وليها نحو ا أيقتلن والمشرفي مضاجى ا أو الفاعل أو المفعول فكذلك نحو أهم يقسمون رحمت ربك أغير الله تعدعون ثم الانكار يرد إما التسكذيب في الماضي أوفي الستقبل بمعنى لميكن أولا يكون نحو : أفأصفا كم ربكم بالبنين أي لم يفعل ذلك أنازمكموها وأنتم لهما كارهون لايكون هذا الالزام أو للتو بيبخ فيهما بمنى ماكان ينبغي أن يكون أو لاينبني أن يكون أعصيت ربك أتعصى ربك وقد أسبخ نعمه عليك ومنه التهكم أبحو: أصاواتك تأمرك أن نترك مايعبد آباؤنا ومنه النهو يل أي التعظيم وضده وهوالتحقير لحو من هذا وماهذا ومأادراك ماهيه وفى حديث أمزرع زوجى أبوزرع وما أبوزرع ويحتمل الأمرين قراءة أبن عباس من العدَّاب المهين من فرعون بفتح اليم ورفع فرعون وجول الشبيخ شمس الدين بن الصائغ التهويل وضده وهو التسهيل والتخفيف قسمين غير التعظيم والتحقير ومثل التهويل بقوله تعالى: الحاقة ما الحاقة وضده بقوله تعالى : وماذا عليهم لوآمنوا بالله الآية : والتعظيم بقوله تعالى:من ذا الذي يشفع عنده إلاباذنه \* ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها \* والتحقير بقوله تعالى \_ أهذا الذي بعث الله رسولا\_ وبقول الشاص:

ومن أنتم إنا نسينا من أنتم وريحكم من أي ربح الأعاصر

ومنه الاستبعاد نحو ــأنى لهم الله كرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوا.عام مجنون ــ وقد ألف العلامة شمس الدين بن الصائغ في أقسام الاستفهام تأليفا حسنا سماه روض الأفهام في أقسام الاستفهام ذكرفيه ثمانية وعشرين معنى لكن منها مالايسلم وأرجو أن ألخصه في كراسة مع زيادة وتحر يـ وممازاده على ماتقدم التشو يق والترغيب كقوله تعالى : منذا الدى يتمرض الله قرضًا حسنا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ، والتسوية نحو سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم وهذا المعنى نبه عليه الشيخ بهاء الدبن وذكر أنه مختص بالهمزة والعرض وقد ذكره ابن مالك فى الصباح والشبيخ بهاء الدين نحو ألا تقانلون قوما نكثوا أيمانهم ألا تحبون أن يغفر الله لكم والاستثناس نحو وماتلك بمينك ياموسى ، والأمر وزاده في الايضاح نحو أأسلمتم أى أسلموا فهل أنتم منتهون أي انتهوا وعبر عنسه الطيبي في هذه الآية بالاستقصار ، والتعبير والنهي نحو: اتخشونهم فالله أحق أي لاتخشوهم ماغرك بربك الـكريم أي لاتغترر وربما اجتمع الأمران كالتعجب والتو بيهج معا ذكره في الايضاح نحوكيف تكفرون بالله وهل يقال لأن معنى الاستفهام في هـــذه الأشياء موجود وأنضم إليه معنى آخر أو تجرد عن الاستفهام بالكلية قال الشييخ بهاء الدين محسل نظر والدى يظهر الأول قال ويساعده قول التنوخي في الأقصى القريب أن لعل تكون للاستفهام مع بناء الترجى وبما يرحم الأول أن الاستبطاء في قولك كم أدعوكُ معناه أن الدعاء وصل إلى حد لا أعلم عدده فانا أطلب أن أعلم عدده والعادة تقضى بأن الشخص إنما يستفهم عن عدد إيماء أو توجه السامع المصدر منه إذا كثر ولم يعلمه وفي طاب فهم عدده مايشعر بالاستبطاء وأما التعجب فالاستفهام

تقرير او هجنسة أو

له \* أوفقد علم سامع غيرااصله ] اقول: من مرجحات كون السند إلىه اسما موصولًا التنخيم وقدمة على اسم الاشارة مع أن اسم الاشارة أعرف منه لمعرفة السامع.مداوله بالقلب والبصر بخلاف

الوصول عملا بوله ه الحطبة به سلمكت ماأبدي من الخزيب به فهو : بع ولالوم على المابع محو عشهم من اليم ماعشيهم الفرق أي موج عظيم لا يكتنه كنهه ولا يمكن وصفه فان في هذا الابهام من التفخيم (۵۵) مالا يخفي فاوقبل فغشيهم الفرق

معة مستمر لأن من تعجب من شيء فهو باسان الحال سائل عن سببه وكأ ي يتول أي شيء عرض لي حال رؤية الهدهد وقد صرح في الكشاف ببقاء الاستفهام في هذه الآية . وأما التنبيه على الضلال فالاستفهام فيه حقيق لأن معنى أين تذهب أناني لاأعرف ذلك وغاية الفلال لا يشعر بها إلى أي تنتهى . وأما التقرير فان قلنا الراد به الحكم بثبوته فهو خبر بأن الذكور عقب الأداة واقع أوطاب إقرار المخاطب به مع كون السائل يعلم فهو استفهام يقرر المخاطب أي يطاب منه أن يكون مقراً به ، وفي كلام أهل الفق ما يقتضى الاحتالين . والثاني أظهر ، وفي الايضاح تصريح به ولا بدع في صدور الاستفهام عن يعلم المستفهم عنه لأنه طلب النهم . أما طلب فهم المستفهم أو وقوع فهم لمن يفهم كائنا من كان و بهذا تنحل إشكالات كثيرة في مواضع الاستفهام و يظهر بأو وقوع فهم لمن يفهم كائنا من كان و بهذا تنحل إشكالات كثيرة في مواضع الاستفهام و يظهر بالتأمل بقاء معني الاستفهام مع كل أمر من الأمور المذكورة انهى ملخصا .

[ والأمر من أنواعه تم الأصح صيغته باللام أولا قد وضح لطلب الفسعل مع استعلاء وقد يجى للعال كالدعاء وللساوى فالتمساس وترد إباحة كذا لتهديد قصد لله ولاهانة وللتسخير والخبر والتحيير والتخيير والتخيير والتحير والتحير والتحير والتحدير والتحدي

أين أنواع الانشاء الأمر ، والأصح أنصيغته من للقترنة باللام وغيرها موضوعة لطلب الفعل إيجاباً الْوَبْهُ السَّمَةُ لاه أي على طريق طلب العلق وعدّ الآمر نفسه عاليًا سواء كان كذلك في نفس الأمر أله لتبادر الفهم عندسماع صيغته إلى ذلك والتبادر علامة الحقيقة ، هذا هو الأصم عند علماء الفنّ وهوالمختار . وقيل يشترط العلق في نفس الأمر وعليه المعتزلة ، وقيل لايشترط علق ولا استعلاء وعليه الامام الرازى وأتباعه وهوالا صح عند علماء الاصول مستدلين بقوله تعالى حكاية عن فرعون فمنا ﴾ تأممون . وأجيب بأنه من الاعمر بمعنى المشورة والفعل و بأن فرعون إذ ذاك كان مستقلا للم وشمنت الصيغة لفظ الأمم عندالنحاة كا ً كرم واسم الفعل كنز ال والضارع باللام نحوليحضر وقد وه صيغة الامم بلا استملاء كالدعاء من السافل للعالى نحو رب اغفر لي ، والالتماس من الساوى كةولك لمن يساويك رتبة استنى ماء ، والاباحة نحوجانس الحسن أوابن سيرس ٬ والتهديد نحو عملواماشئتم إذليس الرادالا مر بكل عمل شاءوه والاهانة ومثله في الايضاح بقوله تعالى \_ دق إنك أنت العزيز السكريم ، والنسخير أي التذليل نحو كونوا قردة عبر به عن نقايم من حالة إلى حالة الْؤُلَالْهُمْ فَهُو أَخْصَ مُمَا قَبْلُهُ ، والتعجيز تحو: فأثوا بسورة من مثله إذ ليس الراد طلب ذلك منهم إل إظهار عجزهم ، والتخيير نحوأنكح هندا أوأختها فيمتنع الجمع بخلاف الاباحة ، والتمني نحو : ألا أيها الليل الطويل ألا أنجلي \* فأن الليل لا يقبل أن يطلب منه الا نجلاء و إنماذاك كناية عن المنه والامتنان ُ يحو : كاوا من تمره إذا أثمر ، وللتعجب نحو: أنظر كيف ضربوا لك الا مثال، والنسوية عُون فاصر وا أولا تصروا ، والحبر نحوقوله صلى الله عليه وسلم « إن مما أدرك الناس من كلام النبوة لأولى إذالم تستح فاصنع ماشئت» رواه البخاري أي الواقع أن من لا يستحي يفعل مايشاء ، وقيل إذا كان الشيء ممالاً يستحيامنه فاصنعه فتسكون إباحة والاحتقار نحو: ألقوا ما أنتم ملقون ، والأدب.

لم يقد هـذا التمخيم ومئها تقربر الفرض السوق له الحكلام أى زيادة التقدرمر والتقوية وقبل تقرير السند ، وقيل السند إليه نحو وراودته التي هو في بيتها عن نفسه فأن الغرض المسوق له السكلام هو نزاهة يوسف عليه الصلاة والسلام فاوقيل راودته امرأذالونز أوزليحا لم يقد ما أفاده الموصول باعتبار صلته فهوأدل على الغرض المسوق له وهوالنزاهة لاأنه إذا كان في يبتها وتمسكن من نيــل الراد منها ومعذلك غفءتها ولم يفعل كان ذلك غاية في النزاهة عن الفحشاء وقيسل معناه زيادة تقرس المسنسد أعنى المراودة لمسا فيه من فرط الاختلاط والألفة فاوقال زليخا أواصأة العزيز لم يفد ما أفاده الموصول من ذكر السبب الذي هو قريشة في تقرر المراودة باعتبار كونه في بيتها وقيل هوتقرس للسند

الله لامكان وقوع الابهاء والاشتراك في امرأة العزيز أو زليخا لو ذكر احدها ولا يتاتى دلك فيالتي هو في بيتها لأنها واحدة معينة مشخصة . ومنها الهجنة أىاستقباح ذكرالسند إليه نحوجاء الذي لقيكأمس تريد رجلا اسمهالكاب . ومنها التوهيم أى إظهار وهم المخاطب أى غلطه وحطئه في اعتقاده بحو: إن الدين نعبدون من دون الله لا يملسكون استكرزه ومنه دو الشاعر: إن الذين ترونهم إخوانسكم (٥٦) \* يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا ومنها الا يماء إلى وجه بناء الحبر أى الاشارة

الى، أن مناء المستند أنحوكل مما يليك ، وغالب هذه الأمور من زيادتى على التلخيص والذى فيه الاباحة والتهديد عليه من أي طريق والإهانة والتسجير والتسوية والتمنى :

[ وقال فى الفتاح الفور اقتضى قلت أعم منه فى القول الرضى] اختلف فى صيغة الأمن عند تجردها من القرائن هل تقتضى الاتيان على الفور أو التراخى أولا ! ولا بل هى لأعم من ذلك فالجمهور على الأخبر ، وقيل الفور وعليه السكاكى لأنه الظاهر من الطلب كقولك عند العطش : استى ماه ورد بأن ذلك لقرينة ، وقيل التراخى وعليه طائفة من الرافضة وعلى السكلام على هذه الأقوال علم أصول الفقه :

[والنهى فاعدده من الانشاء وحرفه لا وهو ذو استعلاء وقد يجى طالب غير الكف والسترك كالتهديد للتشفى قلت : والتقليل وامتنان والدّعاء الارشاد والبيان]

من أنواع الانشاء النهى ، وهوطلب الكف عن الفعل نحريما أوكراهة على جهة الاستعلاء على حدّ ماسبق فى الأمر وحرفه لا الجازمة ، وقد يستعمل فى غيرطلب الكف والترك مجازا كالتهديد كقولك لمن لا يتشل أمرك : لا يحتشل أمرى ، والتقليل نحو : ولا تمدّن عينيك الآية أى فهوقليل حقير والامتنان ذكره الشيخ بهاء الدين و بيض لمثاله ، والدعاء نحو : ربنا لا تزغ قاو بنا ، والارشاد نحو : لا نسا اوا عن أشياء الآية ، والبيان العاقبة نحو ـ ولا تحسبن الذين قتاوا في سبيل الله ـ الآية أى عاقبة الجهاد الحياة لا الموت :

[ وهدفه الأنواع قد يقدر شرط يليها جازما لا يذكر كليت لى مالا أصدق أى إن أرزقه زرنى أشف أى إنزرتنى وولد العسرض من استفهام فقل ألا تنزل نعسد السامى ولدليسل جاز أن يقسدرا فى غيرها فالله هو لمن قرا ]

هذه الأنواع الأربعة التمنى والاستفهام والا مم والنهى يجوز أن يجزم بعدها المضارع بتقدير شرط بعدها نحوليت لى مالاأنفقه أى إن أرزقه أنفقه أين بيتك أزرك أى إن تعرفنيه قل العبادى الذين آمنوا يقيموا الصلاة أسلم تسلم أى إن تسلم لا تشتم يكن خيرا لك ، ومن مشكله قوله تعالى : فهب لى من لدنك وليا ير ثنى أى إن تهب لى ير ثنى ، وقد مات يحي قبل أبيه عليهما السلام فيلزم عدم استجابة دعائه وهو ابن موصوف بالارث ، وأجاب الطيبي بأن الا نبياء عليهم الصلاة والسلام و إن كانوا مستجابي الدعوة لسكن ليس كل مادعوه أستجيب ألا ترى إلى سيدهم صلى الله عليه وسلم كيف قال سأأت الدعوة لسكن ليس كل مادعوه أستجيب ألا ترى إلى سيدهم صلى الله عليه وسلم كيف قال سأنت بهاء الدين بأن المراد إرث النبوة والعلم وقد حصل في حياته ، وأما العرض فقد تقدّم أنه متوله من الاستفهام فيجوز أيضا تقدير الشرط وجزم الفعل بعده نحو ألا تنزل تصب خيرا أى إن تنزل و يجوز ذلك في غير هذه المواضع لدليل يدل عليه كقوله تعالى : فالله هو الولى "أى إن أر ادوا أولياء بحق فالله هو الولى" والقرينة الفاء \_إذا الدهب كل إله عا خاق \_ والقرينة إذا :

بعده فيقع منه موقعا ما إذا ورد نحو : والدى حارت البرية فيه له حيوان مستحدث من جماد والاختصاص والاختصاص ومنها عدم علم المسكم وحدا

عليه من أي طريق من ثواب أو عقاب أو مدح أوذم أوغير ذلك نحو: إنَّ الذين يستحكيرون عن عبادتى سيدخاون جهستم دلمخرين فان الاستكبار الذي تضمنته الصلة مناسب لاسناد سيدخاون جهستم داخرین أی ذليلين إلى الوصول وربميا جعمل ذريعة إلى التعريض بتعظيم شأن السند نحو : إن الذي حمك السماء بني لنا

بيتادعائه أعز وأطول فان ذكر الصلة التي مسمك السماء مشعرة بتعظيم المبنى عليه وهوالبيت الذي ورافعها أو بتعظيم غييره تحو الذي يوافقها أو بتعظيم الاجلال وقد يكون يوافقها في يستحق ذر يعسمة للاهانة نحو الذي يخالفك يستحق الاذلال ومنها وستفر أغمه لما يرد

, 1//////

أومع المخاطب نحو الذي حولنا من الجنّ لاأعرفهم أولانعرفهم.قال : [وباشارة لكشف الحال من قرب اوبعد أو استجهال أو غاية التمييز والتمظيم والحط والتنبيه والتفخيم] أقول : من مرجحات (٥٧) كون السند إليه اسم إشارة

والاختصاص أنا أيها الرجل أفعسله أى متخصصا فقل قلت والاستغاثة تعجب تحسر كيا ديار العرب]

من أنواع الانشاء النداء وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب أدّعو لفظا أو تقديرا وقد تستعمل صيغته في غير معناه كالاغراء كقولك لمن ينظم بإمظاوم فانه ليس بنداء حقيقة لأن الغرض أن الخاطب أقبل يتظلم وحث عليه والاختصاص نحو أنا أفعل كذا أيها الرجل أي متخصصا به دون الرجال ، والاستفائة نحو بالله السلمين ، والتعجب نحو : 

\* يا الحكول والشبان العجب \* والتحسر والتوجع كا في نداء الأطلال والنازل والمطايا وما أشبه ذلك وهذه الثلاثة من زيادتي كا ترى :

[وأصل يا لدى النداء للبعيد , وقد تجى لنيره مثل البليد والحرص في وقوعه والاعتنا ، أو شأنه عظمه أو هوّنا]

هذان البيتان من زيادتى نبهت فيهما على أن أصل يامن أدوات النداء أى ينادى بها البعيد بخلاف الهمزة وأى وقد تخرج عن ذلك لنكت ، منهاكون المدعو بليداكقول الفرزدق :

فانعق بضأنك ياجرير فإنما منتك نفسك في الحلاء ضلالا

ومنها إظهار الحرص في وقوعه على إقبال المدعو نحو يا موسى أقبل أو كون المتاق معتنى به نحو: ياأيها الناس اعبدوا ربكم ، أو قصد تعظيم شأن المدعو نحو يارب وقد قال تعالى - إنى قريب - وفي الصحيح أنت أعلم أى رب أوقصد انحطاطه نحو قولك : ياهذا إن البغاث بأرضنا يستنسر وقول فرعون : إنى لأظنك ياموسى مسحورا وهذه القطعة منبه عليها في التبيان :

[ثم الترجى بلعسل أهملا وقد يحى توقعا تعسللا كذا لشك وللاستفهام وطلب الاعطاف بالأقسام]

هذان البيتان أيضا من زيادتى نبهت فيهما على نوع أهمله فى التلخيص من الانشاء وهو الترجى وحرفه لعل بحو لعل الله يأتينا بخير قال الشيخ بهاء الدين ولاعذر له فى تركه و نقل القرافى الاجماع على أنه إنشاء ، وقد يخرج عن معناه فيرد لتوقع محذور ويسمى إشفاقا نحو لعل الساعة قريب وللتعليل عند السكاكى والأخفش وللاستفهام عند السكوفيين ، وللشك عند الفراء والطوال قال التنوخى فى الأقصى القريب ، وقد تجىء لعل للاشفاق والتعليل والاستفهام مع بقاء الترجى ، وأما القسم فلم بذكره لأنه ليس طلبا و إن كان إنشاء و إنماهو لتأكيد الحبر نع يرد للطلب على سبيل الاستعطاف مثل بحياتك أخبرنى فنبهت على ذلك تكملة للفائدة ،

[تنبيه]
[وقد بجى الاخبار موضع الطلب تحرزا عن صورة الأمم أدب ولتفاؤل وقصد الحرص في وقوعه واختصلا إذا بني من البليغ صيغة الماضى دعا أو حمله عليسه من قد سما قلت وقد بعكس ذا لنكت تدرك في علها بالفطنسة عُت الانشاء كمثل الحسير في غالب الذي مضى فاعتبر]

قد تقع صيغة الحبر و براد بها الانشاء ، وذلك إما تأدّبا لتحرز عن صورة الأمركةول العبد للولى

بيان حال الشار إليه زيد أو بعد نحو ذاك زيد أو ذلك زيد فلاسم الاشارة مرتبتان عنسد الضنف تبعا لسيبويه وابن مألك والأصل جعل الراتب ثلاثا فيكون اسم الاشارة للتوسط ذاك وللبعيد ذلك ، ومنها استجهال الخاطب أي تجهيسله والتعريض بغباوته حقإنه لايتميز له الشي<sup>م</sup> إلا بالاشارة إليه كقول الفرزدق يخاطب جريرا :

أولئك آبائى جُئنى بِمثلهم إذا جمعتنا يا جرير الحجامع

ومنهاتمييز دغاية التمييز لاحضاره فى ذهن السامع حسا بالاشارة كقول ابن الرومى: هــذا أبو الصقر فردا فى محاسنه

من نسل شيبان بين الضال والسلم ومنها التعظيم أى قصد تعظيمه القرب تحوان هسذا القرآن يهدى التي هي أقوم، أوالبعد تحوذلك الكتاب نزل

بعد درجته ورفعة قدره منزلة بعد المسافة ومنه ثلك أيات الله وقلك آيات الكتاب وغير ذلك ، ومنها الحط أى النحقير عقود الجمان ] بالقرب نحو وما هذه الحياة الدنيا إلا لعب ولهو نزلت دناءتها وخــة قدرها منزلة هُرِبِ السافة وبالبعد نحوذ**لك ا**لفا**سق نعل كذا.ومنها التنبيه عند ذكر أ**وصاف بعد الشار إليه علىأن الشار إليه حقيق بمنا يرد الأوصاف نحو : أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفاحون فأتى بعد (AA) بعل امم الاشارة بسبب تلك

المشار إليه وهوالدين يؤمنسون بأوصاف متعددة من الاعان بالنيب وإقام الصلاة وهير ذلك ثم عرف السند إليه بالاشارة إليه تنبيها على أن الشار إليهم أحقاء بما يرد بعد أولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح آجلا من أجل اتصافهم بالأوصاف المذكورة ومنها التفخيم ولم بذكره الأصل اكتفاء بالتعظيم وزاده للصنف لأنفيه زيادة التعظيم نحو هذا زيد الذي تسمع به قال :

[وكونه باللامفيالنحو لكن الاستغراق فيه

ينقسم

إلى حقيقي وعرفي وفي فرد من الجمع أعمّ فاقتىنى ا

أقول: من مرجحات كون المسند إليه معراقا باللام الاشارة بها إلى معهو دأو حقيقة فالأول الائة أقسام : الأول معهود فيالذكر صريحا أوكناية نحو

إذا حوّل وجهه ينظر المولى إلى ساعة فانه أكثر أدبا من قوله انظر إلى" ، أو تفاؤلا نحو غفر الله اك فانه أبلغ من رب اغفر له حيث أتى بصيغة الماضي حتىكانه وقع أو إظهارا للحرص في وقوعه نحو أحيًا الله السنة ، والدعاء بعبيغة الماضي إذا صدر من الباييغ يحتمله و يحتمل التفاؤل أوحملا السامع على المطاوب بأن يكون يرغب في تصديق الطلب كقولك أنث تحسن إلى" غدا مكان أحسن إلى ومن ذلك قوله تمالى - والوالدات برضعن، والمطلقات يتربصن، لا يسه إلا المطهرون - ثم نبهت من زيادتي على أن لفظ الطلب قديقع مرادا به الخبر ولذلك في كل عل نسكت ولط أف ندرك بالفطنة وذكر منها فىالتبيان أمثلة منها قوله تعالى ــ قل أمر ربى بالقسط وأقيموا وجوهكم ــ الآية لم يقل و إقامة وجوهكم تأكيدا لمكان العناية بالصلاة وقوله تعالى حكاية عن هود \_ إنى أشهد الله وأشهدوا أنى برىء ممَّا تشركون ــ لم يقل وأشهدكم حذرا من أن يوازى شهادتهم بشهادة الله تعالى تهاونا بهم وأورد منه استغفر لهم أو لاتستُغفر لهُم وقول كثير:

أسيئي بنا أو أحسني لاماومة لدينا ولا مقلية إن تقلت أو ذلك للتسوية كما تقدم في الأمر ثم الانشاء كالحبر في كثير بمنا تقدم في الأبواب الخمسة فليمتبر الناظر ذلك .

### الوصل والفصل

فَان يَحِكُن لَمَّا عَلَّ وَتُصد فاعطف وشرط كونه مقبسولا أو لا محل" وارتباط يحتسني ڪراح زيد ثم جاء أو فجا أولا ولم يعط الدى لِلأُولى مع كال الاتصال أو سيواه أو شـــبه هذين وإلا فصل

[ تعاطف ألجل يدعى الوصلا وتركه الفصل فأما الأولى تشريك تالها لهما فما وجسد تناسب الفقد جيء مفصدولا بعاطف لا الواو فأعطفها بذا عمسرو بمهلة وفور تهسيجا لما ففضل وكذا إن يولي من غـــــير إيهام كلاها حواه أما كال الانقطاع السكمل فلا اختلاف بين إنشا وخسم لفظا ومعنى أو بمعنى مستقر كات زيد غفـــر الرحمن له أو فقد جامع هناك شمله ]

هذا هو الباب السابع وهو أعظم أبواب هذا العلم خطرا وأصعبه مسلكا وأدقه مأخذا حتى قصر أبو على الفارسي البلاغة على معرفة الوصل والفصل نقله غير واحمد والمراد بالوصل عطف الجمل بعضها على بعض و بالفصل ترك التعاطف فاذا أنت جملة بعد جملة فالأولى إما أن يكون لها محل من الاعراب أولا فان كان وقصد تشريك الثانية لها في حكم الاعراب اللدي لها مثل الحبرية والحالية والوصفية عطفت علمها كايعطفالفود إذا قصد تشريكه لمورقبله فيحكم إعرابه وشرط كون عطف الثانية على الأولى مقبولا فيفق البلاغة أن يكون بينهما تناسب بجهة جامعة نحو زيد بكتب ويشمر ويعطى ويمنع لما بين الكتابة والشعر من التناسب الظاهر والإعطاء والمنع من النضاد بخلاف

زيد بكتب و يمنع أو بعطى ريشعر ولهذا عيب على أبي تمام قوله : لا والذي هو عالم أن النوى مرَّ وأن أبا الحسين كريم

ـ وليس الله كركالأنثى.\_ فالأنئي تقدم ذكرها صريحا في قوله إنى وضعتها أنثي والله كر عَدم في قوله ما في بطني محررا لأن ما كناية عنه لأن التحرير إنما كان الذكور . الثاني معهود في الدهن نحو: إذ ها في

الفار . الثالث معهود فىالحضور نحو: اليوم أكملت لكم دينكم ومنه الواقعة بعد اسم الاشارة وأى فى النداء . والثانى ثلاثة أقسام أيضا . الأول الاشارة إلى الحقيقة من حيث هي نحو الرجل خبر من الرأة ومنه أل الداخلة علىالعرف (09)

إذ لامناسبة بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى و إن فقد قصد التشر بك المذ كورترك العطف نحو: و إذا خلوا إلى شياطيتهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهز ،ون الله يستهزى مهم لم يعطف الله يستهزى " بهم على إنا معكم لأنه ليس من مقولهم فاو عطف افهم تشريكه له في المفعولية فيلزم كونه مقول قول المنافقين وأيسكذلك و إن لم يكن لهـا محل فان قصد ر بط الثانية بها على معنى حرف عاطف غير الواو كالتعقيب المستفاد من الفاء والتراخي المستفاد من ثم وجب عطفها بذلك الحرف نحو دخل زىد فخرج أوثم خرج عمرو و إن لم يقصد الربط المذكور فان كان الأولى حكم لم يقصد إعطاؤه للثَّانية وجب الفصل نحو: و إذا خــاوا الآية لأنه لم يعطف الله يستهزى مهم على قالوا لئلا يشاركه في الاختصاص بالظرف لما تقدّم من أن تقديم الفعول ونحوه يفيده فيلزم أن يكون استهزاه الله بهم مختصا بحال خاوم إلى شياطينهم وايس كذلك و إن لم يكن الأولى حكم لايقصد إعطاؤه للثانية بأن لم يكن لها حكم زائد على مفهوم الجرلة أوكان ولسكن قصد إعطاؤه للثانية أيضا فان كان بين الجلتين كال الانقطاع بدون إيهام خلاف التصود أوكال الانصال أوشبه كال الانقطاع أوشبه كال الاتصال وجب الفصل أيضا و إلا بأن كان بينهما كال الانقطاع مع الابهام أوالتوسط بين السكالين فالوصل فهذه أحوال ستة الحال الأول كمل الانتطاع بأن تختلف الجمنتان خبرا و إنشاء لفظا ومعنى أومعنى فقط أو يفقد الجامع قال الشاعر يه وقبل رآئدهم أرسوا نزاولها يه فصل نزاولها عن أرسوا لأنه خبر لفظا ومعنى وأرسوا إنشاء لفظا ومعنى وقال اليزيدى :

ماكته حبلي ولكنه ألقاه من زهد على غاربي وقال إنى في الهوى كاذب انتقـــم الله من الـكاذب

فصل انتقم لأنه إنشاء معنى إذ هو دعاء و إن كان اهظه خبرا إذ لفظ الفعل الحالى عن لفظ الطاب خبر ومثله مأت علان رحمه الله أي يرحمه الله تعمالي فهو إنشاء معني فلا يصبح عطفه على مات فلان لأنه خبر لفظاومعني ، وسيأتى بيأن الجامع ومثال النصل لفقده :

ريب فلمما بنهاية العسلا المبتدا ذلك واللام دخـــــل قبل تأمل فدفعيه كاز زيدا كذاك قوله بعدهدي درجة نحو الهدى لن توصلا من ذلك الكتاب قطعا أخذا أى فى الهدى إذلاسو اه عامل كررته فقس عليه وخذا بمايراد أوكغير الوافيسه بشأنه لنكتة تراءى فظيعا اولطيفا اوعجيبا 

[ ثم كال الاتصال مثل أن يكون توكيدا للاولى فادفعن تُوهم الحباز والسهو كلا بولغ في وصف الكتاب اذجمل فهو وزان نفسه مؤكدا فان معناه باوغه إلى حتى كأنه هدى محض وذا لأن معناه الكتاب الكامل فهو وزان زيد الثانى إذا أو بدلا من تلك غير وافيه ويقتضي القام الاعتناء ككونه فى نفسه مطاويا كقوله جـــل أمدكم عما

بفتسح الراء نحو الانسان حيوان اطق إذ التعريف إنماهو للناهية لاللافر ادالتاني الإشارة إلى الحقيقة بأعتبار وجودها في بعض الأفراد غسىر معين كـقولك ادخل السوق حيث لاعهد في الحارج ومنه قوله تعالى ــ وأخاف أن يأ كلدالدنب - وهذا العمسر"ف في العني كالنكرة ولذا عومل معاملتها فيالوصل بالجاة

ولقد أمر على اللثيم إسلى

و إن كان في اللفظ يجرى عليه أحكام العارف من وقوعسه سبتدأ وذا حال ووصفا للعرفسة وموصوفا بها ونحوذلك وإنما قيل كالنكرة لما بينهما من تفاوت ما وهو أنّ النسكرة معناه بعض غسير معان مور جالة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وإعا تستفاد البعشية من القريشة كالدخول والأكلفها مهفالمجرد وذو اللام بالنظر إلى

القريسة سواء و بالنظر إلى أنفسهما مختلفان . الثالث الاشارة إلى الحقيقة باعتبار وجودها في كل فرد من الأفراد فتفيد الاستغراق نحو: إن الانسان لني خسر بدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو سكت عن ذكر. وهوضربان حقيقي وهوأن يرادكل فرد ممايتناوله اللفظ بحسب متفاهم اللغة نحو ــ عالم الغيب والشهادة ــ أى تل نميب وكل شهادة (٦٠) عمايتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف نحو جمع الأمير الصاغة أي صاغة وعرفي وهو أن يراد كل فرد

> بلده لاكل الصاغـة واستغراق اللفرد أشمل من الجمع وقولك لارجال في الدار بصدق إذا كان فيهارجل أورجلان بخلاف قولك لارجل فها وهذا في النكرة اللفيةمسلروأما العرف باللام فسلا بل الجمع المعرف بلام الاستغراق يتناول كل واحد من الأفراد على ماذكره جمهور الأصوليسين ودل عليه الاستغراق في نحو ـ والله بحب الهسنين ـ أي كل محسن. فان قيل إفراد الاسم يدل علىالوحدة والاستغراق يدل على التعدد فيتنافيان . فالجواب أن الحرف إعا بدخل عليه عند إرادة الاستغراق مجردا عن الوحدة والتعدد وقوله فيالنحوعلرأشار به إلى الأقسام المتقدمة و إلى الخلاف في كون المعرف أل بقامها وهمزتها همسزة قطع أو وصل أو اللاموحدها وهو مذهب علماء العانى وأندا يقولون

فالقصد ذكر نع والثاني ولم يحل فهو وزان الوجه في كذاك ارحل لاتقيمن عندنا ولا تقسم أوفى به إذ دلا فهو وزان الحسن في أعجبنا أوكونها عطف بيان المخفا كوسوس الذي تلاه قال يا ﴿ أَدُّمْ فَهُو قُــَدُ أَبَانَ الْحَافَيَا فهو وزان عمر فيمن شعر أقسم بالله أبوحفص عمل

أوفى به إذ فصل الماني أعجب زيد رجهه البدر الوفي فقصده إظهار كره واعتنا مطابقا وأكد المحسلا وجه حيب حسنه حان رنا مع اقتضا إزالة له وفي

الحال الثاني كال الاتصال بأن تكون الثانية مؤكدة للأولى أو بدلا منها أو عطف بيان وإنما وجب الفسل فيها لكونها توابع والتوابع عين التبوع والعطف يقتضي الغايرة والموجب للنأكيد دفع توهم السهو أو المجاز ثم تارة تنزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد المعنوى من متبوعه فى إفادة التقرير مُع الاختلاف فيمعنى الجملتين وتارة منزلة الثأكيد اللفظي في اتحاد المعنى فالأول كقوله تعالى إ ذلك الكتاب لاريب فيه فأنه لما بولغ في وصف الكتاب ببلوغة الدرجة القصوى في الكمال حيث جمل المبتدأ ذلك الدال" على كالالعناية بتمييزه والتوسل ببعده إلى التعظيم وعلق الدرجة وتعريف الحبر باللام الدالة على الانحصار فمعنى ذلك الكتاب أنه الكتاب الكامل الذي يستحق أن يسمى كتا حق كأنّ ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص بل ليس بكتاب جاز أن يتوهم السامع قبل التأمل أن فىذلك مجازا أى بسبب المبالغة فأتبع بقوله لاريب فيه دفعا لهذا التوهم فهو وزان نفسه فى قولك جاء زيد نفسه . والثاني كـقوله تعالى هـدى للتقين فانمعناه أنه في الهداية بالغ درجة لايدرك كـنهها لما في تنكير هدى من الابهام والتفخيم وللارتيان به دون هاد حتى كأنه هداية محضة وهذا معني ذلك الكتاب لأن معناه الكتاب الكامل أي في الهداية إذهي المقصود من الأنزال فهو وزان زما الثاني في قولك جاء زمد زمد ، وأما البدل أي كون الثانية بدلا من الأولى وذلك الكونها غُمُّ وافية بتمنام المراد أوكغير الوافية به والمقام يقتضي الاعتناء بشأن المراد لنكتة ككونه مطلو فى نفسه أو نظيفا أو لطيفا أو عجيبا فتنزل الثانية من الأولى منزلة بدل البعض أو الاشمال فالأول كقوله تعالى: أمدكم بما تعلمون أمدكم بأ نعام وبنين الخ فان المراد التنبيه على نعم الله تعالى والمقالم يقتضى الاعتناء بشأنه لكوئه مطاوبا فىنفسه وقوله أمدكم بأنعام الخ أوفى بتأديته لدلالته عليهما بالتفصيلمن غير إحالة على علم المخاطبين المعاندين فهو وزان وجهه في أعجبني زبد وجهه لدخول الثاني فالأول لأن بما تعلمون يشمُّل الأنعام وغيرها . والثاني كقول الشاعر :

ي أقول له ارحل لاتقيمه عندنا مج فإن المرادكال إظهار كراهة الاقامة وقوله لاتقيمن عندنا أوفيا بتأديته لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيدبالنون بخلافارحل فان دلالته عليه بالتضمن فهو وزان حسنها فى أعجبنى الدار حسنها لأن عدم الاقامة مغاير للارتحال فلا يكون تأكيدا وغسير داحل فيا فلا يكون بدل بعض مع ما بينهما من الملابسة فيكون بدل اشتمال وأما بدل السكل فلا يتأتى ها استغناء بعطف البيان لأنه قريبمنه وقال فى الايضاح لأنه تأكيد فى المعنى ولأنه مقصود دون متبوعا والمتصود فيالبيان ونحوه الأول والثاني توضيحله ومن أمثلة ذلك من القرآن اتبعوا المرسلين اتبعوا الآي

كالمصنف في قوله باللام أوالهمزة واللام للمرق بينها وبين همزة الاستفهام

آو باضافة لحصر واختِصار \* تشريف أول وثان واحتفَّا

فان

و إلى مايتفرع على ذلك وقوله فاقتنى تكللة . قال:

وأما تعريفه باللام

تكافؤ سآمة إخفاء ﴿ وحث او مجاز استهزاء ] أقول : من مرجحات كون للسند إليه مضافاً لما بعده الحصر حيثلا تنضبط أفراد المسند إليه إلابالاضافة نحو أهل الله ساكنون تحتجارى الأقدار (٦١) ومنها الاختصار نحو :

هوای مع الرکب البمانین مصعد جنیب وجثمائی بمکة موثق

فهو أخصر من الذي أهواه وأولى لضيق المقام بسبب كونه في السحن وحبيبه على الرحيل ومنهاتشريف الضاف تحو أمة محمد صلى الله عليه وسملم مرحومة أو الضاف نحو نبينا عجد أفضل الأنام. ومنها تحسقير الضاف تحوولدا لحجام حاضر أوالمضاف إليه نحو أخوك اللئسيم حاضر فقوله واحتقار أى احتقار كل من الأوَّل . والثانى أي المضاف والمضاف إليه . ومنها التكافؤ أى التماثل في الرتبسة بحيت لامرجع للبداءة بأحد أفراد المستد إليه تحو: علماء البلد حضروا ، وبنهاسامة المشكام أو السامع من ذكرأفرادالمسند إليه لهڪارتهاضحو: أهل البلد حضروا. ومنها إخفاه المستد إليه وستره عن غير

فان المراد حمل المخاطبين على اتباع الرسل وقوله اتبعوامن لايساً لكم أجرا وهم مهتدون أو في بتأديته وهو مشتمل عليه وقولنا في الموضعين أو في بصيغة افعل القتضية لكون الأولى وافية أيضا مع مانقدم من أنها غير وافية لأن الأولى وافية مع ضرب من القصور باعتبار الأجمال وعدم مطابقة الدلالة فصارت كغير الوافية ، وأما البيان أى كونها عطف بيان للأولى لحفائها مع اقتضاء المقام إزالته فكقوله تعالى فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم الآية فصل قال عن وسوس لأن فيها تفسيرا لها و بيانا لها وكذا وماهم بمؤمنين يخاد عون الله ماهذا بشرا إن هذا إلاملك كريم فأنه إذا خرج من جنس البشر فقد دخل في جنس آخر فاحتاج إلى بيان تعيينه ، وقال أبو العلاء في سيف :

مقيم النصل في طرفي نقيض يكون نباين منه اشتكالا تبين فوقه ضحضاح ماء وتبصر فيه للنار اشتعالا

أخنى فى البيت الأوّل الماء والنار المشبه بهما طرائف السيف التى هى فى متنه وعرائقه بقوله فى طرفى نقيض و بالغ فيه حيث جعل التباين فيه تشابها و تشاكلا ثم أوضعه بالبيت الثانى وذلك وزان عمر فى قوله المسلمة فى مسنده قال حدثنا أشهل بن حاتم قال حدثنا المهال عمر الحرث بن أبي أسامة فى مسنده قال حدثنا أشهل بن حاتم قال حدثنا المناه مانا ابن عون بن محمد قال المراجلا عن إبله فذكر عجفاء ودبراء فقال عمر إلى لأحسبها ضغاما مهانا قال فمضى فحر عمر وهو فى إبله يحدوها وهو يقول:

أقسم بالله أبوحفص عمر ماإن بها من نقب ولادير فأغفر له اللهم إن كان فجر نقال عمر ماهذا ؟ قال أميرالمؤمنين سألن عن إبلى فأخبرته عنها فزعم أنه يحسبها سمانا ضخاما وهي كاترى قال فانى أميرالمؤمنين اثنني في مكان كذا وكذا فأتاه فأمر بها فقبضت فأعطاه مكانها من إبل الصدقة .

[وشبهالانتظاع كون عطف ذى يوهمـه على سواها وخـذ تظنّ سامى أننى البيت مثل وسم بالقطع الذى لذا انفصل]

الحال الثالث شبه الانقطاع بأن يكون عطف الثانية على الأولى موها لعطفها على غيرها وشبه بكمال الانقطاع باعتبار اشتماله على مانع من العطف إلاأنه لما كان خارجيا يمكن رفعه بنصب قرينة لم يكن من كال الانقطاع و يسمى الفصل لذلك قطعا وهو أخص من الاصطلاح السابق بقصر القطع الذي هو ترك في هذا القسم مثاله:

ونظنّ سلمى أنى أبنى بها بدلا أراها فى الضلال تهيم فصل أراها لأنه لو عطف لظنّ أنه معطوف على أبنى وليس مرادا بل يفسد المعنى :

سؤال الاولى اقتضته والصواب فعسل جعوابه وقيسل يجعل عنسه يعتنى وقرك السمع منسه يعتنى وهو ثلاث أضرب قسد وافى حكم عموما أو خصوصا ينتخب باسم الذى استؤنف عنه كالفتى أو وصفه وهو أشد فاذكر وصدر الاستئناف ربما خزل

[ وشبه الاتصال كونها جواب تنزيلها مسازلة فتفصل مقسد را لنكتة كالاغتنا وسمها وفصلها استئنافا إذ السؤال قد يكون عن سبب أو غير ذين ثم منه ماآتي أحسن إليه الفتى به حرى نحو صديقك القديم قد أهل

الخاطب من لسمعين نحو: صاحبك تغيرحاله . ومنها حث السامع وبحريضه على إكرام أو إدلال فالأول نحو: صديقك أنى إليك والثانى نحو عدو لك يربد أن يظهر عليك ، ومنها تضمن الاضافة مجازا لطيفا نحو ولنع دار للتقين أضيفت الدار للتقين مع أنها دار المتقين وغيرهم لاختصاصهم بنعيمها . ومنها الاستهزاءكقولك لمن يعتقد صلاح ذى بدعة صاحبك تارك الصلاة . ومنهاغير ذلك كالاستفراق نحو فعل (٦٣) الله جميل أى كل فرد من أفراد فعله لايسئل عمايفعل و بهذا الحال تمت أنواع

المعرفة . قال :

[ ونڪروا إفرادا او تـكثيرا

تنويعا او تعظيما او تحقيرا

کجهلاوتمجاهلتهویل تهـــوین او تلبیس او تقلیل ]

أقول: البحث الرابع فى تذكيره فمن مرجعاته القصد إلى فرد عما يصدق عليله اسم الجنس بحووجاء رجل من أقصى المدينة أي رجـــل واحد . ومنها التكثير بممنى أن ذلك الشيء لكثرته لابحتاج إلى تعريف نحو إنالهلابلا . ومنها التنويسع بأن يراد بالمستدإليه توع مخالف للاتنواع المفهودة نحو وعلى أبسارهم نحشاوة أى نوع غريب من الغشاوة وهوما يتعامى به عن الحق . ومنها التعظيم نحو وجاءهم رسول کریم . ومنها التحقير نحسو قولك عندملاقاة حجام لقيني

له حاجب عن كل أمر، يشنه

رجل وقد أجتمعا في

فكله مع قائم مقامه أو دونه ودافسع إيهامه بوصله كمثل قول الداعى لا وأيد الله حماك بالعسلا ]

الحال الرابع شبه الاتصال بأن تكون الثانية جواباعن سؤال اقتضته الأولى فتنزل الأولى منزلة السؤال فتفصل منها الثانية كا يفصل الجواب عن السؤال وقال السكاكينزل السؤال المفهوم منزلة السؤال الواقع لنكتة كاغناء السامع عن أن يسأل أوقصد أن لا يسمع منه لاحتقاره أوكراهة كلامه أونحو ذلك . قال فى الايضاح كقصد أن لا ينقطع كلامك لكلامه أو تكثير المعنى بقليل اللفظ بطى "السؤال والعاطف و يسمى الفصل بذلك استثنافا وكذا الجملة الثانية تسمى استثنافا ومستأنفة ، والاستثناف ثلاثة أضرب لأن السكاكي إماعن سبب عام أوخاص أولا عن سبب عام أوخاص أولا عن سبب فالهام كقوله :

قَالَ لَى كَيْفَ أَنْتَ قَلْتَ عَلَيْلُ صَهْرَ دَائْمُ وَحَرْنُ طُو يَلُ

كأن المخاطب لما محم عليل قال ماسبب علتك قال سهرالخ و إعماكان عاما إذ العادة إذا قيل فلان مريض أن يسئل عن مرضه وسببه لاأن يقال هل سبب علته كذا وكذا حق يكون السؤال عن سبب خاص و الحاص تحو : وما أبرى نفسى إن النفس لأمّارة بالسوء كأنه قيل هل النفس أمارة بالسوء بقرينة التأكيد وهذا الضرب يستحسن له التأكيد كاسبق ، الثالث بحو قالواسلاماقال سلام أي أي فياذا قال قال الشيخ عبدالقاهم في الدلائل وكل ما في القرآن من قال بلا عاطف فقدره على هذا ، قال الشيخ بهاء الدين : بعني على الاستثناف ، ومنه :

زعم العواذل أنني في غمرة صدقواولكن غمرتي لاتنجلي

كائه قيل هلصدقوا ثم من الاستثناف ماياً تى باعادة اسم من استؤنف عنه مثل أحسن إلى زيد رود حقيق بالاحسان أعادة اسم زيد ، وقول أبي تمام :

ملبناغطاء الحسن عن حرّ أوجه لظل الب السالبيها سوالبا وجوء اوان الأرض فيها كواكبا توقد السارين كانت كواكبا

ومنه مايبنى على صفة وهو أبلغ لأن فيه ذكر السبب بخلاف الأوّل تحوأ حسن الى زيد صديقك القديم أهل لذلك والسؤال المقدّر في القسمين لماذا أحسن إليه وهل هو حقيق بالاحسان ، ومن هذا القسم قول أبي العلاء :

وقدعرضت عن الدنيا فهل زمنى معط حياتى لغيرى بعد ماعرضا جر" بشدهرى وأهليه فماتركت لى التجارب فى ودّامرى مخرضا

فانه حين أبدى شكاية الزمن عمل السامع على سؤال ماذا تشكومنه ولما ذا استحق الشكاية ، فقال إلى جر" بت دهرى وأهليه ومارستهم فلم ببقلى فيهم غرض وقد يحذف صدر الاستئذاف فعلا كان أواسها نحو سيسبح له فيها بالغدة والآصال رجال كاأنه قيل من يسبح فقال يسبحه رجال أوالمسبح رجال وقد يحذف الاستئناف كله إما مع قيام شيء مقامه يدل على المحذوف كقوله :

زعمتم أن إخوتكم قريش لهم إلف ولبس لكم إلاف

كاأنه فيل صدقنا أم كذبنا فقال مقدّرا كذبتم . ثم استدل عليه بقوله لهم إلف الخ أو لا ، نحو \_ فنع الماهدون \_ أي يحن . الحال الحامس الوصل لدفع الايهام ، وهومعنى قولى ودافع إيمامه بوصله

\* وليس له عن طالب المرف حاجب فتنكير حاجب الأول للتعظيم والثانى للتحقير . ومنها الجهل به عقولهم عن حادثي رجل إذا كنت لا تعرفه ومنها التجاهل كقولك ذلك وأنت تعرفه ومنها النهو يلكقولك لمن أردت تفزيعه وتخويفه

وراءك حساب . ومنها النهوين بالنون كقولك لمن عليه بقية دين بقي شيء أى قليل.ومنها التابيس أى الاخفاء على السامع تحو قال لى قائل إنك خائن. ومنها التقليل كقولك للظمآن هناشي من الله . وعماله مناسبة بالتعريف والتنكير (75)

> كقولهم لاوأيدك الله وصلت وإنكان بينهما كالالانقطاع لأنالأولى خبر والثانية إنشاء لئلايتوهم أن لا داخلة على جملة وأبدك الله فتكون دعاء عليه . وفي ربيع الأبرار أن أبا بكر رضي الله تعالى عنه مر برجل يقال له أبولفانة في يده ثوب فقال له الصديق رضي الله تعالى عنه أتبيع هذا الثوب؟ فقال لارحمك الله فقال له الصديق قد قومت ألسنتكم لوتستقيمون لانقل هكذا قل لا ورحمك الله وحكاها صاحب المفرب بلفظ قل وعافاك الله . وسأل المأمون البزيدي عن شي ُ فقال لا وجعلني الله فداءك فقال المأمون لله در"ك ما وضعت الواو موضعا قط أحسن منها هنا وقد وجدت لهذا النوع مثالًا من الحديث وهو ما أخرجه أحمد في مسنده عن أبي هرمرة قال : كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فىالمسجد فجاءه أعرابي فقال أعطني يامحمد فقاللا وأستغفرالله قال وكانت يمينه أن يقول

الدوادار قال لى سوف أقضى مآربك ابذل المال قات لا حفظ الله جانسك [ وصل إذا توسط بينهما ككون فيهما كأن تلفيهما تُوافقا إنشاء أو فحبرا في لفظ اومعني بجامع بري]

الحال السادس : الوصل لتوسط الجملت بين كمال الاتصال وكمال الانقطاع بأن تتفق الجملتان في الخبرية أو الإينشائية لفظا ومعنى أومعني فقط وتحت ذلك ثمانية أقسام أن تكوا خبريتين لفظا ومعنى إنشائيتين كذلك إنشائيتين معنى والأوال خبر لفظا إنشائيتين معنى والأول إنشاء خبريتين معنى والأوَّل إنشاء خبر يتمين معنى والأول خبر إنشائيتسين معنى وهما خبران لفظا خبريتين معنى إنشائيتين لفظا ولابدٌ من تحقيق جامع بينهما على ماسيأتي مثاله ــ إنالأبرار لني نعيم و إن الفجار لن جحيم ــ منالقسم الأول والجامع التضادّ ــ وكاواواشربوا ولاتسرفوا ــ من الثاثي ــلانعبدون إلا الله و بالوالدين إحسانا ــ أي لا تعبدوا وأحسنوا من الثالث أو يقدر وتحسنون بمعني أحسسنوا فيكون من السابع:

[ وهو يكون باعتبار السند إليهما والسسندين فقد ]

الجامع بين الجلتين يجب أن يكون باعتبار السندإليهما والسندين جميعا: أي السندإليه في الأولى والسند إليه فى الثانية وكـذلك المسند فى الأولى والمسند فى الثانية نحو يشعر زيد و يكتب للناسبة بين الشعر والكتابة ويعطى و يمنع لتضادّ الاعطاء والمنع وزيد شاعر وعمروكاتب وزيد طويل وعمرو قصير لمناسبة بينهما من أخَّوَّة أوصداقة أوعداوة أونحو ذلك من الملابسات بخلاف ماإذا لم بُـكن كذلك و إن اتحدّ المسندان نحوخل ضيق وخاتمي ضيق أوكانت ولامناسبة نحو زيد شاعر وعمرو طويل وإن كان بين زيد وعمرو مناسبة لعدم تناسب الشعر وطول القامة :

للهنه عقلي بأن يكون في الصور بنيسما إذا يدر مُمَاثُلُ أَو اتَّحَادُ أُو يَرِي تضايف كأصغر وأكبرا و إن يكن بين نصور يهما شبه تماثل فللوهم انتمي يبرزها كالمثل وهم ماانتبذ كاونى البياض والصفرة إذ كذائضادكالبياضوالسواد أوكالساوالأرضمشبهالتضاد

لاوأستغفر الله وربمايةصد الشاعر الموارية فيترك الوصل. قال شيخ الإسلام أبوالفضل بن حجر:

صفحنا عن بني ذهل وقلنا القوم إخوان عسى الأيام أن يرجم سن قوما كالدي كانوا وهذه القاعدة أغلسة كما يعلم من المطوّلات : ال

قاعدة وهي أن الاسم

إذا كرتر مرتين فان

كاتا نكرتين فالثاني

غير الأول أومعرفتين

أوالثاني فقط فهوعينه

أوالأول معرفة والثاني

نكرة فقولان فالأول

والثانى كالعسرواليسر

فى قولە تعالى ــ فان مع

العسر يسرأ إن مع

العسر يسراحوالثالث

أيحو فيها مصباح

المسباح والرابع كـ قوله:

[ ووصفه لحڪشف او تخصيص

ذم ثنا توسكيد أو تنصيص آ

أقول: البحث الخامس في إتباعه أما وصفه الأمور منها كشف معناه نحسو الجسم الطويل العسريض العميق يحتاج إلى فراغ يشفله فسكل من هذه الأوصاف الثلاثة يبين الجسم بوجه

ماوالجموع وصف كاشف بالغ مرتبة الحدعلى مذهبالعتزلة وأماطى مذهبأهلالسنة فهوالجوهر القابل للقسمة فان لم يقبلها فهو الجوهم الفرد ، ومنها تخصيصه بتقليلالاشتراك أورفع الاحتمال فالأول نحوزمد العابد عندنا إذا كان هناك مشارك له فىالعبادة والثاني محو زيد العالم عندنا إذالم يكن عالم غيره.ومنها اللهم نحو زيد الجاهل فيالسوق.ومنها الثناء: أي المدح تحوزيد العابد معينا بدون الوصف فيهما ومنها النوكيد نحو أمس الداركان يوما مظما في المسجد إذا كان الموصوف (37)

> وإن يكن يسبق في الحيال تقارن فيامع خيالي واختلفت أسيابه فاختلفت صوره فوضحت أو فخفت

الجامع بين الشيئين عقلي أو وهمي أو خيالي ، فالعقلي علاقة تجمع الشيئين في القوّة المفكرة بأن كون بينهما اتحاد في التصوّر مثاله في الطرفين قام زيد أمس وقام زيد أمس مريدا بذك قياما واحدا التأكيد ومنه \_ كلاسوف تعلمون تم كلاسوف تعلمون \_ وحديث «إن بني هشام بن الغيرة استأذنوني أن يذكحوا ابنتهم على بن أبي طالب فلا آذن ثم لا آذن » وفي السند فقط زيد يكتب وأخوه يكتب وفي السندإليه فقط تحوزند يكتب ويشعرأوتماثل فبهمامثاله زنديعطي وأخوه يعطي وفي السند زيد يعطى وهو يعطى إذا قصد غير الإعطاء الأوَّل وفيالمسند إليَّه زيد يعطي وأخوه يمنع ، أو تضايف بأن يكون كلّ من الشيئين لا يمكن تعدّله إلا بالقياس إلى تعمّل الآخر كالأصغر والأكبر والأقل والأكثر والأطي والأسفل ، والوهمي بأن يكون بين تصوريهما شبه تماثل كاوني البياض والصفرة فان الوهم يبرزها في معرض المثلين لتقار بهما فيسبق إليه أنهما نوع واحد زمد في أحدها عارض بخلاف العقل فانه يعرف أنهما نوعان متباينان أو يكون بين تصوّر يهما تضاد" كالسواد والبياض والإيمان والكفر وما يتصف بهما الأبيض والأسود والمؤمن والسكافر أو شبه التضاد كالسهاء والأرض لأن الأول في غاية الارتفاع والثاني في غاية الانحطاط وليستا من المتضادات لأنهما لم يتعاقبا على عل واحد كالأول والثاني لأن الأول هو السابق والثاني هو المسبوق بواحد فتط والوهم ينزل التضاد وشبهه منزلة التضايف في أنه لا يحضره أحد المتضادين أوشبهه إلا وبحضره الآخر ولذلك تجد الضدّ أقرب خطورا بالبال مع الضدّ من سواه من المغايرات والحيال بأن يكون بين تصرّرهما تقارن في الحيال سابق على العطف لأسسباب مؤدية إلى ذلك وهي مختلفة فلذلك اختافت الصور الثابتة في الخيالات ترتباووضوحا ورب شيئين يجتمعان في خيال زيد دون خيال عمرو للابسة لهما دون غيره ونحو ذلك وربما كان بين الأمرين جامع خيالى عند قوم دون قوم كـــةوله تعالى \_ أفلاينظرون إلى الإبل كيف خلقت \_ الآية فان هذه الأمور مجتمعة في خيال أهل البسوادي فاين أكثر انتفاعهم بالإبل وانتفاعهم بها بالمرعى الناشي من المطر النازل من السهاء المقتضى تقاب وجوههم إليها ولا بدُّ لهم من مأوى وحصن فكثر نظرهم إلى الجبال ولابد لهم من التنقل من أرض إلى أرض فذكرت الأرض فصور هذه الأمور حاضرة في ذهنهم على الترتيب المذكور بخلاف الحاضي:

[وحسن الوصل تناسب وجد في اسمية وفي مضيها وضلاً قلت وفي الشرطية الظرفية والحصر والتأكيد للزية ]

من محسنات الوصــل بعد وجود المصحح تناسب الجلتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليتين فىالمضى والمضارعة ما لم يكن مانع من إرادة التجدُّد في إحداها والثبوت في الأخرى نحو قام زيد وعمرو قاعد.ومنه \_ سواء عليكم أدعو تموهم أمأنتم صامتون \_ أي أحدثتم الدعوة أم استمر عليكم صمتكم عن دعائهم أو المضي في إحداها والمضارعة في الأخرى أوفي إحداها الإطلاق وفي الأخرى التقييد بالشرط نحود وقالوا لولا أنزل عليه ملك ولو أنزلنا ملكا لقضى الأمر قاله الشيخ بهاء الدين نقلا. ومن التناسب أيضا أن تكون الجملتان سواء في الشرطية والظرفية: أي إذا كان المعطوف

الجائى البعض وعبرعنه باللفظ الدال على الكل قال : [وعطفوا عليه بالبيان بامم به يختص للبيان] أقول: وأمانعقيب المسند إليه بعطف البيان فلا يضاحه باسم مختص" به نحو قدم صديقك خالد ولايلزمأن يكون الثانى أوضا

رمنها التنصيص أي البسط والبيان لكون دلالة المنطوق أقوى تحوجا وتيرجل واحد واعلم أن المسند إليه إذا كانضميرالا يصح وصفه كا هو مقرر في عله . قال :

[وأ كدوا تقريرا او تصد الخاوص

من ظنّ سهو أو مجاز أو خصوص أقول: أماتوكيده فلا مور . منها التقرير أي تقرس المسند إليه وتحقيق مفهومه بحيث لايظنّ به غيره ُنحو جاء زىد زىد . ومنها دفع "نوهم السهو إذا خاف المتكلم أن السامع ظڻ به السهو فأسند الحكم إلى غير من هو له أبحو الثال المتقدام ومنها دفع توهم الحجاز نحو جاء الأمار نفسه دفعا لتوهم أن إسنادالجيء إلى الأميرمجاز و إعما الجائى بعض خدمه . ومنها دفسم توهم التخصيص وعمدم الشمول أيحوجاءالقوم كاپهم دفعا لتوهم أن

لجوازأن يحصل الايضاح من اجاعهما ، والفرق بين النعت وعطف البيان أن الأول يدل على معنى فمتبوعه والنائي بكشف حقيقته ، وقد يكون عطف البيان للدح لاللايضاح تحو: جل الله الكعبة (70) البت الحرام قياما للذاس. فالبيت

> عليها شرطية أودات ظرف فلتكن الثانية كذلك . قال : و ينبني أن يدخل في هذا القسم ما إذا كان في إحداها أداة حصر أو تأكيد بانّ واللام ونحو ذلك .

[الأصل في الحال المفيد نقلة خلقها فأن أتاك جمسلة تحتج لما بربطها فان خلت عن مضمر فهي بواو قرنت

لماكانت الحال الواقعة جملة تارة تدخلها الواو وتارة لا تدخلها صار لهما في الصورة حالتا وصلوفصل فناسب ذكر ذلك فيابه وجعل كالدنابة لماقبله ثمالحال إمامؤ كدة ولاتدخلها الواو أبدا لأنها فيمعنى ماقبلها ، أومنتقلة وهوالأكثر ، والأصلفيهامفردة كانت أوجملة خاوتها عن الواو لأنها فىالعني حكم طيصاحبها كالحبر ووصفله كالنعث وكل منهما لايصلح عطفه فكذا الحال كن الجلةمنه تحتاجها ير بطها بصاحبها لاستقلالها بالافادة كالواقعة صلة وخبراوصفة وكل من للضمر والواوصالح الربط والأصل هوالضمير بدليل الاقتصارعايه في الحال الفردة والخير والنعت الصلة و إنما يعدل عنه إذا تعذر :

[ وكل جمالة ترى عن مضمر ماصح عنه نصبها حالا عرى يصح أن تكون حالا عنه بالواو أما إن تكن حوته فما على حصول وصف ما ثبت مقارن لماله قد قيدت فامنع بها الواو وما ليس فلا فالاقتران إذ مضارعا أتى دل على القـــران لاحصـوله للاقتران ولذا قد دخلا وقال من أوجبها فقد غلط ولكن اقسترانه حقا يفي وغميرها نفي لما قد يسبق أطلقته فالاقاتران يحتانى يوضعه على الحدوث دلا جواز تركها بعكس مامضي دخولها إذ الثبوت ما أنحى وقيل الزم إذ يكون البسدا ظرف فحسن تركها قد استقر أوتلت الجملة حالا مفردا إذ فقدت مالامتناع يحستم

دل الشاهي المفرد الوصالا فأوّل مضارع قد أثبتا وبالثبوت فالصنات تحصل وإن نسني تجسؤزا لحكوته كمثبت الماضى فللحصول لا مقربا وبعضهم لم يشسترط وما نفى فلاحصمول إذ نفى لأن لما نفيها يستغرق والأصل الاستمرار فيه فاذا خسلاف مثبت فأن الفعلا و إن تـكن اسميــة فالمرتضى فى مثبت الماضي ولكن رجحا مع كون الاستشناف فيها قد بدا ضمير ذي الحال و إن يسبق خبر كذا بحرف داخل في للبتدا قلت وذات الشرط واوا تلزم كل جملة خلت عن ضمير ماصح نصبها عنه حالا تصح أن تقع حالا عنه بالواو وأما الحاوية للضمير

قَانَ كَانْتُ فَعَلَيْهُ وَصَدَرُهَا مَضَارَعَ مُثَبِّتُ امْتُنْعُ دَخُولَ الْوَاوِ نَحُو: وَلا يَتَن تستكثر لأن الأصل العطف أي جعل الثني معطوفا على السند إليه بحرف فلأمور: منها تفصيل السند إليه مع الاختصار نحو جاء زيد وعمرو فان فيه تفصيلا [ ٩ - شرح عقود الجان ] للفاعل بأنه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل الفعل

الحرام جيء به للدسم لا للايضاح والبيان الأوّل فى البيت المراديه التابع الخصوص والثاني اسم مصدر بين اللا إيطًا ، في البيت. قال: وأبدلوا تقسريرا أوتحصيلا وعطاوا بنسق تفصيلا

الأحدالجزء سأوردإلي حق وصرف الحكم للدي تلا والشك والنشكيك

والإبهام وغسير ذلك من الأحكام]

أقول: وأماالبدلمن المستد اليه فلتقرير الحسكم بسبب تقسديم التوطئة لله كر البدل فتتشوف النفس إليه فيتقرر الحكم ويثبت وذلك في بدل السكل نحو جاء أخوك زيد أو لتحصيل الحقيقة وذلك في بدل البعض تحسسو مات العلماء أكترهم والاشتمال نحوسلب الناس عقولهم وأما بدل الغاط فلا دخل له هنا لأنه لا يقرفى فصبح الكلام وأما بأن الجينين كا مما أومرنبين مع مهلة أو بلامهلة . ومنها نفصيل السند كدلك نحوجا ، في يدفعمرو أونم عمرو أوجاء الفوم حق خاله إلا أنَّ الفاء تدل على النعقيب من غير تراخ وثم على التراخي وحتى على أنَّ (TT) فالثلاثة تشترك في تفصيل للسند

في الله من من الأضعف

إلى الأقوى أو بالعكس

فمعى تفصيل للسند

تعلقه بالمتبسوع أولا

وبالنابع انيامن حيث

إنه أقوى أجزاءالمتبوع

أوأضعنها ولايشترط

فيها الترنيب الحارجي

الجواز أن يكون ملابسة

الفعل لما يعدها قبل

ملابسته الأجزاء الأخر

القاقباما ليحومات كل

أبلى حتى آدم وهذا

مدفي قوله تدسيان لأحد

الجزءين أى المسند إليه

أوالسند. ومنها ردّ

السامع عن الخطأ في

الحالكم إلى الصواب أيحو

جاءتي ريدلاعمرو لمن

اعتقد أن عمرا جاءك

دون زيد أو أنهما

جاآك جميعا فيكون

على الأوّل قصر قلب

ومنها صرف الحكم

عن محكوم عليه إلى

أجزاء ماقبلها مرتبة فى الحال المفردة وهي تدل على حصول صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت الحال قيسدا له وهو العامل والضارع الثبت كذلك أما دلالته على حصول صفة فلكونه مثبتاء وأماكون الصفة غير ثابتة أي منتقلة فأكونه فعلا وهو يدل على التجدد وعدم الثبوت، وأما القارنة فلكونه مضارعا وهو يصاح للحال وما ورد من قول الشاعر \* تجوت وأرهنهم مالكا \* فشاذ أومؤوّل على حذف المبتدا أي وأنا أرهنهم ، و إن كان مضارعاً منفيا جاز الأمران الانيان بالواو وتركها على السواء نحو: فيها أيحتى أن يعتبر ومالنا لانؤمن فاستقما ولا تتبعان علىقراءة ابنذكوان بتخفيف النون لأن المانع من الواو مجموع كون الفعل دالا على ألحصول والمقارنة فزال الحصول بالنفي و بتي المقارنة للضارعة و بزوال جزء العلة يزول الامتناع فيجوز الانيان بالواو وتركها اكتفاءبالضمير وكذا الماضي لفظا إذاكان مثبتا أومعني وهو المضارع النني بلم ، أو لما نحو: أني يكون لي غـــلام وقد بلغني الــكبر أوجاءوكم حصرت صدورهم أنى يكون لى غلام ولم يمسى بشر فانقلبوا بنعمة منالله وفضل لم يمسمهم سوء أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأنكم، أما جواز الأمرين في الثبت فلأنه دال على الحصول الاثبات دون للقارنة لكونه ماضيا فلايقارن الحال ولذلك شرط أن يكون معقد ظاهرة أومقدرة كما في حصرت لأنها تقرب الماضي من الحال هــذا رأى جمهور النحاة والذي اختاره أبو حيان وجماعة آخرهم شيخنا المعلامة المكافيجي منع الاشـــتراط قانوا وقد غلط من أوجبها ظانا أن حال الزمان والحال المبينة للهيئة واحدة وليس كذلك كما لايخني ولفظ قد إنما يقرب الماضي من الحال التي هي زمان المشكلم ، وأماجواز الأمرين في النني فلدلالته علىالقارنة دون الحصول ، أما الثاني فلكونه منفيا ، وأما الأوّل نلائن لما من حروف النفي للاستغراق أي لامتداد النفي من حين الانتفاء إلى زمن التكلم وسائر الحبروف مثل لم ولا لانتفاء متقدم على زمان الشكام مع أن الأصل استمراره حق تظهر قرينة على الانقطاع فيحصل بذلك الدلالة على المقارنة عند الاطلاق بخلاف المثبت فان وضع الفعل على إرادة التجدد من غير أن يكون الأصل استمراره و إن كانت اسمية فالمشهور جواز تركها بعكس ماتقدّم في المناضي المثبت لدلالتها على المقارنة لكونها مستجرة لاعلى حصول صفة غير ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات نحو كلته فوه إلى في والشهور أيضا أنّ دخولهـا أولى من تركها العدم دلالتها على عدم الثبوت مع ظهور الاستثناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو : فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون ، وقيل إن كان المبتدأ فيها ضمير صاحب الحال وجبت سواء كان خبره فعلا أم إمها نحو جاء زيد وهو يسرع أو وهو مسرع لأنّ الفائدة كانت حاصلة بدون الضمير فالاتيان به يشعر بقصد الاستئناف النافي للانصال فلايصلح أن يستقل بالربط فتجب الواو وإن كان الخبر وعلى الثاني قصر إفراد ظرفًا مقدّمًا كثر ترك الواو نحو جاء زيد على كتفه سيفوقوله : ومرادهالحقالصواب

# خرجت مع البازي على سواد # و يحسن ترك الواو في الجلة الاسمية أيضا لعارض كدخول حرف غير الوآو على المبتدأ لحصول نوع من الارتباط به كقوله :

فتلت عسى أن تبصر بني كا ثما بني حوالي الأسود الحوارد

محكوم عليه آخر نحو فدخول كأنما على بني حسن ترك الواو منها لئلا يتوارد على الجملة حرفان وكذا إذا وقعت الجملة بعد لجاءز عد بل عمرو وما حال مفردة كقوله: طهز يد بل عمرو فان برداك تبحيل وتعظيم والله يبقيك لنا سالما ل للاضراب عن قل لتبوع وصرف الحسكم إلى التابع ومعنى الاضراب عن المنبوع ن نجعل ف حكم المسكوت عنه لا أن ينفي عنه الحسكم قطعا . ومنها الشك من المتسكام في المسند إليه نحو جاء زيد أوعمرو

إذا علم بمجىء أحدها لابعينه . ومنها التشكيك أى إيقاع المتكام السامع فى الشك بأن يكون المتكام عالما لكنه يريد تشكيك الخاطب كالمثال المندم . ومنها الابهام وهو أن يكون المتكام عالما بالنسبة (٦٧) ولكنه أبهم على المخاطب

قال فى الايضاح: هذا كله إذا لم يكن صاحب الحال نكرة مقدمة فان كان نحو جاءنى رجل وعلى كتفه سيف وجبت الواولئلا يشتبه الحال بالنعت هذا تقرير هذا الفصل على بمط ماوقع فى التاخيص من النفسير وفيه عسر وغموض . وأما النظم فانى سبرته سبرا حسنا حيث أصات أن الجاة الحاوية الضمير مادل منها على حصول الوصف النير الثابت المقارن لماقيدته يمتنع منها ومالا فلا يمتنع بل يجوز دخولها وتركها ثم بينت أن الأول المضارع الثبت وعالته ثم ذكرت أنه إن ننى جاز الأمران وأن مثله مثبت الماضى ومنفيه وعالت كل قسم أوه ثم ختمت بالاسمية وفروعها وقولى و إن يسبق خبر ظرف فيه تصريح بضابط المسئلة واقتصر فى التلخيص على التمثيل عثم نبهت من ويان يسبق غبر ظرف فيه تصريح بضابط المسئلة واقتصر فى التلخيص على التمثيل عثم نبهت من وياد يادتى على أن جملة الحال إذا وقعت شرطية تازمها الواو نحو جاء زيد و إن يسأل يعط إذلا حصول ويها وقوع الشرطية حالا وكذا أعرب الزمشرى قوله تعالى - إن تحمل عليه يلهث \_ حالا .

# المساواة والاطناب والايجاز

[الفهم المسراد مما يقبسل إن لفظ ماواه فهسو الأول أو زاد مسع فأندة فالثان أو وفى بنقص فهو الايجاز رأوا فرج التطويل والحشو كمع فأندة وبالوفا الاخلال دع ومن ننى حدها أو ادّى فقد الساواة فلن يتبعا ]

هذا هو الباب الثامن وهو باب عظيم حتى نقل صاحب مر الفصاحة غن بعضهم أن البسلاغة هي الإيجاز والاطناب، وقد اختاف في حقيقتهما فقال السكاكي ومن تبعه كالطيبي أنهما لكونهما من الأمور النسبية لايتيسر الكلام فيهما إلا بترك التحقيق والرجوع إلى أمر عرفي وهو متعارف كلام الأوساط الدين ليسوا في مرتبسة البلاغة فالايجاز أداء المقصود بأقل من عبارة التعارف والاطناب أداؤه بأكثر منها، وتارة برجع فيه إلى كون المقام خليقا بأ بسط مماذ كرقال صاحب التاخيص وفيه فظر لأن كون الذي والدي الإيجاز والمعلم الموصوف رد الي الجهالة و إلى ذلك أشرت بقولي ومن نق حدها، وقال ابن الأثير وغيره الإيجاز والسكاكي المراد بلفظ غير زائد والاطناب بلفظ زائد فلا واسطة عنده والساواة داخلة في الإيجاز والسكاكي براها واسطة لمكن يجعلها أبدا غيم متبولة بل بها يعتبر الإيجاز والاطناب القبولان و إلى ذلك أشرت بقولي أوادعي فقد الساواة والتصريح به من ويادتي . وقال صاحب التاخيص : الأقرب أن أشرت بقولي أوادعي فقد الساواة والتصريح به من ويادتي . وقال صاحب التاخيص : الأقرب أن يقال إن المفبول من طرق التعبير عن المراد تأدية أصله إما بلفظ مساوله أي الأصل المراد أو تأقس عنه بوف أوز ثد عليه لفائدة والأول المساواة، والثاني الإيجاز، والثالث الاطناب، واحترز بواف عن الاحلال بأن بقصر اللفظ عن أداء الكلام على وجه يطابق مقتضي الحال كتوله :

والعيش خير في ظلا ل النوك عن عاش كذا فان المراد العيش الناعم في ظلال الجهل خير من العيش الشاق في ظلال العقل واللفظ غير واف

بدلك. قلت لكن المدّام يدل عليه ، وهو من باب الاحتباك الآتى واحترز بفائدة عن النّطويل وأولئك وهو زيادة لظ غير متمين لا ائدة كتوله \* وألنى قولم عكذبا ومينا \* فان الكذب والمين فال:

النكتة نحو: وإنا أو المناه المناه المناه المناه المناه المناه النكتة في الآية أن لايزيد المخاطبيين والحاجهم وقوله وغير ذلك مدن الأحكام كالتخيير والاباحة والمثال ظاهر والفرق ينهما مثله . قال:

عليسه كالصوفي هو المهندي ]

أقول : من أحوال المسند إليه فصله أي تعقيبه بضمير فصل ويكون لنكت: منها تخصيصه بالمسند وعليها اقتصرالمهنف كأصله نحو زيد مهو العالم أي لاغيره ولدا يمتنع أن تقول وغيره ومنسه مثال المصنف باعتبار الكال في الاهتداء ومنهاالدلالة على أن مابعسده خبر لما قبله لاصفة . ومنها التأكيد وذكرها في الكشاف مع الأول فىقولە تعمالى : وأولئك همالمفلحون.

منها أن تقديمه الأصلانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم فقصدوا أن يكون في الذكر أيضامقدما ولامقتضى للعدول عنه فلا يقدم كما فالفاعل فان مرتبة العامل التقدم على العمول. ومنها  $(\Lambda\Gamma)$ عنه إذ لوكان أمرية تضي العدول

إ واحــد والزائد أحدها غير منعين ، وعن الحشو وهي زيادة منعينة لا لفائدة مفسدا كن كالندى في قوله :

ولأفضل فيها الشجاعة والندى وصبر الفتي لولالقاء شعوب

مفهومه أنه لا فضل الشجاعة والندى اولا الموت وهو مستقيم في الشجاعة لأن القدام إذا تيتن الوت ثم أقدم عليه حمد دون البذل لأن من تيقن الوت وتخايف السال لم محمد على البدل و إن يحمد عليه من يرجو الحياة والحاجة ، أوغير مفسد كقوله ١ وأعلم علم اليوم والأمس قبله ١ نقوله قبله حشولكنه غير منسد :

على الذي أوجز مافيه شهر

[بلا يحيق المكومثل أوّلا ضربان للابجاز قصر قد خلا من حذف شيء آية القصاص فقد حوت فوائد اختصاص القتل أنفي بعب للتتل ذكر بقلة الحروف والنص على مطاوبه والنكر تعظما جلا وبالطباق وعن التقمدير غنى وإن خلاعن التكرير]

أما الساواة فكقوله تعالى - ولايحيق المكرالسي الابأهله - ، واعترض على هذا الثال بأن فيه إيجازًا بحذف للسنتني منه واطنابا بقوله السيُّ إذ المكر لا يكون إلا سيئًا . وأجاب الشيخ سعاد الدين عن الأول: بأن هذا الحذف رعاية لأمر لفظى لايفتقر إليه تأدية أصل المراد حتى لوصرح به لكان إطنابا بل تطويلا ومثل في الايضاح بقوله تعالى ــ و إذا رأيت الذين يخوضون في آياننا ــ قيل وفيه حذف موصوف الذين و يجاب بما تقدم . وأما الايجاز فضربان : إيجاز القصر ، وهو ماليس فيه حذف و إيجاز الحذف فالأول كقوله تعالى ــ ولسكم فيالتصاص حياة ــ فانمعناه كشير ولفظه يسير لأن معناه أن الانسان إذا علم أنه مق قتل كان ذلك داعيا إلى أن لا يقدم على التتل فارتفع بالقتل الذي هوالقصاص كشير من قتل الناس بعضهم لبعض وكان ارتفاع القنل حياة لهم وليس فيه حذف شيء وفضات هذه الجملة على أوجز ماكان عند العرب في هذا المعني وهو قولهم القتل أنفي النتل ؛ لة حروف مايقا بله منه وهو النصاص حياة فانها عشرة وتلك أر بعة عشرة حرفا ، و بالنص على المطاوب الذي هو الحياة فيكون أزجر عن الفتل العدوان وبما يفيده تفكير حياة من التعظيم و بالمطابّة وهيالجمع بين متقابلين في الجملة كالقصاص والحياة و باستغنائه عن تقدير محذوف بخلاف قولهم فإن تقديره القتل أ في البقتل من تركه و بخاتوه عن التكرير ولا شك أن الحالي عنه أنضل من المشتمل عليه ، و إن لم يكن مخلا بالنصاحة ولهذا قيل في قول الشاعر :

وكأن العذارفي صفحة الحد د على حسن خدك المنعوت صولجان من الزبرنجد معطو ف على أكرة من الياقوت

إنه أحسن ماوصف به العذار لولا ماهيه من تكرير الحد ولفضله أيضا بالاطراد إذ القصاص مطلقا سبب الحياة بخلاف القتل فأنه قد يكون أنفي للتتل وقد يكون أدعى له كالستل ظاما ، و بأمور أخر أوصلها الشيخ بهاء الدين إلى عشرين هذه محاسنها :

[قنت لقد قسم في التبيان ذا إلى ثلاث كل قسم يحتذي أن يقصر اللفظ على معناه قصرا برى نقد الذي ساواه

أي الإنسان من حيث عوده بعد العناء يعنى تحبرت الخلائق في المعاد كالجسماني وليسالمواد آدِم ولا غيره مما قيل ومنها التلذذ بذكره نحوهما حيينا ومنها التشريفأي التعظيم نحو محمد نبيتا . ومانها الحط أىالتحتير نحو مسلمة كذاب، ومنها

عُسُكُم الحَر في ذهن السامع لأن في المبتدا

تشوقاً إليه كقوله :

والذي حارت البرية

حيوان مستحدث من

جماد

الجهات أي جهات التقديم وكلها من أفراده فكان يذخى له أن يساك ماساكه الأصل من جعله الاهتمام

الاهتمام وهو أعسم

سببا فيالتقديم وجعل هذه الجهات من أفراده ومنها التنظيم أى النظم

أى ضرورته منوزن أوقافية وفي معناه السجيع . ومنها تعجر المسرة يسبب التناؤل

أيحو سعدفى دارك ومثله تمحيل الماءة بسب

التطير والتشاؤم نحو

السفاح في دار صديدك. ومنها التخصيص أي تخصيص السند إليه بالمسند: فعلى أي جعل السند العالى مقصورًا على المسند إليه إن تقدم على المسند إليه حرف الساب نحو ما أناقلت هذا أى لم أفله مع أنه مقول لغبرى إذ لا بقال ذلك أ إلا في شيء ثبت في الجملة لغير السند إليه فالتقديم يفيد نني الفعل عن المتكام وثبوته لغيره على الوجه الذي نني عنه من العموم والخصوص ولهذا لابصح ما أناقلت هذا ولاغيرى لأن مفهوم ما أناقلت يناقض (97) منطوق لاغيرى ولاماأنا

رأيتكل أحدلاقتضائه أن غيره رأى كل أحد القصر سلب الرؤية على وجه العمــوم وهو يتتضى ثبوتها للغير كذلك ولاما أنا ضربت إلازندا لأنه يتتضيأن إنسانا غره قد ضرب كل أحـــد سوى زيد فهذه ثلاث صور ممتنعة للجهلة المذكورة فان لم يل المستد إليه حرف النفى بأن يتقدم الكلامأصلاأو يتأخر عنه فتارة يكون التقديم للتخسيص والرد" على من زعم انفراد غيرالمسند إليه بالفعل أومشاركته له نحو أنا سعيت في حاجتك لاغيرى إن تصد الرد على من زعم انفراد غسيره أو وحدي إن قصــد الرد" على من زعــم المشاركة ، و"ارة يرد لثقومة الحكم وتقريره عند السامع دون التخصيص نحو هو يعطى الجزيل بقصد أن يقرر في ذهسن السامع أنه يفعل ذلك وزائد المعنى على النطوق إيجاز تقدير مع التضييق والجامع اللفظ حوى المعانى كآية العدل مع الاحسان ]

قسم الطيبي في التبيان الأيجاز الحالي من الحذف إلى ثلاثة أقسام: إيجاز قصر، وهو أن يقصر اللفظ على معناه كـ توله تعالى: إنه من سلمان إلى قوله تعالى وأتوتى مسلمين جمع في أحرف العنوان الكتاب والحاجة في وصف البيغ كانت ألَّفاظه قوالب معناه . قلت : وهذا رأى من يدخل الساواة فالا يجاز . الثاني إيجاز التقدير ، وهو أن يقدّر معنى زائد على النطوق و يسمى بالتضييق أيضا ، وبه سماه في الصباح لأنه نتض من الكلام ماصار لفظه أضيق من معناه نحو ــ فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ماساف أي خطاياه غفرت فهي له لاعليه هدى للتقين أي للضالين الصارين بهد الضلال إلى النَّتُوي ، وقال بعضهم فحارجل باغه عنه كلام قبيح : الحد لله الذي أحوجه إلى الكذب على" ونزهني عن قول الحق فيه أيجعلن محسوداً له فكذب على" ومع هذا نزهني أن أقول مافيه . الثالث الايجاز الجامع ، وهو أن يحتوى اللفظ على معان متعددة نحو إنّ الله يأمر بالمدل والاحسان الآية فان العدل هوالصراط الستقيم المتوسط بينطرفي الافراط والتفريط المومي به إلى جميع الواجبات في الاعتقاد والأخلاق والعبودية ، والاحسان هو الاخلاص في واجبات العبودية لتفسيره في الحديث بقوله « أن تعبد الله كا مك تراه » أي تعبده مخاصا في نينك واقفا في الخضوع آخذا أهبة الحذر إلى مالا يحصى . و إيتاء ذي القر بي هوالزيادة على الواجب من النوافل هذا في الأوام ، وأما النواهي فبالفحشاء الأشارة إلى القوّة الشهوانية و بالمنكر الافراط الحاصل من آثار الفضيية أوكل محرم شرعاً ، وبالبني إلى الاستعلاء الفائض عن الوهمية . قلت ولهذاروي الحاكم في المستدرك عن ابن مسعود قال «مافي القرآن آية أجمع الخير والشر من هذه الآية» وروى البيهقي في شعب الايمان عن الحسن أنه قرأ يوما هذه الآية ثم وقف فقال : إن الله تعالى جمع لكم الحير كله والشركاه في آية واحدة فوالله ماترك العسدل والأحسان من طاعة الله شيئا إلاجمعه ولاترك الفحشاء والمنسكر والبغي من معصية الله شيئًا إلا جمعه ، وروى أيضًا عن ابن شهاب في معنى حديث الشيخين « بعثت بجوامع الحام» قال بانني أن جوامع الحام أن الله تعالى بجمع له الأمور الكثيرة التي كانت تكتب في الكتب قبله في الامر الواحد والأمرين ونحو دلك ، ومن ذلك قوله تعالى - خذ العذو وأمر بالعرف - الآية فأنها جامعة لمكارم الأخلاق لأن في أخذ العذو التساهل والتسامح في الحقوق والاين والرفق في الدعاء إلى الوالدين ، وفي الأمر بالعرف كف الأذي وغض البصر وماشًا كالهما ، في الحرّ مات ، وفي الاعراض الصبر والحلم والتودد والآيات والأحاديث مشحونة بذلك

والعطفوالمعطوف والتفسير وجزء كلة وحرف معنى كقوله فانفجرت أي ضربا ومنه مالا نوب عما يحذف

[والثان ذوالخذف فماقد حذفا مضاف اوموصوف اوماوصفا أوشرط او جوابه خصرعني أو يذهب السامع كل ممكن قلت وموصول ووصل وكذا جزآ إضافة وثانيها خسذا وذو تعلق مع الجـرور والحال والمبدل والمستثنى أوجمسلة مسببا أوسببا أو فوقها فأرسلون يوسف

لأن غيره لايعمله وكدلث إدا كان العمل منفيا نحوأنت لاتكذب فانه أبلغ في نفي التكذيب من لاتكذب لمافي الأول من الكربر الاسناد المقود في الثاني ومن لاتكذب أنت و إن كان فيه تأكيد بلفظ أنت لأنه لتأكيد الهكوم عليه بأنه

ضمير المخاطب تحقيقا لالتأ كيدالحكم لعدم تكرار الاسناد ، وهذا المذكور من التخصيص والتقوى إذابني الفعل على معرف (٧٠) تخصيص الجنس أو الواحد به نحو رجل حاءتي لا امرأة إن أريد الأول فان بني على منكر فائه يفيد

> ولا أكثر إن أرىد الثانى وسنأرادز يادة هلىذلك فعليه بالأصل وشرحه . ومنها عموم الساب وهو مراده 🖁 لفظ كل مضافا إلى المسند إليسه واقترن بالمستدحرف الساب نحوكل إنسان لم يقم أي لم يقع قيام من فرد من أفراده فهو من عموم السلب ومشبه الحسديث كل ذلك لم یکن أی لم يقع قصر ولانسيان كافي الحديث الآخرلمأنس ولمتقصر وأما إذا تقدم حرف السلب على كل فانها لساب العموم نحو: ما كل ما يتمنى المرء

تجرى الرياح بمالا تشتهى السفن وساب العموم مقتض النبوت الحسكم للبعض ومن أراد زيادة في هذا القام فعليه بالأصل وشرحه، قال

ىلەر كە

أ نصل في الحروج عن مقتضى الظاهر] وخرجواعن مقتضي والظو اهر

كوضع مضمر مكان الظاهر أنكس اودعوى الظهور والمدد

وقد يناب ثم عقل قد يدل عليه والتعيين مقصود يحل أو عادة أو التُران أو شروع في الفعل بسم الله مثل في الفروع]

الضرب الثاني إيجاز الحذف . قال الشيخ بهاء الدين : لايقال إيجاز القصر فيه أيضًا حذف لكلام كثير لأن إيجاز القصر يؤتى فيه بلفظ قليل يؤدي معنى لفظ كثير و إبجازا لحذف يترك فيه شيء من ألناظ التركيب الواحد مع إبقاء غيره بحاله والحذوف إما جزء كلة أوجره جملة أوجملة أوأ كثر بالتعميم وذلك إذا كان 🚪 والأول إمامضاف نحو: واسأل القربة أي أهل القربة ، ولكنّ البرّ من اتقي: أي ذا البرّ أو برّ من انة أومضاف إليه كارويته في قوله وثانيها خذا يحو : كل في فلك الله من قبل ومن بعد أوالضاف والصَّاف إليه معا نحو : من أثر الرسول : أي أثر حافرةرس الرسول وهومعي قولي من زيادتي جزآ إضافة أوموصوف نحو: وآتينا عُود الناقة مبصرة أي آية مبصرة \* أنا ابن جلا وطلاع الثنايا \* أى ابن رجل جلا أوصفة نحو: يأخذ كل سفينة غصبا: أي صالحة أوشرط كما تقدّم في آخر الانشاء تقديره أوجوابه إما لمجرَّد الاختصار نحو وإذاقيل لهمانقوا الآية : أيأعرضوا وإمالقددأن يذهب السامع كل مذهب عكن فلايتصوّر مطاوبا أومكروها إلاو يجوز أن يكون الأص أعظم منه بخلاف مالواقتصر على ذكر شيء تحو: ولوتري إذ وقفوا علىالنار أوموصول وهو ومابعده من زيادتي ومثله الطيبي والشيخ بهاء الدين بقوله تعالى \_ ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار \_ أى ومن هو ساربٍ . قلت وخرجوا عليه قول هرقل هــذا يملك هذه الأمة قد ظهر أي الذي يملك أوصاته قال السكاكي والطيبي كتولهم جاء بعسد لمللتيا والق أي بعد الشدائد الق بلغت فظاعتها مبلغا يبهت السامع فلايدري مايقول أومتعلق قال الطيبي نحو أي الفريقين خير مقاما أي أي الفريقين أبلغ في خير مقامه من الآخر في شره أقيم المتعلق مقام متعلقه أو جار ومجرور . قال الطيبي نحو خلطوا عملا صالحا وآخر سبيًا أي صالحًا بسيء وآخر سبيًا بصالح . قات وهذا هوالنوع المسمى بالاحتباك وسيأتى في البديع أوحرف العطف مع المعطوف نحو بيده الخير أي والشر تقيكم الحر أي والبرد أوتمييز وهو المراد بتولى والتفسير نحوكم سرت أي ميلا أوحالا نحو والملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام أي قائلين أو المبدّل منه نحو ولاتقولوا لمانصف ألسنتكم الكذب أو المستنى نحو قبضت عشرة ليس إلا أو ليس غير وتقدّم حذف المسند إليه والمسند وألفعل والمفعول وقد يكون الهذوف جزء كلة كالنون في لم يك والياء في والليل إذا يسر. وسأل المؤرخ السدوسي الأخفش عن هذه الآية فقال لاأجيبك حتى تنام على بإلى ليلة ففعل فقال إن عادة العرب أنها إذا عدلت بالشي \* عن معناه نقصت حروفه والليل لما كان لايسرى و إيما كان يسرى فيه نقص منه حرف الخاقال تعالى ـ وما كانت أمك بغياًـ الأصل باغية فلماحول عن فاعل نقص منه حرف وأشار إلى ذاك الطيبي وقد يكون حرفا منحروف المعاتى كهمزة الاستفهام وواوالعطف ورب ونحوذلك وهوكشير، والجلة إماسبب لمذكور نحو أن اضرب بعصاك الحجر فانفجرت أي فضر به بها فانفجرت أومسبب عن مَذِ كُورَ نحو ليحق الحق". الآية أي فعل مافعل ليحق ومثال أكثر من جملة أنا أنبئكم بتأويله فأرساون يوسف أي فأرساون إلى يوسف لأستعبرهالرؤ يا ففعاواوأتاه فقال له بايوسف ، ثم قدلايقام شيء مقام المحذوف وقد يقام ثم قد يدل العقل على المحذوف والمقصود الأظهر على التعيين نحو حرمت عايكم الميتة والدم الآية فالعقل دل على أن هنا حذفا إذ الأحكام الشرعية إنما تتعلق

بالأفعال تحوالأمير واقف بالباب لنكته كبعث اوكال تمييز او سخربة إجهال

لنكتة التمكين كالله الصمد وقصد الاستعطاف والارهاب

أقول: جميع ماتقدم من القامات الذكورة من الحذف والذكر وغير ذلك مقتضى ظاهر الحال وذكر في هذا الفسل الحروج عن مقتضى ظاهر الحال أن منتضى ظاهر الحال

بالأفعال دون الأعيان والقصود الأظهر من هذه الأشياء تناولها الشامل للا كل وشرب الألبان فدل على تعيين المحذوف ، وقد يدل على التعيين العقل أيضا نحو : وجاء ربك أى أمره أوعذابه أوالعادة نحو: فذلكن الذي لمقنى فيه يحتمل أن يقدر لمتنى في حبه لقوله قد شغفها حبا وفي مراودته لقوله تراود فتاها عن نفسه والعادة دلت على الثاني لأن الحب الفرط لايلام صاحبه عليه لأنه ليس اختيار با أوالا قتران كقولهم للعرس بالرفاء والبنين أى أعرست بالملاعة والاتفاق أو الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعات مبدأ له فني القراءة أقرأ وفي السفر أرتحل وتحو ذلك والدل على اعتبار بلك التصريح به في حديث السحيحين في الذكر عند النوم باسمك ربي وضعت جنبي:

[ويرد الاطناب بالايضاح من بعد إبهام لقصد ضاحى مثل التلذاذ كامل للعلم به أومكنة فىالنفس بعدطلبه]

الاطناب يكون بأمور : منها الايضاح بعد الابهام أى إذا أردت أن تبهم ثم توضح فانك تطنب وفائدته إما تكثيرالذة العلم به لأن الشيء إذا عرف من وجه ما تشوقت النفس للعلم به من بقية الوجوه كانت الدته أشد من علمه من جميع وجوهه دفعة واحدة وأملت فاذا حصل العلم من بقية الوجوه كانت الدته أشد من علمه من جميع وجوهه دفعة واحدة و إما ليتمكن العني في النفس تمكنا زائدا لوقوعه بعد الطلب ومن أمثلة ذلك رب اشرح لي صدرى فان اشرح يفيد طلب شرح شيء منا له وصدرى بفسره ومثله و يسرلي أمرى والمقام يقتضى التأكيد

للارسال الوَّذن بتلق الشدائد وكذا ألم نشرح لك صدرك والمقام مقام الامتنان والتفخيم . [" ومنه توشيح بالخرترد تثنية مضمونها بعد فرد]

أمن الايضاح بعد الابهام التوشيع وهو لغة نف القطن الندوف واصطلاحا أن يؤتى فآخر الكلام بمنى مفسر باسمين ثنهما معطوف على الأول وقال في الصباح هو مأخوذ من الوشيعة وهي الطريقة في البخارى الله المبدد كقوله صلى الله عليه وسلم: يكبرابن آدم و يكبر معه اثنتان الحرص وطول الأمل رواء البخارى من حديث أنس وقوله: عليكم بالشفاء بن العسل والقرآن رواه ابن ماجه عن ابن مسعود وقوله: اقتدوا باللذين من بعدى ألى بكر وعمر رواه الترمذي عن حذيفة وقوله: المرأة ستران القبر والزوج أرواه الطبراني عن ابن عباس وقوله: لسكل أحد حرفة وحرفق شيئان الجهاد والفقر وقوله: احذروا الشهر تين الصوف والخزرواها الديلمي في مسند الفردوس وقوله: أخرجوا حق الضعيفين المرأة واليتيم رواه ابن حبان في الثواب وقوله: أكثروا من ذكر القرينتين سبحان الله و محمده رواه الديلمي وقوله أكثر ما يدخل الناس النار الأجوفان الفم والفرج وقوله: اقتلوا الأسودين الحية والعقرب رواها الترمذي وغيره وقوله الخر من هذبين الشجرتين النخلة والعنب رواه مسلم وقوله عشيتكم السكرة ن الترمذي وغيره وقوله الخر من هذبين الشجرتين النخلة والعنب رواه مسلم وقوله عشيتكم السكرة ن حب العيش وحب الجاه رواه في الحلية وقول أبي بكر أهلكهن الأحمران الذهب والزعفران رواه مسدد في مسنده وقول الشاعى ي

أمسى وأصبح من تذكاركم وصبا قد خدد الدمع خدى من تذكركم وغاب عن مقاق نومى لغيبتكم لاغرو للدمع أن تجرى غوار به كأنما مهجق شاو بمسبعة

يرثى لى المشفقان الأهل والوالد واعتادنى المضنيان الوجد والسكمد وخاننى المسعدان العسب والجلد وتحتمه المظلمان القلب والسد بنتابها الضاريان الذئب والأسد

أخص من مقضتاه وصور الخروج عن مقتضى ظاهر الحال كثيرة ذكر الصنف بعضها فمنهاوضع الضمر موضع الظهر نحو: كل من عليها فان يعني الأرض ومنه هوزيد عالم لبعث الاضمار على أوجه نفسالسامع إلى الحسبر . ومنها وضع المظهر موضع المضمر فان كان المظهر اسم إشارة فالنكتة كال ألعناية بقييز المسندإليه لاختصاصه بحكم بديع كةول ابن الراوندي: كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه

> وجاهل جاهسل تلقاه مرزوقا

هذا الذي ترك الأوهام حائرة

وصير العالم النحرير زنديقا

والأصل هوأى مانقدر من إعياء مذاهب العاقل ورزق الجاهل فعسدل إلى الاشارة لحكال العناية بقييزه ليرى السامعين أن هذا المين المتميز هوالذى له الحكم العجيب وهو

جُمْلُ لا هام حارة والعلم النحرير زنديمًا ، أوالسخرية والتهكم كما إذا كان السامع أعمى فقال من قام فقلت له هذا مشير ا إلى مجاول أومفقود نه:كما به أو إجهال السامع أى نسبته إلى الجهل والبلادة حتى إنه لايدرك إلا الحسوس كـقول الفرزدق :

أولئك "أراني فجثني بمناهم ه إذا جمعتنا بإجرير الحبامع ومقتضى الظاهرهم أوعكس ذلك وهو التعريض بفطانة السامع وذكائه بمنزلة المحسوس كقولك مشيرا إلى معين معقول هذا مرادى أوادعاء كالظهور **(YY)** حق إن غير الخبوس عنده

> لم يبق غير خني الروح في جسدى فذلك الباقيان الروح والجسد عسوس كالمثال المتقدم الله قال عبد الباقي اليمني وقد يجيء في آخر العجز والصدر معا كقوله:

فيا زلت في لياين شعر وظامة وشمسين من خمر ووجه حبيب قال وقد بجيم بدل المنني بمطوفين بعدها معطوفان كـقوله :

قد لیلتنا إذ صاحبای بها بدر و بدر سماوی وأرضی

قال وقد يفسر المثنى بمفرد مضاف كـ ول البحترى :

المسند إليه حق كأنه

باعتبار ادعاء كال

الظهور و إن كانغير

اسم الاشارة فالسكنة

المددأى الزيادة بنكتة مى التمكن أى زيادة

تحكن السند إليه

وتقرير مفي نفس السامع

تحوجاء زيدزيد فاضل

ومنسه مثال الآن

والمستعد هو الذي

يعسمد إليه ويقصدفي

الحوائج أوالاستعطاف

أى طلب العطف

والرحمة كقول الداعي

إلمى عبسدك العاصى

دعاك معترفا بذنبسه

فتب عليه توبة تمحو

الأغيار من قلبسه

ومقتضى الظاهر أنا

العاصي أوالارهاب أي

التخويف نحو: إن

الله يأمركم أن تؤدوا

الأمانات إلى أهلها

ومتى تساهمنا الوصال ودونتا \_ يومأن يوم نوى و يوم صدود

ولم أر من ذكر هذه الفروع غيره و بتى فرع لم أرمن نبه عليه وهو أن يأتى بمثنيين ومثنيين ثم بأر بعمة ردات اثنين للأولين واثنين للآخرين كحديث: تعوذوا بالله من عذا بين وفتنتين عذاب جهنم وعداب القبر وفتنة الدجال وفتنة المحيا والممات وحديث:أحلت لنا ميتنان ودمان السمك والجراد والكبد والطحال رواه الحاكم:

> [ وذ كر خاص بعد ذي عموم كمطف جبريل وميكال على ومنه تكرير لأجل نكتة

منبها بغضاه المعاوم ملائك قلت وعكسه جلا مثال تأكد ونفي التهمة أوطول او تنو يه او تـــانـذ أو الجزاء نفس شرطه احتـذى أوقصد الاستيعاب والترديد حق علق تكرس بنسير ماسبق ومشله تعطف لكن حددًا في نقرتين ثم ترجيع شددًا

من أسباب الاطناب ذكر الحاص بعدالعام وذلك للتنبيه على نضل الخاص حق كأنه ليس من جنس العام تُنزيلا للتغاير في الوصف منزلة التغاير في الدات نحو: حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى، من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال، ولتسكن منكم أمة يدعون إلى الحير ويأمرون بالمعروف . ومنها عكسه أي ذكرالعام بعد الحص كا زدته نحو رب اغفرلي ولوالدي ولمن دخل بيتي مؤمنا والمؤمنين والمؤمنات. ومنها التكرير لنكتة وقدبيفت نكتته من زيادتي وذلك كالتأكيد الانذار في قوله نعالى : كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون أو لغيره كـقوله تعالى : وما أدراك مايوم الدين ثم ماأدراك مايوم الدين ، ولزيادة التنبيه علىماينني التهمة ليكمل تلتي الكلام بالقبول نيحو وقال الذي آمن باقوم الآيات كرو فيه النداء لذلك أولطول الكلام لثلا يجيء مبتورا ليسله طلاوة نحو : ثم إن ر بك للذين عملوا السوء بجهالة ثم تابوا من بعد ذلك وأصلحوا إن ر بك من بعدها لففور رحيم أبعدكم أنكم إذامتم وكنتم ثرابا وعظاما أنكم ، أو تنويه بشأن المذكور كحديث إن الكريم ابن الكريم ابن السكريم ابن السكريم وقول أبي الطيب:

المارض الهتن ابن العارض الهتن ابسن العارض الهتن ابن العارض الهتن أوتلذذ بذكره كقوله: سقى الله نجدا والسلام على نجد وياحبذا نجد على النأى والبعد أو إيقاع الجزاء نفس الشرط تحوقو لهممن أدرك الصميماء فقد أدرك أي أدرك مرعى ليس بعده مرعى ومنه. و إن إنفاط فما بلغت أي فقد ارتكبت أمرا عظما وحديث فن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله الحديث أو بقصد الاستيعاب قال ابن الحاجب العرب تسكرر الشيء مرتبين

لم يقل أنا آمركم لأن فىإظهارالامم ترهيبا ومنه مثالالتن لميقل أناواقف ترهيبا باظهار لفظ الأمبر ومتهبعث السامع وتقو يةداعيته إلى الامتثال نحه: فتوكل على الله إن الله يحب المنوكاين ومقتضى الظاهر إنه يحب المتوكاين قال . [ ومن خلاف المقنضي صرف مماد \* ذي نطق اوسؤل الهيرما أراد الكونه أولى به وأجدرا ﴿ كَمُّصَةُ الْحَجَاجِ والقبعثري ]

أقول: من خلاف مقتضى الظاهر مجاوية المتكلم بغير ما يترقب وسماها عبد القاهر المغالطة والسكاكي الأساوب الحكيم وذلك بحمل كلامه على خلاف قصده تنبيها على أنه أولى بالقصد . من ذلك ما يحكي (٧٣) أن الحجاج توعد شاعرا يقال

تستوعب تفصيل جميع جنسه باعتبار المدى الذى دل عليه اللفظ المذكور كقوله بيفت له الكتاب كلة كلة فى منصلا باعتبار كلماته وقوله تعالى : ثم ارجع البصر كر تين : أى مرة بعد مرة ثم نبهت موزيادتى أيضا على أنواع خاصة من الشكرير : أحدها يسمى الترديد وهو أن يعلق المكرر ثانيا بغير مايماق به الأول كقوله تعالى : الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح فى زجاجة الزجاجة كا تهاكوك درى " وقع فيها الترديد أر بع مرات وحديث الترمذى السبخى قريب من الله قريب من المئة والمخيل بعيد من الله بعيد من الناس بعيد من الله تعيد من الناس قويب من المئة وله تعالى : فبأى آلاء ربكا تسكذبان فاتها و إن تعدّت فسكل بعيد من المئة وله كانت عائدة لواحد لم تردكا هو شأن التوكيد واحدة تتعاق بما قبلها ولذلك زادت على ثلاثة ولوكانت عائدة لواحد لم تردكا هو شأن التوكيد كاذ كره الشبخ عزالدين بن عبد السلام وغيره و إن كان بعضها ليس بنعمة فذكر النعمة التحذير كامن عليها فان ، وأجيب بأجو بة أحسنها النقل من كذكره الشموم إلى دار السرور وراحة الؤمن والناس من الفاجركا وردت به الأحاديث . ثانيها النعطف دار الهموم إلى دار السرور وراحة الؤمن والناس من الفاجركا وردت به الأحاديث . ثانيها النعطف وهو مثل الترديد إلا أنه يشترط فى إعادة الافظ أن يكون فى فقرة أخرى أو مصراع آخر كتوله : يستى إليه المدح غير مكرر وسقت إليه المدح غير مذم

ثالثها الترجيع . قال الطبي : وهو أن يكون المعنى مهتما بشأنه فاذا شرع في نوع من السكلام فظر إلى ما يتخلص إليه فاذا تمسكن من إلا اده كو" إليه كـ توله تعالى : ولا تعجبك أمو لهم الآية . قال الزمخشرى في تجديد الغرول له شأن في تترير ما نزل له وتأكيده و إرادة أن يكون على بال من المخاطب لا ينساه ولا يسهو عنه لذق ته فأشبه الشيء الذي أهم صاحبه فهو يرجع إليه في أثناء حديثه و يتخلص إليه :

[ ومنه إيفال كلام قدختم بما يقيــــد مابدونه يتم ثم الأصح أنه لبس يخص بالشمر فالقرآن فيهجاء نص]

من أسسباب الإطناب الايفال وهو الامعان وهو ختم السكلام بما يفيسد نسكتة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قول الحنساء:

و إن صخرا لتأتم الهداة به كائه علم فى رأســـه نار شعداء به وتحقيق التشبيه شبهته بالهلم الذى هو الجبل وزادت بأنجعات فى رأسه نارا مبالغة فى الاهتداء به وتحقيق التشبيه فى قول امرى القبس :

كانت عيون الوحش بين خيامنا وأرحلنا الجزع الذي لم يشقب زاد قوله لم يشتب تحقيقا النشبيه لأنه حينئذ أشبه بالعين والأصح أنه لايختص بالشعر فقد جاء في القرآن قال تعالى : اتبدوا الرساين اتبعوا من لايساً لسكم أجرا وهم مهندون . فتوله وهم مهندون يتم العنى بدونه لأن الرسول مهند لا يحالة إلا أن فيه زيادة حث على الانباع وترغيب في الرسل ومن قال بتخصيصه به قال في حدّه ختم البيت :

[ ومنه تذییل بجملة حوت مؤكدا معنی التی قبل خلت فنسه ما كمثل ومنه لا وأكد النطوق والفدّ جلا ومنسه تكبل وربما سمی بالاحتراس أن يجی فی موهم خلاف مقصود بما يدفسه فان لفسير موهم أتبعه

له القيمتري بأن قالله لأحملنك على الأدهم يعنى القيدد فقال له القبعثرى: مثل الأمعر يحمل على الأدهم والأشهب فحمل وعيده على الوعسد فقال له الحجج إنه حديد فقال القبعثرى لأن يكون حسديداخسير منأن يكون بليدا. ومنها إجابة السائل بغيرماسأل عنه تنبيها على أنه اللائق بسسؤاله كقوله تعالى - يستاونك عن الأهلة قلهي مواقيت للناس والحج ــ سألوا عن الهلال لم يبدو دقيقا مم يتزايد حتى يستوى ثم ينتصحق يعود كابدا فأجيبوا يبيان حكمة دلك وهي معسسرفة الواقيت والحسلول والآجال ومعالم الحبج يعرف بهاوقته للتذبيه على أن اللائق السؤال عن الحكمة قال السعد لأنهسم ليسوا ممن يطلعون بسهولة على دقائق علم الهيشة . قال السيوطي في شرح عقود الجمرن: وهذه الة أدب منه وجهل

بمقدارالصحابة رضى الله عنهم وشنع عليه بكلام يراجعه من اراد الوقوف عليه وذ نر أنه ورد مايدل على أن المسئول عنه هنو الحكمة في خاق الأهلة لاسبم. الزيادة والمقصان عنو الحكمة في خاق الأهلة لاسبم. الزيادة والمقصان

والوجمة الاستجلاب للخطاب

ونكتة تخص بعض الداب آ

الباب ] أفول : من خــلاف مقتضى الظاهسسر الالنفات وهوعشد الجمهور التعبسير عن معسني بطريق من الطرق الثلاثة أعنى التكلم والخطاب والغيبة بعمد التعبير عنه ينسيره منها ولا يشترط التعبير عنسه بالغيرعلى مبذهب السكاكي فهو عنده أعممنه عند ألجهور فقول الخليفسة أمير المؤمنين يأممك بكذا التفات على مذهبه لأنه منقول عن أنا لاعلى مذهب الجمهور لعدم تقدم خلافه فأقسامه ستة حاصلة من ضرب اثنين في ثلاثة لأن كل قسم من الثلاثة ينقل إلى قسميه : الأولمن التكام إلى الخطاب يحو ... ومالي لاأعبد الذي فطسرتي وإليسه ترجعون ـ الأصل واليه أرجع . الثاني منه إلى الغيبــة نحو

\_إناأعطيناك الكوثر

مضلة لنكتة فيها تراض فذاك تميم ومنه الاعتراض

من أسباب الاطناب البندييل والتسكيل والتنميم . فالأوّل أن يأتى بجملة عقب جملة والثانية تشتمل على معنى الأولى التأكيد، وهو ضربان : ماخرج مخرج الشل بأن يقصد حكم كلى منفصل عما مبله جار مجرى الأمثال نحو : ذلك جزيناهم بماكفروا وهل نجازى إلا الكنور : أى هل يعافب من أن الراد أعم من الجزاء الأوّل : وقل جاء الحق وزهق الباطل إنّ الباطل كان زهوقا ، وقال الصنى :

لله لذة عيش بالحبيب مضت ﴿ فَلَمْ تَدْمَ لَى وَغِيرِ اللَّهُ لَمْ يَدْمَ

وماليس كذلك بأن لم يستقل بآفادة ألراد بل توقف على مافيله كالآية الأولى إذا جعل التقدير وهل يجازى ذلك الجزاء المخصوص واجتمعا فى أوله تعالى : وما جعانا لبشر من قبلك الحلد أفائن مت فهم الحالدون من الثانى حكل نفس ذائقة الموت حين الأوّل ، ومنه ماكان لتأ كيد منطوق كالآية السابقة فان زهوق الباطل منطوق فى وزهق الباطل ، ومالتاً كيد مفهوم كوّول النابغة :

ولست بمستبق أخا لا تلمسه على شعث أيّ الرجال الهذب

فان صدر البيت دلّ بمفهومه على ننى الكمال من الرجال فأكد ذلك بقوله: أى الرجال المهذب. والثانى أن يؤتى فى كلام يوهم خلاف المقصود بما يرفع ذلك الوهم ، فمنه مايقع بين المسند إليه بالمسند كقوله:

فستى ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمى

لماكان الطرقد يؤدي إلى خراب العيار وفسادها أنى بقوله غير مفسدها لذلك وله عيب على القائل به ولا زال منهلا بجرعائك التعلر به حيث لم يأت بهذا القيد ومنه مايقع في آخره أبحو: أذلة على المؤمنين أعزة على السكافرين فأنه لواقتصر على أذلة لثوهم أنه لضعفهم فدفعه بقوله تعالى أعزة ، وإلثالث أن يؤتى في كلام لا يوهم غير المراد بفضلة انسكتة كالمبالغة في قوله تعالى : و يطعمون الطعام على حبه : أي مع حبه أي الطعام أي اشتهائه فإن الاطعام حينتذ أبيغ وأكثر أجرا ، ومن أشلته قوله صلى الله على ومن معرة ركعة من غير المريضة إلا ابتنى الله له يبتا في الجنة » رواه مسلم عقوله من غيرالفريضة تقيم وقولى ومنه الاعتراض العريضة المراجع مع ما بعده .

لطيفة : تسمية هذه الأنواع أنواع البديم أمور اصطلاحية لامشاحة فيها وقد يذكر فيها معان ليست بلازمة قال الشيخ بهاء الدين ليتشعرى أي فرق في اللغة بين التحكيل والتشميم وها شي واحد ثم قال ويمكن أن يفرق بأن التحكيل استيعاب الأجزاء التي لا نوجد الماهية إلا بها والتشميم لما وراء الأجزاء من زيادات يتأكد بهاذلك الشي الكامل و يستأنس لذلك بقوله تعالى: تلك هشرة كاملة: أي لم تنقص أجزاؤها وقوله تعالى: وأنموا الحج والعمرة لله . روى إنحامهما أن يحرم بهما من دويرة أهله وهو وصف فيه زيادة على الأجزاء فإن ماهيتي الحج والعمرة توجدان بدونه وقد جمع تعالى بينهما يقوله : اليوم أكملت لكم دينكم وأخمت عليكم نعمني لما كانت أركان الدين وجد منها الجزء الأخير إذ ذاك استعمل فيه الكمال ولما كانت نعرائله تعالى حاصلة المؤمنين قبل ذلك اليوم غير ناقصة استعمل فيها الأنمام لأنه زيادة على نع الله التي كانت قبل كاملة قال فان تم هذا ظهر وجه تسمية الأقل بالتكيل لأنه يدفع إيهام غير المراد وذلك كالجزء من المراد إذ السكلام إذا أوهم وجه تسمية الأقل بالتكيل لأنه يدفع إيهام غير المراد وذلك كالجزء من المراد إذ السكلام إذا أوهم

خلاف

فصل لربك وانحر ــ الأصل فصل لنا . الثالث من الحطاب إلى الشكام نحو قوله : طعما بك مات في الحسان طروب بعيد الشباب عصرحان مشيب يكا عن اليليوة الشاهد فى بك و يكاننى بالياء التحتية والأصل يكلفك . الرابع منه إلى الغيبة نحو حتى إذا كنتم فى لعلك وجرين بهم الأصل بكم . الخامس من الغيبة إلى الخطاب نحو: مالك يوم الدين إياك نعبد (٧٥) الأصل إياه نعبد . السادس منها

خلاف المرادكان كالدى دلالته ناقصة بخلاف التتميم .

تنبيه: ربحاً يسمى الشكميل احتراسا وقوم منهم أسحاب البديعيات فرقوا بينهما . قال ابن حجة : النكيل بأتى لنقص المنى والوزن معا والاحتراس فمخل يشطرق العنى و إن كان كلاما ناما ووزن النعمر صيحا . قلت وهذا قرق غير واضح ، وقال عبدالباقي اليمني لا يكاد البديعيون يحررون ثلاثة أشياء التتميم والتكميل والاحتراس لتداخلها ثم قسم التتميم إلى أتواع . الأول تميم اللعني للبالغة كالآية السابقة . الثاني تميمه للصيانة عن الحطأ كتوله غير مفسدها . الثالث تميم اللفظ بما يقوم به الوزن فمنه حشو لطيف وهو حشو اللوزينج كقوله م يرى كل من فيها وطشاك زائلا م ومنها ما لا يعد بديعا وفسر الاحتراس بأن يؤتى بمدح أو غميره بكلام للانتقاد فيه عبال فيحترس من ذلك بكلام الانتقاد فيه عبال فيحترس من ذلك بكلام آخر كافي حديث أم زرع المس مس أرنب والربح ربح زرنب وأغلبه والناس يغلب لو اقتصرت على قولها وأغلبه لتوجه عليها أن يقال إن رجلا تغلبه امهاة لضعيف فاحترست بقولها والناس يغلب وقول الحنساء :

ولولا كثرة الباكين حولى على إخوانهم لقتلت نفسى كأنها فطنت أن يقال لها لقد ساويت أخاك بالهالكين فاحترست بقولها : ومايبكون مثل أخى واكن أعزى النفس عنه بالتأسي

وفسر النكميل بأن يؤتى بكلام ناقص من جهة مفهومه فيكمله بجملة ترفع عنه النقص كقوله لا وما مات منا سيد فى فراشه لا لو اقتصر عليسه لكان وصفا لقومه بالصبر على القتل دون الانتصار فكمله بتوله لا ولا طل مناحيث كان قتيسل لا قلت لا يكاد يتبين لى الفرق بين الاحتراس والتكميل :

[بجملة أو فوق مالها محل" بين كلام أو كلامين انسل لنكتة تقسد كالتنزيه لادفع الايهام وكالتنبيسه وكالدعاء في قسوله بلغتها يسد الثمانين وما أشبهها و بعضهم جوزه في الطرف وقال قوم غير جملة بني ]

من أسباب الاطناب الاعتراض ، وهو لانيان بجملة أواً كثر لاعل لها من الأعراب في أثناء كلام أو كلامين الصلا معنى لنسكتة غير دفع الايهام كالتنزيه في قوله تعالى و يجعلون قد البنات سبحانه ولهم مايشتهون فقوله سبحانه اعتراض لتنزيه الله نعالى عن البنات والتنبيه في قوله :

واعسلم فعسلم المرء ينفعه أن سوف يأتى كل ماقدرا

فقوله فعلم المرء ينفعه اعتراض ، والدعاء في تول عوف بن محلم الشيباني :

إن الىمانــــين وبلغتها قدأخوجتُ سمى إلىترجمان

فتوله و بلغتها اعتراض في أثناء الكلام لتصد الدعاء، وما أشبه ذلك كالتسلي في قول جرير .

ولقد أرانى والجديد إلى بلى فموك طرف الحديث كرام

تقوله والجديد إلى بلى اعتراض التعزى عمامضي من الدة عشرة الأحباب ، والاستعطاف في قول المتنبي:

وحفوق قلب لورأيت لهيبه ياجني لرأيت فيسه جهنها

وقال كثير: لو أنّ الباخلين وأنت منهم رأوك تعلموا منــك المطالا

إلى النكام نحو والله الذي يرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه الأصل فساقه ووجه الالتفات ونكتته استجلاب نفس السامع للخطاب أي الكلام المخاطبيه لأن النفس مجبـــولة على حبّ المتجمد فاذا تجدد السكلام إلى أســــاوب كان أدعى للاصغاء إليه وهمذه النكتة عامة في جميع أقسام الالتفات وربمااختص كل موضع منه بلطائف ونسكت كالفاتحة فان العبسد إذا ذكر الله وحده ثم ذكر صفاته المتىكل صفة منها تبعث على شسدة الاقبال وآخرهامالك بومالدين المفيد أته مالك الأمر كله فى بوم الجزاء فينشذ بوجب الاقبال عليه والحطاب بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات وهو معنى قوله ونسكنة الخ . ومما هوشبيه بالالتفات وليس منه مسئلتان ذكرهما السيوطى في عقود الجان . الأولى

النعبير نواحد من المفرد والمثنى والمجموع عن آخر منها وهو من أنواع الحجاز بخلاف الالمتفات والمسئلة الآتية فانهما حقيقتان مثال المفرد عن المثنى قول الأعشى: فرجى الحير وانتظرى إيابى إذ ما القارظ العنزى آبا و إنما هما القارظان لأنّ المثل

حتى يثوب القارظان ومثاله على الجمع م وذبيان قدرلت بأقدامها النعل م أى النعال ومثال المثنى عن المفرد القيا في جهنم أى ألق وعن الجمع ثم ارجع البصر كر "نين (٧٦) إذ المراد التكثير لامرتان ومثال الجمع عن المفرد رب ارحمون أى

أرجعني وعن المثنى فقد صفت قاويكما أي قلما كل ، الثانيسة الانتفال من خطاب واحد من الثلاثة إلى آخر منها مثاله من الخطاب الواحمة إلى الاثنين أيحو لتلفتنا عما وجدنا عليمه آباؤنا وتكون لكاالكبرياء في الأرض والى الجمع يا أيها الذي إذا طلقتم النساء ومثاله من الاثنين إلى الواحد فمن ربحاً يا موسى ومثاله من الاثنين إلى الجمع أن نبوآ لقومكما بمصر بيوتا واجعلوا بيوتسكم قباله ومثاله من الجمع إلى الواحد وأقيموا العلاةو بشر المؤمنين والى الاثنين بإمعشر الجن والانس إن استطعتم إلى قوله فبأيّ آلاء ربكما

تكذبان والنكتة في

هذه المسئلة كالنكنة

[وصيغة الماضي لآت

وقبوالنكتة وأنشدوا

ومهمه مغيرة أرجاؤه

كان لون أرضه سمؤد

في الإلنهات . قال:

أوردوا

وقوله وأنت منهم اعتراض في غاية الحسن ، ومن وقوعه بأكثر من جملة فوله نعالى \_ فأتوهن من حيث أحمكم الله إن الله يحب التوابين و يحب المتطهر بن نساؤكم حرث لسكم \_ فقوله نساؤكم متصل بقوله فأتوهن لأنه بيان له ومابينهما اعتراض وقوله تعالى وقيل باأرض ابلى ما اله إلى قوله وقيل بعدا فيه اعتراض بثلاث جمل وهي وغيض الماء وقضى الأمم واستوت على الجودي وقوله تعالى \_ ولمن خاف مقام ر به جنتان \_ إلى قوله متكئين على فرش فيه اعتراض بسبح جمل إذ أعرب حالا منه وقد يتم اعتراض في اعتراض عظم إنه المرآن كريم . فقوله و إنه لقسم الآية اعتراض وقوله لو معامون اعتراض في الاعتراض . قال الطبيى : ووجهه حسن الاعتراض حسن الافادة مع أن مجيئه عجىء مالا يترقب فيكون ألذ كالحسنة تأنيك من حيث لا تحتسب ، وقال قوم : يجوز وقوع الاعتراض في آخر الكلام فقد يجامع السكميل والتذييل حيث لا تحتسب ، وقال قوم : يجوز وقوع الاعتراض في آخر الكلام فقد يجامع السكميل والتذييل حيث لامحل ماوقع في الأثناء فيجامع من الشميم والتكيل ماوقع في الأثناء في المؤناء :

[ وقد يكون مطنبا بغير ذا من جمل وأحرف لها شدا ولا رض الآية طولها قديكون الاطناب بغير ماتقدم كشكسير الجمل قال تعلى إن فى خاق السموات والأرض الآية طولها فى سورة البقرة وأطنب فيها أبلغ إطناب ليكون الخطاب مع الثقاين وفى كل عصر وحين للعالم منهم والجاهل والوافق والنافق وقال تعالى الذين يحملون العرش ومن حوله يسمبحون بحمد ربهم ويؤمنون به إطناب لأن إيمان حملة العرش معلوم وحسنه إظهار شرف الايمان ترغيباهيه فويل للشركين الذين لا يؤتون الزكاة وابس فى المشركين مزك والنكتة الحث للؤمنين على أدائها والتحذير من المنع حيث جعل من أوصاف المشركين ومن ذلك مدم والمكتاب المبين إلا جعاناه قرآنا عربيا من التنبيه والصلات كلا أقسم فها رحمة ونحو ذلك :

[ وبهما كلامهم موصوف إن كثرت أو قلت الحروف بنسسبة إلى كلام آخر ساواه فى المعنى إذا مانظرا ]

قد يوصف السكلام بالابجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقاتها بالنسبة إلى كلام آخر مساوله في أصل المعنى فيقال للأكثر حروفا إنه مطنب والأقل إنه موجز كتموله :

يه يصدّ عن الدنيا إذا عنّ سودد 🗱 فانه بمعنى قوله :

ولست بنظار إلى جانب الغنى إذا كانت العلياء في جانب الفقر

والأول أقل حروفا و يقرب منه قوله تعالى ــ لايستُل عمايفعل وهم يستُلون ــ مع قول الحماسي :

ونشكر إن شئنا على الناس قولهم ولا يشكرون القول حين نقول

فائدة : ذكر قدامة من أتواع البديع الاشارة وفسرها بالاتبان بكلام قلبل ذى معان جمة وهذا هو الابجاز بعينه وذكر جماعة منها البسط وفسروه ببسط الكلام وتكثيره بلاحشو وهمذا هو الاطناب لكن ينقدح عندى أنه خاص بنوع واحدمنه وهوالاطناب بتكثيرالجل بخلاف لأنواع السابقة وعلى هذا يكون مقابلا لابجاز القصر والاطناب بالأنواع السابقة مقابلا لابجاز الحذف . خاتمة : قد انتهى القول في علم المعانى ولله الحمد والمنة ، وفيه أمور أوردها جمع في البدد ع منهم

ُ قول من خلاف مَقَتَّضَى الطاهر، التعبير عن المعنى المستنبل بلفط الماضي تقبيها على تحنق الطبي الطبي وقوعه نحو و يوم ينفخ في الصور ففرع من في السموات ومن في الأرض أي يفزع ونحواتي أمرالله أي يأتي ومنه التعبير باسم الفاعل أو المفعول بحو و إن الدين لواقع ذلك يوم مجموع له الناس لأن الوصفين المذكورين حقيقة في الحال مجاز فيماسواه ومن خلاف المقتضى القلب وهو أن يجعل أحــد جزأى الـكلام مكان الآخر نحو (٧٧) عرضت الناقة على الحوض

الطيبي في التبيان وأصحاب البديعيات ، وهي الالتفات والخطاب العام والتغليب والأسلاب الحكيم والايفال والايفال والايضاح بعدالابهام والتكرار والترديد والتعطف والترجيع وذكر الحاص بعدالعام وعكسه والايفال والتذييل والتكيل والاحتراس والتشميم والإشارة والبسط . ويليه تحلم البيان بحمدالله و إعانته :

# الفن الثاني علم البيان

[علم البيان هو مابه عرف إيراد معنى واحد بالختاف من طرق في الاتضاح مكله فاللفظ إن دل على الموضوع ه فسمها دلالة وضعية أوجزتُه أو خارج عقليه و إنما يختلف الإيراد في عقلية وليس في تلك يني وما به أريد لازم وقد قامت قرينسة على أن لم يرد عجاز وإلا فكناية وقد يبنى على التشبيه أول ورد ]

علم البيان أخص من علم العانى فلذا تأخر عنه ، وهوعلم يعرف به إيراد المعنى الواحد الدلول عليه بكلام مطابق لم تضى الحال بطرق مختلفة في إيضاح الدلالة عليه بأن يكون بعض الطرق واضح الدلالة و بعضها أوضح فخرج معرفة إيراده بطرق مختلهة في الفظ والعبارة فقط والمرادبالمعنى الواحد كل معنى يدخل تحت قصد المتكام و إرادته فاو عرف أحد إيراد معنى قولنا زيد جواد بطرق مخنامة لم يكن بمجر"د ذلك عالمًا بالبيان وبالطرق التراكيب، قال الطيبي مثاله أنا إذا أردنا إبراد معني قولنا زمد جواد مثلا في الأصول الثلاثة نتول في طرق التشبيه زبدكالبحر في السعفاء زبدكالبحر زبد بحرًّ ، وفى طرق الاستعارة رأيت بحرا فى الدار ثم لجة زيد كثرت ثم لجة زيد متلاطم أمواجها ، وفيطرق السكناية زيد مضياف زيد كثير أضيافه زيد كثير رماده ، ثم إن الرماد كثر في ساحة زيد ثم إن الجود في قبة ضربت على زيد ثم إنه مصوّر من الجود فظهر أن مرجع البيان إلى اعتبار البالغة في إثبات المعني لاشيء ، ولما لم تمكن كلُّ دلالة قابلة للوضوح والحماء احتيج إلى تقسيمها وتعيين المتصود منها ، بدلالة الافظ على تمام ماوضع له وضعية كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وعلى جزئه كدلالة الانسان على الحيوان نقط أوالناطق فقط وخارج عنه كدلالة الانسان على الضاحك عقلية لأن دلك من جهة حكم العقل بأن حصول الكل أو اللزوم مستلزم لحصول الجزء أواللازم، و إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح لا يتأتى بالرضعية لأن السامع إذا كان عالما بوضع الألفاظ للملك المعنى لم يكن بعضها عنده أوضح من بعض و إن لم يكن عالما بدُّلك لم يكن كل واحمة من الألفاظ دالا عليه لنوفف التهم على العلم بالوضع ويتأتى بالعقلية لجواز أن تنختلف مواتب اللزوم و لوضوح ثم اللفظ الرادبه لازم ماوضع له سواء كان جزءا أوخارجا إن قامت قرينة على عدم إرادة ماوضع له فمجاز و إلاهكماية ثم من الحجاز مايبني على التشبيه فتعين التعرّض له فأنحصر المتصود من البيان في هذه الدلائة وعبر لطبي بطريقة أخرى في وجه الحصرفقال : اعتبار المبالغة في إثبات أصل المعنى الشيء إما على طريقة الالحاق أو الاطلاق والثاني إما إطلاق الملزوم علىاللازم أوعكسه وما يسحث فيمه عن الأول التشبيه وعن الثاني الحجاز وعلى الثالث الكتاية فانحصر الكلام فيه

أى أظهرته عليها لتشرب مكان عرضت الحوض على الناقة لأن القاعسدة أن المعروض عليه يكون له ميل إلى المعروض والحوض ممايميل إليه الحيوان فيعرض هو على الحيوان لا الحيوان عليه واختلف في قبوله فقيل يقبل مطلقا لانه يورث الكلام ملاحة وقيسل لايقبل مطلقا لانه عكس المطلوب ونقيض المقصودوالحق ماعليه الاعمل وهو التفصيل فان تضمن محنى لطيفاقبل وإلافلا فالأول نحو قوله: ومهمه مغبرة أرجاؤ كأن لون أرصه ساؤه و الأصل كأن لون سماله النبرته لون أرضه أي كاونها والنسكتة فيه المبالغة في وصف لون السهاء بالغبرة حتىصار بحيث يشمه به لون لأرض في ذلك مع أن الأرض أصل فيه والمهمه المعازة والمغبرة المماوءةغباراوالأرجاء النواحي جمع رحى بالقصركرحي والثاني

نحو قوله : قاما أن جرى سمن عليها ﴿ عَلَيْتَ بَالْفَدَنِ السّيَاعَا ﴿ يَصَفَ نَافَةً بِالسَّمِنِ وَالفَدَنِ القَصرِ والسَّيَاعِ الطَّيْنِ الْخَاوَطُ بَالْتَهِنَ وَالا صلَّ كَاطِّيْفَ بَالسَّاعِ الفَدَنِ وَلَيْسَ فِي هَذَا القَلْبِ مَعْنِي لَطَّيْفَ . قال : ﴾ الباب النه ث المسمد ﴾ أفول أخره عن المسند إليه لأنه فرع عنه ومسوق لأجله لأن المسند إليه محكوم عليه والمسند حكم (٧٨) والمقصود من هذا الباب بيان الأحوال العارضة السند من حيث كونه مسند؛ كالحدف والثانى مؤخر عنالأول

> [يحذف مسند لما تقدّما

والذكروغيرذاك قال: الله في الثلاثة . قان قلت مابالك تكامت على تقسيم الدلالة وذلك من علم النطق ؟. قلت ليس منه بل هوأم لغوى وهم مصرحون بأنه ليس من علمهم وأمهم إدايذ كرونه في كنبهم لاحتياجهم إليه . التشيبه

والتزمواقرينة ليعاما أقول: يتعلق بالمسند أبحاث . البحث الأول في حذَّفه و يكون للنكت الماضية في حذف المستداليه فنها الاحترازعن العبثأى الإنيان عالافائدة فيه للعملم به أيحو زمد في جواب من قام وقوله: ومن يكأمسي بالمدينة ر حله

فانی وقیار بها لغریب الرحل هـو المنزل والمأوى وقيار اسم فرس للشاعر وهو ضابيء بن الحرث فالمسلك إلى قيار محذوف لدلالة خسبر ما قبله عليه ولضميق المقام بسبب ألتوجع والاحتصار ولحفسظ الوزن أيضا ومنذلك قل لو أنتم أعاكون خزائن رحمة ربي. والأصل لو تماسكون ء كون فذف العمل احترازا عن العبث لومود المصبرفانتصل الضمجر ولبس أنتم مه المأوما بمده خبر بل

[ هو الدلالة على اشتراك لا كاستعارة بتحقيق ولا فدخل الذي أداته فقد أركانه أربعة أداته وههنا ينظر في هذي وفي فالطرفان منه حسيان كالحد والورد ونور وهدى فكل مايدرك إحدى الخس منه الخيالي كتثبيه الشقيق

أمر لآخر بمعسني زاكي كناية ولاكتجريد خلا كقوله صم ونحو ذا أسد ووجهم والطرفان ذاته أقسامه وغرض منه وفي مخترلفان أو فعقليان والسبع والموت وجهل وردي إياء أو مادته فالحسى بعلم الياقوت والعود الرقيق بالرمح من زبرجد في النظم وغيره العقلي ومنه الوهمي ماليس مدركاً ولو قد أدركا كان بحس لاسواء مدركا ومنه ذو الوجدان نحو الألم ووجهه ذو الاشتراك فاعلم ]

التشبيه الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية نحو رأيت أسدا في الجام ولاعلى وجهالاستمارة بالكناية نحوأنشبت المنية أظفارها ولاعلى وجه التجريد الآتي في البديع نحو لقيت من زيد أسدا فان في كل من هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى ولايسمى شيء منها تشبيها فدخل فيه ماحذف منه الأداة وهوخبر مبتدإ أومافي حكمه إمامع المشبه نحوقوله تعالى \_ صم بكم عمى. أولا نحوزيد أسد فان الهققين على أنه تشبيه بليغ لااستعارة لأن الستعارله مذكور وهم المنافقُون في الآية تقديراً: أي المنافةون صمّ وفي زيد أسد صريحًا و إنما تطلق الاستعارة حيث يطوى ذكر المستعارله و يجعل الكلام خاوا عنه صالحًا لأن يراد به المنقول عنه والمنقول إليه لولا دلالة الحال أوفحوي المكلام ومن ثم ترى المفلقين السحرة يتناسون التشبيه ويضربون عنه صفحا وقال الشيخ بهاء الدين الذي يتضح لي أنه الصواب أن ذلك على قسمين : تارة يقصد به التشبيه فتكون أداته مقدّرة ، وتارة يقصد به الاستعارة فلاو يكون الأسد مستعملا في حقيقته و يكون ذركر زمد والاخبار عنه بمالايصلح له حقيقة قربنة صارفة إلى الاستعارة دالة عليها فان قامت قرينة على حذف الأداة صرنا إليه و إلا فنحن بين إضهار واستعارة والاستعارة أولى . والنظر همًا في أركان التشبيه وأقسامه والغرض منه فأركانه أربعة : طرفاه المشبه والمشبه به والوجه والأداة وهو بهذا الاعتبار شبيه بالقياس، فالطرفان إماحسيان أوعقليان أومختلفان بأن يكون المشبه حسيا والمشبه له عقلنا أو عكسه فالأول كالحدّ والورد في المصرات كقوله :

> ما لدهر إلاالر بيع المستنير إذا أتى الربيع أتاك النور والنور فالأرض ياقوتة والجو اؤاؤة والنبت فيروزج والماء بلور

· عن لهمل محدوف در آيت لاأن لومدخل على الاسم م يشعرط للحذف قرينة تدلُّ وك لنكهة عي الحدوف كو مو ع الكانم حوايا لسؤال محتق أومتدّر فالأول تحو : و**لئن سألتهم من خاق السموات و لارض** ليقولن الله

أى الله في الله غذف المسند بدليل التصريح به في الآية الأخرى في قوله ليقوان خلقهن العزيز العليم فهو على لامبتدأ والفاني نحو: ليبك يزيد ضارع لحصومة # ومختبط مما تطبيح الطوائح . والمختبط (٧٩) الذي يأتي إليك للعروف من

> وكالنكهة والعنبر في المشمومات والصوت الضعيف والهمس في المسموعات والريق والشهد في المذوقات والجلد الناعم والحرير في اللبوسات . والثاني كالعلم والحياة ٍ لأنهما جهتا إدراك النور والمدى قال:

أخو العلم حيّ خالد بعد موته وأوصاله تُحت التراب رميم وذوالجهل ميت وهوماش على الثرى يظن من الأحياء وهو عديم

والثالث كالسبع والوت. والرابع كالعطروالخلق الكريم والجهل والهلاك، وللراد بالحسى الدرك هو أومادته باحدى الحواس الخلس الظاهرة: البصر والسمع والشم والذوق واللس ، فدخل فيه بسبب قولنا أومادته الحيالي وهو المعدوم الذي يفرض مجتمعا من أموركل واحد منها ممايدرك بالحس كقوله:

وكأن محمر الشقيسسي إذا تصوب أو تصعد أعسلام ياقوت نشر نعلى رماح من زبرجه

فأن كلا من العلم والياقوت والرمح والزبرجد محسوس لكن للركب الذي هذه الأمور مادته ليس بمحسوس لأنه غير موجود والحس لايدرك إلا ماهو موجود ، والعقلىماعداذلك فدخل فيه الوهمي وهو ماليس مدركا بايحدي الحواس ولسكنه لوأدرك لمكان بها مدركا كا في قوله :

\* ومسنونة زرق كأنياب أغوال \* فأنياب الأغوال مما لايدركه الحس لعدم وجوده كاثبت في الصحيح ولاغول معأنها لوأدركت لمتدرك إلابحاسة البصرءوالوجداني وهومابدرك بالقوىالباطنية كاللَّذَة والأُلْم والجوع والشبع والهم والفرح وتحو ذلك وقولى ووجهه الح منعلق بالأبيات الآثية :

[ ولو تخيلا كتشبيه النجم .بسنن بين ابتــداع في الظلم ووجهه حصول شيء أزهرا أبيض في جنب ظلام أغسبرا إلا على التخييل فها يرد كالماش في الظامة ليس يهتدي كالنور ثم شاع هــذا وغدا عماله البياض كاللمعان تشبيه بالشب في الشباب عن كالملح إذ يحكون في الطعام بالفقد لاماقاله بعض العباد كثرته فالنحو حقا يفقد

وذاك في السنة ليس يوجد لأن الابتداع يجعل الردى وعكسه السنة فهبي والهدى يطرق في الخيال إن الثاني من ثم وجه النحو في السكلام هو الصلاح بالوجود والفساد كون القليل مصلحا ويفسد

وجه التشبيه مابشتر كان فيه أي المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه تحقيقا أو تخييلا بأن لايوجد دلك المعنى إلا على سبيل التخيل والتأويل كما فيقوله :

وكأن النجوم بسين دجاها ستن لاح يينهن ابسداع فان وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من حصول أشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم أسود وتلك الهيئة غير موجودة في الشبه به وهو السنن بين الابتداع إلا على طريق التخييل ، لأنه لما كانت البدعة وكل الجهالات تجعل صاحبها كمن يمشى في الظلمة ولا يهتدي للطريق ولا يأمن أن ينال مكر, ها شبهت بها ولزم بطريق العكس أن تشبه السنة وكل ماهوعلم بالنور لأن السنة والعلم يقابل ا

ومن النمريض بغباوة السامع وغير دلك تحو جاءز يد في جواب من جاء ويزاد هنا أنه يذكر ليرى أو يسلم أنه فعل فيفيد التجدد والحدوث أو امم فيفيد الثبوت فيفيد المخبر بفتح الباء أي السامع فائدة زائدة على ماتقدم لأنه إذا حذف لايدري

غير وسيلةو تطيعهمن الإطاحة وهى الاذهاب والإهلاك والطوائح جمع مطيحة على غير قياس فختبط معطوف على ضارع ومقصود الشاعر أنه ينبني أن يبكي على يزيد رجلان ذليل لكونه الناصرله وفقير أصابته حوادث الزمان فأهلكت ماله وأذهبته لأنه كان ناصر كل دليل وجابر فقــر كل فقير وهذا على قراءة ليبك بصيغة المبنى للجهول ولو قرى ابصيفة المبنى للفاعل ويزيد مفمول مقدم وضارع فاعل مؤخرلم يكن مما أبحن بصدده ، قال : [وذكره لما مضي أو

لىر ي

فعسلا أو اسما فيفيد المخبرا

أقول: البحث الثاني فيذكره وذلك للنكت الماضية في ذكر المسند إليه من كون الدكرالأصل مععدم المقتضى للعدول عنه ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة هل هو اسم أو فعل مثال الأول زيد قائم فهده الجملة تدل على ثبوت القيام لزيد لأن أصل الاسم مشتقا كان أولا الدلالة على الثبوت لعدم دلالته على الاقتران (٨٠) بالزمان ومثال الثاني زيد قام فانها ندل على تجدد التميام وحدوثه لزيد

> لدلالة الفمل على الاقتران بالزمان فاو كان المسند ظرفا نحو الفوز لمن رضي عنه مولاه احتمل الثبوت والتجدد بحسب المتعاق أي حاصل أوحصل ، فان قلت : المشهور أن الجلة الاسمية تدل على الثبوت نكيف جملتها فينحو زيدقام دالة على الحدوث. قلت: دلالتها على الحدوث باعتبار أحد جزميها وهو الفعل أىالدال على الحدوث الفعل. وأماالجلة فهي دالة على ثبوت نسبة السند التجدد معناه فالقيام متجسدد وحصوله لزيد ووصفه به ثابت مستقر قال: [ وافردوه الانعدام الثقويه

وسبب كالزهد رأس النزكيه 🏻

أقول: البحث انتاك فى إفراده : أي كونه اسمامفردا والمفرد عند النحاة يطلق علىمعان فني باب الاعراب ماليس مثني ولا مجموعا

البدعة والجهل كا أن النور يقابل الظامة وشاع ذلك حتى تخيل أن السنة و نحوها بماله بياض وإشراق نحوتركتكم على الحنيفية البيضاء وتخيل أن الأول وهو البدعة ونحوها على خلاف ذلك أي مماله ظلام وسواد كَقُولك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار بسبب ذلك تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها ببياض الشيب في سواد الشباب من أجل ذلك أي وجوب اشتراك الطرفين في وجه التشبيه كأن وجه الشبه في قولهم النحو في السكلام كالماسح في الطعام هو الصلاح بوجوده والفساد يعدمه لاماقيل كون القليل مصلحا والكثير مفسدا لأن الشبه وهو النحو لايشترك فيهذا المعني إذ لايقبل التفاوت باللة والكثرة لأن المراد رعاية قواعده واستعمال أحكامه كرفع الفاعل ونصب المفعول وهذه إن وجدت في الكلام بكما لهاصابح وإن لم وجد فسد فقولي أول الأبيات الآتية تفاوتا متعلق بيفقد مفعوله :

أتفاوتا والوجه قسمين اقسمن شبه في نوع وجنس ملحفه 4 منها الحقيقة كالحسيه كمدرك الطرف من اللون ومن

فنير خارج عن الطرفين من بمثلها وخارج وهو صفه كيفيمة تختص بالجسميه شكل وقدر وتحرك زكن والسمع من صوت ضعيف أوقوى والدوق من طبح كريه أوشهى والشم من ربح كذاك اللس من حرومن برد و يبس وخشن ونحو ذلك وكالعقلية كيفية مثمل اللكا نفسيه ثم الإضافية كالإزالة للحجب فالشمس شبيه الحجة ]

ينقسم وجه التشبيه إلى خارج عن حقيقة الطرفين وغير خارج فاشانى كافى تشبيه ثوب بآخر في الجنس والنوع كايقال هذا الفميص مثل هذا في كونهما كتانا وهذا النوب مثله في كونه للميصا والأُول صفة أَى معنىقائم بهما وهما قسمان : حتيقية أي هيئة متمكنة في الدات وهي نوعان حسية أى تدرك باحدى الحواس كالمكيفيات الجسمية أى الهتصة بالأجسام عمايدرك بالبصر من الألوان والأشكال والمقادير والحركات والسمع من الأصوات الضعيفة والقوية ومابينهما والدوق من المطعوم والشم من الروائم واللس من الحرارة والبرودة واليبوســة والرطو بة والحشونة واللاسة واللين والصلابة والحفة والثقل ومايتصل بها من البلة والجفاف واللزوجة وغير ذلك . والنو عالثاني عقلية كالكيفيات النفسانية من الذكاء والعلم والغمب والحلم والكرم والبخل والشجاعة والجبن وسائر النرائز . القسم الثاني إضافية بأن يكون معنى متعلقا بشيئين كارزالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس فأنها ليست هيئة متقررة في ذات الحجة ولا في ذات الحجاب :

> [ واقسمه واحدام كباعدد وكلها حسى او عقلي ورد فى ثالث مختلفا والحس ثم طرفاه حسيين والغمير أعم فسكل ماشبه بالحسى صعر بنيره من غير عكس ووضح مرادهم بالحس ما أفراده تدرك بالحس وذا تعداده الواحمد الحسى حمرة خفا والطيب واللذة واللمين وفأ فى الحديالورد وصوت قد ضعف بالهمس والعنبر نكهة رشف

وفی باب العلم مالیس حرکیا وفی باب لا والمنادی مالیس مضافا ولاشهیها به وفی باب الحبر مالیس والجلد جملة ولا شبهها وهو المراد هنا فيؤتى به احما مفردا لعدم إفادة تقوية الحسكم وكونه غيرسببي تحوزيد قائم ومنه مثال المصنف و إعماكان الزهد رأس التزكية أي الحاوص من الكدورات لاستعداد صاحبه للحضرة الالهية، فان أريد التقوية أوكان سببيا أتى به جملة كاسيأتي ، والسبى جملة علقت على مبتدإ بعائد غير مسند إليه فيها فوج السندفي نحوزيد منطلق  $(\Lambda\Lambda)$ 

> والجلد بالحرير والشيء بمن والواحد العقلي كالعراء عن فأئدة وجرأة والاهتمدا مع استطاب النفس فيا نقدا

ينقسم وجه النشبيه أيضا إلى ثلاثة أقسام : واحدوم كب من متعدد تركيبا حقيقيا بأن تكون حقيقة ملتشمة من أمور مختلفة أواعتباريا بأن تكون هيئة انتزعها العقل منعدة أمور و إلى متعدد بأن ينظر إلى عدة أمور ويقصد اشتراك الطرفين فى كلمنها ليكون كلمنها وجه تشبيه بخلاف المركب فانه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الأمور بل في الهيئة النتزعة أوفي الحقيقة الملتئمة منها وكل واحد من هذه الثلاثة إما حسى أو عقلي فهذه ستة و يختصالتاك بأن يكون مختلفا بعضه حسى و بعضه عالى فهي سبعة والحسى طرفاه حسيان لاغير إذ لايدرك بالحس" شيء غير المحسوس والعالى أعم لجُوازَأَن بدرك بالعقل من المحسوس شي \* فسكل ماصح فيه النشبيه بالوجه الحسى صح بالوجه العقلى ولاعكسكا صرحت به منز يادتى وهومعني قول التلخيص ولذلك يقال التشبيه بالوجهالعقلي أعم والراد بكون وجه التشبيه حسيا أن أفراده مدركة بالحس كالحرة التي تدرك بالبصر جزئياتها الحاصلة في المرائي فالواحد الحسى كالحمرة والحفاء وطيب الرائحة ولذة الطيم ولين اللمس في تشبيه الحد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبر والشئ بالمن والجلد الناعم بالحرير والواحد المةلى كالعراء عن الفائدة والجرأة والهداية واستطابة النفس في تشبيه المديم النفع بالمعدوم والعلم بالنور والشجاع بالأسد والعطر بخاني كريم ومن الأول وطرفاه حسيان قول ابن سكرة:

الحد ورد والصدغ غالية والريق فمر والتغرمن برد أومن الثاني وطرفاه حسيان حديث الترمذي «مثل أهل يتى مثل سفينة نوح من ركب فيها نجا ومن تخلف عنها غرق » وحديث ابن ماجه « أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم » شبهوا بالسفينة والنجوم في مطلق حصول النجاة والاهتداء ، ومنه وطرفاه عقليان قوله :

أخلاقه نكت في المجد أيسرها لطف يؤلف بين الماء والنار لو زرته لرأيت الناس في رجل والدهم في ساعة والأرض في دار ومنه وطرفاه عقلي وحسى قوله :

كأن ثباته للقلب قلب وهيبته جناح الجناح وعكسه: وأرض كأخلاق الكريم قطعتها وقد كحل الليل السماك فأبصرا وقوله تعالى : هنّ لباس لحمّ وأتم لباس لهنّ يحتمل أن يكون حسيا بحيث أن الرجــل والرأة في المانقة كاللباس الشتمل وعقليا على معنى أن كلا منهما يصون صاحبه من الوقوع في الفضيحة كاللباس الساتر :

[وذوترك غـــداحسيا فى مفرد طرفاه كالثريا شمسبه بالمنقود من كرم الما حوته من صورته إذ نظما وحبسه أبيض واسستدارا وقارب الرؤية والقسدارا وماتركبا كتولى أخــذا من قول بشار مماثلا لذا والنقع فوقارءوسنا والأسيف ليسل تهاوى شهيه وتخطف

أيوه لأنه مفرد وفي نفعا بمعدوم وعملم بفلق والشخص بالسبع وعطر بخلق

نحو \_قل هو الله أحد \_ لعدم ألعائد وفي نحو زيد قام لأن المائد مسئد إليه . قال : أوكونه فعلا فالتقسد بالوقت مع إفادة التجديد وكونه اسما للثبوت والدوام

أقول : المسند المفرد يكون فعلا ويكون اسماء أماالأؤل فللتقييد بأحسد الأزمنسة الثلاثة الماضي والحال والاستقبال علىأخصر وجه لدلالة الفعل على الزمان بصيفته ولايتأتى ذلك فى الاسم إلا بقيد أمس أو الآن أو غدا مم إفادة التحدد والحدوثأي التكوار والوقوع مرة بعسد أخرى لازوم ذلك الزمان الذي هو جزء مفهوم الفعل ولازم الجزء لازم الكل إذ الزمان عرض غيرقار الدات أى لا تجتمع أجزاؤه فى الوجود كقوله :

أوكلما وردت عكاظ

بعثوا إلى عريفهم

أى يصدرعنه تمرس الوجوه وآاملها شيئا فشيئا ولحظة فلحظة . وأما الثاني فلعدم ماذ كر من التقييد والتجدد و إرادة الثبوت [ ۱۱ - شرح عقود الجان ] والدوام لأغراض تتعلق بذلك كقوله :

لا أنف الدرهم المضروب صرثنا لله لكن يمر عليها وهومنطلق. يعنى الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم من غيراع تبار تجدد. قال الأوقيدوا كالفعل رعيا للتمام (٨٢) وتركوا تقييده لنكتة الاكسترة أو انتهاز فرصة من أقول: البحث الرابع

في تقييده سواء كان اسما أو فعلا يعمل عمله بواحد من الفاعيل الخسة أوشهها كالحال والتميسين والاستثناء وذلك لتتميم الفائدة وتقويتها لأنه كلما ازداد خصوصا زاد بعدا عن الاحتمال وكلا بعد عن الاحتمال قويت الفائدة فان قولك ضربت زيدا أخص من ضربت وأقوى فأئدة وكذا ضربته ضربا شديدا أخص من الفعل وحده لافادة توع من الضرب وقس بقية القيدات فقوله كالفعل أي شبه الفعل أى الفعل وشبهه من اسم فاعل أومفعول أو غير ذلك من كل مايعمل عمله ولم يبين المقيد به للعلم به من عسلر النحو ويستثني من شبه للفعول به خبركان في نحوكان زمد فأعا فأن التقدد به ليس لتمام المائدة لمدمها يدونه لأنه هو السند فهو ليس قيدا للفعسل بل مقيد به فالمعنى تقييد نسبة القيام لزند بالزمان

بجامع السقوط فى أجسرام مشرقة طويسلة الأجسام تناسقت أقدارها مفرقه فى جنب شيء مظسلم منسقه وما تخالفا خما الشقيق مى والزهر فى ربا بليسل ذى قمر وحسنه فى هيئة بها نقع حركة او وصف أو جرد مع تحسرك إلى جهات فالأول كالشمس كالمرآة فى كف الأشل والثان كالسبرق إذا بدا ولاح كمصحف القارى انطباقا وانفتاح وهيئة الديكون ربحا تلى يقى جاوس البدوى الصطلى ]

الرك الحسى من وجه التشبيه طرفاه إما مفردان أو مركبان بأن يقصد إلى عدد أشياء مختلفة فينتزع منها هيئة و يجعلها مشبها ومشبها به أو أحدها مفرد والآخر مركب فالمرك الذى طرفاه مفردان كقوله: وقد لاح فى الصبح الثريا كا ترى كعنقود ملاحية حين نقرا شبه الثريا بعنقود عنب لماحواه من الهيئة الحاصلة من تقارب الصور البيض المستديرة الصغار القادير فى انرائى على السكيفية المخصوصة لاشديدة الاعتراق ولا الانضام إلى القدار المخصوص من الطول والعرض فنظر إلى عدة أشياء وقصد إلى هيئة حاصلة منها والطرفان مفردان وهما الثريا والعنقود والذى طرفاه مركبان كقول بشار:

كأن مثار النقع فوق رموسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

لمافيه من الهيئة الحاصلة من سقوط أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة القدار متفرقة في جوانب شي مظلم فهو مركب وكذا الطرفان لأنه لم يقصد تشبيه الليل بالنقع والكواكب بالسيوف بل عمد إلى تشبيه هيئة السيوف وقد سلت من أغمادها وهي تعاو وترسب وتجبيء وتذهب وتضطرب اضطرابا شديدا وتتحرك بسرعة إلى جهات مختلفة وعلى أحوال تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض مع التلاقي والتداخل والتصادم والتلاحق وكذا في جانب المشبه به فان للمكواكب في تهاو يها تواقعا وتداخلا واستطلة لأشكالها . ويحكى عن بشار أنه قال لما سمعت قول امرى القيس كأن قاوب الطبر البيت لم يستقر لى قرار حسدا له حق قلت هذا البيت في صفة الحرب ، والذي طرفاه مختلفان بأن يكون الأول مفردا والثاني مركباكا من في نشبيه الشقيق بأعلام ياقوت نشرت على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة من نشر أجرام حمر مبسوطة على رموس أجرام خضر على رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة من نشر أجرام حمر مبسوطة على رموس أجرام خضر مسطيلة فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به موكب ء وعكسه تشبيه نهار مشمس شابه زهم الربا وليل مقمر في قوله ،

تريا تهارا مشمسا قد شابه ﴿ وَهِمَالُو بِا فَكَأْمُنَا هُو مُقْمُونُ

ومن بديع الركب الحسى مأجيء في الهيئات القاتقع عليها الحركة سواء قرنت بشي من أوصاف الجسم كالشكل واللون أو جردت حتى لايراد غيرها ولابة حينشذ من اختلاف حركات إلى جهات مختلفة له لينحقق التركيب ، فالأول كقوله ﴿ والشمس كالمرآة في كف الأشل \* لما فيه من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع تمقرج الاشراق حتى يرى الشعاع كأنه يهم بأن ينبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم يبدوله فيرجع إلى الانقباض والثاني كقوله: فكأن البرق مصحف قار فانطباقا مرة وانفتاحا

الماضي الدلول لكان فقط و إن دات وضعا على الحدث

زمن مطلق يعينه الفعل ، وأما ترك تقييده فلأمور ، منها ستر القيد عن زمان الفعل أومكانه أوسببه أو نحو ذلك عن الخاطب أوغيره من الحاضر بن ، ومنها انتهاز الفرصة أى المبادرة أى انقضاؤها ، (٨٣) ومنها الجهل بالقيود ، ومنها عدم

وجه انتركب أن المصحف بتحرّك فى حالق الانطباق والانفتاح إلى جهتين فى كل حالة إلى جهة بخلاف حركة الرحى والسهم مثلا فلا تركيب فيها لاتحادها ، وقديقع التركيب فيهيئة السكون كقول التنبى فى صفة الحكاب الله يقمى جلوس البدوى المصطلى الله لمن الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه فى إقعائه فان لكل موقعا خاصا وللجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الأرض:

[ وذو تركب إلى العقل انتسب كمثل حرمان انتفاع مع تعب في مشكل اليهود بالحار والحسل التوراة والأسفار و راع في نعدد ما يحصل به إذا أسقط منه خلل ]

الركب العقلى من وجه الشبه كرمان الانتفاع بأباخ نافع مع تحمل الثعب فى آستصحابه فى قوله نعالى : مثل الدين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ور بما ينتزع وجه الشبه من متعدّد فيقع الحطأ لوجوب انتزاعه من أكثركا إذا انتزع من الشطر الأوّل من قوله :

كما أبرقت قوما عطاشا غمامه فلما رأوها أتشعت وتجلت

لَوْجوب انتزاعه من الجميع فأن المراد التشبيه باتصال ابتداء مطمع بانتهاء مُوَّ يس فليراع مايختل" السقاطه المعنى :

[ وذو تعدّد من الحسى كمن شبه فنافى صفائه بفن وضد من بالنراب فى الحنر شبه طيرا والفساد والنظر والثالث التشبيه للانسان بالشمس فى الحسن ورفع الشان وربما يؤخذ وجه التشبيه من التضاد لاشتراك الضد فيه القصد تمليح أو التهكم كوصفه مبخلا بماتم]

النَّهُ قَدْ الحسى كاللون والطم والرائحة في تشبيه فا كهة بأخرى وكـقوله :

حكت لونا ولينا واعتدالا ولحظا قاتلا سمر الرماح

العالمي كحدّة النظر وكال الحذر و إخفاء السفاد في تشبيه طائر بالغراب وكاتول أبي العلاء:
والحل كالماء يبدى لي ضائره مع الصفاء و يخفيها مع الكدر

والختلف كحسن الطالعة ونباهة الشأن في تشبيه إنسان بالشمس ، وقد ينتزع وجه الشبه من نفس النفاذ لاشتراك الضدين فيه ثم ينزل منزلة التناسب بواسطة تمليح أي تحسين أوتهكم أي سخرية واستهزاء فيقال للجبان ما أشبهه بالأسد وللبخيل إنه حاتم .

فصل

[ أدانه السكاف ومنسل وكائن والأصل في السكاف وما أشبه أن تولى مسسبها به وربما تولى سواه منسل الدنيا كا قلت ولا يكون منسسل إلا في ذي غرابة وشأن جسلا وربما يذكر فعل ينسبي عنه فان كان مريد القرب علمت زيدا أسسدا والبعد حسبته قلت وذا منتقد ]

الحاجة إليها.قل : [وخصصوا بالوصف والاضافه

وتركوا معتض خلافه أقول: قديكون تقييد السند الوصف كقولك أخوك أوالاضافة نحو أخوك غيلام زيد لقصد تقييده لغرض اقتضى تقييده لغرض التخصيص حدداك مانقدم من ونحوذاك مانقدم من الغعل عنعول ونحو ذلك ، قال:

آوكونه معلقا بالشرط فامعاني أدوات الشرط أقول: قديقيدالسند بالشرط لتحصيل معني أداته نحو إن تكرمني أكرمك ففيه تقييد إكرام المسكلم باكرام المخطب المفاد بامن لأن الشرط قيد في الجزاء مع الاشعار بأنه سبب فيه ولما دعت الحاجة إلى معانى أدوات الشرط تكام عليها أهلالماني وإنكابت من مباحث علم النحو وأكثرماوقع يحتهم على

مُعَالَى إذا و إن ولو وبيان ذلك في الأصل وشرحه . قال : [ ونسكروا إتباعا اوتفخيا حطّا ونقد عهد او تعميا ] أقول : البحث الخامس في تنسكير السند وأسباب تنسكيره كثيرة . منها إنباع السند إليه في التنسكير تحو رجل من السكرام حاضر إذ لا يكون المسندمعرفة مع نسكيرالمسند إليه إلا في يحوكم الله. ومنها التفخيم نحوهدي للتقين . ومنها الحط أي التحقير (٨٤) معهودا نحوز يد شاعر . ومنها إرادة التعميم بأن٤ يكونخاصا بالمسند . نحوماز يدشيثا . ومنهاأنلا يكون

> إليه كهذا الثال. قال: أ وعر فوا إفادة للعلم بنسبة أولازم للحكم أقول: البحث السادس في تعريفــه فيؤٌلى به معرفة ليستفيدالسامع العلم بأن ذلك المسند المعاوم حاصل لذلك المستد إليه العاوم لهإد لايازم من العسلم بالطرفين العلم بنسبة أحدها للآخر فاذا كان السامع يعلمز يدا ويعلم أن له أخا ولا يعرف اسمه فقيل له زيد أخوك حصلله العلم بالنسبة الق كان يجهلها ولا يشترط اتحادطر يقانعر يفيهما بل تغاير الفهسومين ولذلك أول نحسو شعرىشعرى بشعرى الآن مثل شمري الماضي الشهور بالحسن و يؤتى به معرفة أيضا لافادة السامع العلم بأن المتكام عالم بالازم الحكم كـقولك زيد أخوك لمن يعلم أنه أخوه لتفيده أنكعال بذلك فلازم معطوف

[وقصروا تحقيق

على نسبة.قال :

أداة التشبيه الكاف ومثل وكائن وتحوها مما يشتق من المائلة والشابهة كنحو وشبه ولايستعمل مثل إلاف حال أوصفة لهما شأن وفيها غرابة نيه عليه الطبيى والأصل فى الكاف وماأشبهها كافظ نحو وشبه ومثل بخلاف تماثل وتشابه وتكافأ أن يليه الشبهبه لفظا نحو زيد كالأسد أو تقديرا نحو: أوكسيد من السماء على تقدير أوكمثل ذي صيب وربما بليه غيره نحو: واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كاء الآية ليس الراد تشبيه الدنيا بالماء بل تشبيه حالها في بهجتها ومايعةبها من الهلاك بحال النبات الحاصل من الماء يكون أخضر ثم بيبس فتطيره الرياح ور بمايذكر فعل ينبي عن التشبيه فيؤتى في التشبيه القريب بنحو عامت زيدا أسدا الدال طىالتحقيق وفي البعيد حسبت زيدا أسدا الدال طي الظنّ وعدم التحقيق هكذاقال في التلخيص ، واعترض بأن في مثل كون هذه الأفعال منبئة عن التشبيه نوع خفاء والأظهر أن الفعل ينبئ عن حال التشبيه في القرب والبعد وأن الأداة محذوفة مقدرة لعدم استقامة المعنى مدونه نحو زيد أسد لا أن عامت منبي عنه وقد مشي على ذلك الطيبي .

[غرضه يعود الشبه بيان إمكان وحال وكذا يقضى بأن الوجه فى الشبه وفيه نقسد ثم للتشويه الفحم ذي الجر ببحر مسك ووجه ظرف ڪوله يبرز في وعشبه به الغرض عم وذاك في المقاوب أو للاهتمام

في أكثر الأمر وفي أغلبه قدر وتقرير لهما وكل ذا به أتم وهــــو أشهر به وزينة والظرف كالتشبيه وموجه من ذهب ذي سبك ممتنع أوقل في الذهن يني إماً لابهـــام بأنه أتم كجاثع يشبه خبزا بالتمام إظهار مطاوب وكل ذا إذا إلحاق ناقص بفسير يحتذى وقد يراد الجُم للشيئين في أمر ولم ينظر لنتص أووفي فالأحسن العسدول التشابه وذكره النشبيه من صوابه

أنفرض من التشبيه هو ما يقصده التكام في إيراده وهو عائد إلى الشبه غالبا وقد يعود إلى الشبه به فالأوَّل على وجوه : أحدها بيان إمكان وجوده بأن يكون أمما غر يبا يمكن أن يخالف فيه و يدعى امتناعه فيستشهد له بالتشبيه كقول التني:

فان تفق الأنام وأنت منهم فان الملك بعض دم الفزال

فانه لما ادَّعي أن للمدوح فاق الناس حتى صار أصلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهر كالممتنع احتج لهذه الدعوى وبين إمكانها بأنشبه هذه الحال بحال السك الذي هو من الدماء ثم إنه لا يُعد من الدماء لمافيه من الأوصاف الشريقة التي لاتوجد في الدم والتشبيه فيه ضمني لاصريم. ثانيها بيان حال المشبه بأنه على أيّ وصف من الأوصاف كافى تشبيه ثوب بآخر فى السواد إذا عمر السامع لون الشبه به دون الشبه . ثالثها بيان قدر حال الشبه في القوّة والضعف والزيادة والنقصان كَما في تشبيه الثوب الأسود بالغراب في شدّة السواد وكقوله :

بعرف جنسه كهند البالغه ] أقول: المسند قد يعرف لقصد قصره على المسند إليه فأصبحت تحقيقا كـقولك زيد الأمير إذا لم يكن أمير غيره أومبالغة كـقولك زيد الفقيه أي الـكامل في الفقه كا لك لم تعتد بفقه غيرا

ومنه مثال المصنف .قال: [وجملة لسبب أوتقويه كالذكريهدى لطريق التصفيه] أقول : البحث السابع فكون المسند جملة وذلك إما لكونه سعبا أو مشتملا على السبب وهو ضمير المسند إليه (٨٥) لأنه سبب لربط الجمة به نحو

فأصبحت من ليلى الغداة كقابض على الماء خانته فروج الأصابع رابعها تقرير حال الشبه في نفس السامع وتقوية شأنه كافي نشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل بن يرقم على الماء قال صلى الله عليه وسلم «مثل الذي يتعلم العلم في كبره كالذي يكتب على الماء» رواه الطبراني في الكبير من حديث أبي الدرداء وقال ابن العميد :

ذى ملة يأتيك أثبت عهده كالخط يرسم فى بسيط الماء قال صاحب التاخيص وهدفه الأغراض الأر بعة تقتضى أن يكون وجه التشبيه في الشبه به أتم

وأن يكون الشبه به بوجه الشبه أشهر وأعرف قال الشيخ سعد الدين والتحقيق أن بيان الامكان والحال لا يقتضيان الأشهرية ليصح القياس ويتم الاحتجاج في الأول ويعلم الحال في الثاني وكذا بيان المقدار لايقتضى الأتمية بل أن يكون الشبه به على حدّ مقدار المشبه لأأزيد ولاأنتص لتعين مقدار المشبه على ماهو عليه ، وأماتقرير الحال فيقتضى الأمرين جميعا لأن النفس إلى الأتم والأشهر أميل فالتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية أجدر والى ذلك أشرت بقولى وفيه نقد ، خامسها وسادسها لهد تشويه المشبه أى تقبيحه في عين السامع وتزيينه ليرغب عنه أوفيه كافي نشبيه وجه مجدور الساحة جامدة قد نقرتها الديكة وتشبيه وجه أسود عقلة الظبي قال ابن الروى :

تقول هذا مجام النحل تمدحه و إن تعب قلت ذا في الزنابير

سابعها قصد استظرافه كما فى تشبيه فحم فيه جمر موقد بيحر من المسك موجه الدهب ووجه ظرفه إبرازه فى صورة الممتنع عادة وقد يكون الظرف لـكون المشبه به نادر الحضور فى الدهن إمامطلقا كالمذكور أو عند حضور المشبه كقول ابن المتنز فى البنفسج :

ولا زوردية تعسلو بزرقتها بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريت

وان صورة اتصال النار بأطراف السكبريت لايندر حضورها في النهن ندرة بحر من المسك موجه الدهب لمكن يندر حضورها عند حضور البنفسج فيستظرف . و يحكي أن جريرا قال أنشدني عدى \* عرف الديار توها فاعتادها \* فلما بلغ قوله \* يرجى أغن كأن إبرة روقة \* رحمته وقلت قد وقع ماعساه أن يقول فلما بلغ قوله \* قلم أصاب من الدواة مدادها \* استحالت الرحمة حسدا له لأنه رآه حسين افتتح التشبيه بذكر ما لا يحضر له شبه في بدء الفكرة فرحمه وحسين رآه ظفر بأقرب صفة من أبعد موصوف حسده ، وأما القسم الثاني وهو ما يعود من الغرض إلى الشبه به فمرجعه إما لا يهام أنه أنم من المسبه في وجه الشبه وذلك في التشبيه المقاوب بأن يجعل الناتص مشبها به قصدا إلى ادعاء أنه أكل كقوله :

و بدا الصباح كأن غسر"ته وجه الحليفة حين يمتسدح تصد إبهام أن وجهه أنم من الصباح فى الضوء والضياء وقوله :

فى طاعة البدر شيء من محاسنها والقضيب نصيب من تثنيها

قان العادة أن تشبه الطلعة بالبدر والقدّ بالقضيب فعكس مفضلا لحسن الطلعة على البدر والقد على التضيب فعلم التضيب قال المعرى :

زبدقام أبوهو إما لتقوية الحكم بنفس التركيب أى لا بالتكرير والأداة تعوأ القت ومنه مثال السنف ولا يشترط في الجلة أن تكون خبرية وجملة معطوف على معلقا . قال :

[واسمية الجلة والفعليه وشرطها لنكتة جليه]

أقول: اسميسة الجابة وفعليتها وشرطيتها لما مضى من أن الاسمية للدواموالشوتوالفعلية للتجدد والحسدوث والشرطية الاعتبارات المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط إلى آخر ماتقدم ، قال:

[وأخرواأصالةوقد موا التصرمابه عليه يحكم النبيه اوتفاؤل تشقوف كفاز بالحضرة ذو نصقف]

أقول: البحث الثامن في تقديمه وتأخيره فتأخسيره للأصل وينبني إذا كان ذكر المسند اليه أهم وتقديمه إليه أيحو لا فيها غول الخلاف خرالدنيا ولذا ولذا

\* سعدت بفرَّة وجهك الأيام \* أو لتشوَّق النفس إلى ذكر المسند إليه بأن يكون في المسند طول يقتضي ذلك نحو : شمس الضحى وأبو إسحق والقمر . ومنه مثال المتن وتقدّم الكلام عاميه  $(\Gamma \Lambda)$ ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها

قال :

[الباب الرابع في متعلقات المعل أقول: المنع قات جمع متعلق بكسر اللام وفتحها المعمولات التي تتعلق ولنعل أي يرتبط معناها به كالمفاعيل وشبهها مؤحال وتمييز الباب بيان أحوالهما ونقديم وتأخير ونبحو ذلك ، وحكم أحوال معمولات مايعمل عمله كامم فاعل كذلك واقتصروا في الترجمة على الفعل لأصالته في العمل . قال :

[ والفعل مع مقعوله كالفعل مغ فاعله فهاله معه اجتمع والفرض الاشمار بالتلبس

بواحد من صاحبيه فاتنس

أقدول : الفعسل مع المفعول كالفعسل مع الماعل في أن الغرض من كل منهما إفادة التابس بهلا إفادة وجوده فقط وإلا أغيل وجد الضرب مشلا إلا أن

ظلمناك في تشبه صدعيك بالسك وقاعدة التشبيه نقصان ما يحكي وإمالبيان الاهتمام بالمشبه به كتشبيه الجائع وجها بالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى إظهار الطاوب ولا نيحسن إلا في مقام الطمع كما روى أن الصاحب بن عباد مدح قاضي سجستان تقوله 🚜 وعالم يعرف بالسحزي 🚜 وأشار إلى الندماء باجازة هذا النصف فاما انتهت النوبة إلى شريف قال \* أشهى إلى النفس من الحبر \* فأمر باحضار المائدة ثم هذا الذي ذكر من جعل أحد الشيئين مشبها والآخر مشبها به إنما يكون إذا أريد إلحاق النانص بالزائد حقيقة أو ادعاء، فان أر بد الجُم بين شيئين في أمر من الأمور من غير قصــد إلى كونأحدهما ناقصا والآخر زائدا سواء وجد أم لا فالأحسن ترك التشبيه إلى الحكم بالتشابه ليكون كل من الشيئين مشبها ومشبها يه احترازا من ترجيح أحد النساويين كقوله :

> تشابه دممي إذ جرى ومدامق فمن مثل مافى الكأس عيني تسكب فوالله ما أدرى أبالخر أسبلت جفوني أم من عبرتي كنت أشرب

لما اعتقد النساوى بين السمع والخر ترك النشبيه إلى النشابه و يجوز أيضا النشبيه في مثل ذلك لسبب من الأسباب كزيادة الاهتمام وكون السكلام فيه .

أقسام التشبيه

[ فباعتبار الطرفين مفسرد أم لا أم الخلاف فيهما حمسل وذو تركب به ومفرد وعكسه والطرفين فاعدد بالمسبهات فابدأن أو لاتحق والأول لللفسوف والثانى فرق كالنشر مسك والوجوه أنجم والريق خمر والبنان عنسدم

عفرد كلاها مقيد كالشمس كالمرآة في كف الأشل وإن تعدُّد أولا فالتسمويه أو ثانيا تشبيه جم سميمه ]

التشبيه له أقسام باعتبارات . فينقسم باعتبار طرفه إلى أر بعة أقسام الأنه إما تشبيه مفرد عفرد وها مقيدان كتولهم لمن لا يحصل من سعيه على طائل هو كالراقم على الماء في المشبه الساعي مفرد متيد بأن لايحصل من سعيه على شيء والمشبه به الراقم مقيد بكون رقمه على الماء لأن وجه الشبه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار همذين القيدين أو غير مقيدين كتشبيه الحد بالورد أو مختلفين نحو مه والشمس كالمرآة في كف الأشل م الشبه به وهو المرآة مقيد بكونه فى كف الأشل بخلاف الشبه وهو الشمس وعكسه نحو الرآة فى كف الأشل كالشمس وإما تشبيه مركب بمركب بأن يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة من عجوع أشياء قد تضامت ونلاصةت حنى صارت شيئًا واحدا كا تقدّم في قوله كأن مثار النقع البيت و إما تشبيه مركب بمفرد كـقوله :

> ياصاحي تقصيا نظمر يكمأ ترياوجوه الأرض كيف تصور تريا نهارا مشمسا قد شابه زهر الربا فكأنما هو مقمر

فالشبه وهو نهار مشمس شابه زهر الربا صركب والمشبه به مفرد وهو مقمر أو عكسه أي تشبيه مفرد بمركب كما من تشبيه الشتيق وهو مفرد بأعلام ياقوت نشرن على رماح من ز برجه وهو مركب من عدّة أمور . وينقسم باعتبار تعدّد الطرفين أيضا إلى أر بعة أقسام فان تعدّد أو بدى م

جهة التابس مختنفة فني الفاعل من جهة وقوعه منه وفي الفعول من جهة وقوعه عليه والميز لذلك الرفع في الأوّل والنصب في الثاني فقوله فيها له معه اجتمع أي في الغرض الذي لأجله اجتمع في ضمير له عائد على الموصول

واللام التعليل وضميراه معه عائد إلى الفعل أوالفاعل وفاعل اجتمع إما يعود إلى الفعل أوالفاعل على التقديرين أيضا وصاحبيه أي الفعل الراد بهما الفاعل والفعول. قال: [وغير قاصر كقاصر يعــد 🚁 مهمايك القصود نسبة فقدا (AV)

بالمشبهات أولا ثم بالمشبهات بها فملفوف كقوله:

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها العناب والحشف البالي شبه الرطب واليابس من قاوب الطير بالعناب والحشف البالي ، ومنه في تشيبه ثلاثة بثلاثة قوله :

ليل و بدر وغصن ع شعر ووجه وقد وأربعة بأربعة قول الشاعي:

> ثغر وخد ونهد واحمراريد وخمسة بخمسة قول أبي الفرج الواوا :

قالت من الظمن باهذا فقلت لها فأمطرت اؤلؤامن نرجس وسقت وستة بستة قول ابن جابر:

إن شأت ظبيا أو هلالا أودجي فللحظها ولوجهها ولشعرها وسبعة بسبعة قول النجم البارزي :

يقطع بالسكين بطيخة ضحي كشمس برق قد بدا وأهله وثمانية بثمانية قول الآخر:

خدود وأصداغ وتد ومقلة وورد وسوسان وبان ونرجس

وعشرة بعشرة قوله :

فرع جبين محيا معطف كفل ليل هلال صباح بانة كثب

و إن أتَّى بمشبه ومشبه به ثم يَآخَر وآخَر ثمفروق كقوله :

النشر مسك والوجوء دنا و إن تعدد الأول فقط أى الشبه دون الشبه به فتشبيه تسوية كقوله :

كلاها كالليالي صدغ الحبيب وحالي أوالثاني : أي الشبه به دون الشبه فقشبيه جمع كةوله :

> وباعتبار الوجه تمثيل غدا بكونه غمير الحقيق بوسف وهجل ماوجهه لم يذكر فمنه مامن وصف طرفيه عراآ وغميره مفصل والمبتذل من غيرتدقيق وغيره الغريب

خمر ودر" وورد ۱۴ ریق و تغروخه

كالطلع والورد والرمان والبلح

إما غدا زعموا أولا فبمدغد وردا وعضت على العناب بالبرد

أو زهم غصن في الكثيب الأملد ولخدها والقد والردف اقصد

على طبق في مجلس لأصاحبه لدى هالة في الأفق بَينَ كُوا كَبُّه

وثغر وأرياق ولحن ومعسرب وكأس وجريال وجنك ومطرب

صدغ فم وجنات ناظر ثغو آس إقاح شقيق نرجس در

أير وأطراف الأكف عثم

وقوله فقد عمنى حسب [ويحــذف اللفعول

أقول: الفعل إما أن

يكون قاصرا أي غير

متعدأولاالأول يقتصر

على ذكر فاعله معه

نحو قام زيد والثاني

أي التعدي إما أن

يقصدالا خبار بالحدث

فىالفعول دون الفاعل

فياق للفعول أيحوضرب

عمرو أويقصد إثباته

لفاعلهأو نفيه عنه من

غير اعتبار تعلقه

بمفعول فينزل منزلة

القاصر ولايقدرالمعول

لائن المقدركالموجود

أيحو قوله تعالى مقلهل

يستوى الدين يعلمون

والدين لايمامون -أي

هل يستوي من ثبتت

له حقيقة العلم ومن لم

تثبت له والاستفهام

إذكاري أى لا يستوى

وهجنة وفاصلة تفهيم من بعسد إبهام

والاختصار كبلغ الولع الأذكار أ أقول: يحذف الفعول لارادة العموم في أفراده نحو قد كان منسك

منضد أو برد أو إقاح كأنما يسم عن لؤلؤ منتزعا من عمدد وقيمدا وغسير تمثيل له مخالف فظاهر وذو خفا بالنظر أو مشبه او وصف كل ذكرا فيه إلى مشبه به انتقل إذ وجهه في ظاهر غير قريب

ما يؤلم أى كل أحد ومنه والله يدعو إلى دار السلام أى كل أحد، و يحدف لاستهجان الله كو كقول عائشة رضي الله عنها مارأيت منه ولارأى في أى الفرج ، و يحدَف لرعاية الفاصلة كقوله تعالى \_ ماودّعك ربك وماقلى \_ أى وماقلاك حدْف لا أن فواصل الآى على الألف و يحذف التفهيم أى البيان بعد الابهام كا إذا وقع فعل المشيئة شرطا فان الجواب يدل عليه نحو ـ ولو شاء لهدا محم أجمعين \_ أى ولوشاء هدايتكم (٨٨) فانه لما قيل لوشاء علم السامع أن هناك متعلقا للشيئة مبهما فاذا سمع الجواب

تعين عنده وهو أوقع في النفس من ذكره أوّلا و محدف أيضا الاختصار نحو \_ رب" أرثى أنظر إلك أي ذاتك ومشه بلغ المولع بالأذكار أي الدرجة المليا . قال:

وجاءللتخصيص قبل

تهمم تبر"ك وفصــل] أقول: الأصل في المفعول التأخير عن الفعل نبحوأ كرم زيد عمرا وقد يتقدم لأغاض منها التخصيص أى قصر الحسكم على مايتعلق به الفعل نحو زيداعرفتأى لاغبره جوابا لاً نك عرفت غير زيد ومنه إياك نعبدأي لاغيرك ولدا لايقال زيدا عرفت وغيره ولاماز يداعرفت ولا غيره لاقتضائه في الأول قصر المعرفة على زيد وسلها عن غيره والعطف ينافي ذلك وفي الثاني سلبها عن زيد وثبوتها لغسيره والعطف ينافي ذلك . ومنهاالاهتاميه نحو محمدااتبست ولذلك

لمكثرة التفصيل أوحضور مشسبه به عسلى ندور لبعد ماناسب أو وهميا كذا خاليا كذاك الحسى وكثرة التفصيل أن ينظر في أعرفها أخذك بعضا وتدع كثرته فهو البليخ والغريب لبعده وقد يجاء في القريب ۲ بنکثة تغربه کذڪر

يأتيك أو مركبا عقليا تكرار مقل كبيت الشمس أكثرمن وصف وأوجها يني بعضا وإن تعتبر الكل ومع شرط ومامحسن ذو حصر

ينقسم التشبيه باعتبار وجهه إلى تمثيل وغيره فالأول ماكان وجه الشبه فيه وصفا منتزعا من متعدد كاسبن من تشبيه النريا ومثار النقع وغير ذلك وكتوله:

اصبر على مضض الحسو د فان صبرك قاتله كالنار تأكل نفسها إن لم تجد مانأكله

شبه الحسود المتروك بغائلته بالنارالق لأعدبالحطب فيسرع إليه الفناء وقيده السكاك بكونه غيرحقيقي كا في تشبيه مثل اليهود بمثل الحمار فان وجه التشبيه هو حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع الكد والتعب في حمله فهو وصف مركب من متعدد عائد إلى التوهم . والثاني بخلافه وهو مالا يكون وجهه منتزعا من متعدد ويزيد السكاكي ولا يكون وهميا واعتباريا بل حقيقيا فتشبيه الثريا بالمنقود المنور تمثيل عنسد الجههور دونه . وينقسم أيضا باعتباره إلى مجمل ومفصل : فالأول مالم يذكر وجهه وهو ظاهر يفهمه كل أحسد كزيد أسد : إلى في الشجاعة . وخنيّ لايدركه إلا الحواص بالنظر كقول فاطمة الأنمارية فما رواه المبرد في الكامل أنها لما سئلت عن بنيها وهم عمارة ور بيع وقيس وأنس أيهم أفضل ؟ فقالت عمارة لابل فلان ثم قالت تسكاتهم إن كنت أعلمأيهم أفضل هم كالحلقة الفرغة لايدرى أين طرفاها: أي هم متناسبون فيالشرف كا أن الحلقة متناسبة الأجزاء فالصورة بحيث عتنع تعيين بعضها طرفا و بعضها وسطاء ثم من الجمل مالم يذكر فيه وصف الشبه ولا الشبه به أي الوصف الشعر بوجه التشبيه ومنه ماذكر فيه وصفهما ومنه ماذكر فيه وصف الشبه به نقط فالأول نحو زيد أسد والثاني كـقوله :

صدفت عنه فإ تصدف مواهبه عنى وعاوده ظنى فلم يخب كالنيث إن جثته وافاك ريقه وإن ترحلت عنه لج في الطلب

وصف الشبه به وهو الفيث بأنه يصيبك جئته أو ترحلت عنه والمشبه وهو المدوح بالاعطاء حال الطلب وعدمه والاقبال والاعراض . والثالث كقولها هم كالحلقة المفرغة لايدري أين طرفاها ، أما المفصل فهو ماذكر وصفه كـقوله :

وثغره فی صفاء وأدممي كَاللا لي

ور بمايتسامح بذكر مايستازمه كـقولهم للـكلام الفصيح هوكالعسل في الحلاوة فان الجامع لازمها وهو ميل الطبع . و ينقسم أيضا باعتباره إلى قريب مبتذل و بعيد غريب ، فالأول ماينتقل فيه من المشبه إلى المشبة به من غير تدقيق فظر لظهور وجهه في بادئ الرأى لكونه أمرا إجماليا فان الجُملة أسبق إلى نفس من التفصيل لأن الشيء يدرك إجمالا أوّلا ، ثم إن أمعن النظر أدرك تفصيله 💽

عن الأولى عند الجمهور تقدير العامل في بسم الله متأخرا . فان قيل : قد ذكر مقدما في قوله تعالى اقرأ باسم ر بك . أجيب عن ذلك بأن الانهم ثم القراءة لأثها أوّل سورة نزلت إلى مالم يعلم.ومنها التبرك كالمثال المتقدم فهو

أوككون النفصيل مع غلبة خضور المشبه به في النهن مطلقًا لتكراره على الحسّ كتشبيه على حالة الركوب، وقس الشمس بالمرآة المجلوّة في الاستذارة والاستنارة أوعند حضور المشبه لقرب المناسبة كتشبيه الجرة الباقي فاذا اجتمعب الصغيرة بالكوز في المتدار والشكل و إنما كان مبتذلا مع أن فيه تفصيلا لمعارضة التكرار والقرب المعمولات للفعل فدم لتنصيل ، والبعيد مالاينتقل فيه إلا بعدفكرة ونظر لحفائه وذلك إما لكثرة التفصيل فيه كقوله : الفاعــل ثم المفعول \* والشمس كالمرآة في كف الأشل ؛ كاسبق تقريره أو لندور حضور الشبه به إما عند حضور الأول من اب أعطى المشبه لبعد الناسبة كا في تشبيه البنفسيج بنار الكبريت أو مطلقا لكونه وهميا كقوله : لأنه فاعل في المعني شم \* ومسنونة زرق كأ نياب أغوال \* أو مركب عقليا كما تقدم في مثل أو مركبا خياليا كما في الثانى فاذا اجتمعت تشبيه الشقيق بأعلام يافوت نشرن على رماح من زبرجد ، أو قليل النكرار على الحسكةوله : المفاعيل قدم المفعول \* والشمس كالمرآة في كف الأشل \* فربُّما يقضى الرجل دهره ولا يتفق له أن يرى مرآة في به ثمالصدر ثم الفعول كفأشل فالغرابة فيه منجهة الندور ومنجهة كثرة التفصيل والمرادبالتفصيل أن ينظر في أكثرمن له ثم ظرف الزمان ثم وصف أى اثنين فصاعدا وله وجوه فاعرفها ومنجهة أن تأخذ بعض الأوصاف وتدع بعصا كقوله في ظرف المصكان شم حملت ردينيا كأنّ سنانه سنا لهب لم يتصل بدخان المفحول معه إلى آلخر ﴿ فَاعْتَبْرُ فِي اللَّهِبِ الشَّكُلُّ وَاللَّونَ وَاللَّمَانَ وَنُرُكُ الاتصالُ بالصَّانُ وَنَفَاهُ وَأَنْ تَعْتَبُرُ الجَّلِيعِ كَمَّا تَقَدُّمُ فِي ما هو معساوم فی علم النحو قال:

أشبيه الثريا بالعنقود وكل كان التركيب من أمور أكثر كان انتشبيه أبعد من الدهن وأباغ لغرابته ن ولأن نيل الشيء بعد طلبه ألذ كتوله تعالى إنمامثل الحياة الدنيا إلى قوله كأن لم تغن بالأمس فانها [الباب الخامس يا عشر جمل وقع التركيب من مجموعها بحيث نوستط منهاشيء اختل التشبيه إذ المقصود تشبيه حال

الدنيا في سرعة تقضيها وانقراض نعيمها واغترار الناس بها بحال ماء نزل من السهاء وأنبث أنواع المشب وزبن بزخرفها وجه الأرض كالعروس إذا أخذت الثياب الفاخرة حتى إذا طمع أهلها فيها

﴾ المنوا أنها مسلمة من الجوائح أتاها بأس الله فجأة فكأنها لم تكن بالأمس وقال ابن الممتز : كأنا وضوء المبح يستعجل الدجى نظير غرابا ذا قدوادم جون

نه البه ظلام الليل عندانفجار الصبح بغربان لها قوادم بيض ثم جعل قوّة ظهور الضوء ودفعه الظلام رُ الْكَانُه يستعجله ثم راهي معنى الاستعجال في قوله نطير غرابًا لأن الطائر إذا أزعج كان أسرع منه في الطيران إذا كأن على اختيار منه ، وقد يتصرّف في التشبيه القريب بما يجعله غريبا و يخرجه عن الابتذال كذكر شرط ويسمى التشبيه الشروط كقوله :

عزماته مثل النجوم ثواقبا لو لم يكن للثاقبات أفسول

النَّشْهِيه العزم بالنجم مبتذل إلا أن اشتراط عدم الأفول أخرجه إلى الغرابة ، ومثله قول الآخر . يكاد يحكيك صوب الغيث منسكبا لوكان طلق المحيا يمطر الذهبا

والدهرلولم يخن والشمس لونطقت والليث لولم يصد والبحر لوعذبا

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا إلا بوجسه ليس فيسه حياء وقوله : انشبيه الوجه بالشمس مبتذل إلاأن حديث الحياء ومافيه من الدقة والخفاء أخرجه إلى الغرابة وقوله :

بطرسك أم در ياوح على نحسر فان كان زهرا فهو صنع سحاية و إن كان درا فهو من لجة البحر

كان تشبيه الحط الحسن بالزهر والدر مبتذل لكن لماقيد الزهر بتوله خميلة وقوله ياوح على تحرثم

الله الله الله الله الله الله الما كان التخصيص فيه بحسب الحقيقة بحيث لايتجاوز المقدور مانصر عايه إلى غيره والثاني ما قائم إلازيد وهو ( ۱۲ - شرح عتود الجان ) ما كان انتخديص فيه بحسب الاضافة إلىشيء آخر ، مثال الأول إنما

القصر

تخصيص أمى مطلقة وآحس

هو الذي يدعسونه بالتصر

يكون في الموصسوف والأوصاف

وهو حقيبي كا إضافي لقاب اوتعيين او إفراد كأنماتر قى بالاستعداد] أقول : القصر معناه لعة الحبسومته حور مقصورات في الخيام . وفي الاصطلاح تخصيص أمر لآخر بطراق مخصوص كتخصيص زيا- بالنيام في قولنا

السعادة للقبولين ومثال الثاني إنما العالم زيد جوابا لمن قال زيد وعمرو عالمان ، وكل منهما قصره موصوف على صفة بأن (٩٠) و يجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر وقصر صفة على موصوف بأن لا يتجاوزها إلى صفة أخرى

ضم إليه التعليل بقوله صنع سحابة ولجة البحر خرج إلى الغرابة والحسن ومثله : إن كان خطك درا فليس ذلك نكرا لأن كفك بحر والبحر يقذف درا وقال الآخر: وملتفتات في النقاب كأنما هززن سيوفا وانتضين خناجرا سفرن بدورا وانتقين أهلة ومسن غصونا والمهان جا آذرا

فَانَ أَخَذَ مِعَ التَشْبِيهِ مَعَىٰ كُلُّ قَيْدُ مِنَ القيود زاد حسنا وكالاً . ومما يخرج إلى الحسن الجمع بين عدة تشبيهات كقوله:

أنا من خده وعينيه والتغسس ومن ريقه البعيد الرام اقحسسوان وبابلي المسدام ين ورد ونرجس وتلالي [ و باعتبار في الأداة يخزل مؤكد وما عداه مرسل ]

ينقسم التشبيه باعتبارأداته إلى مؤكد وهو ماحذفت فيه الأداة كقوله تعالى وهي تمر مر السحاب أى مثل من السحاب وقول الشاعر :

> والريح نعبث بالفصون وقدجري ذهب الأصيل على لجين الماء والى مرسل وهو مالم تحذف فيه الأداة :

[ وباعتبارغرض فان وفي إقادة كأن يكون أعرفا يوجهه في حالة المسبه به أو بالغ التمام في ذي سببه أوحكمه ليس مخاطب جحد إذاك مقبول وما عداه رد

ينقسم التشبيه باعتبار الغرض إلى مقبول ومردود فالأول الوافى بافادة الغرض كأن يكون المشبه به أعرف شيء بوجه التشبيه في بيان حاله أو أتم شيء فيسه في إلحاق الناقص بالكامل أو مسلم الحكم عند الخاطب في بيان إمكانه أو مساويا له في بيان قدره والمردود بخلافه مثاله تشبيه الشيء بالمسكُ في الرائحة فانه مقبول لأن المسك أعرف الأشياء فيها ولو شبه به في السواد لسكان مردودا لأنه ليس معروفًا من هذه الجهة عرفانه من ثلك قال عبد الباقى اليمني في كتابه اللهم إلا أن يذكر الفرض مصرحاً به كقول القائل:

فى لونه قائمية قاعيده أشبهك المسك وأشبهته لائتك إذ لونكما واحد أنكما من طيئة واحمده غرضه ذكر اللون لأن محبوبته سوداء وعلل ذلك بكونهما من طينة واحدة .

خائم ته

[أعلاه في التوّة حذف وجهه وآلة أو ذاك مع مشب خَذْفُ وجِـه أَو أَدَاة هَكَذَا وَقَدْخُلا عَنْ قَوَّة خَلَافَ ذَا ]

تقدّم أن أركان التشبيه أربعة فالمشبه به مذكور قطعا والشبه إمامذكور أو محذوف وعلى التقديرين اله فوجه الشبه إمامذكور أومحذوف وعلى التقادير فالأداة إمامذكورة أو محذونة فهي أبمان مراتب في وأعلاها في قوّة البالغة ماحذف فيه وجهه وأداته فقط نحو زيد أسد أو مع حذف المشبه نحوأسد إ في مقام الاخبار عن زيد ويليه ما حذف الوجه فقط أو الأداة فقط أو مع حذف المشبه وهو معنى إلى

اشتراكهما فيه وهذا هو القسم الأول من أقسام الاضافي . الثَّاني قصر القاب ، وهو ١٠٢٠. تخصيص أمر بأمر مكان آخر أعتقد السامع فيه العكس مثاله في قصر الوصوف ما زيد إلا عالم لمن اعتقد أنه جاهل ومثاله إ ما

لاتتجاوز وإلى موصوف آخر و بجوزأن يكون لذلك الوصوف صفات أخروالراد بالصفة هنا المنوية وهي أعم من النعت النحوى فالأقسام أربعة مثنال الأول من الحقيق أي قصر الوصوف على الصفة مازيد إلا كاتب أي لاصفة له غيرها وهو عزيز لايكاد يوجسد لتعذر الاحاطة بصفات الشيءحق مكور إثبات شيء منها ونؤماعداه بالكلية ، ومثال الثاني منه أي قصر الصفة على للوصسوف ما في الدار إلاز بدوهوكثير ومثال الأول من الاضافي أي قصر الموصوف على الصفة مازيد إلا كاتب لمن اعتقدا تصافه بالكتابة والشعر ، ومثال الثاني منه أي قصر الصفة على الوضوف ما كاتب إلازيد لن اعتقد اشتراط زبد وعمروفي الكتابة ويسمى هذا قصر إفرادوهو تخصيص أهم بأمم دون آخو جوابا لمن اعتقد

11

فى قصرها ما العالم إلا زيد لمن اعتقد أن العالم عمرو - والثالث قصر التعيين وهو يخصيص أمو بأمر مكان آخر أشكل على السامع تعيين أحمدها مثاله في قصر الموصوف مازيد إلا قائم لمن تردد في قيامه (٩١) وقعوده ومثاله في قصرها

> قولى هكذا نحو زيد كالأسد ونحو كالأسد في مقام الاخبار عن زيد وتحو زيد أسد في الشجاعة ونحو أسد فىالشجاعة عند الاخبار عن زيد ولا قوّة لحلاف ذلك بأن تذكرالأذاة والوجه إما مع انشبه أو بدونه بحو زيد كالأسد في الشجاعة ونحو كالأسد في الشُّجاعة خبرًا عن زيد لأن القوَّة إما لعموم وجهالشبه ظاهرا أولحل الشبه به على الشبه بأنه هو هو فما اشتمل علىالوجهين جميعا فهو غاية القوّة وماخلا عنهما الا قوة له وما اشتمل على أحدهما فقط فهو متوسط .

> فأئدة ، الحاصل ، من أنواع انتشبيه السابقة : ملفوف ومفروق ونسوية وجمع وتمثيل وتفضيل ومؤكد ومشروط ومقاوب وفى روضة الفصاحة التشبيه سبعة ; معلق ومشروط وتفضيل ومؤكد وعكس و إضار وتسوية وفسر التفضيل بأن تشبه شيئًا بشي مم تفضله عليه كقوله:

حسبت جماله بدرا منيرا وأين البدر من ذاك الجال

قَلَ الشَّبِيخُ بِهَاءُ الدِّينُ وَفَيْهُ نَظَرُ بِلَ فَيْهُ رَجُوعٌ عَنَ النَّشْبِيهِ وَسِيأَتَى فَي البديع وفسر العكس بأن يشبه كلا من الشيئين بالآخر كقوله:

رق الزجاج وراقت الخر فتشابها وتشاكل الأمر وكأتما قدح ولاخمر فكأعا خرولا قدح

وفسر الإضار بأن يذكرقضية ويذكر بعدها أخرى لارتباط لها بها دون إضار التشبيه فيكون مضمرا مقصودا كقوله:

وأخصب آمالي بفيض يميته وهل تجدبالآفاق والغيث هطال الحقيقة والمجاز

[الأول الكامة السستعمل فىالاصطلاح فىاللدى توضع له وغيره مع قريئسسة على وجسه يسمع وإرادة جلا عسدمها فهو المجاز الفرد فالزم علاقة وكل عسدد يعزى لمرف ولشرع ولنسه والعرف عسم أوفخص مبلغه كدابة الأربع والانسان والقعسل للفظ والحدثان كذا الصلاة للسجود والدعا وأسسد لسبع والشجعا ومن يزد تحقيقا او تأويلا فى الحدراد فيهمًا تطويلا]

هذا هو التصد الثاني من علم البيان والمقصود الحجاز وذكر الحقيقة لا نها أصله . فالحقيقة الكامة المستعملة فيمعنى وضعت له فياصطلاح التخاطب ، فخرج بالمستعملة المهملة وبما يعدمالغاط والمجاز و بقولنا في اصطلاح المتخاطب الحجاز المستعمل فيها وضع له في اصطلاح آخر غير الذي يقع به التيخاطب كالصلاة إذا استعمالها لخطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا لاستعمالها في غير ماوضع فراصطلاح التخطب على وجه نصح معه قرينة عدم إرادته فقولي وغميره بالجر أي والمستعملة وغير الذي وضعتله في الاصطلاح الخ فخرج المهملة فليست حقيقة ولامجزا والحقيقة وماله معني آخر باصطلاح آخر كالصلاة في العبادة والغاط لا ته ايس على وجه يصح ، والكناية لفقد قرينة عدم

ماقائم إلازيد ان تردد فى أن القائم زبد أو عمرو فقوله لقلب صفة للاضافي يعني أن القصر الأضافي ينقسم إنى تلاثة أقسام ومثاله صالح لما . قال:

وأدوات القصر إلاأعا عتاف وتقديم كاتدما أُول : لانتصر طرق منها النني والاستثناء بالا أو بغيرها أنحو إن أثت إلا تذير، ومنها إنما أتضمتها معنى مأقبلها تتحو إنماز يدعالمءومتها أأمطف أيحو جاء زيد لاعمروء ومنها تقديم ماحقه التأخـبر نحبو العالم صحبت ومنها غير ذلك كتمريف الطرفين نحو زلدالعالم واقتصر المننف على هذه الأربعة لشهرتها وطرق الحصر مختلفة فى وجوهمنها أن التقديم يفيسد بالفحوى أي بمفهوم الكلام بمعنى أن الدوق السليم إدا تأمّل فيه فهم القصر و إن لم بعرف اصطلاح البلغاء فىذلكوالبواقي تفيسده بالوضع لأن الواضع وضعها لمعان

له بد الحصر ، ومنها غير دلك مما هو في المطولات قال:

[ الباب السادس في الانشاء [مالم يكن محتملا الصدق \* والكذب الانشاككن بالحق] أقول: الانشاء مركب لا يحتمل الصدق والكذب كاستتم هـ الواقعة على المركب جنس ولم يكن الخ فصل مخرج للخبر، وهو مااحتمل الصدق والـكدب لدانه كالخبر في الاستقامة فقوله كـكن بالحق مثال بعد تمـام (٩٣) التعريف والحق امـم من أسمـائه تعـالي ومعناه اثنابت اندي لابعتريه زوال

أى كن بمولاك في جميع حركاك وسكناتك لعاك تمتظم في سلك لمتبولين ، قال :

[ والطلب استدعاء مالم بحصل

أقسامه كثيرة ستنجلي اسرونهي وندا أسرونهي ودعاء وندا تمن استفهام أعطيت الهدى ]

الهدى ] أقول: قسم الانشاء إلى طلب و إلى غيره فالطالب استدعاء غير حاصل أى طلب حصول غيرحاصل وقتالطلب لأن طلب حصول الحاصل محال كالأمر والنهبى وغير الطلب إنشاء ليس فيسمه اسمستدعاء حصول كأفعال المدح واللم كحونهمو بشسوالمقصود هنا الأول وأقسامه كثيرة ذكر الصنف منهاستة ، الأول الأمر وهو طلب الفعل نحو قيموا الصلاة .الثاني النهبي وهوطل الكف عن المعل نحو لانقربوا الزناء الذلث الدعاء وهو طاب العمل مع النذللوالخضوع نحو: ربنا اغفرائنا ، الرابع النسداء وهو طلب

الارادة وزاد السكاكي في حسد الحقيقة والمجاز لفظ التأويل والتحقيق فقال: الحقيفة الكلمة المستعملة في غير ماوضعت إه بالمحسن المستعملة فيا وضعت له من غسير تأويل ، والمجار السكامة المستعملة في غير ماوضعت إه بالمحسن وأتى بذلك ليخرج من الأول الاشتعارة ويدخلها في الثانى بناء على أنها مجز خوى لأنها مستعملة فيا وضعت له لمكن بالثاويل ، وهو ادّعاء دخول المشبه في جنس المشبه به بجعل أوراده قسمين متعارفا وغير متعارف بالتحقيق ورد بأن لفظ الوضع إذا أطلق لا يتناول الوضع بدأويل ولا حاجة إلى زيادة في الحد لأنه تطويل والحدود تصان عن النطويلات وهذا معنى قولى ومن يزد تحقيقا الح وهو مذكور في التلخيص في أو اخر الباب في فصل عقده لمناقشات مع السكاكي ولابد المجاز من العلاقة ليخرج الفلط ، وكل من الحقيقة والمجاز ينقسم إلى لغوى وشرعى وعرفي خاص متعين اقله كالنحوى والصرفي وعرفي عام ، فالأول كالأسد للسبع حقيقة لغوية والشجاع مجزا لغويا ، والثالث كالفعل للفظ والثاني كالمسلاة للعبادة المخصوصة حقيقة شرعية والدعاء مجازا شرعيا ، والثالث كالفعل للفظ المخصوص حقيقة عرفية عامة والانسان مجازا عرفيا عاما ،

[ثم المجاز الرسل العلاقة لا شبه وغسيره استعارة وغالبا يطلق في استمال سم مشبه به لمسبه رسم فالطرفان الستعار منه له والمستعار اللعظ ثم المرسله كاليد في القدرة والتسمية بالمكل أو بالجزء أو بالآلة أو سبب مسبب حال محل مجاور آل له عنسه انتقل آ

الحجاز أقسام عقلي وتقدم في المعانى وتغييري وسيأتي في خاتمة هذا الباب وخال عن الفائدة وذكره في الابضاح والتبيان كاطلاق المقيد على المطلق كاستعمال المرسن فيأنف إنسان مجازا، وهوموضوع لمعنى الأنفُّ مع قيد أن يكون مرسونا ومرسل واستعارة ، فالمرسل ماعلاقته المصححة له غير المشبهة والاستمارة ماعلاقته المشابهة ، فهي اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الأصلي لعلاقة المشابهة كأسد في قولنا رأيت أسدا يرى ، وكثيرا ما نطلق الاستعارة على فعل المسكلم : أي استعمال امم المشبه به في المشبه و يكون حينتُذ بمعنى المصدر والطرفان حينتُذ أي المشبه به والمشبه مستعار منه ومستعارله واللفظ أي لفظ المشبه به مستعار ومثال المرسل كاليد في النعمة والقدرة وأصلها الجارحية أطلقت عليهما لا نالنعمة منها تصدر والتدرة بها تسكون ، ومن استعمالها في النعمة حديث الصحيحين أسرعكن لحوقا بي أطولكن بدا: أي أكثركن عطاء، ومنه في القدرة كتوله يدالله فوق أيديهم، وكاستعمال الجزء في السكل إذا كان له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد ماسكل كاطلاق العبين على الربيئة أي الرقيب وهي جزؤه ومثل له في الايضاح بتوله تعمالي: قم الليل فأطاق النيام وهو جزء الصلاة عليها لأنه أظهر أركانها ، وعكسه أعنى استعمال السكل في الجزء كالأصابع في الأنامل من قوله تعالى \_ يجعلون أصابعهم في آذائهم \_ وكحديث مسلم «قسمت الصلاة ببني و ببن عبدي صفين » أي الناتحة وتسمية الشيء باسم آلته نحو واجعل لي لسان صدق في الآخرين أي ثناء حسنا واللسان آلته أو سببه نحو رعينا الغيث أي النبات الذي سببه الغيث أو مسببه نحو أمطرت الماء نباتا أوحاله أي ما يحل في ذلك الشيء نحو: وأما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله

الاقبال بحرف الب مناب أدعونحو ياغياث المستغيثين . الخامس التمنى وهو طلب المحبوب والومحالا بحوليت أي الشباب يعود . السادس الاستفهام وهوطلب حصول مافى الخارج فى الذهن فبشمل التصور والنصديق وستأتى أدواته واختلاف له معانيها وأعطيت الهدى نكلة للبيت قصد بها الدعاء . قال [واستعماوا كليت لووهل لعل وحرف تحصيض والاستفهام هل ل أيّ مق أيان أبن من وما وكيف أنى كم وهمزعاما والهمزالتصديق والتصوّر (٩٣) و بالدى يليه معناه حر

أى فى الجنة التى تحل فيها الرحمة أوعله أى مايحل فيه ذلك الشي يحو: فليدع الديه أى أهل الديه الحال فيه وهو المجلس أو مجاوره كاطلاق الراوية على المزادة وهى البعير أوما يشول إلى الحمر أوما كان عليه نحو: وآتوا اليتائي أموالهم أى الذين كانوا يتامى إذ لا يتم بعد الباوغ فهذه عشر علاقات وذكرت علاقات أخر ترجع إليها:

[ والاستعارة فتحقيقية وهي عباز لفوى اثبتوا ان حقق المعنى بهافي الحساو عقلى ومن جعلها عقلا أبوا من كذب تماز بالتأويل ثم إن لم تشب وصفافلات إلى علم واشرط لها قرينة فواحدا كأسد يرمى ترى فصاعدا كإن تعافوا العدل والإيمانا فان في أيمانتا نسيرانا ]

الاستعارة لها أقسام باعتبارات وتقتيم على ذلك أن الأصح أنها مجازلنوى لأنها موضوعة للشبه به الاللشبه ولالأعم منهما فأسد فىتولك رأيتأسدا يرمى موضوع للسبيع لالشجاع ولالمعني أعم منهما كالحيوان الجرىء مثلا ليكون إطلاقه عايهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معاوم بالنقل عن أمَّة اللغة قطعا فاطلاقه على انشجاع إطلاق على غير ماوضعله معقر ينة مانعة عن إرادة ماوضع له ، وقيل مجاز عقلي بمعنى أن التصرف فيها في أم عقلي لالغوى لأنها لا نطلق على الشبه إلابعد ﴿ ادَّعَاء دخوله في جنس الشبه به فكان استعمالها فهاوضعت له فتكون حقيقة لغوية ليس فيها غير أثل الاسم وحده وليس نقل الاسم الهجر"د استعارة لأنه لا بلاغة فيه بدليل الأعلام النقولة فل ببق إلاأن تـكون مجازا عقليا ورد بأن هذا الادعاء لايفتضي كونها مستعملة فيما وضعت له للعلم بأن أأسدا في قولنا رأيت أسدا يرمي مستعمل في الرجل الشجاع والوضوع له هوالسبع فقولي وهي مجاز الخ معترض وقولى إن حقق الخ معنرض بينه و بين قولى من جعلها عقلا أبوا . ثم إن الاستعارة لله نقيد بالتحقيقية مم وهي ماتحتق معناها حسا أوعقلا، فالأول كقولك رأيت أسدايرمي فان أسدا هنا تحقيقية لأن معناه وهو الرجل الشجاع أمر محقق حسى ، والثاني نحو أبديت نورا أي حجة إنان الحجة عقاية لاحسية فانهاتدرك بالعقل ومنه \_ اهدنا الصراط المستقيم \_ أي الدين الحق وهو أمرمحةق عقلا وأصله الطريق الجادة فالاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بمأوضعكه وتفارق الكذب التأويل ونصب القرينة على إرادة خلاف الظاهر والقرينة إما أمر واحدكة ولك رأيت أسدارى أو أكثر كـقول بعض العرب:

فَانِ تَمَانُوا الْعَدَلُ وَالْإِيمَانَا فَانَ فَي أَيْمَانِنَا نُسِرَانًا

أى سيوفا المع كشعل النيران فتعلق قوله تعافوا بكل واحد من العدل والأيمان فرينة على أن الراد بالنيران السيوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحار بون وتلجئون إلى الطاعة بالسيوف وقد يستدل بمعان ما تشمة أى مرتبطة بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لاكل واحد وهو معنى تولى فى أول الأبيات الآتية \* أو يستدل بمعان تلتئم \* كقوله :

وصاعقة من نصله ينعكني بها على أرؤس الأقران خمس سحائب استعار السحاب الأنامل وجمل القرينة صاعقة من نصل سيفه على رموس الأقران ثم عدد الأنامل ولا تسكون الاستعارة علما الأنها تقتضى إدخال الشبه في جنس الشبه به بجعل أفراده قسمين

له التصور فقط وهوماعدا .لحرفين بحوماز بد.ومايطلب به التصديق فقط وهوهل بحوهل زيد قائم ولا يجوز هل زيد قائم أم عمرو ومايطلب به التصور والتصديق وهو الهمزة ولذاك كانت أمّ أدوات الاستفهام شحو أدبس فى الاناء أم عسل فى تصور المسند

وهل لتصديق بعكس ماغبر ولفظ الاستفهام رعما

عبر لأمر استبطاء اوتقریر تعجب تهکم تحقسیر تنبیه استبعاداوترهیب انسکار ذی تو بیخ او تکذیب

إنسكار ذي تو بيمخ او تكذيب أقول: بستعمل في التمني مجازا ألفاظ ، متها لو كقوله تمالى \_ فلوأن لناكرة فنكون من المؤمنسين بنصب نكون بأن مضمرة جوابا للوالمضمنة معني التمني . ومنها هل أيحو فهل لنا من شفعاء للجزم بانتفاء الشفعاء والاستفهام يقتضى الجهل بالحرر. ومنها لعل نحو لعلى أسافر فأزور الحبيب بنصب فأزور لما تقدم ومنها حروف التحضيض نحو هسلا أكرمت زيداعلىمەنى التمنىوقوله والاستفهام هل شروع في أدوات الاستفهام ومأيطلب بها فذكر إحدى عشرة أداة الهمزة وهل حرفان وبقية الأدوات أسهاء وهي ثلاثة أقسام: مايطلب إليه أوفىالدار زيد أم فىالمسجد فى تصوّر المسند و نحواً قام زيد و المطاوب بهامايليها كالفعل فى أفهمت العنم و لفاعل فى نحو أنت عمات به والفسول فى نحو أرضاء (٩٤) الله طلّبت فقوله و بالذى بليه متعلق بحر: أى معنى الهمز وهو الاستفهام

حقيق بما يليه الممز وهو كغيرها من الأدرات وقوله بعكس ماغبراًی بق ، معناه أن ما بق من الأدوات اطلب التصور فقط عكس هل الق هي لطاب التصديق فقط ثم إن لفظ الاستفهام قد يستعمل فيالأمن نيحو قوله تعالىد وأسلمتمد أى أساموا وكذا تقول لمن تأمره بشيء هلامتثلت أيامتثل نقوله ربما عبر أي تبجاوز معناه الأصلى إلى الأمر وما عطف عليه وفي الاستبطاء المحوكم دعوتك وفي التقرير أيحمل المخاطب على الاقرار بما استقر عنده ثبوته أو نفيه محو ءأنت نعلت هذا بآلهتنا وفي التعجب بحومالى لاأرى الحدهد وفىالتهكم نحوأصلاتك تأمرك وفي التحقير بحو من أنت لمن تحقر شأنه وفي التنبيه على الصلال أعوا فأبن تذهبونوفي لاستبعاد محو أتى لهم الدكري

رقى البرهيب أي

متعارفا وغير متعارف ولا يمكن دلك فى الصلم لأنه يقتضى التشخيص ومنع الاشتراك وهو ينافى الجنسية لاقتضائها العموم وتناول الأفراد ، فإن تضمنت نوع وصفية كحاتم علم يتضمن الوصع الجود ومادر بالبخل وسحبان بالقصاحة جاز أن يشبه شخص بها فيتأول فيها الوضع للجود والبخل والقصاحة سواء فى ذلك الرجل المعهود أو غيره :

[ أو يستدل بمان تلتم وباعتبار الطرفين تنقسم إلى الوفاقية أن يجتمعا في ممكن وذي العناد امتنعا وما بضد والنقيض استعملا ذات تهكم وتمليح حلا]

تنقسم الاستعارة باعتبار الطرنين إلى وفاقية بأن يكون اجتماعهما فى شي ممكنا نحو أومن كان مينا فأحييناه: أى ضالا فهديناه استعار الإحياء من جعل الشي حيا للهداية التي هى الدلالة على ما يوصل إلى المطاوب والاحياء والهداية ممايكن اجتماعهما فى شي وعنادة وهى مالا يمكن اجتماعهما فى شي كاستعارة اميم المعدوم للوجود لعدم نفعه: أى نفع ذلك الموجود كالمعدوم وعكسه أعنى استعارة للوجود لمن عدم ونقد و بقيت آثاره الجميلة التي تحيى ذكره واجتماع الوجود والعدم فى شي واحد ممتنع ومن العنادية التهكمية والتمليحية وها ما استعمل فى ضد أو نقيض نحو: فبشرهم بعذاب أليم أى أنذرهم استعبرت البشارد وهي الإخبار بمايسر الانذار الذى هوضده بادخال الانذار فى حنس البشارة على سبيل النهكم والاستهزاء وكقولك رأيت أسدا وأنت تريد جبانا على سبيل التمليح والظرافة .

[ و باعتبار جامع قسمين فداخل أوليس فى الطرفين و إن خنى غربية و إن بدا عامية إلابتصريف شدا ]

تنقسم الاستعارة باعتبار الجامع: أى ماقصد اشتراك الطرفين فيه إلى ماهود اخر في مفهوم الطرفين كديث «خبرالناس رجل بمسك بعنان فرسه في سبيل الله كاسمي هيعة أوفزعة طار على متن فرسه فالتمس القتل والوت » رواه مسلم من حديث أبي هربرة الهيعة الصياح الذي يفزع منه استعار الطيران العدو والجامع بين العدو والطيران قطع السافة بسرعة وهود اخل فيهما إلاأنه في الطيران قوى وماهو غير داخل كاستعارة الأسد الرجل الشجاع لأن الشجاعة عارض للاسد لاداخل في مفهومه ، وتنقسم أيضا باعتباره إلى عامية مبتذلة وهو مايظهر الجامع فيها نحو رأيت أسدا يرمى وخاصية غريبة ، وهي مالايظهر إلابدقة كقوله يصف فرسا بأنه مؤدب :

\* و إذا احتبى قربوسه بعنانه \* شبه هيئة وقوع العنان فى موقعه من قربوس السرج أى مقدمه عتدا إلى جانبى فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبة الحتبى ممتدا إلى جانب ظهره ثم استعار الاحتباء وهو أن مجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب لوقوع العنان فى قر بوس السرج فجاء تالاستعارة غريبة ، وقد يتصرف فى العامية بما مجملها غريبة كقوله :

يه وسالت بأعناق المعلى الأباطح به استعار سيلان السيول الواقعة فى الأباطح لسير الابل سيرا حثيثا فى غاية السرعة المشتمل على لين وسلاسة وأصل تشبيه السير السريع بالسيل معروف ظاهر و إنماحسنه إسناد الفعل إلى الأباطح دون العلمي وأعناقها حقاً فاد أن الأباطح امتلائت من الابل . آو باعتبار ذى الثلاث ستة أول هذى كاها حسية

 بالبنين وأنخذ من اللائكة إانا وهو الشار إليه بشكذيب.قال: [وقد يجي أمر ونهبي وندا يه في غير معناه لأمر قصدا وصيغة الإخبار تأتى للطلب \* لفأل اوحرص وحمل وأدب] أقول: قد يخرج (٩٥) الأمر والنهبي والدعاء عن

أوجامع عقسلي أو قد اختلف أو غير حسى بفرعه الطرف كثل عجسلا نسلخ المطلعه شمس ومن مرقدنا للاثر بعه فاصدع بما تؤمر للختلف كذا طني الماء بعكسه يني ]

تنقيم الاستعارة باعتبار اللهائة: الستعار منه وله والجامع منة أقسام ، لا نهما إما حسيان أوعقليان أو المستعار منه حسى والستعارله عقلي أو بالعكس ، فهي أر بعة والجامع في الثلاثة الاخيرة عقلي لاغير لما نقدم في التشبيه ، وفي الأول إما حسى أوعقلي أو مختلف ، فالأول كقوله تعالى: فأخرج لهم عجلاجسدا له خوار فالمستعارمنه وله البقرة والمستعارله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط والجامع الشكل، فان ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة والجميع حسى مدرك بالبصر. والثاني كقوله تعالى وآية لهم الليل نساخ منه النهار فان المستعار منه معنى السايخ الذي هو كشط الجلد عن الثاة مثلا والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل وها حسيان والجامع مايعقل من ترتب أمرعلى آخر وحصوله عقب حصوله كترتب ظهور اللحم علىالكشط وظهورالطالمة علىكشف الضوء عن مكان الليل والترتب أمر عقلي ، و بيان ذلك أن الظامة هيالا صل والنورطاري عليها إسترها بضوئه فاذا غر بتالشمس فقد سابخ النهار من الليل أي كشط وأزيل عنه كا يكشط الشيء عن الشي ُ الطارى ُ عليه السائر له فجعل ظهور الظامة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور المساوخ بعد سالخ إهابه عنه . والثالث نحو رأيت شمسا أي إنسانا كالشمس في حسن الطلعة وهي حسى ونباهة الشأن وهي عقلية فالطرفان حسيان وكذا بعض الجامع وبعضه عقلي . والرابع نحو:من بعثنا من مرقدنا المستعار منه الرقاد أي النوم والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والكل عقلي . والخامس تحو : فاصدع بما تؤمر المستعار منه كسر الزجاجة وهوحسي والمستعار له التبليغ والجامع النا ثير وها عقليان. والسادس نحو: إنا لما طني الماء المستعار له كثرة الماء ، وهو حسى والمستعار منه النكبر والجامع الاستعلاء وهاعقليان:

[و باعتبار اللفظ فاسم الجنس أصلية كاسد وحبس وتبعيسة سواء فالذى فى الفعل والمشتق للأصل خذ وما يكون شبها فى الحرف فذو تعلق به فقسل فى نطقت الحالة للسدلالة بالنطق أو ناطقة ذى الحالة والدور فى قرينة المذكور للفاعل المفعول والمجرور]

"تنقسم الاستعارة باعتبار اللفظ إلى أصلية وهي ما كان اللفظ المستعار فيها امم جنس كاستعارة أسد الرجل الشجاع وحبس للنع من الشيء ، وتبعية بأن لا يكون اسم جنس كالفعل والمشتق منه وهو المسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وغير ذلك والحرف ووجه القسمية أن الاستعارة مبناها على التشديه وهو وصف والأصل فيما يوصف الحقائق والدوات دون معانى الأفعال والصفات ودون الحروف فاذا وقعت فيها فالتشبيه في الأفعال والصفات بمعنى المصدر وفي معانى الحروف بمتعلق معانيها الحروف عليه عنها عنسد تفسير معانيها معناها في السكاكي والطيبي والمراد بمتعلقات معانى الحروف مايعبر بها عنها عنسد تفسير معانيها كقولنا من معناها ابتسداء الغاية وفي معناها الطرفيسة فقولك نطقت الحال بكذا أو الحال ناطقة بحكاء التشبيه ايضاح

الإشه كالتقديم والتاخير وانقصر فقسها عليها. قال : [الباب السابع الفصل والوصل] الفصل ترك عطف جملة أنت له من بعد أخرى عكس وصل قدثبت] أقول : الفصل لغة القطع، وفي الاصطلاح : ترك عطف

معانيها الأصلبة لنكتة أما الاثمر فقد يأتي لمعان ڪئيرة ، منها الاباحة نحو : كاوا مما رزقكم ش وأماالنهبي فانه يأني اءان كثيرة أيضا ، منها قصيل الامتثال كقولك لمن عصى أمرك لاتعص أمرى أى امتثاله . وأما النسداء فيأتى لمعان أيضاء متها الاغراء كقولك لمن تظلم إليك بامظاوم تريد إغراءه علىز يادة التظام ثم إن صيفة الخبرقد يتصد منها الطلب لنسكتة كالتفاؤل نتحو وفقنا الله لما فيسه رضاه و إظهار الحرص في وقوعــه كـــةولك لمن استبطأك أتيتك والتصديق كقولك لن لايحب تسكذيبك تأتينا غدا فتحمله على المجيء بلطف لاعتيادك تسديقه إياك والتأدب مع الظاطب بترك صيغة الأمر نحو أمير المؤمنين يتضي حاجــــق ثم إن كثيرا من الاعتبارات

الذكورة فيالأبواب

السابقة تجرى في

جملة على أخرى، والوصل لغة الجمع وفىالاصطلاح عطف بعض الجمل على بعض مثال الأول عمرا أهنته زيدا ضربته ومثال الشانى زيد قائم وعمرو جالس (٩٦) وهذا الباب أغمض أبواب المعانى حق قيل لبعضهم ما البلاغة ؟ فقال معرفة

الفصل والوصل.قال: [فافصل لدى التوكيد والابدال

لنكتة ونية السؤال وعدم التشريك في حكم جرى

أواختلاف طلباأوخبرا ونقد جامع ومع إيهام عطف سوى القصود

في الكلام] أقول: يجب الفصل في مواضع : منها أن تنزل الجملة الثانية من الأولى منزلة التوكيد المنوى في إفادة التقرير مع اختسلاف المعنى أو الافظى في إفادة التتربر معاتحاد المعنى مثال الأول لاريب فيه بالنسبة إلى ذلك الكتاب إذا جعل كل منهما جملة مستقلة فهبى بمنزلة نفسه من جاء زيد نفسه ومثال الثاني جاء زيد هو الصوفي أي الصافي من دنيء الأوصاف فهى بمنزلة زيد الثاني من جاءزيد زيد .

ومنه أن تكون الثانية

بمنزلة البدل من الأولى

لنكتة ككون المراد

لطيفا أو مطاويا في

نفسه فتمزل الثانية

المعنى و إيصاله للذهن ثم استمير للدلالة لفظ النطق ثم اشتق من النطق المستعار الفعل والوصف فالاستعارة في الصدر أصلية وفيهما تبعية وقوله تعالى: فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته الغائية عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوعة للشبه به أعنى ترتب علة الالتقاط الغائية عليه فحرت الاستعارة أولا في العلية والغرضية وتبعيتها في اللام فصار حكمها حكم الأسد حيث استعيرت لما يشبه العلية وصار متعلق معنى اللام هوالعلية والغرضية ومثله: لدوا للوت وابنواللخراب، شبه ترتب الموت على الولادة والخراب على البناء بترتب علته الغائية عليه على حد ماذكر، وقرينه التبعية في الأفعال والصفات تعود تارة إلى الماعل كافي فطقت الحال أو الحال ناطقة بكذا الأن النطق الحقيق الايسند إلى الحال وتارة إلى المفعول كي فطقت الحال أو الحال ناطقة بكذا الأن النطق الحقيق الايسند إلى الحال وتارة إلى المفعول كي فلهن المعتز:

جمع الحق لنا فى إمام قتل البخل وأحيا السلما أ أى أزال البخل وأظهرالسماح والقتل والارحياء الحقيقيان لايتعلقان بهما والقرينة جعلهما مفعولين. والثانى كقول كعب :

نقريهم لهذميات نقد بها ماكان خاط عليهم كل زراد

اللهذميات الطعنات بالأسنة وهو قرينة على أن نقريهم استعارة وهو مفعول ثان والزر"اد ناسج الدروع ، أوالأول والثاني معا كقول الحريري:

واقرى السامع إما نطقت بيانا يقود الحرون الشموسا وتارة إلى الجميع أن بشر استعارة وتارة إلى الجميع الفاعل والمفول الأول والثانى والمجرور عمن أن كلامنها قرينة مستقلة كقوله:

تقرى الرياح رياض الحون مزهرة إذا مرى النوم فى الأجفان إيقاظا

فائدة : كثر الاستشهاد في فنون متعددة بتولهم لدوا للوت وابنوا للخراب وهذا اللفظ رواه البيهق في الشعب عن أبي هر برة عن النبي صلى الله عليه وسلم «إن ملسكا بباب السهاء ينادى كل يوم لدوا للوت وابنوا للخراب» وروى أيضا عن ابن الزير مرفوعا «مامن صباح بصبيح على العباد إلاوصارخ يصرخ لدوا للوت وابنوا للغناء وابنوا للخراب» وروى أبو نعيم في الحلية عن أبي ذر أنه قال «تلدون للوت وتبنون للخراب» وفيها عن مجاهد أوحى الله تعالى إلى آدم لد للمناء وابن للخراب وروى أحمد في الزهد عن عبد الواحد بن زياد قال قال عيسى ابن مريم «يابني آدم لدوا للوت وابنوا للخراب» وروى المعابي في تفسيره عن كعب قال صاح ورشان عند سلمان بن داود فقال وابنوا للخراب، وروى المعابي في تفسيره عن كعب قال صاح ورشان عند سلمان بن داود فقال أندرون ما يقول ؟ قالوا الله ورسوله أعلم قال يقول لدوا للوت وابنوا للخراب:

[ وباعتبار آخر مطنقــة إن لم يقارن فروع أو فســفة و إن بما لادم ماله اســتعبر تجريدا ومنـه فترشيحا يصـعر وربما يجتمعان والأجــل موشع ثمت مبناه حمــل على تنامى شبه فيــدعى النع واستواء طرفيــه معا ]

تنقسم الاستعارة باعتبار آخر غير طرفين والجامع واللفظ إلى ثلائة أقسام. مطاقة ، وهي مالم تقون بصفة ولا تفريع والمواد بالصفة المعنوية لا النعت النحوي الذي هو أحد التواجع نحو عندي أسد

منزلة البدل المطابق نحو: فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم ففصل جملة قال لأنها بمنزلة البدل المطابق من وسوس ، والنكتة فىالابدال لطافة المراد ودقته أومنزلة بدل البعض نحوـــأمدكم بماتعلمون أُمدُّكُم بِٱلعَامِ وَبَنْيِنَ وَجِنَاتَ وَهُيُونَ … فَقُصَلَ جَمَلَةً أُمدُّكُمُ الثَّانِيةَ لأَنْهَا كَبِدَلِ البعض إذْ مضمونُها بعض ما يعلمون ، والنسكتة في إبدالها كون مضمونها مطلوبا في نفسه أومنزلة بدل الاشتمال نحو: (٩٧) \* أقول له ارحل لانقيمنُ عندنا \*

ومجردة ، وهي ماقرن بمـا يلائم المستعار له كـقوله :

غمر الرداء إذا تبسم ضاحكا غلقت بضحكته رقاب المال

أى كشير العطاء استعار الرداه له لأنه يصون عمض صاحبه كما يصون الرداء ما يلقى عليه ثم وصفه بالغمر الذي يناسب العطاء تجويدا للاستعارة والقرينة مابعده ، ومرشحة وهي ماقرن بما يلائم المستعار منه نحو \_ أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم \_ استعير الاشتراء الاستبدال والاختيار ثم فرع عليها مايلائم الاشتراء من الربح والتجارة وقوله صلى الله عليه وسلم «من كان بؤمن بالله واليوم الآخر فلايستى ماءه زرع غيره » رواه الترمذي استعير الزرع للحمل وقرن بما يلائمه وهو الستى بالماء ، وقد يجتمع التجريد والترشيح وهو قدم رابع كا نبه عليه الشيخ بهاء الدين كقوله :

لدى أسد شاكى السلاحمقذف له لبد أظفاره لم تقسلم

فقوله شاكى السلاح تجريد لأنه وصف بمايلائم المستعار له وهو الشجاع وما بعده ترشيح لأنه يلائم المستعار منه وهو الأسد الحقيق والترشيح أباغ من الاطلاق ومن التجريد ومن جمع التجريد والترشيح كذا قاله الشيمة سسعد الدين واقتصر الشيخ بهاء الدين على الثانى لاشتماله على تحقيق المبالغة في التشبيه لأن الاستعارة مبالغة فيه وترشيحها بما يلائم المستعار منه تحقيق لذلك وتقوية له ومبنى الترشيح على تناسى التشبيه وادعاء أن الستعار له نفس المستعار منه لاشي يشبه به ولذلك يبنى على عاق القدر ما يبنى على عاق المكان في قول أبى تمام مدحا:

استهار الصعود لعاق القدر والارتقاء فى مدارج الكال ثم بنى عليه مايين على عاق المكان والارتقاء إلى السهاء من ظنّ الجهول أن له حاجة فى السهاء ومثله قول ابن الرومى:

شافهتم البدر بالسؤال عن المائم، إلى أن بلغمتم زحملا

وقول بشار :

أتتنى الشمس زائرة ولم تك تبرح الفلكا

وصح التعجب في قول ابن العميد :

قامت تظالى من الشمس تفس أعرّ على من نفسى قامت تظالى من الشمس قامت تظالى من الشمس

والنهمي عنه في قول الآخر:

لا تعجبوا من بلى غلالته قد زر أزراره على القمر [ أما الركب فما يستعمل فيا بمعنى الأصل قد يمثل مبالغ وسمى التمثيل مطلقا أوسالكا السبيلا فان فشاكذاك الاستعال فمشل تفييره محال والستعار منه فى كايهما لدى تحقق وفرض قسها ]

الحجاز المركب هو الافظ المستعمل فيما شبه بمعناه الأصلى تشبيه تمثيل بأن يكون وجهه منتزعا من متعدّد للبالغة في التشبيه كأن يقال للتردّد في أمر إني أراك تقدّم رجلا وتؤخر أخرى شبه صورة

إنشائية والاخرى خبريه نحو يه وقال راندهم ارسوا نزاولها به وما أجاره النحويون من عطف الإخبار على الإنشاء النشاء المخرى خبريه نحود الجمان ] وعكسه مستدلين بآيات أجاب عنها البيانيون بانفاقهما معنى . ومنها أن

فلا تقيمن بدل من ارحل بدل اشتال والنكتة كالذي قبله وإتما وجب الفصل في التوكيد والإبدال لأن الوصل يقتضى التغايره وليسمو جودا فيهما، ومنهانية السؤال أي تقديره من الجالة السابقة نحو ـ ولا تخاطبني فىالدين ظلموا إنهم مغرقون ــ فجملة النهى تقتضي سؤالا من شأن المنهى أن يسأل عنه فيقال لم لاأخاطبك في شأنهم ووجدالفصل اصبرورة الجلةالثانية كالمقطوعة عماقبلها يسبب كونها جوابا لذلك السؤال المقلر ومنها عدم اشتراك الثانية مع الأولى في الحسكم نحو ـ وإذا خساوا إلى شياطينهم سإلى ـ ألله يسستهزي بهم سلم تعطف جمسالة ألله يستنهزي بهمعلى قوله إنا معكم لعدم اشتراكهما في الحكم إذ ليست الثانية من مقوطم ، ومنهااختلاف الجلتين في الخبرية والانشائية ً بأن تكون إحداها لا يكون بين الجمتين جامع عقلي أو وهمي أوخيالي فلا تقولزيد عالم وغمرو قائم لعدم الجامع بخلاف زيد عالم وعمرو حاهل ونعمها يأس من الحلق و بلس (٩٨) الطمع فيهم وسيأتي ذلك . ومنها إيهام العطف حلاف المفصود بحو:

وتطنّ سلمي أنني أبغي بها بدلا أ, اها في الضلال

بدلا أراها فى الضلال تهيم لم يسطف أراها على

م يسلم الرساد مناسبة في المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم الملم الملم

وقصد رفع اللبس فى الجواب

وفی اتفاق معالاتصال فی عقسل او فی وهم اوخیال آ

أفول: ذكر في هذين البيتين مقتضيات الوصل منها أن يكون للأولى علمن لاعراب كأن تكون خبرا و يقصد تشريك الثانية لها في حكم ذاك أبوه وقعد أخوه ما إمهام خلاف المراد من إمهام خلاف المراد من الجواب كا إذا قيل الجواب كا إذا قيل المحمد فالمراد من المواب كا إذا قيل المحمد فالمراد من المواب كا إذا قيل المحمد فالمراد من المواب كا إذا قيل المحمد فالمراد من المحمد فالمحمد فالمحمد في المحمد في

تردده في ذلك الأمم بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يريد الدهاب فيقدم رجلا وتارة لا بربد فيؤخر أخرى فاستعمل في الصورة الأولى الكلام الدال على الصورة الثانية ووجه التشبيه وهو الإعدام تارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمور و يسمى هذا الحجاز لتمثيل على سبيل الاستعارة والتمثيل مطلقا بدون قولنا على سبيل الاستعارة ومق فشا استعال الحجاز المركب على سبيل الاستعارة سنى مثلا ولأجل كون المثل تمثيلا فشا استعاله على سبيل الاستعارة لانفير الأمثال لأن الاستعارة يجب أن تكون لفظ الشبه به الستعمل في الشبه فلوغير المثل لما كان افظ الشبه به فلا كون استعارة فلا يكون تمثيلا ولهذا لا يلتفت في الأمثال إلى مضار بها تذكيرا وتأنيثا و إفرادا وتشنية وجمعا بل إنما ينظر في مواردها كا يقال للرجل الصيف ضبعت المابن بكسر تاء الخطاب لأ به في الأصل لام أة ، ثم نبهت من زيادتي على أن المستعار منه في التمثيل ، والمثل قد يكون محتما وافعا ، وقد يكون مقدرا مفروضا ، فالأول من التمثيل كقوله تعالى : واعتصموا بحبل الله جميعا شبه استطهار العبد بالله تعالى ووثوقه بحيايته والنجاة من المكاره باستمساك الواقع في مهواة بحبل الله جميعا شبه مدلى من مكان من تفع يؤمن انقطاعه ومن المثل كقوله صلى الله عليه وسلم (إن من البيان لسحرا) يضرب في استحسان المنطق و إيراد الحجة البالغة ، والثاني من التمثيل كقوله تعالى : إنا عرضنا لأمائة على السموات والأرض الآية ، مثلت حال السكايف في صعو بها وثقل حملها بحال معروضة ومن المل كقولهم طارت به العنقاء أي طالت غيبته وليس العنقاء عمل فيه ذكر ذلك الطيبي ،

### فصل

[قديضمر التشبيه في النفس فلا يذكر شيء من أداته خلا مشبها ثم لهدنا يثبت ما اختص بالآخر ذا القرينة فسم ذا التشبيه بالمكنيه عنها وذا الاثبات تخييليه]

هذا الفصل فى الاستعارة التى ليست بتحقيقية وهى التخييلية والسكنية وها عند صاحب التلخيص حقيقتان لغو يتان غيرداخلتين فى قسم الحجاز لأنها لم تستعمل فى المشبه به وذلك أن يضمر التشبيه فى النفس فلا يصرح بشى من أركانه سوى المشبه و يدل على ذلك التشبيه المضمر فى النفس بأن يثبت للشبه أم مختص بالمشبه به فيسمى ذلك التشبيه المضمر استعارة بالسكناية ومكنيا عنها لأبه لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواصه و يسمى إثبات ذلك الأمر المختص بالمشبه به للمشبه به للمشبه به للمشبه به وجه يكون كال المشبه به وقوامه فى وجه الشبه لتخييلية لأنه قد استعبر المشبه من جنس المشبه به كقوله: به و إذا المنية أشبت أظهارها به شبه فى نفسه المنية بالسبع فى اغتيال النفوس بالقهر والفابة من غير تفرقة بين نفاع وضر المنه فا نبت ملما الأظفار التي لا يكمل ذلك الاغتيال فى السبع بدونها تحقيقا للبالغه فى التشبيه فقشبيه المسبع استعارة فى معناها الموضوع له وليس فى السكلام مجاز لغوى وكقوله:

ولئن نطقت بشكر بر"ك مفصحا فلسان حالى بالشكابة أنطق

شبه الحال بانسان متكام في الدلالة على المقصود وهو استعارة بالكذابة فأثبت لهما اللسان الذي به

ردت أن تدعو للسائل فلا بد من الوصل فتقول لا ورعالته الله إذ لوصلت لتوهم أنه دعاء عى الهاطب بعدم الرعاية ، ولولا هذا الايهام لوجب الفصل لاختلافهما خسيرا و إنشاء . ومنها أن تتفق الجمتان في الحبرية والاينشائية مع الانصل: أي الجامع بينهما من عقل أو وهم أوخيال نحو: إن الأبرار اني نعيم و إن الفجار لني جعيم ، والجامع بينهما التضاد، ونحو: كاوا واشر بوا ولاتسرفوا والجامع كذلك وهو وهمى (٩٩) والكلام على القوى البطنية

قوام الدلالة في الانسان وهي تخييلية . التي أثبتها الحكما. وبيان الجامع العقلي

## فصــا،

[والاستمارة لدى يوسف أن يذكرمامن طرف التشبيه عن مريدا الآخــو بادعاء دخول ماشـــبه باقتفاء فی جنس مشبه به وقسها الى مصراح ومحكني الما ينوى مشبه فقط مصرحه وعكسها الممكني قول رجحه والتبعيسة إليها ردا وشيخنا يقول عكس أجدى وفى الحقيقة تمثيل دخـــل لديه والتخييل عكسه جعل

هذا الفصل فيه مذهب السكاكي في الاستعارة وأقسامها فعنده أن الاستعارة أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الآخر المتروك مدعيا دخول الشبه به في جنس المشبه كانتول في الحام أسد وأنت تريد الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسود فتثبت له مايخص المشبه به وهو اسم جنسه وكا تقول أنشبت المنية أظفارها تريد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها ما غص السبع المشبه به وهوالأظفار وتسمى الشبه به مذكورا أومتروكامستعارا منه واسم الشبه مستعارا والشبه به مستعارا له ، شمقسم الاستعارة إلى مصرح بهاومكني عنها . وفسرالأولى بأن يكون المذكورمن طرفي التشبيه هوالشبه به والمحذوف الشبه . والثانية بالعكس بأن يكون الذكور الشبه والمحذوف الشبه به على أن المراد بالمنية في أنشبت المنية أظفارها هو السبع بادّعاء السبعية بقرينة إضافة الإظفار الق هي من خواصه إليها فقد ذكر الشبه وهو النية وأراد الشبه به وهو السبع ورد ذلك بأن لفظ الشبه فيها وهو المنية مستعمل فيما وضع له قطعا وهو الموت و إضافة الأظفار قرينة تشبيهها بالسبع المضمر في النفس وهو ينافى تفسيره الاستعارة بذكر أحد الطرفين موادا به الآخر واختار السكاكي ردّ التبعية إلى المكنى عنها: أي جعلها قسما منها بجعل قرينتها مكنيا عنها وجعل التبعية قرينة المكنى عنها فني نطقت الحال جعل التوم نطقت استعارة عن دلت بقرينة الحال وهو حقيقة وهو يجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكام ونسبة النطق إليها قرينة الاستعارة و إثما اختار ذلك إيثارا الضبط وتقليل الأقسام ورد أنه إن قدر التبعية حقيقية لم تمكن تخييلية لأنها مجاز عنده حيث جملها من أقسام المصرحة المفسرة بذكر المشبه به و إرادة المشبه وحينتذ لانسكون المكني عنها مستلزمة التخييلية وذلك باطل بالانفاق إذ لاتوجد مكنية بدون تخييلية قطعا وإن قدرها مجازا الحالكا إذا أريد في فتكون استعارة ضرورة ويحتاج إلى القول بهاوعدها في الأقسام وقال شيخنا العلامة الكافيجي إحداها التجدد وفي لوقيل برجوع الاستعارة بالكناية إلى التبعية كانأولى لكونها أظهر من الكناية وأما انصرح الأخرى الثبوت نعو فِعل السكاكي منها تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية بمانقدّم من تفسيرها وعد منها التبثيل ورد قام زيد وعمرو قاعد بأنه مستلزم للتركيب المنافي الا فواد فلا يصح عده من الاستعارة التي هي من أقسام الجاز المرد والمقصود من البيت وفسرالتخبياية بضد تفسير التحقيقية وهومالا تحقق لعناه حسا ولاعقلا بل هو صورة وهمية محضة أن الوصل مع المناسبة ك ظ الأظفار فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم في تصويرها بصورة السبع فاخترع المذكورة أولى منه لها صورة مثل صورة أظفاره ثم أطلق عليها لفظ الأظفار فتكون تصريحية لامكنية لأنه أطاق مع عدمها لامن الفصل مم يمنع من لك المناسبة مانع والله أعلم . قال :

اصطفی ] أقول: من محسنات الوصل بعسد وجود مصححه تناسب الجالتين فى الاسمية والفعلية وتناسب الفعايتين في المضى والمضارعة نعو زيد فائم وعمرو قاعد وزيد قام وعمرو قعد لاقاعد أو يقوم في الأول ويقعد فيالثاني مالم يمنسع من تلك

المناسبة مانع فيجب

تركها ويكونالوصل

على الحالة التي اقتضاها

والوهمي والخيالي يرجع

إليه في شرح الأصل

لضيق همذا الشرح

عن ذلك . قال :

[ والوصل مع تناسب

فعـــل -وفقد مائع قد

فی اسم وفی

كم يوهمه ظاهر التن [ الباب الثامن الايجاز والاطناب والساواة ] و بأقل منه إيجاز علم وهو إلى قصر وحدف ينتسم

[ تأدية المعنى بلفظ قدره هي المساواة كسر بذكره

كعن مجالس الفسوق بعدا ولاتصاحب فاسقا فتردى أقول: المساواة كون اللفظ بقدر المفي المراد: أي مثله نتعو: ولا يحيق تعالىأى إلى الحضرة العلية لأنه أعظم وسيلة إلهاو الإيحاز كون اللفظ المكرالسي إلابأهله وسر بذكره ( \ • • )

أقل من المنى من غير المم المشبه وهو الأظفار المحققة على المشبه به وهوصورة وهمية شبيهة بصورة الأظفار المحققة والقرينة إضافتها إلى المنية فالتخييلية عنده قد تكون بدون المكنية وهو مخالف لتنسير غيره على مافيه من التعسف بكثرة الاعتبارات التي لاحاجة إليها ولا دليل عليها .

[الحسن في استعارة التخييل بحسب العكني والتمسيل وذى الكناية وذى التحقيقن أن يرعىالدي في وجه تشبيه زكن ولايشم ربحه لفظا وإن يجاو ولا يكون كالألفاز عن فسلا يقال أسسد لأبخرا وإن قوى التشبيه حق صرا طرفيه كالواحد مثل العـــــلم والنور فاســـتمارة ذو حتم ]

هذافصل في شرائط حسن الاستعارة فالتخييلية حسنها بحسب المكني عنها لأنهالاتكون إلا تابعة لها وايس لها في نفسها تشبيه بل مي حقيقة فحسنها تابيع لحسن متبوعها. وأما التحقيقية والتمثيلية فسنهابرعاية جهات حسن التشبيه بأن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيابافادة الغرض ونحو ذلك وأن لاتتم رائحة التشبيه منجهة اللفظ لأنه يبطل الغرض من الاستعارة بادعاء دخول الشبه فى جنس الشبه به لمافى التشبيه من الدلالة على أن الشبه به أقوى من الشبه وأن يكون الشبه جليا لئلا تصير الاستعارة ألغازا وتعمية كالوقيل رأيت أسدا مرادابه إنسان أبخرفان وجه التشبيه بين الطرفين خني فيتعين النشبيه حينثذ ولا تحسن الاستعارة ، فأن توى الشبه بين الطرفين حتى أتحدا كالعلم والنور والشبهة والظامة تعينت الاستعارة ولم يحسن التشبيه لثمالا يصير كتشبيه الشيء بنفسه فيقال عند فهم مسئلة حصل في قلبي نورولا يقال علم كالنور فالأقسام ثلاثة : ما يحسن فيه التشبيه والاستعارة ، ومايتمين فيه التشبيه ، ومايتمين فيه الاستعارة . وأما الاستعارة بالكناية فكالتحقيقية أيضا فى أن حسنها برعاية جهات التشبيه لأنها تشبيه مضمر وقد تقدّم أن الترشيحية أبلغ من التجريدية والمطلقة فالترشيح من شرائط حسن الاستعارة وقد ذكرالطيبي في هذا الفصل وتقدم أيضا أن الغريبة أحسن من القريبة والتفصيلية أحسن من الاجمالية وذكره الطيبي هنا وزاد أن أحكون التخييلية مؤكدة بمعنى المشاكلة كقوله تعالى \_ إن الذين يبايمونك إعما يبايمون الله يد الله فوق أيديهم \_ أكد بقوله يدالله بعدالتخييل لمعنىالمشاكلة فيبايعونك وأن يكون في الكلام عدّة استمارات نحو فأذاقها الله لباس الجوع والحوف ، استعار القرمة للأهل على سبيل الكناية والدوق للسكسوة على التحقيقية وعدل عن كساها لأن الاذاقة أقوى في الادراك من اللس واللباس الجوع.

### خائم له

قد يطلق المجاز فما غيرا إعرابه بزيد اوحذف عرا ليس كمشله يريد المسلا وكاسأل القرية يعني الأهلا] قد يطلق الحجاز على كلة تغير إعرابها بزيادة لفظ أوحدفه نحو: ليس كمثله شيء: أي ليس مثله لأن

الرجاء على عفو الله أعالى دون غيره وهذا المعنى يؤدى بعبارة أكثر من المثال فان حصل إخلال ردّ كما يأتى وهوقسمان إمجاز قصر وإيجاز حذف فالأول نحوقوله تعالى ــ ولسكم في القصاص حياة الأنالناس إذا عاموا أن من قتــل قتل كان ذلك أدعى إلى عدم قتل بعضهم بعضا فيكون ذلك حياة لهـم وليس في ذلك حذف . والثاني بحوواسئل القرية أي أهل القربة والمحذوف إماجزء حملة كالمثال أوجملة نحو أناضرب بعصاك البحر فانفاق أى فضرب فانفلق ومنه مثال المتن إذ التقدير ابعب بمدا ويقية الببت تكملة وفي البيت النهيي عن مجالسمة الفساق ومصاحبتهم لأن من تخلق بحالة لابخــاو حاضره منها والخلطة

نرجو إذالراد قصر

كم تورث الحير تورث الشرُّ وفي العزلة عن النساق تخاص من شرورهم. فال : المنصود [ وعكسه يعرف بالاطناب كالزم رعاك الله قرع الباب يجيئ بالايضاح بعد اللبس لشوق أو تمكن في الممس

وجاء بالايفال والتسذييل تكرير اعتراض او تكميل يدعى بالاحتراس والتتميم أقول: الاطناب تأدية المعنى بلفظ أزيد منه لفائدة فهوعكس الايجاز (١٠١)

المحريم بعضا بالنظر إلى وجهك المقصود الى أن يكون شيء مثل مثله فالأصل فيه النصب خبر لبس المسلم متعنا بالنظر إلى وجهك المقصود الى أن يكون شيء مثله تعالى الله تعالى المقصود الى أخبر بنيادة الكاف وقوله تعالى - واسأل القرية - أي أهل القرية وأصله الجر فتغير إلى الجر بزيادة الكاف وقوله تعالى - واسأل القرية أوالزيادة لايوجب تغيير الاعراب المافة المناف . قال في الايضاح فان كان الحذف أوالزيادة لايوجب تغيير الاعراب المأن الجنة بوقوع كدة وله تعالى - أو كصيب المأولة فيها ومن ذلك المقرق المناف المافة بالمجاز .

## الكناية

[ لفظ أريد لازم معناه مع ومن هنا تخالف الجسازا بها سوى نسبة أو وصف وذا شرطهما التخصيص بالذى كنى تنقل بلا واسطة قريبسة طول النجاد عن طويل القامة ونسبة التصريح مامنها حوت أو بوساطسة فذو الإبعاد والوقسود فالطبيخ ينتقسل وما عدا النسبة من مطاوبه وريما فى ذين يجذف الذى وريما فى ذين يجذف الذى من سلم الأنام من لسائه وقد يراد هسذان معا

جواز أن يقصد معناه تبع أقسامها ثلاثة ما انعازا كبون معنى أو معان يحتذى عنه وما يطلب بها الوصف إن وهدنه واضحة خفيدة وافقا العريض عن بلادة مضمرة ساذجة ما قد خات كالكريم معكثر الرماد فكثرة الأكل فالضيف وصل كالحيد في برديه أو في ثو به بل في الذي احتوى عليه جعله بوصف مثل ما نقول للبذي ويده في سلم الشانه بوصف مثل ما نقول للبذي

من سسلم الا ام من ساله و يده هسلم وساله وقعا ]
هذا هو القصد الثائث من علم البيان . والكناية لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادته معه كدّ هو النجاد مريدا طول القامة لجواز إرادة طول حمائل السيف معه أيضا . وعبارة التبيان ترك التصريح بالثبيء إلى ما يساويه في المزوم فينتقل منه إلى المازوم و بجواز آزادة العنى الحقيق مع المجازى الزوم القرينة المائعة من الحقيق مع الملازم تخالف الحجاز فأنه لا يراد فيه المن الحقيق مع الحجازى الزوم القرينة المائعة من الرادته . قال في المصباح و إنها يعدل عن التصريح إلى المكناية لنسكتة كالايضاح أو بيان حال الموصوف أو مقدار حاله أو القصد إلى الملاح أو الاختصار أو الستر أو الصيانة أو التعمية والإلخاز أو التعبير عن الصعب بالسهل أو عن المعنى القبيح باللائظ الحسن . والكناية أقسام : الأول : ما يطلب بها غير صفة ولا نسسبة بل نفس الموصوف ، فنها ما هو معنى واحد بأن يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر ليتوصل بها إليه كقولك مضياف كناية عن ريد بسبب اختصاص ، ومنها ما هي مجموع معان بأن تؤخذ صفة فتضم إلى لازم آخر وآخر فتصبر جملتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها إليه كقولنا كناية عن الانسان حى مستوى فتصير عبض الأظفار وشرط هاتين الكنايتين الاختصاص بالمكنى عنه بأن لا يؤجد النسير المتاهار وشرط هاتين الكنايتين الاختصاص بالمكنى عنه بأن لا يؤجد النسير المتاهار وشرط هاتين المكنايتين الاختصاص بالمكنى عنه بأن لا يؤجد النسير المتاها و منها المائية عن الانسان حى مستوى

السكريم بفضاك مع أحبابنا في جنة النعيم، والفائدة في ذلك إطهار المؤية فيها ومن ذلك مثال المن و فائدة رعاك الله أن لزوم قرع الباب الله وعنايتسه وقولنا لا يفيد مع عدم رعاية الله وعنايتسه وقولنا وهو زيادة لفظ غير الفائدة كقوله:

وقفو ذي التخصيص ذا التعميم

فان الكذب والمين واحد والزائد أحدها غيرمعينوالحشو وهو زيادةمتعينة لاافائدة كقوله:

وميثا

وأعلم علم الي**وم والأمس** قبله

وقبسله حشو ويكون الاطناب بأمور . منها الاطناب بأمور . منها أى البيان بعد الابهام الآن ذلك أوقسع فى النفس لرؤية المعسى في مبهمة والأخرى موضحة فن تشوق النفس إليه مبهسما و يتمكن منها و وضحافة وله الشوق الخيس علة للايضاح بعد اللبس

ومنها الايغالوهوختم الكلام بمايفيد نكتة يتم الكلام بدونها نحو انبعوا المرسلين انبعوا من لانسألكم أجرا وهم مهتدون ومعلوم أن الرسول مهتد لكن فيه زيادة حث للانباع وترغيب في الرسل ، ومنها التذييل وهو تعقيب جملة بجملة تحتوى على معناها لتأكيد فبينه وبين الاينال عموم منجهة نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطلكان زهوقا وهو سمان : الأول الثانية مستقلة بنيل الراد وغيرمتوقفة على ماقىلها نحو اشال المقدم. 

ليحصل الانتقال.

الثانى مالم يخرج مخرج

المثل وهي أن تتوقف

الثانية على الأولى في

إفادة المراد أيحو ذلك

جزيناهم بمساكفروا

وهل بجازي إلاالكفور

أي وهل يجازي ذلك

الجزاءالخصوص،ومنها

الثكرير نحسو كلا

سوف تعلمون ثم كلا

سوف تعلمون کر ر

لتأكيدالانذار والردع

وأتى بثم للدلالة على

أن الثاني أبلغ من

الأولومنها الاعتراض

وهو أن يؤتى بجملة

فأكثر بين شيشين

متــــلازمين نحو الله

تمالی فعال لما یرید

واعسلم رعاك الله أنه

لا يضيع من قصساء

والنكتةفىالأول التنزيه

وفيالثاني الدعاء، ومنها

التكميل ويسمى

الاحستراس وهو أن

يؤتى فى كلام يوهم

خالاف القمود عا

يدفعسه نحسو أذلة

على الومنين أعرَّة

الثاني : ما المطاوب بها صفة من الصفات كالجود والكرم ونحو ذلك ، وهي ضربان : قريبة وهي ماينتقل الذهن منها: إلى المطاوب بلا واسطة ، وهي نوعان : واضحة يحصل الانتقال منها بسهولة كقولهم كناية عن طول القامة طويل النجاد وطويل نجاده وماكان منها حاويا لضمعر الوصوف ففيها شوب تصريح كالمثال الأول ومالا فساذجة كالنانى . وخفية ، وهي ما يتوقف الانتقال منها على فكر وتأمل كقولهم كناية عن البليد عريض الفقا فان عرض القفا عما يستدل به على البلادة والبلاهة فهو مازوم لها بحسب الاعتقاد لكن الانتقال منه فيه نوع خفاء . الضرب الثاني ماينتقل فها بواسطة وهي بعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن الكرم فانه ينتق من كثرة الرماد إلى كثرة الوقود الحطب تحت القدر ومن كثرة الوقود إلى كثرة الطبخ ومن كثرة الطبخ إلى كثرة الأكلة ومن كثرة الأكلة إلى كثرة الضيفان ومنها إلى المقصود وهو الكرم .

القسم الثالث: مايطلب به نسبه أي إنبات أمر لأمر أونفيه عنه كقولهم المجد بين تو بيه والكرم بين برديه لم يصرح بثبوت المجد والكرمله بأن يقول هو مختص بهما أونحوه بلكن عن ذلك بكونهما بين برديه أو أو بيه وجعلهما فما يختص به ويشتمل عليه فان الأمم إذا أثبت فيما يختص بالرجل و يحويه من ثوب ومكان فقد أثبت له وقد بحذف الموصوف في همذان القسمان الثالي والثالث كقواك في عرض من يؤذي السلمين بيده أو بيده ولسانه أي يفحش « المسلم من سلم المسمون من لساته و يده» فانه كناية عن نني صفة الاسلام عن المؤذى وهو غير مذكور في السكلام ، وأما الأول وهو مايطلب بالكناية فيه نفس الصفة وتكون النسبة مصرحا بها فالموصوف فيها مذكور الامحالة و بقي الكناية قسم رابع لم يتعرَّض له في التلخيص وذكرته من زيادتي وهو ما يكون الطلوب بها صفة ونسبة معاكمةولنا كثر الرماد في ساحة زمد كناية عن نسبة الضيافة إليه وقيل في الاعتشار عن عدم عدّم أنه ليس بكناية واحدة بل كنايتان ، إحداها الطاوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد كناية عن الضيافية. والثانية الطاوب بها نسبة المضيافية إلى زبد وهي جعلها في ساحته ثيفيد إثباتها له وهذا معق قولي ﴿ فهو كنايتان فيه وقعا ﴿ واستنبط الرُّمخشري كناية خامسة وهي أن تعمد إلى جملة معناها على خلاف الظاهر فتأخذ الخلاصة من غير اعتبار مفرداتها بالحقيقة والحجاز فتعبربها عن المقصود كما تقول في نحو الرحمن على العرش استقوى إنه كناية عن الملك فان الاستواء على السرير لا يحصل إلا مع الملك فجمل كناية عنه وكذا فوله تعالى \_ والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيينه - كناية عن تصوّر عظمته وكنه جلاله :

> [ويوسف قسم ذا الباب إلى رمن وتعريض وتــاويم تلا إشارة إيماء فالذى حذف موصوفه مناسب تعريضا عرف ووجهمه التنسويه والتلطف أويترك الإغلاظ أويستعطف

الكافرين . ومنهما ومنسه ما يراد معناه معمه ومنسه لا حرره من جمعمه التنميم وهو أن يؤتى إن كثرت وسائط فوصفا ماوحا وإن تقسل مع خفا في كلام لايوهمخلاف رمن وإلا فالأخبران وقد مجازا الثعريض في بعض ورد القصود بفضلة لنكتة كالمبالغة في نحو ــ و يطعمون الطعام على حبه مسكينا ــ يجعل الضمير عائدا على الطعام أي على حب الطعام والاحتياج إليه . ومنها عطف الخاص على العام لنكتة نحو حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى . والنكتة

الاهتهام بالمعطوف. قال: [ ووصمة الاخلال والتطويل؛ والحشوم دود بلا تفصيل] أقول: الوصمة العيب، والاخلال إفساد المعنى المؤدى بعبارة أقل منه، والنطويل الزيادة الغير التعينة لالفائدة، (١٠٣) والحشو الزيادة المتعينة لالفائدة،

كقوله آذيتني سنعرف بريد من لابالخطاب يوصف و إن ترد بذاك كلا منهما كناية واشرط دليلا لهما ]

قال السكاكى: الكناية تتفاوت إلى تعريض وتاويح ورمن وإشارة و إيماء . فالتّعريض ماسبق آنفا لأجل موصوف غير مذكور كا تقدم في مثال الوّذي لأنه أمال الكلام إلى جانب مشيرا به إلى آخريقال نظر إليه بعرض وجهه أى جانبه قال الطبي وذلك يفعل إما لتنويه جانب الموصوف نحو أمر الحبلس السامى نافذ ومنه ورفع بعضهم درجات أى محمد صلى الله عليه وسلم إعلاء لقدره لأنه العلم الذي لايشتبه ، وإمالتلطف به كقول الخاطب عسى الله أن يبسرلى امرأة صالحة أواستعطاف كقول الحاطب على الله على المربم قال :

أروح لتسليم عليك وأغتدى وحسبك بالتسليم مني تقاضيا

أواحترازعن المخاشنة كانقدم في مثال المؤدى ، أو إهانة وتوبيخ نحو و إذا الموهودة سئلت بأى ذنب قدات. قال التبقي السبكي والتعريض قسمان . قسم براد به معناه الحقيقي و بشار به إلى المعنى الآخر المقصود كا تقدم . وقسم لايراد بل بضرب مثلا للمنى الذى هو مقصود التعريض كقول إبراهيم عليه السلام بل فعله كبيرهم هذا وقد نبهت على ذلك كله من زيادتي . وأما التاويح فهو مالم يسق لأجل موصوف محذوف مع كثرة الوسائط لأن التاويح الإيشارة من بعد كافي كثير الرماد والرمز مايشار به إلى المطاوب مع قلة الوسائط وخفاء في المازوم كعريض القفا وعريض الوسادة وسمى رمزا لأنه الاشارة من قرب على سبيل الحفية و نكتته إما مراعاة الموصوف كحديث إن وسادك لعريض أو الاحتراز عن بشاعة المفظ كالافضاء عن الجماع ونحو ذلك والايماء والاشارة ماقات وسائطه بلا خفاء سمى بها لطهور الشار إليه كقوله :

إن الساحة والروءة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج

أراد أن يخص الصفات بالممدوح من غسير تصريح فجعلها مطروحة فى قبة مضروبة عليه قال السكاكى والتعريض قد يكون مجازا كقوله آذيتنى فستعرف فان كنت تريد بناء الخطاب إنسان مع المخاطب لا المخاطب فحجاز و إن أردت به المخاطب ومن معه كليهما فهو كناية لاستعمال اللفظ فى معناه الأصلى وغسيره ولابد فى الصورتين من قريشة تبين أن المراد فى الأولى الانسان الذى مع المخاطب وحده ليكون مجزا وفى الثانية كلاها ليكون كناية وتحقيق ذلك أن مثل هذا الكلام دال على تهديد المخطب بسبب الابذاء و بلزمه تهديد كل من صدر عشه الابذاء ، فإن استعماته وأردت به تهديد غير المخاطب فى الإبذاء إما تحقيقا و إما فرضا وتقدير ا معقر بنة دالة على عدم إرادة المخاطب كان مجازا:

[وكون هذى والحجاز أبلغا من ضد هذين اتفاق البلغا والاستعارة من التشبيه إذ قوّة الحجاز لاتليب قلت وذو التمثيل باستعارة أبلغ منسه لابلا استعارة وأبلغ الأنواع تمثيليسة محكنية بعمد فتصريحية و بعمدها كناية وقد عملا ذو نسبة فصفة فما خداد

والثلاثة مردودة عند علماء البلاغة والله أعلم . قال : [ الفن الشانى علم البيان ] [ فن البيان علم مابه

عرف تأدية المعمني بطرق تختلف

وضوحها واحصره فى

تشبيه اومجاز اوكناية أقول: أخرعلم البيان عن عبر المائي لما تقدم هناك ، وهوعلم يعرف به إيراد المعنى الواحد المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق مختلفة في إيضاح الدلالة عليه بأن يحكون بعض الطرق واضح الدلالة و بعضهاأوضح نظرج معسرفة إبراده بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط ، والمراد بالمعسني الواحدكل مهني واحد يدخل تحت قصد المتكام و إرادته فلو عرف أحد إيراد معني قولنا زيد جــواد بطرق مختلفة لم بكن بمجسود ذلك عالما

بالبيان والمراد بالطرق التراكيب ومثال دلك إيراد معنى زيدجواد في طرق التشبيه زيد كالبحر في السكرم زيد كالبحرز بد بحر. و اهذ الفن علمور في ثلاثة أشياء: التشبيه والحجاز والسكناية، ووجه الحصر أن اعتبار المبالغة في إثبات المعنى للشي والمجاز والسكناية، ووجه الحصر أن اعتبار المبالغة في إثبات المعنى للشي والمجاز والسكناية، ووجه الحصر أن اعتبار المبالغة في إثبات المعنى للشي والمجاز والسكناية،

 $(3 \cdot \ell)$ 

على الأصح الفهم لاالمنة

أقسامها ثلاثة مطابقه تضمن التزام أما السابقه فهى الحقيقة ليس في البيان

بحث لها وعكسها المقليتان

أقول: الدلالة فهم أمر من أمر والاول المدلول والثاني الدال" فان كان لفظا دالاعلى تمسام ماوضعله فالدلالة مطابقية كدلالة الانسان على الحيوان الناطق أوعلىجزئه في ضمن كله فتضمنية كدلالته على الحيوان في ضمن الحيوان الناطق أو على أمر خارج عن معناءلازم له ، فالتزامية كدلالته على قبول العلم و إن كان الدال غير افظ فالدلالة غير لفظية و بيان أقسامها كاللفظية ومايتملقبها فيشرحنا لاسلم فالمنطق للصنف والمطابقية ليس البيانيين بحث عنها و إعمام عن دلالة التضمن والالتزام العقليتين لقبولهما

وهذه الثلاث من قسم الحبر والحلف إنشاء ذي التشبيه قر

أطبق البلغاء على أن المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أباغ من التصريح ، لأن الانتقال فيهما من اللزوم إلى اللازم فهو كدعوى الشيء ببينة إذوجود اللزوم يقتضي وجود اللازم وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه لأنها مجاز وهو حقيقة والمراد بالأبلغية إفادة زيادة تأكيد للاثبات ومبالغـة في الكال في التشبيه لاز يادة في المعني لأتوجد في الحقيقة ، والتصريح والتشبيه ثم نبهت من زيادتي على مراتب سائر أنواع البيان من الاستعارات والكنايات وغيرها ، فالتمثيل على سبيل الاستعارة أباغ منه لاعىسبيل الاستعارة قاله فىالايضاح وأبلغ أنواع الاستعارة التمثيلية كايؤخذ من الكشاف وتليها المكنيه فهى أبلغ من التصريحية صرح به الطيبي لاشتمالها على المجاز العقلي ومطلق الاستعارة أبانع من الكناية كاقال الشيخ بهاء الدين إنه الظاهر لأنها كالجامعة بين كناية واستعارة قات ولأنها مجاز بخلاف الكناية قال الشيخ بهاء الدين وأبلغ أبواع الكناية ماطلب فيه نسبة ثم صفة ثم مالم يكن فيه واحد منهما ثم نبهت أيضا على أن التشبيه والاستعارة والكناية من قبيل الحبر لاالانشاء على خلف في التشبيه حكاه التي السبكي في تفسيره واختار أنه خبر عما في نفس المتكام من التشبيه كَا أَن حسبت خبر عن حسبانه قال ولا يختلف الحال في ذلك بين كأن والكاف غيران كأنّ صريحة فيه من جهة أن موقعها أن تقوّى التشبيه حتى يتخيل أو يكاد يتخيل أن الشبه هو المشبه به والكاف محتملة له وللا خبار عن المماثلة الخارجية كـقولك مثل هذا .

[خاتمة] ذكر أصحاب البديعيات في بديعياتهم من هسذا المذكور في هذا الفن التشبيه وتشبيه مُنتين بشيئين والحباز والاستعارة والتمثيل و إرسال المثل والكناية والتعريض.

الفن الثالث علم البديع

[ علم البديع مابه قد عرفا وجوه تحسين الكلام إن وفي مطابقا وقعسده جلى المنسه لفظى ومعنسوي آ

علرالبديم علم يعرف به وجوءتحسين الكلام أىتتصوّر معانيها ، وتعلم أعدادها وتفاصيلها بحسب الطاقة بعدرعاية مطابقته لمقتضى الحال ورعاية وضوح دلالتمه : أى خاوه عن التعقيد العنوى إذ لاتعتبر وتعــد محسنة للكلام إلا بعد رعايتها و إلا كان كتعليق السر على الحنازير.قال أبو جعفر الأندلسي وهوأخص الفنون الثلاثة لتركبه منالفنين وزيادة قال وهما بالنسبة إليه كالحياة والنطق بالنسبة للانسان فلايوجد البديمع بدونهما كالايوجدالانسان بدون الحياة والنطق والمعانى بالنسبة إلى البيان كالحياة بالنسبة إلى النَّطق فتوجد المعانى بدونه كايوجد الحيوان بلا نطق ولا عكس كا لاعكس وقولي وقصده مصدر بمعنى المفعول أي المقصود منسه جلى أي واضح. ثم أنواعه تنقسم إلى قسمين : إلىمايتعلق بتحسين الألفاظ و إلى مايتعلق بتحسين المعانى . قال الشيخ سعد الدين أى بحسب الأصالة و إن كان بعضها لايخاو عن تحسين ما للفظ . وفي شرح الفوائد الغياثية المعنوى مانعاق بالبلاغة واللفظي ماتعلق بالفصاحة ءوقسمها جماعة إلى ثلائة فزادوا مايتعلق بتحسينهما معا كالمطابقة والمفابلة والأمر قريب .

تنبيهان : الأول قال أبوجعفر الاتدلسي أتواع البديع في السكلام كالملح في الطعام وكالحال في

للوضوح والخفاء بخلاف الأولى الوضعية ، لأن السامع إن كان عالمًا يوضع الألفاظ لللك المعنى لم يكن بعضها أوضح عنده من بعض و إن لم يكن عالمًا بذلك لم يكن كل واحد من الألفاظ دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع بخلاف العقليتين لحواز اختلاف اللوازم في الوضوح ، إذقد يكون الشي عجزه الشي أوجزه جزئه وقد يكون لازما أولازم لازم فوضح الدلالة بحسب قلة الوسائط وكثرتها والله أعلم. قال : (١٠٥) [الباب الأول النشبيه]

الوجنات إذا كثر قبيح وخرج عن باب الاستحسان فكذلك البديع إذا كثر وتكلف مجته الطباع و إنما يحسن إذا وقع في الكلام سهلا مستعذبا عاريا عن التكلف فاذا أفرط في الزيادة خاطبته الطباع :

لو اختصرتم من الاحسان زرتكم والعسلب يهجر الإفراط في الحصر اتتهـى · قلت : لمأر ذلك للتقدمين إلا في مثــل الجناس والسجع وتحوها أما مثــل التورية والاستخدام واللف والنشر وتحوها فحاشا وكلاء وقد عدّ الصني الحلي وأتباعه من أتواع البديع الابداع بالباء الموحدة وفسروه بأن تسكثر أنواع البديع في البيت نع التسكاف مذموم كيف كان . التنبيه الثاني : البديع في اللغة : الغريب . وأول من أخترعه وسماه بهذا الاسم عبد الله بن المعتز وجمع منها سبعة عشر نوعا وقال في أول كتابه : وماجمع قبلي فنون البديع أحد ولا سبةني إليه مؤلف وألفته سنة أربع وسبعين وماتتين ، وعاصره قدامة الكاتب فجمع منها عشرين نوعا تواردا فيها على سبعة فكانمازاده ثلاثة عشر نوعا فتكامل لهما ثلاثون ثم تبعهما الناسء فجمع أبوهلال المسكري سبعة وثلاثين ، ثم جمع ابن رشيق مثلها ، وتلاها شرف الدين التيفاشي فبلغ بها السبعين ، سبعين نوعا واستخرج عشرين ، ثم صنف ابن منقذ كتاب التفريع في البديع جمع فيه خمسة وتسمين نوعا ثمها، صنى الدين الحلى فجمع فيها مائة وأر بعين نوعا في قصيدة نبوية ثم زاد منزاد، تمرأيت بديمية فيها أكثر من ماتني نوع . وأما السكاكي فذكر منها نسمة وعشرين ثم قال ولك أن تستخرج من هذا القبيل مأشلت وتلقب كلا من ذلك ماأحبيت ، ودكر صاحب التاخيص من البديع المنوى ثلاثين نوعا ومن اللهظي سبعة وذ كر في أثنائها أمورا ماحقة بها تصلح أن تعد أنواعا أخر ، وقد زدت عليه الجم النفير كما سيأتى مبينا إن شاء الله تعالى وقد التزمت أن آتى في كل نوع بمثال فأكثر من الحديث النبوى تمرينا وتشريفا وتبينا به .

### المعنوي

[منه الطباق بالتضاد ماثل الجمع بين اتنسين ذي تقابل في جملة من نوع أو نوعسين اسمسين أو فعلين أو حرفين كم مثل أيقاظا وهم رقود يحيي و يميت وله تعسديه طباق منفي طباق موجب كاخش ولا تخش وذي تسبب قلت وقيل الشرط في الطباق أن يأتي اللفظان . بالوفاق و إنما يحسسن مع مزيد ولهسم تطابق الترديد ومنسه تدبيج بألوان ترد مصنيا أوتورية لما قصد

الطباق و يقال له المطابقة والتطبيق والتطابق لغة أن يضع البعير رجله في موضع يده يقال منه طابق البعير إذا فعل ذلك ، واصطلاحا الجمع بين متضادين أو متقاباين في الجالة أي سواء كان التقابل حقيقيا ، أو اعتباريا ، أو بالا يجاب والسلب وليس الراد الفسدين اللذين لا يجتمعان كالبياض والسواد مثلا و يقال لهذا النوع أيضا النضاد والقاسمة والتسكافؤ ، وله أقسام : لأنهما تارة يكونان من نوع واحد

الشجاعة ، فالوجه المعنى الجامع بين زيد والاسد وهوالشجاعة ، والاداة آلة وهي الكاف ، والطرفان زيد والأسد ، وقد يقتصر على افظهما . قال :

[تشبیهنا دلالة علی اشتراك أمرین فی معنی بالة

أركانه أربعة وجسه أداه

وطرفاه فاتبع سسبل النجاه ]

أقول: التشبيه لغية التمثيل ، واصطلاحا الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى بآلة مخصوصة كالكاف ملفوظة أو مقمدرة فخرج نحوجاء زيد وعمرو وقاتل زيدعمرا والاستعارة التحقيقية نحو : رأيت أسدا في الحام، والسكنية ايحو: أنشبت النية أظفارها والتجريد الآتى في البديع نحو رأيتمن زيد أسدا ودخل نحو زبد أسد فان الحققين على أنه تشبيه بليخ لا استعارة لأن الستعار له مذكور ولاتكون لاستمارة إلا حيث بطوی ذکره و بجمل الكلام خاليا عنسه وأركانه أر بعة : وجه وأداة وطرفان نحو زيد كالأســـد في [ فسل ] [ وحسيان منه الطرفان \* أيضا وعقليان أو مختلفان ] أقول : طوفا التشبيه إما حسيان كالحد والورد أوعقليان كالعلم والحياة (١٠٦) أومختلفان ، بأن يكون الشبه حسيا والمشبه به عقبا كالسبع والموت ، أوعكسه

كاسمين نحو:أيقاظا وهم رقود، ومايستوي الأعمى والبصير الآية،أوفعلين بحو: يحيي و يميت، وحديث «من تأتى أصاب أوكاد ومن عجل أخطأ أوكاد» رواه الطبراني ، وحديث مسلم «من يصعد فوق الننية فانه يحط عنه ماحط عن بني إسرائيل» واجتمعا في حديث مسلم «من حاول أمر، بمعصية كان أبعد لما رجا وأقرب لمجيء ما اتقى، رواه في الحلية وحديث «من اقتراب الساعة أن ترفع الأشرار وأوضع الأخيارو بفتح القول و يحبس العمل»رواه الطبراني، أوحر فين نحو : لهاما كسبت وعليهاما كتسبت. وتارة من نوعين محو ــ أومن كانميتا فأحييناه ، ثم تارة يكونان حقيقيين كالأمثلة السابقة أوجازيين كَالَّايَةُ الْآخَرَةُ وَكَقُولُهُ:

إذا نحن سرنا بين شرق ومغرب تحرك يقظان التراب وناثميه فالمطابقة بين يقظان ونائم ونسبتهما إلى التراب مجاز أو مختلفين كقوله : لا تعجي بأهند من رجل ضحك الشيب برأسه فبكي

لأن ضحك الشيب مجاز و بكاء الرجل حقيقة ، وتارة يكون الطباق فى الا يجاب كهذه الأمثلة ؟ وتارة في النبي نحو قوله تعمالي : فلا تخشوا الناس واخشون وقوله تعمالي:ولسكنَّ أكثر الناس لايعامون يعلمون. وحديث كونوا للعلم وعاة ولاتسكونوا له رواة أخرجه في الحلية ، وقول بعضهم :

خلقوا ومأخلقوا لمحرمة فكأنههم خلقوا ومأخلقوا رزقوا وما رزقوا سماح يد فكأنهم رزقوا ومارزقوا

و يلحق بالطباق ما كان راجعا للضادة بتأو يل كالتسبب في قوله تعالى :أشداء على السكفار رحماء ينهم طو بن الأشداء والرحماء لأن الرحمة متسببة عن اللين الذي هو ضد الشدة وكذا قوله تعالى: لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان الابتغاء لايضاد ااسكون لكنه يستلزم الحركة التي هي ضده ونبهت من زيادتي على أن بعضهم شرط في الطباق توافق اللفظين فلا يجيء في اسم مع فعــل ولاعكسه ، ولافي حقيقة ومجاز فذلك يخص بامم التكافؤ علىأن بعضهم ذكر أن المطابقة مجردة ليس تحتها كبير أمر فان قصارى ذلك أن يطابق الضد بالضد وهو شي مسهل اللهم إلاأن يترشح بنوع من أنواع البديع يشاركه في البهجة والرونق كقوله تعالى, : يولج الليل في النهار و يولج النهار فى الليل ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي انضم إلى المطابقة العكس والتكميل وكقول امهى القيس:

مكر" مفر" مقبسل مدبر معا كالمود صغر حطه السيل سن عل أنضم إليها النُّكُميل في قوله معا المقصود منه قرب الحركة في حالتي الاقبال والادار وحالتي السكر" والفر" والاستطراد بالتشبيه وكقول أبي تمام:

متونهن جلاء الشك والريب بيض الصفائم لاسود الصحائف في

أنضم إليها الجناس وقول الأرجاني :

فلاأربي في الحب أقضى ولانحي تعلق بين الهجر والوصل مهجتي انضم إليها اللف والنشر، وقول الفاضل:

دام صاحى وداده أبد الدهـــر حبيبا لسكرى النشوان

انضم إلها الاستعارة وقول ابن خطيب داريا:

فدخل الخيالي ۽ وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من أموركل واحد منها مما يدرك بالحس كقوله: وَكَأْنَ عُمرٌ الشقيــ تىإذا تصوّب أو تصعد أعسلام باقوت نشر ن على رماح من زبرجد فان كلا من الأعلام والياقوت والزبرجد والرمح محسوس لمكن المرك الذي هسده الأمور مادته ليس بمحسوس لأنه غسيرا موجود ۽ والحس لا يدرك إلا ماهو موجو دوالعةلي ماعدا ذلك فيشمل الوهمي وهو ماليس مدركا باحدى الحواس واكنه او أدرك لكان بها مدركا كقوله: أيقتبسلني والمتمرفي مضاجم ومسنونةزرق كأنياب أغوال فأنياب الأغوال مما لايدركه الحس العدم وحودها ولو أدركت

كالموت والسبع والمراد

بالحسى المدرك هو

أو مادته باحسدى

الحواس الخس الظاهرة

لم تدرك الابحس المصر.قال: [ والوجه مايشنركان فيه 🛊 وداخسلا وخارجا داهيه بأمعشس وخارج وصف حُتيق جلا # كس او عقل ونسبي تلا وواحدا يكون أو مؤلفا # أو متعددا وكل عرفا

بحس" اوعقل ونشبيه نمى فى الضد التمليح والتهكم] أقول: وجه التشبيه ، هو المعنى الذى قصد اشتراك الطربين فيه كالشجاعة فى نشبيه الرحل الشجاع بالأسد و يكون داخلا فى حقيقة (١٠٧) الطرفين وخارجا عنها ، فلاقل كا

يامعشر الاسحاب قد عن لى معنى يزيل الحمق فاستظرفوه لا تحضروا إلا بأخفافكم ومن تثاقل منكم خففوه

انضم إليها التورية . ولهمطماق الترديد كما ذكرته من زياذتي . وهو أن تردّ أواخر الكام المطابق على أوّله ، فان خلا من الطباق فهو ردّ العجز على الصدر مثاله قول الأعشى :

لايرفع الناس مأأوهوا و إن جهدوا طول الحياة ولا يوهون مارفعوا

وفى الأحاديث من ذلك كثير . ومن الطباق مايسمى التدبيح ، وقد ذكرته من زيادتى و إن مثل في التلخيص لأحد قسميه ، وهو أن يؤتى في للدح أو غيره بألوان لقصد الكناية أوالتورية لما بين اللونين من التقابل مثال تدبيج الكناية قول أبى تمام :

تردّى ثياب الوت حمراً فما أتى لهما الليل إلاوهي من سندس خضر

ذكر الجرة والخضرة وكنى بالأول عن القتل و بالثانى عن الجنة وحديث «مأمن عبد يموت فيترك صفراء أو بيضاء إلا جعل الله له بكل قبراط منها صفحة من نار » رواه أحمد ، ومثال النائى قول الحريرى : فمذا غبر العيش الأخضر ، وازور الحبوب الأصفر ، اسود يومى الأبيض ، وابيض فودى الأسود ، حق رنى لى العدو الأزرق ، فياحبذا للوت الأحمر ، فالمعنى القريب للحبوب الأصفر هو الانسان الذى به صفرة والبعيد هو الدهب وهو المراد فيكون تورية وقريب منه قولى في إحدى مقاماتى : وأقمناذ لك اليوم الأبيض ، عمر حق الروض الأخضر ، ونسبيح في الماء الأسمر ، على رغم العدو الأزرق ، إلى أن غرب الكوك الأصفر ، وأقبل الشفق الأحمر، فاخضر الأسودان وافترقنا واجتمع الفرقدان :

[ ومنه نوع سمى المقابله وهى عبىء أحرف مقابله ترتب الثانى طى الأوائل كمثل قولى فى خطاب الماذل اعفف وذم صل وعز وأفق أوخن وزك اقطع وهن وشائق وقال فى المفتاح مهما شرطا فى أول فالضدّ فى الثانى اشرطا قلت وذا المثال بالمفوّف يسمى ومن أنواعه عد الصنى ]

من الطباق نوع يسمى المقابلة وهى أخص منه ، وهو أن تذكر لفظين أوا كثر ثم أضدادها على التربيب الأوّل ، فألا ول كقوله تعالى : فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا ، وقوله تعالى : فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره الاسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا ، وقوله تعالى : جعل لله الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ، وقوله صلى الله عليه وسلم « ما كان الرفق فى شيء إلا زانه وما كان منافيح الحرق فى شيء إلا شانه يرواه مسلم ، وقوله صلى الله عليه وسلم «ما كان الفحش فى شيء إلا شانه الحرق فى شيء إلا شانه يرواه الترمذي ، وقوله صلى الله عليه وسلم «مروا بالمعروف و إن لم وما كان الحياء فى شيء إلا زانه يرواه الترمذي ، وقوله صلى الله عليه وسلم «مروا بالمعروف و إن لم وما كان الحياء فى شيء إلا زانه يرواه الترمذي ، وقوله صلى الله عليه وسلم «مروا بالمعروف و إن لم وما كان الحياء فى شيء إلا زانه يرواه الترمذي ، وقوله صلى الله عليه وسلم «مروا بالمعروف و إن لم تمعاوه وانهوا عن المنسكر و إن كنتم تفعاونه يرواه الطيراني ومن مقابلة ثلاثة بثلاثة قول أبي دلامة :

ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل قال السكاكي إذا شرط في الاقل أمر شرط في الثاني ضده كرة وله تعالى : فأما لهن أعطى واتقي الآيتين

قابل بين الاعطاء والبخل والانقاء والاستغناء والتصديق والتكذيب واليسلري والعسري ، ولما جعل التبسير في لأوّل مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعلضده وهو التعسير مشتركا بين

في تشبيه أنوب بآخر في الجنس كقولك هذا القميص مثل هذا في كونهما كتاناء والثاني كمناو" هذا المثال وهو إما وصف حقيق أو إضافي، والأول قسمان : حسى" أى مدرك باحدى الحواس بالبصر من الألوان والأشكال والمقادير والحركات والسمعمن الأصوات الضعيفة والقوية وما يبنهما والدوق من الطعوم والشمّ من الروائح واللس من الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والخشونة والملاسسة واللين والصلابة والخفة والثقل ومأيقابلها من البلة والجفاف واللزوجة وغبر ذلك وعقلي كالكيفيات النفسائية من الذكاء والعسلم والغضب والحلم والكرم والبخل والشمجاعة والجان وسائر الغرائز والاضافي أن يكون معنى متعلقا بششين كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس فأنها البست ميئة متقررة

فذات الحجة ولا فذات الحجاب ، فمراد المصنف بالنسبي الاضاف ، و ينقسم وجه الشه أيضا إلى أثلاثه أقسام : واحد ومركب من متعدد تركيبا حقيقيا بأن تكون حقيقته ماتئمة من أمور مختلفة ، أواعتبار يا بأن تكون هيئة انتزعها العتل من عدة أمور ٬ و إلى متعدد بأن بنظر إلى عدة أمور و يقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منها ليكون في كل منها وجه تشبيه بخلاف للركب فأنه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الأمور بل في الهيئة المنتزعة أوفي الحقيقة الملتثمة

منها ، وكل واحد من هذه الثلاثة إما حسى أوعقلي فيذه ستة و تختص" التماد بالاخته ف بأن يكون بعضه حسيا وبعضمه عقليا فالأقسام سبعة: مثال الواحد الحسى تشبيه تُوب بَآخَر في لونه ، والعقلي تشبيه العز بالنور في الاهتداء ومثال الرك الحسي

قوله: وقد لاح بالفجر الثريا

کاتری

كمنقود ملاحية حبن نوّرا

فالوجه هنا المشة الحاصلة من تقارن المسسور البيض الستديرات الصغار المتادير في رأى العين فنطر إلى عدة أشياء وقصد الى الميئسة الماملة منهاء والعقلي كقوله تعالى \_ مثل الدين حماوا التوراة ثم لم يحملوها كمشل الحار بحمل أسفارا ــ الوجه حرمان الانتفاء مأدانم اوم مع شحمل التمل في اصطحابه وهو أمر عقملي مأخوذ ور

أضدادها وهي البخل والاستغناء والتسكذيب. قالالشيخ سعدالدين : وعلى هذا لا يكون بيتأبي دلامة من المقابلة لأنه شرط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشرط في الكفر والافلاس ضده والآية للذكورة فيهامقا بلة أربعة بأربعة وكذا حديث الطبراني السابق ، ومن مقابلة خمسة بخمسة قول المتنبي:

أزورهم وسواد الليل يشفع لى وأنثني و بياض الصبح يغرى بي وستة بستة قول القائل:

على رأس عبد تاج عز يزينه وفي رجل حرّ قيد ذل يشينه والبيت الذي نظمته في مثال هذا النَّوع فيه نوع آخر من البديع ببنته من زيادتي وهو التَّفويف ذ كره الصق ومتا بعوه والطبي فىالتبيان ، وفسر وه بأن يؤتى بمعان ملائمة فىجمل مستوية للقدار من قولهم تُوبِ سفوف إذا كان فيه خطوط ومثل له الشيخ بها الدين بقوله تعالى : الذي خلقني فهو يهدين الآيات، وقوله تعالى: يولج لليل في النهار و يولج النهار في الليل ومثل الصفي بقول أبو الطيب المتنبي:

أقل أنل اقطع احمل عل سل أعد ودهش بش تفضل ادن سرصل ومثل الطبيي بقول الآخر:

فاو أنّ مابي بالجيال لهدها وبالنار أطفأها وبالماء لم يجبر و بالناس لم يحيوا و بالدهر لم يكن وبالشمس لم تطلع وبالنجملم يسم ومثل الأندلسي بقول الآخر :

بامن يؤمل أن تكون صفاته كصفات عبد الله أنصت واسمع واحلمودار وكافوابذل واشجع اصدق وعف و بر" واصبر واحتمل

وأما ابن مالك وعبد الباق فجعلاه ثلاثة أقسام: ما تسكون جمله قصار اكبيت أبي الطيب وطوالا كبيق الطبيي ومتوسطة كببت الأندلسي . وأما ابن خطيب زملكا فأنه فسره بأن تصف المذ كور بما يدل على مدحه ثم بما يدل على ذمه لسكن تقربه بما يشعر بأنه مدح كقوله :

هم الأخيار منسكة وهديا وفي الهيجا كانهم صقور فهم حرب الكرام على المعالى وفيهم عن مساءتهم فتور [ ثم مراعاة النظير جمع أمر وما ناسسبه ويدعوا تناسبا فان مناسبا ختم مبتدأ تشابه الأطراف ممم

مراعاة النظير ويسمى أيض التناسب كافى النظم والتوفيق كافى التلخيص والائتلاف والوالخاة أن تجمع أمرا ومايناسبه لابال ضادّ وهو أصناف: الأول أن يناسب اللفظ المعنى كـقول زهير:

أثافي سفعا في معرس مرجل ونؤيا كجذم الحوض لم يتثلم فلما عرفت الدار قلت لربعها ألاعم صباحا أيها الربع واسلم

وأتى في البيت الأول لكون معانيه أعرابية بألفاظ غريبة وأتى في البيت الثاني لكونها عرفية بأاه ظ مستعملة ومثال ذلك من الحديث حديث الصحيحين « ألا أخبركم بأهل الجنة كل ضعيف م ضعف أغبر ذي طمر بن لايو به له لو أقسم على الله لأبره ، ألا أخبركم بأهل الناركل عمل جو اظ مستكبر » وفي رواية أحمد «أهل الناركل جعظري "جُواظ » وفي رواية أبي نعيم « كل شديد قعبري مستكبر » أتى في أهل الجنة بألفاظ سهلة رقيقة وفي أهل النار بألفاظ فية شديدة وايس في التخليص

أمور متعددة لأنه روعي من جهة لحمار صل مخصوص وهو الحل ، ومحمول مخصوص وهو الا سفار المشتملة على العاوم وأكون الحمار جاهلا بما فيها وكذلك روعي من جهة المشبة أيضاً فعل مخصوص وهو الحمل للثوراة لأنها بأيديهم ومحمول مخصوص وهوالتوراة المشتملة طىالعاوم وكون اليهود جاهلين بمـافيها حقيقة أوحكما لعدم عملهم بمقتضاها ومثال المتعدد الحسى تشبيه فاكهة بأخرى فىاللون والطعم والرائحة (١٠٩) والعقلى تشبيه رجل بآخر

تعرض لهذا القسم . الثاني أن يناسب اللفظ اللفظ كقول البحترى في وصف الا بل التي أتحلها السير . كالقسي للعطفات بل الأسمسهم مبرية بل الأوتار

فانه لما شبه الابل بالقسى في الرقة والانحناء وأراد تمكرير التشبيه كان يمكنه التشبيه بالعراجين و بنون الحط لوجود ذلك فيها فآثر الأسهم والأوتار لمناسبة لفظ القسى وكذا قول ابن رشيق.

أصح وأقوى ماسمعناه في الندى من الحبر المأثور منه قديم أحاديث روبها السيول عن الجيا عن البحر عن كف الأمير تميم

فيه مناسبة بين الصحة والقوّة والسماع والحبر والأحاديث والرواية ، ثم بين السيل والحيا وهوالمطر والبحر وكفّ تهم مع ما فيه من رعاية العنعنة إذ جعل الرواية لصاغر عن كابر كما يقع في مسند الأحاديث فانّ السيول أصلها المطر والمطر أصله البحر كما قيل :

كالبحر يمطره السحاب وماله من عليــه لأنه من مائه

وكذا قول الآخر في غلام معه خادم يحرسه :.

ومن عب أن يحرسوك بخادم وخدام هذا الحسن من ذاك أكثر عسدارك ريحان وثنوك جوهر وخدك ياقوت وخالك عنسبر

ومثاله من الحديث «دوالوجهين في الدنيا ودواً السانين في النار» رواه أبواداود وغيره . الثالث أن يناسب المه في المعنى ، وهـذا النوع يسمى تشابه الأطراف كقوله تعالى: لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير، قان اللطف يناسب مالايدرك بالبصر والجبرة تناسب مايدرك ، وقد حكى أن أعرابيا سمع قاراً يقرأ : فإن زالتم من بعد ما جاءتكم البينات فاعلموا أن الله غفور رحيم ولم يكن بقرأ القرآن فقال إن كان هذا كلام الله فلا يقول كذاء الحكيم لا يذكر الغفران عند الزلل لأنه إغراء عليه .

ننبيه : لوذكر الشيء مع مالايناسبه كان عيبا و إن كان جائزا كقول أبي نواس .
وقد حلفت يمينا مبرورة لاتسكنب برب زمزم والحو ض والصفا والحصب قانه غير مناسب وانما قال أبوجه فر الأندلسي عابوا عليه ذكر الحوض مع زمزم والصفا والمحصب قانه غير مناسب وانما يناسب ذكر الحوض مع الميزان والصراط وشبههما من أحوال القيامة ، قات وكأنه أراد حوض زمزم الذي يسق منه ولو قال بدله والبيت لسلم ، قال الأندلسي وكذا لوجاء بمتناسبين فأفرد

أحدهما وثنى الآخر أو جمعه فهو عيب كقوله . أ ألا يا ابن الدين فنوا ومانوا أما والله ما مانوا لتبقى ومالك فاعلمن فيها بقاء إذا استكملت آجالا ورزقا

قال فجمع الأجل وأفرد الرزق وهما متناسبان لا يوجد أحدها بدون الآخر وكان الأولى خلافه . قات الهتار أن دلك ليس بعيب وقد تقدم عقب الالتفات من زوائدى أن تفان الحطاب بذلك من البلاغة وقد ورد . ن ذلك في القرآن كثير قال تعالى: ختم الله على قاو بهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم

غشاوة فأفرد السمع وجمع الآخرين وقال تعالى : يتفيأ ظلاله عن اليمين والشمائل .

[ومنه الارصاد وذا أن تجعلا من قبل عجز البيت مادل على علمه إذا الروى عسرفا والبعض بالتسهيم هذا وصفا

فى العلم والحلم والحياء ومثال التعدد الختلف حسن الطلعة وكمال الشرف في تشبيه رجل بالشمس ثموجه الشبه يكون مأخوذا من التضاد فيستزل متزلة التناسب فيشبه الشيء یما قام به معنی مضاد لما قام بذلك الشبه وذلك إذاكان القصد التهكم أى الاستهزاء بالمشبه أو التمليح أي جعل السكلام مليحا مستظرفا كتشبيه البخيل بحاتم فانكان القسدالسخر يةفالأول أوالانبساط معرالمخاطب فالثاني ، فالتمليح هنا بتقسديم اليم خلاف مايأتى في البديع فاله

مثثل وكلّ ما ضاهاها ثم الأصل

بتقديم اللام ، قال :

[فصل فيأداة التشييه

وغايته وأفسامه ]

[أداته كاف كأن

ایلاء ما کالکاف ماشمه به

بعكس ما سواه فأعلم وانتبه]

أقول: أداة التشبيه

الكاف وكآن ومثل وبحوها بمايشتق من الماثلة كنحو ومثل ، والأصل فى الكاف وما شبهها كافظ نحو ومثل وشبه أن يابيه الشبه به لعظا تحو زيد كأسد أو تقديرا نحو: أو كسيب من الساء أي كمثل ذوى صيب ورجما يليه غيره نحو: واضرب المم

مثل الحياة الدنيا كاء أنزلناه الآية ، ليس المراد تشبيه الدنيا بالماء بل تشبيه حالها في بهجتها وما يتعلق بها من الهلاك بحال النبات الحاصل من الماء عكس السكاف و نحوها نحو النبات الحاصل من الماء عكس السكاف و نحوها نحو

كأن فانه يليها الشبه لا المشبه به نحوكأن زيدا أسد . قال : [وغاية التشبيه كشف الحال

مقدار اومكان اوایصال تزیین اونشو یه اهتمام تنویه استطراف او لیمام

رجعائه فى الوجه فى القاوب

كالليث مثـــل الفاسق المصحوب ]

أقول: غاية التشبيه أى فائدتهأمور : منها كشف حال المشبه أى بيان أنه على أي وصف من الأوصاف كتشبيه ثوب بثوب في لونه إذا كان لونه مجهولا للخاطب ومنها بيان مقدارحال الشبه إذاكان السامع يعلمها إجمالا كافي تشديه الثور الأسمود بالغراب في شدّة السواد ، ومنها بيان إمكان وجوده بأن يكون أمرا غريبا عكن أن يخالف فيه ويدعى امتناعه فيستشهد له بالتشبيه

كةوله .

قلت بشرط أن يكون اللفظ دل فان يك المني فتوشيح أجل

الارصاد لغة مصدر أرصدت الشيء إذا أعددته واصطلاحا أن يكون فيا تقدّم من البيت أو النثر دليل على آخره إذا عرف الروى فكأنه أرصد الكلام الأول لمعرفة آخره ومنهم من بسميه النسهيم من سهمت الشيء أي صوبته كأنه صوب الكلام الأول لقصد الدلالة على الآخر، وهو قسمان: أحدها أن تمكون دلالته لفظية نحو \_ وما كان الناس إلاأمة واحدة فاختلفوا \_ الآية فدل قوله فاختلفوا مع قوله لقضى على أن الفاصلة يختلفون وكذا قوله جل وعلا \_ وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم بظامون \_ وقول زهير:

ستمت تكاليف الحياة ومن يعش شمانها لا أبالك يسأم النانى : أن تكون معنوية كقوله تعالى \_ إن الله اصطفى آدم \_ الآية فان الاصطفاء يدل على أن الفاصلة العالمين لا بالفظ لأن لفظ العالمين غير لفظ اصطفى ولسكن بالمعنى لأنه يعلم من جهته أن من لوازم اصطفين شيء أن يكون مختارا على جنسه وجنس هؤلاء المصطفين العالمون ، وأوردوا ههنا الحديث أنه لما نزل ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين الآيات قال بعض الصحابة تبارك الله أحسن الحالقين قبل أن يسمعها فقال النبي صلى الله عليه وسلم بها ختمت وقد روى أن قائل ذلك عمر رضى الله تعالى عنه وهى معدودة من موافقاته أخرجه ابن أبى حاتم وروى اسحق بن راهو يه عمر رضى الله تعالى عنه وهى معدودة من موافقاته أخرجه ابن أبى حاتم وروى اسحق بن راهو يه في مسنده والطبرانى في معجمه من حديث زيد بن ثابت أنه معاذ بن جبل ثم نبهت من زيادتى في التوشيح وقد اختلف فيه فقيل هو القسم الثانى من التسهيم وهو ما كانت دلالته معنوية . وقال الشيخ بهاء الله بن وهو ما كان فيه اللفظ الدال على القافية أول البيت قال في التسهيم أعم وقل الأول مشى ابن مالك في الصباح فقال هو أن تكون في الصدر كلة إذا عرفت معناها عرفت منه القافية لكونه من جنس معنى القافية أو مازوما له ثم مثل بآية إن الله اصطفى :

[ومنه ما يدعونه الشاكله أن يذكر الشيء بافظ ليسله لكونه صبته تحقيقا او مقدرا ومكر الله تاوا وقولهم قالوا اقترح شيئا نجد قلت الطبخوا لي جبة بيت عهد]

البشاكلة لغة المماثلة ، واصطلاحا ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقا أو تقديرا وقال بعضهم ذكره بلفظ مصاحبه لوقوعه في صحبته قال واحترزنا بقولنا لوقوعه في صحبته عن الجناس المنام والحجازفانك إذاقات مال زيد المال لمن بذل المال فقد عبرت عن الثاني بلفظ مصاحبه ولكن لا لأجل المصاحبة بل لكون الواضع وضعه الثاني حقيقة كا وضعه للأول و إذا قلت قتل الأسد من كان أسدا وأنت تعنى بالأول السبع وبالثاني الشجاع فقد عبرت عن الثاني بلفظ الأول لاللصاحبة بل لوجه من وجوه الحجاز قال فالمشاكلة إذن لاحقيقة ولا مجاز أما الأول فلأن الطبخ مثلا في البيت الآتي لا تدل على الحياطة وضعاء وأما الثاني فلعدم العلاقة المعتبرة قال و إن أورد أن الواسطة لم يقولوا بها حيث قسموا اللفظ إلى حقيقته ومجاز قانا هو تقسيم باعتبار اللفظ مع معناه وهذا باعتباره مع مشاكله لا بالنظر إلى وضع اللفظ المعنى . قات هذا الكلام يحتاج إلى تأمل و فحص والذي يظهر في بادىء الرأى أنها مجاز وما ادعاه من عدم العلاقة بمنوع و يكنى في العلاقة الصاحبة مثال التحقيق بادىء الرأى أنها مجاز وما ادعاه من عدم العلاقة ممنوع و يكنى في العلاقة الساحبة مثال التحقيق قوله تعالى : تعلم مافي نفسي ولا أعلم مأفي نفسك ومكروا ومكر الله ، فان إطلاق النفس والمكر في قوله تعالى : تعلم مافي نفسي ولا أعلم مأفي نفسك ومكروا ومكر الله ، فان إطلاق النفس والمكر في

فان تمق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال فانه لما ادعى أن المدوح فاق جانب الناس حتى صار أصلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا فى الظاهر كالممتنع احتج لهذه الدعوى و بين إمكانها بأن شبه هذه

الحالة بحالة المسك الذي هو من الدماء ثم إنه لايعد من الدماء لما فيه من الأوصاف الشريفة التي لانوحد في الدم والتشبيه فيسه ضمني لاتصريحي ، ومنهًا إيصال حال الشبه أي تقريرها في نفس السامع (١١١) وتقوية شأنه كا في تشبيه

جانب البارى على إن الهو المساكلة وكذا قوله تعالى - وجزاء سيئة سيئة مثلها - إذا لجزاء لا يوصف بكونه سيئة لأنه حق وفى الحديث «خذوا من الأعمال ما تطيقون فان الله لا يمل حتى تماوا» رواه الشيخان . المعنى لا يقطع فضله عنكم ، وقول الشاعر :

قال اقترح شيئًا نجدلك طبخه فلت اطبخوا لي جية وقميصا

أى خيطوا لى ، ومثال التقديرى قوله تعالى ـ صبغة الله ـ أى تطهيرالله لأن الايمان يظهر النفوس والأصل فيــه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم فى ماء أصفر يسمونه العمودية و يقولون إنه تطهير لهم فعبر عن الايمان بصبغة الله للشاكلة بهذه القرينة .

[تنبيه] الغالب تأخير اللفظ الذي تقع به المشاكلة عما يشاكله كاتقدم وقد يتقدم كقوله تعالى: فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم.

[ثم الزاوجة إن زواج في الشرط والجزا المعنى قد يني ] النزاوجة ويقال الازدواج، وأصله اقتران الشيشين أن يؤتى في كل واحد من الشرط والجزاء بأمرين مزدوجين كقول البحترى:

إذا مأنهى الناهى فاج به الهوى أصاخت إلى الواشى فاج بها الهجو وقوله عن إذا احتربت يوماً ففاضت دماؤها تذكرت القربى ففاضت دموعها فان كان الشرط مزدوجا دون الجواب لم يسم بذلك كقوله تعالى ... بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأوائك أصحاب النار هم فيها خالدون ... ومثاله من الحديث مارواه أبو يعلى من حديث أبى موسى «من أكل فشبع وشرب فروى فقال الحمد لله الذي أطعمنى فأشبعنى وسقانى فأروائى خرج من ذاو به كيوم ولدته أمه فوقعت فى الشرط مزاوجات كثيرة لطيفة و بيان الازدواج فى الجواب أن يقدر خرج من ذاو به فهو كيوم ولدته أمه وروى الشيخان حديث «من نسى وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه فإنما أطعمه الله وسقاه وروى الطبرانى من حديث انس «من دخل فأكل أو شرب فليتم صومه فإنما أطعمه الله وسقاه وروى الطبرانى من حديث انس «من دخل فأكل أو شرب فليتم صومه فإنما أطعمه الله وسقاه » وروى الطبرانى من حديث انس «من دخل فأكل أو شرب فليتم صومه فإنما أطعمه الله وسقاه » وروى الطبرانى من حديث انس «من دخل فله أو شرب فليتم صومه فانما أله عنهم يومئذ وكان له بعدد من دفن فيها حسنات :

والمكس تأخير الذى قدم فى أحد طرفى جملة أن تضف أو جملتين اسميتين أوجلا فعليتين والرجوع ان على كلامه السابق قد يعود لنقضه لنكتة يريد قلتومنه السلب والايجاب إن منجهتين اشتملاه حيث عن ومنسه مدح الشي ثم ذمه أو عكسه تغاير يعمه ا

في هذه الابيات أنواع: أحدها العكس و يسمى التبديل ، وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم لابراز بؤخر وهو أنواع: الأول أن يتم بين أحد طرفي جملة وما أضيف إليه نحو: قول الامام إمام القول ومنها إمام القول ومنها المائي . السادات العادات ، وحديث محرم الحلال كمحلل الحرام رواه الطبراني . الشابية عبين لفظين في طرفي جملتين اسميتين نحو . قوله تعالى ــ لاهن حلهم ولاهم يحاون لهن . الشبه على الثالث : أن يقع بين متعلق فعلين في جملتين نحو يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي وقد الفاراني . في التشبه يين متعلق اسمية وفعلية كقوله صلى الله عليه وسلم «لست من ددولادد من» رواه الطبراني . في التشب يتن متعلق اسمية وفعلية كقوله صلى الله عن الكلام السابق بالنقض بأن ينفي مثبتا أو يثبت كقوله :

من لم يحصل من سسية على طائل بن برقم علىالماء . ومنها تزيين الشبه للرغب فسه كتشبيه وجه سود بمقسلة الظبيء ومنها تشويهه أي تقبيحه ايرغب عنه كتنبيه وجسه مجدور بسلحة جامدة وقد نقرتها الديكة ومنها الاهتمام بالشبه به كتشبيه الجائعوجها كالبذرفي الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى إظهار الطاوب عومنها التنويه بالمسبه في إظهارهوشهرته كتشبيه رجل خامل الدكر برجل مشهور بين الناس ومنها استنطراف الشبه أي عدهطريفا حسديثا بديعا كافي تشبيه فم فيه جمر موقد ببحرمن للسك موجسه الذهب لابراز الشبسه في صورة المثنع عادة ومنها إيهام رجحان الشبه على المشبه به فى وجه الشبه وذلك في التشعبه المقاوب

و بدا اصباح كأن غرنه ﴿ وجه الحليفة حين يمتسدح ففيه إيهام أن وجه الحليمة أنم من الصبّح في الوضوح والصياء ومنه مثال المتن وهوالليث مثل الفاسق الصحوب فالفاسق الصاحب مثل الأسد في علم أمن فائلته وعوده على صاحبه بالصر ر

ففيه إيهام أن الفاسق المصحوب أرجح من الليث في وجه الشبه.قال : [ و باعتبار طرفيه ينقسم \* أر بعة تركيبا إفرادا علم] أقول ينقسم التشبيه باعتبار (١١٢) الطرفين إلى أر بعة أقسام : الأول تشديه مفرد بمعرد كتشديه 4 ـ ملورد .

الشانى تشبيه مفرد منفيا، وإنما يكون لنكتة والافهو كذب محض مثلة قول زهبر: عمل منفيا، وإنما يكون لنكتة والافهو كذب محض مثلة قول زهبر: قف بالديار التي لم يعفها القدم بلى وغيرها الأرواح والديم والنكتة فيه أنه يبين برحوعه دهش عقله عند رؤية ديار أحبته فلم يعرف ابتول وتوهم مالبس على رماح من زبرجد. المناث تشمه مركب المحيح فلما راجعه عقله رجع بالنقض عن الكلام الأول الثالث السلب والإيحاب نهت عليه الثالث تشمه مركب

واسلمه فيه الله يبين برخوعه دهس عقله عند الكلام الأول . الثالث السلب والإيحاب نبوت عايه بصحيح فلما راجعه عقله رجع بالنقض عن الكلام الأول . الثالث السلب والإيحاب نبوت عايه من زيادتي وقد ذكر ابن أبي الأصبع أنه من مستخرجاته ولكنه سبقه إليه العسكري وعرفه أن ببني المتكلم كلامه على اني شيء من جهة واثباته من جهة أخرى كقوله تعالى علا تقل لهما أف ولا تنهرها وقل لهما قولا كريما قال الشيخ بهاء الدين وهو راحم إلى الطبق ، وقل ابن حجة هو يمعني الرجوع وقسره ابن أبي الأصبع بأن يقصد المادح إفراد عدوحه بصفة لا بشركه فيها غميره فينفيها في أول كلامه عن الناس و بثبتها لممدوحه كقول الحنساء:

وما بلغت كف احرى متناولاً من المجد إلا والذى نلت أطول وما بلغت كف احرى متناولاً من المجد إلا والذى فيك أفضل الرابع التغاير وذكرته من زيادتى و يسمى التاطف أيضا ، وهو أن يغاير ماكان عليه بأن يمدح الشيء ثم يذمه أو بالعكس كقول الصنى بعد أن شكا من العذال :

فالله يكلا عدالى ويلهمهم عذلى فقد فر حواقاي بذكرهم ومنه الايهام ويدعى التوريه وفضاوا ذا النوع ثم تاليه إطلاق لفظ شركة ويقصد بعيده فتارة يجرد هما يلائم القريب كاستوى ثم المرشح الذى له حوى قلت لقد قصر في بيانها فليس في البديع مثل شانها وكل مابلازم لايقترن لا لقريب او بعيد قد زكن فهى التي تجردت وألحقا ما اللازمان استويا واتعقا ومم مايلازم الذى دنا مرشحا وضده مبينا كلاها قبل أو بعد ذكر ثم المهيأة فما لاتستقر كلاها قبلها أو بعدها أو لفظتين فقد لفظ فقدها الله المعلقة الم

التورية ، ويقال لهما الايهام بالتحتية والتخييل فن عظيم و باب منيع ، وهي و الاستخدام أفضل النواع البديع كا نبهت عليه في النصف الثاني من البيت الأول وهو من زيادتي وثم فيه للترتيب الذكري لا المعنوي لأن الأندلسي صرّح بأن الاستخدام أجل من التورية وأعذب وألطف و إن كان المختار عندي أنهماسيان ، وأصل التورية مصدر ور"يت الحبرإذا سترته وأظهرت غيره كانه مأخوذ من وراء الانسان كأن المتكام يجعله وراء ، بحيث لا يظهر ، وحدها أن يذكر لهظ له معنيان وهو المراد بقولي لفظ شركة والمراد الشركة المعنوية أعم من أن يكوناحقيقتين أو أحدها حقيقة والآخر بجازا لا الشركة الأصولية فان ذلك لا يكون في الحجاز و يصكون أحد المعنيين قريبا أي طاهرا بحسب العرف والآخر بعيدا و يقصد البعيد و يور"ي عنه بالقريب فيتوهمه السامع من أول طاهرا بحسب العرف والآخر بعيدا و يقصد البعيد و يور"ي عنه بالقريب فيتوهمه السامع من أول وهاة واندك سمى أيضا بالايهام ثم تارة لا يذكر فيها شي من لوازم المولي به وهو القريب فتسمى عمر شحة هدذا ماذ كره صاحب التاخيص وامعوى لقد قصد في شأن

الرابع تشبیه صرب مفرد کافی تشبیه نهار مشمس قد شابه زهر الربابلیل مقمرفالمشبه مرکب وآلمشبه به مفرد . قال : و باعتبارعددملفوف

او باعتبارعددماعوف او

مفروق أوتسو ية جمع رأوا ]

أقول: ينقسم التشبيه باعتبار تعدد طرفيه إلى ملفوف وهو أن يؤتى أولا بالشبهات على طريق العطف أو غيره ثم بالمشبه بها كذلك كقوله في وصف العقاب بكثرة الطيور:

كأن فلوب الطير رظبا وليابساا يج لدى وكزها العناب والحشف البانى النوريه

شه الطرى" من قاوب الطبر بالعناب واليابس منها بالحشف البالي و اليمفروق وهوأن وْتِي عشبه ومشبهيه ثم آخروآخر كقوله:

ا تورية ، وما ألصفها حيث أخل بذكرأقسامها وهيأعظم أنواع هذا الفنّ وأجله قال الزمخشري : ولا ترى بابا فىالبيان أدق ولاألطف من التورية ولاأنفع ولاأعون على تأويل التشابهات فى كلام الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم من ذلك قوله تعالى - الرحمن على العرش استوى - وإن الاستواء على معنيين : الاستقرار في المكان وهو العني القريب المورسي به الذي هو غير مقسود لتنزيه الحق تعالى عنه . والثاني الاستيلاء واللك وهو المعنى البعيد المقصود الذي ورى عنه بالقريب المذكور انتهى ، ومن دلك قول أبي بكر رضي الله تعالى عنه في الهجرة وقد سئل عن النبي صلى الله عليه وسلم من هذا ؟ فقال رجل يهديني إلى السبيل أراد بهديني إلى الاسلام فورى عنه بهادى الطريق وهو الدايل في السفر . قال ابن حجة وكانت خواطر المنقدّمين عن التورية بمعزل وأفسكا هم مع صحتها ماخيمت عليها بمزل ور بماوقعت لهم عفوا من غيرقصد وأول من كشف غطاءها وجلاظامة إشكالها المتنبي وتلاه أبوالعلا. وأتى بها على عقادة وتكاف ، ثم القاضي الفاضل وهوالذي كشف بعد طول التحجب ستر حجابها ثم تداولها الناس بعده فسموا إلى أفقها وأطلعوا شموسها وقسموا التورية على أر بعة اقسام : مجردة ومرشحة ومبينة ومهيأة ، وكل من هذه الأربعة قسمان فالمجرّدة هي التي لم يذكر فيها شيء من لوازم القريب المورى به ولا البعيد المورى عنه كالآية السابقة وقول أبي بكرالسابق، وقول إبراهيم عليهالسلام لماسأله الجبار عن زوجته هذه أخقأراد أخوّة الإسلام وقول ابن عبد الظاهر يصف واديا .

و بطعاء من واد يروقك حسنه ولا سما إن جاد غيث مبكر به الفضل يبدو والربيع وكم عدا به الديش بحبي وهو لاشك جعفر

فالتورية وتعت في الفضل والربيع ويحيى وجعفر والاشتراك في كل من الأربعة ظاهر، وقول ابن ز بلاق وقد أهدى لبدر الدين لؤاؤ حملاً .

يا أيها المولى الذي ببابه كل أمل لولم تمكن بدرا لما أهدى لك الثور الحل وقعت التورية بالبدر والثوروالحل وهي مشتركة بين بدر السماء وامم الممدوح والثور والحل بين البرجين والحيوانين وقد وجدت من هذا في الحديث قوله صلى الله عليه وسلم « الحجر الأسود يمين الله في أرضه فمن لم يدرك بيعة النبي صلى الله عليه وسلم فمسمح الحجر فقد بايـم الله » و يلحق بهذا النوع ما كان فيهالازمان فتكافآ ولم يترجح أحدها على الآخر فكأنهما لم يذكرا وصارمعني القريب والبعيد بذلك في درجة واحدة . قلت وينبني أن تسمى هذه مقترنة كقول البحترى :

ووراء تسدية الوشاح ملية بالحسن تمامح في القاوب وتمذب

تعارض اللازمان في تملح فانه يحتمل أن يكون من الماوحة ولازمه تعذب وهو المعنى القريب وأن بكون من الملاحة ولازمه ملية بالحسن وهو البعيد المورى عنه وقول ابن الوردى :

قالت إذا كنت تهوى أنسى وتخشى نفورى صف ورد خدی و إلا أجور نادیت جوری

وأما المرشحة فهي التي يذكر فيها لازم المورى به قبل لفظ التورية أو بعده مميت بذلك لتقويتها به لأنه المورى به غير مراد فكأنه ضعيف فاذا ذكر لازمه تقوى به ، فالأوّل وهو ماذكر اللازم من قبل كتوله نعالى \_ والسماء منهاها بأيد \_ فانه يحتمل الجارحة وهو المورى به وقدذ كرمن لوازمه كالحمه المفرعة لابدري بن طرفاه : أي هم متنسبون في الشرف كان الحلقه متناسبة الاجراء في الصورة ، ومنه ماهوطاهر

الثغر باللؤلؤ المنضد أو البرد أو الاقاح في قوله: كأغاييسم عن الؤاؤ منضد أوبرد أو اقاح. قال :

وباعتبار الوجه تمثيل

من متعدد تر اه أخذا أقول: ينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبهإلي تمثيل وهوما كان وجه الشبهفيه وصفامنتزع من متعدد كما في إني أراك تقسدم رجلا وتؤخر أخرى فالمشبه هيثةمنتزعة من أمور متعددة والشسبه بم كذلك والىغيرتمثيل وهو ماليس وجهه كذلك نحو السالح كالكبريث الأحمر. قال و باعتبارالوجه أيضا هجمل

خَقٌّ وجلى اومفصل أقول: ينقسم التشبية أيضا باعتبار الوجه إلى مجمل وهومالم بذكر فيه وجهالشبه كالمثال التقدم والوجه الغرة ومن الوجه ماهو خني لايفهمه إلا الخواص كقول بعضهم هم الشبه كقوله : وتُغره في ضفاء وأدمعي كاللاكي قال: [ومنه باعتباره أيضا قريب وهوجليّ الوحه عكسه الغريب (١١٤) في النحن كالتركيب في كنهية آ أقول: شقسم لتشبيه أيص باعتبار لكثرة التفسيل أو لندرة

وجهمه إلى قريب على جهة الترشيح البنيان ويحتمل القوة والقدرة وهو البعيد القصود ومنه قول ابن دانيال السكدل: ياسائلي عن حرفق في الورى وصنعتي فيهم وإدلاسي مأتمال من درهم إنفاقه يأخذه من أعين الناس

فقوله أعين الناس يحتمل الحسد وضيق الأعين وهو الورى به ولازمه درهم الانفاق لأنه من لوازم الحسد ومحتمل العيون التي يلاطفها بالكحل وهوالوري عنه وقول ابن نباتة في مليحه عم وعلى وجنته لولا سطا عمه لفزنا و يلاه من عمه وخاله

فالحال معناه البعيدالنقطة والقريب أخوالام والعم ترشيح له والثاني وهوماذكر بعدكة ولاالشاعر: مذهمت من وجدى في خالها ولم أصـــل منه إلى اللثم قالت قفوا واستمعوا ماجري خالي فسد هام به عمي

ذكر ألع بعد الحال ترشيحاً له ، وقول لآخر :

مبتذل ، وهوما ينتقل

فيه من الشبه إلى

الشبه به من غير

احتياج إلى تأمل

كتشبيه الجرة صفيرة

بالكوز في المقسدار

والشكل والي غريب

وهو مألا ينتقل فيه

إلا بعدالفكر كتشبيه

الشمس بالمرآة في كف

الأشل"، إما لكثرة

التفهسيل في الوجه

كهذا المثال أو تدور

حصول الشبه به في

الذهن لكوته وهميا كأنياب الأغوال

أوم كباخياليا نحو:

أعلام ياقوت نشر

ن على رماسهمين زيرجد

أو مركبا علقليا نحو

كمثل الجار يحمل

أسفاراء والمرادبالنهية

العقل أي كالمركب

العقلي ، وفي بعض

النسخ لمكثرة التفصيل

بعد النسبة وهو بضم

الباء معطوف يحذف

العاطف وألفى النسبة

عوض عن المناف

إليه أي ومن أسباب

الفرابة بعد نسبة

المشبة به عن المشبة

أقامت عن رشف الطلى واللثم في تغر الحيب وقلت هذي راحة تسوق للقلب الثمب فراحة معناها القريب ضدّ التعب وقدذ كر بعدها ترشيحالهاوالبعيد وهوالموري به الحر. وأما المبينة فهي ماذ كرفيها لازم للورى عنه قبل أو بعد سميت بذلك لتبين الورى عنه بذكرلازمه إذكان قبل ذلك خفيا أنه المعنى فلما ذكر لازمه تبين فالأوَّل كـ قول شيخ الشيوخ الحوى :

قالوا أما في جلق نزهـــة تنسيك من أنت به مغرى ياعاذلي دونك من لحظه سهما ومن عارضه سطرا

فالسهم والسطرموضعان من منتزهات دمشق وذلك البعيد المورى عنه وذكر النزهة بجلق قبلهما مبين لهماوالقريب سهماللحظ وسطرالعارض وقلت في ذلك أرثى غصونا أمّ أولادي رحمها الله تعالى:

> يا من رآني بالهموم مطوقا وظللت من فقدى غصونافي شجون أتأومني في عظم نوحي والبكا شأن المطوّق أن ينوح على غصون والثاني كـ قول ابن سناء اللك :

أما والله لولاخوف سخطك لمان على" ما ألتي برهملك ملكت الحافة من فتهت عجبا وليس هاسوى قلبي وقرطك

فالحافقين يحتمن القرط والقلب وهو البعيد وقديينه بعدوالمشرق والمغرب وهوالورى به . وأما المهيأة فمالاتقع التورية فيه ولانتهيأ إلابلفظ قبلها أو بعدها أوتسكون التورية فيلنظين لولاكل منهما لمبا تهيأت التورية وهو مغي قولي فقد كل فقدها : أي يوجب فقدها ، فلأوّل وهو مايتهيأ لمفظ قبل كقول ابن سناه اللك :

> وسيرك فينا سيرة عمرية فروّحت عن قلي وفرجت عن كريي وأظهرت فينا من المانك سنة فأظهرت ذاك الفرض من ذلك الندب

فالفرض والندب معناها القريب الحكان الشرعيان والبعيد الفرض بمعني العطاء والندب الرجل السريع في قضاء الحوائج ولولاذ كرالسنة لما تهيأت التورية ولافهم الحكان ، والثاني وهوما تنهيأ إنفظ بعد كقول على رضى الله عنه في الأشعث بن قيس : انه كان يحوك الشمال باليمين فالشمال معناها القريب ضدّ البمين والمورى عنه جمع شملة ولولاذ كر البمين بعده مافهم السامع معني اليد

ميقل بذلك حضور المشبه به في النهن حين حضور المشبه. قال:

الدي [وباعتبار آلة مؤكد بحذفها ومرسل إذ توجد وعكسه المردود ذو التعسف ومنه مقبول بغاية يبني

1 1.

وأبلغ التشبيه مامنه حذف عد وجه وآلة يليه ماعرف ] أنول: ينقسم النشبيه باعتبار أداته إلى، قَكد ومم سل ، فانؤكد ماحذفت أداته نحو زيد أسد ، والمرسل ماذكرت فيه الأداة نحو زيد (١١٥) كالبدر وسمى مم سلا لا رساله عن

الذي به التورية وقول الشاعم :

لولا التطير بالخلاف وأتهم قالوا مريض لا يعود مريضا لقضت نحيا في جنابك خدمة لأكون مندو با قضى مفروضا

فالمندوب معناه الورى عنه الميت الذي يبكى عليه والورى به الحسكم الشرعي ولولا ذكر الفروض بعده لماتهيأت التورية والثالث وهومالايقع إلا بلفظين لولا كل منهما لم تنهيأ كفول عمر بن أبي ربيعة الخزوى لماتزة ج سهيل رجل في غاية القبح ثريا بنت عبدالله بن الحرث بن أمية وهي في غاية الجال:

أيها النكح الثريا سهيلا عمرك الله كيف يلتقيان مسامية إذا إذا مااستقلت وسهيل إذا استقل عانى

فالمعنى المورى به الـكوكبان والمورى عنه الزوجان ولولا ذكرالثريا الذي هو النجم لم يتنبه السامع

لسهيل وكل منهما صافح للتورية . تنبيهات : الأوّل قال أهل الفن ليسكل لفظ مشترك بين معنيين تتصوّرفيه التورية كاللغات التي تدور على الألسنة و إنما تتصوّر حيث يكون للعنيان ظاهر بن إلا أن أحدهما أسبق إلى الفهم من

الآخر وهذا يختلف بأختلاف الأماكن والعرف و بحسب اللوازم المبينة والرشحة .

الثانى : قال الشيخ بهاء الدين التورية الحبردة يدخل فيها الاستعارة المجرده والمطلقة ، والتورية المرشحة نوع من الاستعارة الموشحة فى الأصل ، والفرق بينهما أن مع الاستعارة قرينة تصرف اللفظ لها وتجعل المعنى البعيد قريبا والتورية ليست كذلك والغالب عليها الترشيح بما يبعد إرادة الحباز ، الثالث : الفرق بين المافظ الذى تنهيأ به التورية والذى تترشح به والذى تنبين به أن الأول لو لم يذكر لم تنهيأ التورية أصلا والآخران مقر بان للتورية ولولم يذكر اكانت موجودة ،

الرابع : قال الأنداسي المجردة أعم من الهيأة لأنه كلُّ الوجدات الهيأة وجدت المجردة ولاعكس لأن المجردة تسكون في لفظ واحد فان تعلق بغيره فمهيأة أيضا و إلا فلا .

الخامس : الراد باللازم شيء يختص بأحد المعنيين وشرطه أن لا يكون لفظه مشتركا .

السادس: الفرق بين التورية واللغز أن لفظ التورية يكون المعنى المراد منه مدلولا عليه باللفظ حقيقة كان أومجازا والمعنى المراد من اللغز لايدل عليه اللفظ بحقيقة ولامجاز ولا يكون من عوارض ذلك اللفظ إنما هو أمر مدرك بالحدث والتخمين ولذلك تتفاوت الأذهان في استخراجه.

السابع: حكى بعضهم فى التورية قولا نادرا فقال: هى أن يعلق المتكام لفظة من السكلام بمعنى ثم يرددها بعينها و يعلقها بمعنى آخر نحو: مثل ماأوتى رسل الله ألله أعلم حيث يجعل رسالته فجاء بلفظ الجلالة مضافا إليه ثم جاء به مبتدأ مثل قوله أحق أن تقوم فيه فيه رجال الأول متعلق بتقوم والثانى خبر رجال كذا أورده الأندلسي نقلا عن ابن النقيب فى تفسيره و نظيره من الحديث من عمام الصلاة الصلاة فى النعلين رواه الطبراني . قلت: الظاهر أن هذا القول تصحف على ناقله فان هذا هو النوع السمى بالنرديد السابق فى الاطناب فتحرف على الناقل الترديد بالتورية ثم رأيت فى المصباح لابن ماك النميل بالآية الأولى للترديد فصع ماقلته .

[ واعدد هنا الترشيح والنوهيم وافرق بذهن قد حوى تقويما] هذا البنت أيضا من زيادتي وفيه نوعان الترشيح والتوهيم ولهما مناسبة بالتورية ، والترشيح أن

التأكيد المقتضي بظاهره أن المشبه عين المشبه به ، ثم من التشبيه ماهو مقبول وهوالوافي بأي غرض من الأغراض المتقدمة وماهو مردود وهو عكسة ، أي الغير الوافي • بذلك ، والبليخ من التشبيه ماحذف منه وجمه الشبه وأداة التشبيه بحوزيد أسد أومع حذف المشبه نحو أسد في مقام الاخبارعنزند ويليه حذف أحدها أي الوجه أوالأداة أي فقطأ ومعحذف المشبه نحو كالأسد ونحو كالأسد عند الاخبار عن زيد ونحوزيد أسد فيالشجاعة ونحو أسد في الشجاعة عند الاخبارعنزيد ولا قوّة لذكرها معا مع ذكر الشبه أو بدونه أيحو زيد كالأسد في الشجاعة ونحو كالأسيد في الشجاعة خسيرا عن ز مد.قال: [ الياب الثاني

[ الباب الثانى الحقيقة والحجاز ] [ حقيقة مستعمل فها

وصعله مرف ذى الحملاب فانسع ] أقول: القصود من هذا المبحث المجاز إذبه يتأتى اختلاف الطرق فَدْ كرالحقيقة لمقابلتها له لالنوفقه عليها لأزالتحقيق عدم التوقف، والحقيقة في الأصل من حق الشيء ثبت سميت بذلك لثبوت اللفظ على أصل وضعه والحباز من جاز المكان يجوزه إذا تعداه إلى مكان آخرسمي بذلك لأنهم جازوا به معناه الأصلي إلى معنى آخر والحقيقة عرفا اللفظ الستعمل في غير المستعمل في أمر المستعمل في غير المستعمل في أمر المستع

ياتى النكام بكامة لانصلح لضرب من المحاسن حتى يؤتى بلفظة ترشحها ونؤهلها لذلك ، وذلك شامل لترشيح التورية والاستعارة والتشبيه والطباق وغير ذلك ولذلك أفردوه بنوع كقوله :

المجاه على شفيرهار

فاولا الشفير لم يكن في الرجاء تورية برجا البئر وقوله :

وخقوق قلب لورأيت لهيبه ياجنتي لرأيت فيه جهنما

فقوله ياجنق رشحت لفظة حينم للطابقة ، وأما التوهيم فذ كر لفظ يوهم حلاف المقسود وهو أيضا شامل لتوهيم التورية والطباق وغيرها ، فأما إيهام التورية فسكقول الصني :

حتى إذا صدروا والخيل صائمة من بعد ماصلت الأسياف في القمم

فذ كر صيام الحيل يوهم أن صلت من الصلاة والراد الصليل وهو صوت الحديدومنه قوله تعالى: الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان فذ كر النجم توهيم لأنه يوهم أن الراد نجم السماء والمراد نجم النبات قلت ومنه حديث الديلمي مثل الناظر في النجوم كالناظر في عين الشمس كلما اشتد نظره فيها ضعف بصره في هذا الحديث ثلاثة توهيمات و الناظر وفي النجوم وفي صمره فتأمّل، وأما توهيم الطباق في كقوله على تردى ثياب الموت حمرا على البيت فانه أوهم الطباق بين الأحمر والأخضر والمطابقة إذ الاتضاد بينهما قلت ومثاله من الحديث حديث مسلم من المم حرا وجه عبده فان كفارته عتقه فذ كرحر توهيم للطباق مع عبده وليس ضده ، ومنها أن يأتي المتكام بكامة توهم بما بعدها أنه أراد تصحيفها ومراده خلاف ما يتوهمه السامع كقوله :

و إن الفيّام الذي حوله لتحسد أرجلها الأروْس

فلفظة الأرجل توهم السامع أن لفظة العثام بالقاف ومراده بالفاء وهي الجماعات الكثيرة :

[ ومنه الاستخدام أن يرادا بكلمة بعض الذي أفادا ثم بضمر لهما البواقي أو أوّل بمضمر والباقي بآخر كجمل عينا أحمد أخجلها وهابها العتمد]

الاستخدام استفعال وهو كما قال السكاكى وأتباعه إطلاق لفظ مشترك بين معنيين مراد به أحدها ثم يعاد عليه ضمير مراد به المعنى الآخر أو يعاد عليه ضميران مراد بكل واحد منهما مثال الأول قول الشاعى:

إذا نزل الساء بأرض قوم رعيناه ولو كانوا غضابا فالساء براد به المطر وهوالراد أوّلا والنبات وهوالمراد بضميره، ومنه المثال الذكور في الببت فالعين فيه بمعنى الذات والضمير في أخجلها لهما بمعنى الشمس وفي وهابها بمعنى الذهب، وأحلى ماقيل في هذا النوع قول بعضهم :

والغزالة شيء من تلفتـــه ونورها من ضياخديه مكتسب ومثال الثانى قول البحترى :

فسق الغضى والساكنيه و إن هم شبوه بين جواتحى وضاوى قالضمير راجع من ساكنيه إلى الغضى باعتبار المكان ومن شبوه باعتبار الشجر . وقال صاحبنه الشهاب النصور :

مأوضم له غلطا إن لم نسكن علاقة وعجازا إن كانت والستعمل فها وضع له في غير عرف الخاطب كالصلاة الستعملة عند اللفوي في الدعاء إذا استعملها فى الهيئة الخصوصة فانها حينثذ لبست حقيقة لأن هذا ليس عرف اللغوى ومثلها الفعل إذا استعمله اللغوى في الحــدث والزمان فقوله مستعمل أي لفظ مستحمل ومأواقعة على للعني والراد بذى الخطاب المخاطب بكسر الطاء قال :

آثم الحجاز قد يجيء مفردا

وقد يجبى موكبا فالمبتدا

كلةغابرتموضوع مع قرينة لعلقة نلت الوزع كاخلع نعال الكون كى تراه

وغض طرف القلب عن سواه]

أقول: الحجاز قسمان مفرد ومركب فالمفرد السكامة الستعملة في غير ماوضعتله لعلاقة وقرينةمانعةمن إرادته

كالأسد الذى استعمله الغوى فى الرجل الشجاع واستعمال الحرم والغض فى الاعراض عما ما ما الحسن سنحسن سنوى الله تعالى ، فخرج المهمل والغلط والكتاية وغابرت تجاوزت ، والورع ترك مالاشهة فيه خوفا من الوتوع فى الشبهة

1 1 1 1 1 .

وهو «لاك الدين كله فقايل العمل معه كثير وكثيره مع عدمه قليل بخلاف الطمع فانه مفسدة الدين رمسة الرجال. قال: [كلاها شرعيّ او عرفي نحو ارتقى للحضرة الصوفي (١١٧) أو لغوى والحجاز مرسل الإ

ما ما المسن المنجم على سمائه ونهسسره بنسوره وزهره ونوره وزهسره فأتى مع الاستخدام اللطيف بالجناس واللف والنشر

تنبيهان: أحدها الفرق بين الاستخدام والتورية أن التورية يُراد بها أحد المعنيين والاستخدام يراد به كلاها . الثابى قد عرف بدر الدين بن مالك وأتباعه الاستخدام باطلاق لعظ مشترك ثم يؤتى بلفظين يفهم من أحدها أحد المعنيين ومن الآخر الآخر قال الأندلسي والتعريفان راجعان إلى مقصود واحد وهو استعمال المعنيين بيانه في البيت الأول أنّ نزل ورعيناه مخدمان معني السماء نزل العطر ورعيناه لنسات وفي البيت الثاني الساكنيه يخدم المكان وشبوه بخدم الشعور . وعما يجيء على طريقة ابن مالك دون الأخرى قول أبي العلاء :

قصد الدهر من أبى حمزة الأو واب مولى حجى وخدن اعتقاد وفقيها أفكاره شدن للنعسمان مالم يشده شعر زياد

فالنعمان يحتمل أبا حنيفة رضى الله عنه وابن المنذر ملك الحيرة ، وفقيها يخدم الأول وشعر زياد وهو النابغة شاعره يخدم الثانى وليس ضمير يشده النعمان حتى يجيء على طريقة التلخيص بل الدخل الشترك فصار طيب الذكر الذى شاده زياد لايم لمن هو ، ثع إن قدر ما لم يشد له عاد إليه بهذا التقدير . لطيفة : قد تتبعت الأحاديث لأجد فها مثالا للاستخدام فلم أجد إلا حديث صاوا ركعتى الضحى بسورتهما الشمس وضحاها والضحى رواه الديامي في مسئد الفردوس من حديث عقبة فأعاد الضمير على الركعتين باعتبار الضحاءين .

[ومنه الارداف بأن يذكر ما يرادف القسمود لا مالزما

هذا النوع من زيادتى وفيه شبه بالتورية والاستخدام وهو الارداف وهو أن يريد المتكام معنى فلا يعبرعنه بلفظه الموضوعله بل بماير ادفه كقوله تعالى: واستوت على الجودى حقيقة ذلك جلست على المسكان فعدل عن اللفظ الخاص بلعنى إلى مرادفه لما في الاستواء من الإسسار بجاوس متمكن لازيغ فيه ولاميل وهذا لا يحصل من لفظ الجاوس وقال صلى الله عليه وسلم «كل شيء من المرأة للما ين الرجلين» رواه الطبراني عبر به عن الفرج وقال صلى الله عليه وسلم «من المرأة للما ين رجليه وما بين لحبيه أضمن له الجنة» رواه الشيخان قالوا ومنه باب مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود وفرق بينه و بين الكناية بأنها انتقال من لازم إلى مازوم وهومن مذكور إلى متروك.

[فان أنى بما يكون أبعدا فذلك التمثيل إذما قصدا]

هذا النوع أيضا من زيادتى وهوالتمثيل وفسره قدامة بأن يريد معنى فلايدل عليه بلفظه الموضوع له ولابا غل قريب منه بل يأتى بلفظ أبعد من لفظ الارداف يصلح أن يكون مثالا الفظ المعنى المراد كقواك فلان نق الثوب أى منزه عن العيوب ومنه قوله تعالى: وقضى الأمر أى هك من قضى لله تعالى فلا كه ونجا من قدر نجاته عدل عن اللفظ الحاص إلى التمثيل لبلاغة الايجاز ولكون لله تعالى هلاكه ونجا من قدر نجاته عدل عن اللفظ الحاص إلى التمثيل لبلاغة الإيجاز ولكون لهلاك والنح قلاء كان بأمر آمر مطاع ولا يحصل ذلك من اللفظ الحاص ومنه حديث أم زرع «زوجى ليل نهامة لاحر" ولا برد ولا وخامة ولا سامة » أرادت وصفه يحسن العشرة مع نسائه فعدلت إلى لفظ التمثيل لما فيه من الزيادة حيث شبهته بليل نهامة المجمع على اعتداله فتضمن حسن الوصف باعتدال النهام حسن العشرة وخصت الليل لما فيه من راحة الحيوان ولأنه سكن ومحل الاجتماع الزاج المستنزم حسن العشرة وخصت الليل لما فيه من راحة الحيوان ولأنه سكن ومحل الاجتماع

أواستعارة فأما الأول شاسوى تشابه علاقته جزء وكل او عس آلته ظرف ومظروف مسبب سبب

وصف لماض او مآل مرتقب ]

أقول: كل من الحقيقة والحجاز لغوى وشرعى وعرفي كالصلاة المستعملة لغة في الدعاء والميئة المخصوصة والعكس أي الصلاة المستعملة شرعا فيالهيثة والدعاء وكالدابة المستعملة لفة فی کل مایدب علی الأرض وفى ذوات الأربع ، والعرف علم وهو ما لايتمين ناقله عن المعنى اللغوى وخاصء وهومايتعين ناقله عن المعنى اللفوى المنقول عمه كالفعل المنقول عنسد النحاة عن الحدث المني اللغوى إلى الكامة المحصوصة ومنه مثال المتن فان الارتقاء حقيقة في المحسوسات تجاز في النرقي في مقامات الساوك وكالحضرةفان الصوفية نقاوها مورالحسوسات إلى دارة الكال

والصوق من صفا من الرعونات البشرية حتى وصل بذلك إلى خاق البرية ، ثم المجاز الفرد إمام سل ، وهو ما كانت المُلافة مه غبر المشابهة كاستعمال اسم الحزء في السكل كالسكلمة في السكلام ، وعكسه كاستعمال الأصابح في الأنامل في يحعاون أصابعهم فى آذانهم . ومنها إطلاق اسم الحال على الحلّ وعكسه وقد اجتمعا فى قوله تعالى خذوا زينتكم عندكل مسجد إذ المراد بالزينة الثوب والمسجد (١١٨) الصلاة ، ومنها الآلة نحو ، واجعل لى لسان صدق فى الآخرين أى ذكرا حسنا فاستعمل المسجد

بالحبيب لاسيا وقد جعلته معتدلا بين الحر والبرد والطول والقصر وهده صفة ليل تهامة .

[ واللف والنشر بأن يعددا لفظا و بعد ما لكل عددا بولم يعسبين ماله توكيلا لسامع مجملا او تقصسيلا مرتبا أو غيره معكوسا او مشوشا وفيسه رابعا حكوا والحلف فالأفضل من هذين قر وقيل لاخلف بتحرير النظر]

الله مصدر لله الشيء إذا جمعه والنشر مصدر نشره إذا بسطه ، وفي الاصطلاح أن تذكر شيئين أو أشياء إما تفصيلا بالنص على كل واحد أو إجالا بأن تأتى بلفظ يشتمل على متعدّد ثم تذكر أشياء على عدد ما ذكرته كل واحد يرجع إلى واحد من المتقدّم وتفوّض إلى عقل السامع رد كل واحد إلى مايليق به لاأنك تنص عليه . فالاجمالي كقوله تعالى : وقالوا لن يدخل الجنة إلامنكان هودا أو نصارى أى وقالت اليهود لن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصارى فلا يمكن الجنة إلا من كان اليهود والنصارى فلا يمكن أن يقول أحد الفريقين بدخول الفريق الآخر الجنة فوثق بالعقل في أنه يرد كل قول إلى فريقه لأمن اللبس وقائل ذلك يهود المدينة ونصارى نجران ، والتفصيل ثلاثة أقسام :

أحدها : أن يكون على ترتيب اللفكة وله تعالى : جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فالسكون راجع إلى الليل والابتغاء راجع إلى النهار وقول الشاعر :

ومقرطق يننى النسديم بوجهه عن كأسه الملأى وعن إبريقه فعل المسسدام ولونها ومذاقها فى مقلتيه ووجنتيسه وريقه وقول حمدة الأندلسية :

ولما أبى الواشون إلا فراقنا ومالهم عندى وعندك من ثار غزوتهم من مقلتيك وأدَّمى ومن نفسى بالسيف والسيل والنار الثانى: أن يكون على ترتيبه معكوسا كقوله تعمالى ـ يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الذين اسودت وجوههم الخ وقول الشاعى:

كيف أساو وأنتحفف وغصن وغيزال لحظا وقيدا وردفا

فاللحظ الغزال والقد والغصن ، والردف للحقف . الثالث : أن يكون لاعلى رتيبه لاطردا ولاعكسا و يسمى المشوش وذكره والبيت الذى بليه من زيادتى وذكر الزمخشرى قسما رابعا كقوله تعالى: منامكم بالليل والنهار وابتفاؤكم من فضله قال هذا من باب اللف وترتيبه وتقديره ومن آياته منامكم وابتفاؤكم من فضله بالليل والنهار إلا أنه فصل بين منامكم وابتفاؤكم بالليل والنهار لأنهما زمانان والزمان والواقع فيه كشىء واحد مع إعانة اللف على الاتحاد ، واختلف هل الأفضل المرتب أوغيره والزمان والواقع فيه كشىء واحد مع إعانة اللف على الاتحاد ، واختلف هل الأفضل المرتب أوغيره الشامل للمحكوس والمشوش فالشاوبين على الأول وابن رشيق على الثانى؛ قال الشيخ عن الدين بن جماعة والحق عندى أن الأول أراد لغة والآخر أراد بلاغة وهذا معنى قولى وقيل لاخلف الح.

[والجمع أن يجمع ف حكم عدد كقول بعض الشعراء إذ زهد إن الشيباب والفراغ والجده مفسدة للرء أيّ مفسده]

الجمع أن يجمع بينشيثين أوأشياء متعددة في حكم كقوله تعالى: المال والبنون زينة الحياة الدنياجم

ومنها إطلاق اسم السبب على السبب بحوة أمطرت السهاء نباتا أي غيثا وعكسه نحو رعينا غيثا أي نباتا ومنها اعتبار ما كان نحو: وآتوا اليتامي أموالهم سماهم يتامى باعتبار وصفهم الماضي ومنها الأول نحو:إنى أراني أعصر خمراأي عصيرا يثول إلى الخر. و إما استعارة ، وهو ماكانت العلاقة فيه المشابهمة كالأسد المستعمل في الرجل الشجاع فيقولك وأيت أسدا في الجام ثم إن علاقات المجاز المرسل أكثر مماذكره المتن ومن أرادها فعليه واكتبناه علىعصام الاستعارات. قال: [فصل في الاستعارة] أ والاستعارة مجاز

اللسان في الذكر الأنه

آلته ، ومنها استعمال

الظرف في الظروف

نحو شربت کوزا أي

ماء وعكسه تحو: فني

رحمة الدأى الجنة التي

هي ظرف للرحمة ،

نشابه كأسد شجاعته ﴿ وهي مجاز لغه على الأصح ﴿ ومنعت في علم لم اتضح ودردا اومعدودا او مؤلما ﴿ منه قرينة لهـا قد ألفا] أقول : الاستعارة اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة الشابهة

. .

كالأسد المستعمل في الرجل الشجاع فقوله كأسد شجاهته ، أي الأسد إذا أطلق على الرجل الشجاع وشعاعته العلاقة ينهمه أى علاقته شجاعته ، والأصح أنها من الحجاز اللغوى الذى هو استعمال اللفظ في غير ماوضم له ، وقدل (119)

> المال والبنين فى الزينة وكدافوله - والشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان - وكالبيت المذكور في النظم وهو لأبي العتاهية الممعيل بن القاسم وكان من الشعراء ثم تزهد ونظم في الزهد كثيرا فروى الحطيب البغدادي قال حدثنا أحمد بن عمر بن روخ قال حدثنا المعافى بن زكريا قال حدثنا محد بن القاسم الأنبارى قال حدثنا أبي قال حدثنا الحسن بن عبد الرحمن قال حدثنا محمد ابن اسحق بن أحمد الكوفي قال قال أبوالعناهية عملت عشرين ألف يبت في الزهد :

[وعكسه التفريق أن يباينا بينهما في مُه ح أو أمر عني وقد تجي ثلاثة تضما لآخر القصة فهي تنظم أقسامه أوحاله مضيفا آية شورى و يقال البيت هب

قان يعدد وأضاف مالكل إليه تعيينا فتقسيم يحل و إن ها أدخل في معنى وقد فرق وجهى ذاك أو بجمع عدد إليه نفريقا وذا تقسما كيوم بأتى بعد لاتكام و يطلق التقسيم إذ مااستوفي كلا إلى ملائم نحو يهب

في هذه الأبيات أنواع ؛ الأوّل التنفريق وهو إيقاع تباين بين أمرين أوا كثر من نوع واحد ليفيد زيادة في اللدح أو نحوه مما أنت بصده كقوله :

كنوال الأمير يوم سخاء مأنوال النمام يوم ربيح فنوال الأمير بدرة عين ونوال الغمام قطرة ماء من قاس جدواك بالغمام فما أنصف في الحكم بين شكاين أنت إذاجدت ضاحك أبدا وهو إذا جاد دامع العين

وقوله :

الثانى : النقسيم وهو أن تذكر متعدّداوتضيف مالكل إليه على التعيين ومهذا القيد يخرج : ف والنشركةوله:

> إلاالأذلان عير الحي والوتد ولا يقيم على ضيم يرادبه وذا يشبح فلا يرتى له أحد هذاعي الحسف مربوط برمته

وقول أبى تمام :

وماهو بين إلاالوحي أوحد مرهف تميل ظباه اخدعي كل مائل فهذا دواء الداء من كل عالم وهذا دواء الداء من كل جاهل الثالث ؛ الجمع والتفريق وهو أن تدخل شينين في معنى وتفرق جهتي الادخال كـقوله : فوجهك كالنار فى ضــوئها وقلبي كالنار فى حرها

وقول البحتري ۽

ورق بين جهى التوفي بالحكم بالامساك والارسال أي الله يتوفى الأنفس التي تقبض والتي لم تقبض

فيتناول حاتم حينئذ الفردالمتعارف المعهود ولما التقينا والتقي موعدلنا تعجب رائى الدر منا ولاقطه والفرد الغير المتعارف فمن لواق تجاوه عندا بنسامها ومن لؤلؤ عندا لحديث تساقطه ويكون إطلاقه على قال الطبي : ومنه قوله تعالى ـ الله يتوفى الأنفس حين موتها ـ الآية جمع النفسين فيحكم التوفي ثم المعهود ؛ أعنى حاتما الطائى حقيقة وعبى غيره ممن يتصف بالجود استعارة نحو رأيت اليوم حآما وقرينة الاستعارة تسكون فردا أي أمما واحدا نحو رأيت أسداير مي أو متعددا أي أكثر من أمر اثنين فأ كثرفيكون كل واحد منهما أومنهم قرينة كقولك رأيت أسدايرى على فرسه أومع

من العقلي بمعنى أن التصرف فأمرعنلي لالغوى لأنها لمالم أطلق على المشبه إلا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعمالها فها وضعت له ورده فی الأصل ويمتنع أن تكون الاستعارة في العلم لما اتضمح عندهم من أنها تقتضي إدخال المشبه فيجنس المشبه به بجملأفراده قسمين: متعارفاوغير متعارف ولا يكن هذا في العلم لمنافاته الجنسية إلااذا تضمن العسم نوع وصفية بو اسطة اشتهاره بوصف من الأوصاف كحاتم المتضمن الاتصاف بالجود فيتأول فيه فيجعل كأته موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجل المهود أو غسيره

فيمسك الأولى وبرسل الآخرى .

الرابع: الجمع مع التقسيم، وهو جمع متعدّد تحت حكم ثم تقسيمه أو العكس وهذا معني قولي: يجمع عدد حكم 💘 فتقسيم تلا أوعكس ذا \* فحكم فاعل يجمع وعدد مفعوله وفف عليه بالسكون على لغة ربيعة وتقسيم مبتدأ خبره تلا : أي بجمع المتعدّد الحسكم ثم يقسم أو نقسم أوّلا ثم بجمع الأقسام محت حكم وقولي كلاها جمع: أي هذا القسم والذي قبله وهو إدخال العدد في معني وقد ورق وجهى الادخال كل منهما يسمى جمعا ،فالأوّل يقال له جمع مع التفريق ، والناني جمع مع التقسيم وهومعنى قولى : وأول خذا إليه تفريقا : أي ضمه إليه في التسمية وذا : أي الثاني تقسما : أي ضمه إليه مثال القسم الأوّل من هذا النوع وهو مأتأخر فيه التقسيم قول أبي الطيب :

حتى أقام على أرباض خرشنة تشقى به الروم والصلبان والبيم للسبي مانكحوا والقتل ماولدوا والنهب ماجموا والنار مازرعوا

جمع أولا شقاءالروم بالممدوح تم قسمه ثانياوفصله ومثاله من القرآن قوله تعالى ـ ثم أورثنا الكتاب القين اصطفينا من عباد، فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات باذن الله \_ ومن الحديث قوله صلى الله عليه وسلم « لكل إنسان ثلاثة أخلاء فأما خليل فيقول ما أنفقت فلك وما أمسكت فليس لك فذلك ماله وأماخليل فيقول أناممك فاذا أنيت باب الملك تركتك ورجعت فذلك أهله وحشمه ، وأما خليل فيقول أنا معك حيث دخلت وحيث خرجت فذلك عمله » رواه الحاكم . ومثال عكسه قول حسان :

> قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم أوحاولوا النفع فيأشياعهم نفعوا سجية تلك فيهم غير محدثة إن الخلائق فاعلم شرها البدع قسم أولا صفة للمدوحين إلى الاعداء ونفع الأشياع ثم جمعهما في قوله سجية .

الحامس: الجمع مع التفريق والتقسيم وهومعني قولي ﴿ وقد تجبي ۚ ثلاثة تضمما \* كقوله تعالى يوم يأت لآنكام نفس إلاباذئه \_ الآيات ، فالجمع في قوله تعالى \_ لانكام نفس إلاباذنه \_ لأنها متعددة معنى إذ النكرة في سياق النني تم ، والتفريق في قوله ــ فمنهم شقى وسعيد ــ والتقسيم في قوله تعالى \_ فأما الذين شقوا ، وأما الدين سعدوا \_ ومنه قوله :

لمختلق الحاجات جمع ببابه فهذاله فتّ وهذاله فتّ فالحامل العليا وللعدم الغنى وللذنب العتبى وللخائف الأمن

وقديطاتي التقسيم على أمرين ، وأحدهما أن تستوفي أقسام الشيء بالذكركقوله تعالى \_ يهب لمن يشاءإنا" و بهب لمن يشاء الذكور ــ الآية إذ لا يخلو حال المتزوج من أحد هذه الأقسام الأربعة إما أن يكون له إناث أوذ كور أوها أولاو احد منهما وقوله تعالى ـ له ما بين أيدينا وماخلفنا وما بين ذلك ـ استوفى أقسام الزمان وقوله تعالى \_ يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم استوفى \_ جميع الهيآت الممكنات وقوله صلى الله عليه وصلم «ليس الك من ما الك إلاما أكات فأفنيت أو ابست فأ بليت أو تصدقت فأ بقيت» قال الأندلسي ومنه ما يحكي أن بعض وقود العرب قدم على عمر بن عبدالعزيز فتكام منهم شأبًّ فقال يا أمير المؤمنين ، أصابتنا سنون سنة أذاب الشحم وسنة أكات اللحم وسنة أكات العظم ، في أيديكم فضول مال ، فإن كانت لنا فعلام تمنعونها عنا و إن كانت لله ففرقوها على عماده و إن كانت الح

فىالجود وعمومالعطابا كالسحائب لما استعار السحائب الأامل المدوح ذكر أن هناك صاعقة وبين أنهامن نصل سيفه شم قال على أروس الأقران ثم قال خمس سحائب فذكر العدد الدى هو عدد الأنامل فظهر منجميع ذلك أنه أراد بالسحالب الأنامل والضمير في ألفا للقرينة وذكره للضرورة وألفسه للاطلاق كالذي قبله .

[ ومع سافی طرفیها تلتمي

إلى العناد لا الوفاق فاعلم

ثم العنادية عليحية تلفى كما تلنى تهكمية آ أقمسول تنقسم الاستعارة باعتبار الطرفين أعنىالستعار منه والستعارله إلى عنادية وهيالتي يمتنع اجستاع طرفيها كا تتعارة استمالعدوم للوجود الذي لامنتعة فيه واستعارة أسم الميت للحيّ الحاهل،

فتصدقوا

وإلى وفاقية وهم التي يمكن اجتماع طرفيها فى شى كاستمارة الاحياء للاهتداء فى قوله \_ أو من كان مبتا فأحييناه \_ ثم الأولى إما تمليحية أى المقصود منها التمليح والظرافة أوتهكمية بأن يكون المقصود النهكم والاستهزاء بأن يستعمل اللفظ فى ضد معناه تحو رأيت أسدا تريد جبانا قاصدا التمليح والظرافة ، أوالتهكم والسخرية. قال : [ و باعتبار جامع قرببه ۞ (١٢١) كقمر بقرأ أو غريبه

فتصدّقوا بها علينا فان الله يجزى المتصدقين . فقال عمر ماترك لنا الأعرابي في واحدة عذرا . قلت : هذه الحكاية أخرجها البيهق باسناده في شعب الايمان وفي ألفاظها مخالفة يسيرة لما هنا وفيها أن الخليفة مروان لاعمر وأنه قال لو أن السؤال يسألون هكذا مارددنا أحدا قال ابن الأثير ولايريد أهل البيان بالتقسيم القسمة العقلية كا يذهب إليه المتكامون لأنها تقتضي أشياء مستحيلة بل أرادوا ما يقتضيه المعنى مما يمكن وجوده .

الثانى : أن تذكر أحوال الشيء مضافا إلى كل مايليق به كقوله :

وقوله :

ثمّال إذا لاقوا خفاف إذا دعوا كثير إذ شدوا قليل إذا عدوا همانية لم تفترق مذ جمعتها فلا افترقت ماذب عن اظر شفو ضميرك والتقوى وكفك والندى ولفظك والمعنى وسيفك والنصر [ ومنه تجريد بأن ينزع من ذى صفة آخر مثله زكن مبالفا فى أنه فيها كمل كمن فلان لى صديق وأجل وإن سألت أحمدا لتسألن بحرا به منسد فتا ومنه أن يضاطب الانسان نفسه وقد نصحا وتو يبخا وتعريضا قصد]

التجريد قسمان : أحدها أن ينتزع من أمم ذى صفة آخر مثله مبالغة فى كالهـ أيحو لى من فلان صديق حميم جرد من الرجل الصديق آخر مثله متصفا بصفة الصداقة ونخو مررت بالرجل السكريم والنسمة المباركة جردوا من الرجل السكريم آخر مثله متصفا سفة البركة وعطفوه عليه كائه غيره وهو هو . قات : ومنه قوله صلى الله عليه وسلم « إياك ومحترات الدنوب فان لهـا من الله طالبا ٤ رواه النسائي وابن ماجه من حديث عائشة ، وهذا القسم نارة يجيء على وجه السكناية كالمثل الأول و يكون التجريد فيه بمن قال المشيخ بهاه الدين والباء وفى ، وتارة على وجه التشبيه و يكون بالباء و بمن كقولك إن سألت أحمد لتسألق به البحر جرد منه البحر تشبيها له به وقوله :

و بى ظبية أدما، ناعمة الصبا تفار الظباء الغيد من لفتاتها أعانق غصن البان من لين قدها وأجنى جنى الورد من وجناتها

جرد منقدها غصنا ومن وجنتها وردا بعد التشبيه وتقول أيت من فلان البحر ، وتارة يخار منهما فيكون بدون حرف كمشال الرجل الكريم والنسمة المباركة و بني نحو : لهم فيها دار الحلد فأنها هى ذار الحلد لسكن انتزع منها مثلها وجعل دار الحلد تهو يلا .

الثانى : أن تجرد نفسك فتخاطبها كالنها غيرك وذلك لنكت ، منها قصد النفع لهـ اكتوله : أقول لهـ اوقد جشأت وجاشت مكانك تحمدى أو تستر يحي

لما أراد أن يوطن نفسه على احتمال للسكروه جردها مخاطبا لهانصحا ، ومنها قصد التو بيخ كقول امرى القبس : تطاول ليلك بالأتحسد ونام الحليّ ولم ترقدي

خاطب نفسه على جهة التجريد مو بخالها فان نفسه نفس ملك فـكان منحقها الصبر وعدم الجزع ، ومنها التعريف بآخر كقوله :

أنبكي على ليلي وأنت تركتها وكنت عليها بالملا أنت أقلو وذكر هذه النسكت من زيادتي ، ومنها قصد التحريض كقول أبي الطيب:

و باعتبار جامسع وطرفین عقلا وحسا ستة بغیر مین ] أفسان : انقیس

أقسول : تنقسم الاستعارة باعتبار الجامع إلى قريبة وغريبة فالأولى ماكان الجامع فيها ظاهرا نحو ورأيت أسدا يرمى ورأيت قمرا يقرأ فيها خفيا لايدركه فيها خفيا لايدركه إلا الحاصة نحو:

و إذا احتبى قر بوسه بعنانه ﷺ البيت

شبههيئةوقو عالعنان في موقعه من قر بوس السرج ممتدا إلىجانبي ممالمرس يهيشة وقوع الثوبمو قعهمن ركبتي الحتى عندا إلى جائي ظهره ثم استعار الاحتباءوهوأن يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب ونحوه لوقوع العنان في قربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة اغرابة الشبه. وتنقسم الاستعارة أيضابا عشبار الطرفين والجامع إلى ستة أقسام ۽ لأن

الطرفين إما حسيان أوعقليان أوالشبه حبسى والنبه به عقلى وعكسه ، فإن كانا حسيين فالجامع إماحسى نحو : فأخرج الطرفين إما حسرح عقود الجمان ]

الستعار منه وله البقرة والمستعار

لاخيل عندك تهديها ولامال فليسعد النطق إنام تسعد الحال جرد نفسه وخاطبها على جهة التحريض على مدح المدوح:

[ وأبلغ الأقسام ماقد ثنيا أثم المبالغة أن يدعيا باوغه في الضعف أوفي شدة حدا محالا أو بعبد الرتبة يمكن فالتمليخ أوفىالعقلةد أولا ولا فيوغاو ما احتمل نحو يكاد زيتها يضي أوفيه نوع من تخيل حسن أومخرج الهزل من الشاعر عن قلت و بعض وهن اللبالغة ﴿ أَصَلَا وَ بَعْضَ فَي السَّمَّوْ : بِغَهُ وضدها التفريط عد البجني وما رأيت غبره معتني

فان يكن عتلا وعادة ورد فذاك إغراق كلاها قبل مالم يقرّبه لذاك شيء وجعله للنوع جنسا عنالم الحلق جزئيٌّ بكليٌّ نما ]

الشطر الأوّل من زيادتي ، ومضمونه أن أبلغ أقسام النجريد ماثني به وهو المشي على التشبيه الذي أشرت إليه في النظم بقولي ع و إن سألت أحمد التسألن ع بحرابه ، شم المبالغة أن يدعي لوصف باوغه في الشدة والضعف حدا مستحيلا أومستبعدا ، وفائدة ذلك أن لايتوهم السامع أن الموصوف قاصر في ذلك الوصف ، وهي منحصرة في ثلاثة أقسام ، لأن الصفة التي وقعت فيها المبالغة ، إما أن تمكن عة لاوعادة ، أوعة لالاعادة، أولاعة لاولاعادة ، والأوليسمي التباييغ، والثاني لاغراق، والثالث الغاو ومثال التبليغ قوله صلى الله عليه وسلم «لحاوف م الصائم أطيب عندالله من ريح المسك» قال الأنداسي نصير ورة زيم فمه أطيب من السك مبالغة وهو ممكن عادة وعقلا وقول امرى التيس يصف فرسا: فعادي عداء بين أور والعجة دراكا ولم ينضح بماء فيغسل

ادّعي أن فرسه أدرك ثورا وسجة وحشيين في مضار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة ومثال الاغراق قوله:

ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا

اذعى أنجاره لايميل إبى جانب إلاوهو يرسل الكرامة والعطاء على أثره وهذا عكن عقلا ممتنع عادة وهو منى قولى أوفى العقل قد ، وقد اسم فعل بمعنى حسب كقط وهذان القسمان مقبولان . وأما الفاو فالم بولمنه أصناف ، منها ماأدخل عليه مايقر به إلى الصحة كافظ يكاد في قوله تعالى : يكاد زينها يضيء ولو لم تمسسه نار ولو ولولا ونحوها كقوله :

> لوكان يقعد فوق الشمس من كرم قوم بأولهم أو عجمدهم قعمدوا ولوأن مابي من جوي وصبابة على حمل لم يدخل الماركافو وقوله:

أى لنحلحتي يدخل في سم الخياط ولفظة إن كافي قوله صلى الله عليه وسلم « كل مسكر حرام و إن كان الماء القراح» روادابن منيع في مسئده عن أي سعيد قال إسكار الماء الحالص لذي لايشو به شي معال محمه فترا دبا إن النه مى لفرض الحال وقوعه ، ومنها ما تضمن نوعا حسنا من التخييل كقول أبي الطيب :

عقدت سنابكها عليه عثيرا لو تبتني عنقا عليه لأمكنا

العثير الغبار والعنق نوع من السير ، ادعى أن الغبار المرتفع من سنابك الحيل اجتمع فوق رموسها متراكا مشكاثنا بحيث صار أرضا بمكن أن بهبير عليه وهدندا ممتنع عادة وعقلا لكمه تخسيل حسن وقول الناضي الأرجاني:

والجميع حسى وإما عقلي نحو \_ وآية لهم الليل نساءخ منسه النهار مان المستعار منه كشط الحله عن نحو الشاقء والستمار له كشط الضوء عور مكان الليل وهاحسيان والجامع مايعقل من ترتب أمر على آخر ، و إما مخذ ف كةواك رأيت شمساو أنت تريد إنسانا كالشمس في حسو الطلعة ونباهة الشأن وإن كن عقليين فالجامع لايكون إلاعقليا نحو \_ من بعشنامن مرقدنا مافان المستعار منه الرقد والمستعار له الموت والجامع بينهما عدم ظهور الفعل والجميم عقسلي ، و إن كان المستعار منه حسيا والمستعار له عقاء فسكارات أمحور فاصدع بما تؤمر \_ فان المستعار منه كسر الزحمجة وهو حسى والمستعار له اشليخ ولجمع التأثير يها عقبان أوعكسه نحو - إلا لما طني الماء -فان المستعار له كثرة الماء وهممو حيبي والمستعارمنه التكدر بحيل لى أن سمر الشهب في الدجى وشدت بأهدابي إليهن أجفاني أن الشهب في الدجى وشدت بأهدابي إليهن أجفان عيني قد شدت أن بوتع في خيالي أن الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكاتها وأن أجفان عيني قد شدت بهدابها إلى الشهب لداؤل سهرى وعدم انطباقها وهذا يمتنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن ولفظ يخيل ممارة ربه إلى الصحة ، ومنها أن يخرج مخرج الهزل توالحلاعة كقوله :

أسكر بالأمس إن عزمت على الشر بعدا إن ذا من العجب ومما لا يقبل قول أبى نواس:

وأخفت أهل الشرك حتى إنه لتخافك النطف التي لم تخاتى وتوله: كن بجسمى نحولا أننى رجل لولا مخاطبتى إياك لم ترنى

وقول الآخر: أنحى الحب فاوزج بى فى مقلة الوسنان لم ينتبه ويحكى: أن العندى لتى أبا نواس فقال له أما نستحى من الله حيث قلت وأخفت أهل الشرك

و يحلى : أن العنابي لتى أبا نواس فقال له أما تستحى من الله حيث قلت واخفت أهل الشرا البيت ؟ فقال وأنت أما تستحى من الله حيث قلت :

مازات فی غمرات الموت مطرحا بضیق عنی وسیع الرأی من حیلی فلم ترل دائبا تسمی باطفك لی حتی اختاست حیاتی من یدی أجلی

وقد نبهت من زيادتى على أن فى أصل قبول المبالمة خلافا وأن بعضهم لايرى لها فضلا لأنها فى السناعة كالاستراحة من الشاعر إذا أعياه إبراد المعانى فأخرجها عن حد الكلام المكن إلى حد الاستناع والمبالغة ، و بعضهم قصر الفضل عليها ونسب المحاسن كلها إليها محتجا بأن أحسن الشعر كذبه : أىما كان لنظه لنظ الكذب فى الفاهر و إن كان له تأو يل حكاها فى المصباح ، ونبهت من زيادتى أيضاعلى نوع يسمى التنه يط ذكره عبد الباقى المين فى كتابه ولم أره لغيره . قال وهو ضد المبالغة أن يؤتى بالوصف اقصا عما يقتضيه حال المعبر عنه كقول الأعشى :

وماهزيد من خليج الفرا ت خور خواريه تلتطم بأجود منه بماعونه إذا ما سماؤهم لم تهم

مدح ما كابجوده بالماعون وفر ط إذ ليس ذلك بعد كرما للسوقة فضلا عن الماوك قلت وما في هذا ما بعد من البديع إلا أن يكون قصد بذلك تهكما واستهزاء ، ونبهت أيضا من زيادتي على نوع من البديع يسمى حصر الجزئي و إلحاقه بالسكلى وهونوع غريب صعب المسلك اخترعه ابن أبي الأصبع وهوشبيه بالمبالعة ذكرته عتبها ، وذلك أن يأتي المتسكلم إلى نوع فيجعله جنسا تعظيما أه و يجعل الجزئيات كالها منحصرة فيه كقول الصفى :

فرد هو العالم الدكلى فى شرف ونفسه الجوهر القدسى فى العظم وقول الآخر: فبشرت آمالى بملك هو الورى ودار هى الدنيا و يوم هو السهر وقد وجدت من ذلك فى الحديث « الدعاء هو العبادة » .

[ عُمَّةُ منه المذهب السَكلامي إيراده الحجة السرام على طريقهم كفوله علا لوكان فيهما وما له تلا]

الما هب الكلامي إيراد الحجة للطاوب على طريقة أهل علم الكلام في القطع والافحام ، وأول من احترعه وسم د بذلك الجاحظ وسماه ابن النقيب الاحتجاج النظري كقوله تعالى لوكان فيهما آلهة إلا الله الله الفسدتا أي خرجتا عن نظامهما المشاهد وتمامه لكنهما لم فسدا فليس فيهما آلهة إلا الله وقوله تعالى حركا في عن السيد إبراهيم صلى الله عليه وسلم إن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها

الفظ إلى أصلية ونبعية فان كان المستعار اسم جنس فالاستعارة أصلية كحورأبتأسدا فى الحمام وإن كان صفة نحو الحل اطقة بكذاأوفعلانحو نطقت الحال بكدا ومنه مثال لمصنف أوحرفا نحو: فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عسدوًا وحزافالاستعارة تبعية للاستعارة الأصلية المقدرة في مصدر المشتق اسما أو فعلاء وللتشبيه في متعلق الحرف . قال :

[ وأطلقت وهي التي لم تقترن

بوصف اوتفريع أمر فاستبن

وجردت الالق بالفصل ورشحت بلائق بالأصل نحو ارتقى إلى سماء القدس

ففاق منخلف أرض الحس

أبلغها الترشييح الإبتنائه

على تناسى التشبيه وانتنائه ]

أفول تنقسم الاستغارة باعتبار ذكر مايلائم الطرفين وعدمه إلى مطلنة وهىالتيلم قترن

بشيء من ملائمات المستعار منه ، والمستعار له تحورأيت أسدا إذا كانت القرينة حالية و إلى مجردة وهي ما اقترنت بما يلائم

الاستعارة وإلى مرشحة وهى ما افترنت عايلائم المستعارمته نحورأيت أسداله لبد والقرينة حلية ومنه مثال المسئن فان الارتقاء وهو التصاعدمن سفل إلى عاد بالأم الساء المستعار لحضرة القدس ، ولايخفي مافي ارتق وفاق من الأصلية والتبعية والترشيح حيث استعبر الارتقاء لانتقال حال السائك من حال إلى حال أعلا منه وفق بمنى على وهو ممايلائم المستعار منه . وأمابةية البيت فاستعارة مجردة حيث استعبر لأرض للصفات الدنشة والحسي بلائها لادراكها به في فاعل اراقي : أي ارتق إلى حضرة المسكوت من غاب عن الأكوان وصراد المستقم بالقصل المستعارله موبالأصل المستعارمنه وقديجتمع الترشيع والتجريد في كملام واحدكمقوله: لدى أسد شاكي السلاح متذف

له لبد أظماره لم تظم

فالسلاح للتجريد

والأظفار الترشيح،

من الغرب وقصد شاعر أبادلف فقال عن أنت ؟ قال من تميم . فقال :

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا ولو سلكت طرق الهداية ضلت فقال نم بتلك الهداية جئتك فحجل واستكتمه وأجازه وأفحه بدليل ألزمه فيه أن المجيء إليه ضلال ومنه قول الآخر: دع النجوم لطرق يعيش بها و بالعـزائم فانهض أيها الماك

إن النبي وأصحاب النبي نهوا عن النجوم وقد أبصرت ماماسكوا [ومنسه تفريع وذا أن يثبتا لمتعلستي يه ما أثبتسا لَآخر له فان بما نسني أولا عن الذي بشيء وصفا عدى عن إلى الذي ذاك قصد أفعل الوصف مناسبا وقد والحسن في التعليل أن يدعيا فذاك بالتفضيل حقا دعيا بلطف معني لاحقيقي يصحب للوصف عالة له تناسب علته وذاك ضربين عهسد فتارة يكون ثأبتا قصد أو علة خلاف ذي قد بانت مالم تبن علته في العادة أو غيره وما على الشك بني ] وما تصد ثبوته من ممنحكن

في هذه الأبيات ثلاثة أنواع .

الأولالتفريع : وهو العين المهملة ضد التأصيل كاهومقتضى كلام الجمهور وضبطه بعضهم بالمجمة كأن المتكام فرغ بالله من الحكم أولا إلى الحسكم ثانيا ، وحده أن يرتب حكما على صفة من أوصاف الممدوح أواللذموم ثم يرتب ذلك الحسكم عينه على صفة أخرى من أوصافه على وجه بشعر بالتفريع والتعقيب كقوله :

أحلامكم اسقام الجهل شافية كادماؤكم نشني من السكاب

فرع على وصفهم بشفاء أحلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب ومثاله من الحديث «الحمر تعاو الحطاياكا أن شجرها يعاو الشجر» رواه الديلمي من حديث أس قال عبدالباقي وغيره: وهذا النوع قريب من الاستطراد جدا و يفارقه باشتراط كون المفرع في معني المفرع عليه المستطراد .

الثانى التنضيل : هو من زيادتى ، ذكره الصقى وأنباعه وجوله الأندلسى قسما من التفريع وكذا فعل صاحب الناخيص أولا ثم ضرب عليه بخطه كا رأيته فى نسخته ومدى عليه فى الايضاح وهو أن ينقى بما أولا دون غيرها من أدوات النقى عن ذى وصف أفعل تفضيل مناسب لدلك الوصف معدى بحر إلى مايراد مدحه أو ذمه فتحصل المساواة بين الاسم المجرور بمن و بين الاسم الداخلة عليه ماالنافية لأنها نقت الأفضلية فتبقى المساواة كقوله :

مار بع مية معمورا يطيف به غيلان أبهى ربا من ربعها الخرب ولا الحدود و إن أدمين من خجل أبهى الى ظرى من خدها الترب

ومثاله من الحديث «ماذئبان ضاريان أرسلا في غنم بأفسد لها من حرص الره على المال والشرف لدينه في رواه الترمذي وحديث الطبراني «ما المعلى من سعة بأعطم أحرا من الآخد إدا كان محماها» وقولى أفعل بالنصب مفعول نفي ومناسبا صفته والوصف منعاق به ، ومنهم من سمى هدا النوع النفي والجحد ، وقد اخترع ابن أبي الأصبع قسا "لنا وهوأن يصدر السكلام باسم أوصفه نم يكون مصاف إلى آخر فيتفرع من ذلك معا رق مقصودك في مدح أوذِم كةوله :

وفي المهاود وفي الوعود كريم الصفات كريم الهمات

وقول المنفى: أنا ابن اللقاء أنا ابن السخاء أنا ابن الضراب أنا ابن الطعان طويل النجاد طويل العماد طويل القناة طويل السنان

قالوا : وفيه نظر فهو بتعديد الصفات أنسب . قلت : وبالترديد أنسب وأنسب .

الثالث : حسن التعليل ، وهو أن يدّعي لوصف علة مناصبة له باعتبار لطيف غير حقيقي في الواقع بلخيالى ، وهوأقسام: فتارة يكون الوصف ثابتاقصدبيان علته ، شههذا نوعان ، لأنه إما أن لايظهر له في العادة علة إن كان في الواقع لا يخاو عن علة ، أو نظهراه علة غير للذكورة ، فالأول كقوله : لم يحك نائلك السحاب وإنما حمت به فصبيبها الرحضاء

فنزول المطر من السماء وصف ثابت لايظهر له في العادة علة وقد علله بأنه عرق حماها الحادثة لهما بسبب عطاء المدوح حسدا له وقوله :

زعم البنفسح أنه كعذاره حسنا فساوا من قفاه لسانه

ما به قتل أعاديه ولكن يتتنى إخلاف مأترجو الدئاب

فان قتل الأعادي في العادة لدفع مضرّتهم لا لما ذكره من أن طبيعة الكرم غلبت عليه ومحبة صدق رجاء راجيه بعثته إلى قتلهم لما علم أنه إذا توجمه للحرب صارت الذئاب ترجو الرزق من لحوم من يقتل من الأعادي ، وتارة يكون الوصف غير ثابت وهو ضربان . ممكن كقوله :

بإواشسيا حسنت فينا إساءته نجى حذارك إنساني من النرق

فان استحسان إساءة الواشي تمكن لكنه لماخالف الناس فيه عقبه معللا بأن حذاره منه نجي إنسان عينه من الفرق فى الدموع حيث ترك البكاء خوفامنه ليكون مقرًّ با لتصديقه . وغير ممكن كـقوله : لولم تمكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقد منتطق

فإنّ نية الجوزاء خدمته لا ثابتة ولا ممكنة وقد عالم بقوله عليها عقد منتطق وهي الكواكب الق حولها يقال لها نطاق الجوزاء ، ومن حسن التعليل نوع ببني على الشك كـ قوله :

كأن السعاب الغراغيين تحتها حبيباً فما ترقا لهن مسدامع

علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بأنها لهيبت حبيبًا تحت ثلك الربا فَهِي تبكي عليه .

[ومنسه تأكيدك للدح بما بشسبه ذمأ وثمالاً قسها والأنضل استثناء وصف فضل من وصف ذم قد نني من قبل مقسدرا دخوله فيسسه كلا ومنه الاستثناء قبل وصف مدح يلى وصفا أه لا ينني ومنسمه أن يولى به معرفا عامله للذم معنى قــد وفي ومأبه استثنى يحوى الفضلا نحسو وما تنقم مثا إلا عة الاستدراك في ذا الباب كمثل الاستثناء باقتراب وعكسه ضربان أن يستثني من نني وصف المدح دم يعني إن دخلت كشل مافيه هدى إلاعمى عن الطريق المقتدى و إن يجيء تاو وصف ذمّ كجاهل لكنه ذو ظلم وزيد بعد اللم وصف يوهم زواله ثم لذم يفهسم

من أنواع البديع تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأكيد اللم بما يشبه المدح وهو من مخترعات ابن المعتز. فالأول ثلاثة أقسام ، أفضلها أن يستنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح له بتقدير

بعضهم لاينافى الأبلغية الذكورة كا لايخني لأن ذكرغيره لأهمية عرضية لايقتضىعدم همذه الزية الدانية ومن عيسوف مواقع الكلام هان عليسه هذا المقام . قال : [ فصل في التحقيقية والعقلية]

وذات معنى ثابت ينحس" او

عقل فنحقيقية كذا رآوا

كأشرقت بسائر الصوفيه

بنور شيس الحضرة القدسيه

أقول: قسم الاستعارة إلى تحقيقية وتخييلية المراده بالعقلية التخييلة بدليل القابلة فالاستعارة إن تحقن معناها حسا نحو رأيت أسدا في الحامأوعتلا تحواهدنا الصراط المستقيم فان المستعار له فواعسد الدين وهي محققة عقلا فالاستعارة تحقيقية ، و إن لم بتحقق لاحسا ولا عقلا بلكان أمرا متوها فالاستعارة تخييلية كالأظفار في أنشبت المنية أظفارها

> كاسيأتي آنفا في كلامه فقوله كاشرقت الح مثال للاستعارة النحقيقيه المنحفق معناها عقلا ، إذ المستعار منه الاستثنارة بالنور المحسوس والمستعار له

الثمراح الصدر واتساعه

[فصل في المكنية] أوحيث تشبيه بنفس

وماسوى مشبه لمباذكرا ودل لازم لما شبه به فذلك التشديه عند اللنقية

يعرف باستعارة الكنابة وذكر لازم بتخييلية كأنشت مسة أظفارها

وأشرقت حضرتنا أتوارها

أقول: إذا لم يذكر شيء من أركان التشبيه سوى الشيه ودل على المشبه به بذكرلازمه قيل لذلك التشبيه المضمر في النفس أي الذىلم بدل عليه بأداته استعارة بالكناية ويسسمى اللازم اسستعارة تنحييلية لأن معناها لم يكن محققا لاحسا ولاعقلا كأظفار المنبية فيقولنا أنشبت المنية أظمارها فأن الأظفار مستعملة في شيء متوهم للنية أى الموتشبيه بالأظفار الحقيقية وتبع الصنف الأصل فيجعل التشبيه استعارة بالكنابة والحقأنها لفظ المشبه به المستعمل في الشبه المضمر في النفس المرموز

دخولها في صفة اللم كقوله : ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم بهن فاول من قراع الكتائب يني إن كانت فاول السيف عيبا على سبيل الفرض والتقدير فلا عيب فيهم غيره وليس بعيب في التحقيق لأنه من كال الشجاعة . الثاني أن تثبت اشيء صفة مدح وتعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له كدرث «أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش» أى غير أنى من قريش أورده أصحاب الغريب ولايملم من خرّجه ولا إصناده و إنما كان الأول أبلغ لأنه يفيد التأ كيد من وجهين أحدها أنه كدعوى ألشيء بينة حيث على الدعوى وهي إثبات شيء من العيب بالحال والمتعنى بالحال محال فيتحقق عدم العيب . والثاني أن الأصل في الاستثناء الاتصال فذكر أداته قبل الستني يوهم إخراج شيء مماقبلها فأذا وليها صفة مدح وتحوّل من الانصال إلى الانقطاع جاء التأكيد بالمدح على اللاح والاشعار بأنه لم يجد صفة ذم يستثنيها فاضطر إلى استثناء صفة مدسم ، وأما الثاني فاعماً يفيد التأكيد من هذا الوجه فقط . الثالث أن يؤتى بمستشى فيسه معنى المدح وعامله فيه معنى ذم نحو - وماتنقم منا إلا أن آمنا أي ماتعيب منا إلا أجل المناقب والمفاخر وهو الإيبان فهو يفيد التأكيد من الوجهين الأولين والاستدراك في هذه الأنواع كالاستثناء كقوله:

هو البيدر إلا أنه البحر زاخر - سوى أنه الضرغام ليكته الوبل

وأماناً كيد النم بمايشبه المدح فضر بان كالضر بين الأولين من عكسه . الأول أن يستشي من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها في صفة المدح نحو فلان لاخيرفيه إلا أنه يسيء إلى من أحسن إليه . والثاني أن يثبت لشيء صفة ذمَّ و يعقب بأداة استثناء تليها صفة ذم أخرى تحو. فلان فاسق إلا أنه جاهل ، ومن ألطف ماوقع فيه قول القائل :

هو الكاب إلا أن فيسه ملالة وسوء مماعاة وماذاك في الكاب

والأول أباغ كما تقدّم والاستدراك فيه كالاستثناء . وزاد ابن جابر الأعمى ضربا ثالثا ، وهوأن تأتى بصفة ذم منبتة ثم بصفة بعدها توهم رفع صفة الدم ثم تعلق بها مايبين أنها ذم فتكون دما بعد ذم، قال وهوأ بلغ من الأولين لما فيه من التهكم والاستهزاء ومثاله أن تقول رأيت عنق زيد عاطلا فحليته بالصفع أثبت أؤلا صفة ذم وعى كونه عاطلا ثم أثبت تحليته فأوهمت رفعه فلما قلت بالصفع تبين أن هذه التحلية ذم آخر وأنشد فيه نظما :

يازاعما أنك لى تاصح إنى بهسسدًا غير مغرور

لما بدأ قبح الذي قلتمه حسنت ذاك القول بالزور [ ومنه الاستنباع مدح باللذا يستتبع للدح بشيء غير ذا و إن تضمن فيه معنى وهو لم يسبق له فذاك إدماج أعم قلت الأصح الأول الوصف بنص يفهم وصفا للذى الأول خص

من أنواع البديع الاستنباع والادماج . فالأول هوالمدح بشيء على وجه يستنبع المدح بشيء آخر كقوله: نهبت من الأعمار مالوحويته لمنثت الدنيا بأنسك خالد

مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه استنبع مدحه بكونه سببها لصلاح الدنيا ونظامها وأنه نهب الأعمار دون الأموال ولم يكن ظالما في قتالهم . والثاني وأصله لف التبيء في ثوب و بعضهم سماه بالتعليق وقوم بالنضعيف أن تضمن كلاما سيق لمعنى آخر فهو أعم من الاستنباع لأن ذلك خاص بالمدح كقوله :

أقلب فيسه أجفاني كأتي أعدُّ بها على الدهر الذُّنوبا

ضمن وصف لديل بالطول شكاية الدهر وقول الآخر:

أبي دهرنا إسعافنا في نفوسنا وأسعفنا فيمن نحب ونكرم فقلت له نعاك فيهم أتمها ودع أمرنا إن الأهم القدّم ضمن التهنئة شكوى الدهم وقوله :

ولا بدلى من جهلة في وصاله فمن لي بخل أودع الحلم عنده

أدميج الفخر في الغزل بجعل حلمه لايفارقه ألبتة ولا ترغب نفسه عنه و إنماً عزم على أن يودعه إذا كان لابد له من وصل هذا الهبوب لأن الودائع تستعاد ثم استفهم عن الحل الصالح لذلك فيكون مفهومه بقاء حلمه نعدم من يصلح الوديعة ثم أدمج في ضمن الفخر للدمج شكوى الزمان بقلة الاخوان وفقد من يصلح لهذا الشان ، وفسر قوم الاستتباع بأنه الوصف بشيء على وجه يستقبع الوصف بآخر سواء كان مدحا أوذما ومشى عليه الطبي وغيره ومثل له بقول ابن الرومى :

نكهتها تقتــل جلاسها لقرب مجشاها من الفسى

وصفها بالبخرعلى وجه استتبع وصفها بالقصر وقال الشبيخ بهاء الدين وفيه فظر لأنه يتحد حينشذ بالادماج ، قات : ليس كنذلك فقد صرح الطبيي بأن الادماج أخص وهذا هو الصواب لأن الوصف المستتبع في الأوّل للوصوف أوّلا بخلاف الثاني فإن الوصف الضمن لدير الموصوف أولاكما ترى وفرق الأندلسي أيضا بأن الاستنباع لا يكون بذم في مدح ولاعكسه بخلاف الادماج. [تنبيه] قسم عبد الباقي وابن مالك الادماج قسمين : أحدها ماتقدم . والثاني أن تقصد نوعا مَن البِّديم فيجيء في ضمنه نوع آخر كَغُوله تعالى : وله الحد في الأولى والآخرة قصدت البالغة فِي العلباق في ضمنها قالا ولا تمكن دعوى العكس لأن السياق دال على قصد البالغة إذ بها يتم الفرض من المعنى دون الطباق فكانت مقصودة وكان تبعا:

ومنه توجيه بأن يوافى محتملا وجهين باختلاف كالرفع والنصب وكالجزم وجو

كتول من قال لأعور ألا ياليت عينيه سواء جعلا قات الصنى فسر التوجيه أن يأتى بألفاظ شهيرة بفن يوردها بنسير ماله اشتهر نحو ارتفاع في محله وجب من أمره جزم وللحكم انتصب وجهل السابق من تفسيره تفسير الابهام كذا لنبره قال ونحو ذلك بالمواربه لكنه يأتي لمن قد عانبه بمخلص ولا يجى في الابتدا به كذا بل غيره قد أوردا كقوله قدضاع شعرى لما أوخذ بلقدضاء صغت النظا

من أتواع البديع التوجيه ، وعرفه قوم بأن يحتمل السكلام وجهين متباينين من العني احتمالا مطلقا من غير تقييد بمدح أوذم أوغيره ، وقوم بأن يحتمل معنيين أحدها مدح والآخر ذم ، وهذا رأى لا زضاه ، والذي عليه حذ ق الصنعة وأصحاب البديعيات وأولهم الصني الحلي أن هذا التفسير لننوع السمى بالابهام بالباء الوحدة كا اخترعه ابن أبي الأصبع ومماه وعرفه يذلك ، ومن أمثلته أن شاعم ا مطبوعا اصل له قباء عند خياط أعور فقال له سآتيك به لا تدرى أقباء هو أم دراعة فقال الشاعر إن فعات ذلك قلت قيك بيتا لا يعلم من صععه أدعوت لك أم عليك ففعل فقال : جاء من زيد قباء ليت عينيه سواء

مذهب السكاكي وهو مردود كالأول والثاني مذهب السلف وهو المختار وقوله وأشرقت بعد ماقبله شاهد ثان حيث شبه الحضرة بالشمس تشبيهامضمرا فىالنفسوأ ثبت ماهو من لوازم الشبه به وهو الأنوار النصوب على نزع الخافض. قال: أ فصل في تحسين الاستعارة

[محسن استعارة تدريه برعى وجه الحسن التشبيه

التشبيه في

لفظ وليس الوجمه ألفازا تني ]

أقول:حسن الاستعارة إنما يكون برعاية جهات حسن التشبيه بأن يكون وجهالشبه شاملاللطرفين والتشبيه وافيا بماعلق به من النرض و بأن لايشم رائحته لفظالأن ذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول الشبه فيجنس المشبهبه ولذلك اشترط أن يكون مابه الشامهة بين الطرفين جليا لئالا تصير الاستمارة ألغازا

أى كلاما معمى كما لوقيل رأيت أسدا وتر يد إسانا أبخر إذ وجه الشبه مين الطرفين خني فظهر أن انتشبيه أعم محلا إذكل

مايتاً تى فيه الاستعارة يتأتى

الثال ، ولا منافأة بين هـــذا و بين اشتراط عدمابتذال وجهالشبه أى بأن يكون بعيدا لأن البعد عما يقبل الشدة والضعف فالراد أن لايصل بعده إلى الألفاز. قال:

[فصل في تركيب الحجاز] [مركب المجازم اتحصلا في نسبة اومثل تثيل حلا

و إن أتى استعارة مركب

فمثلا يدعى ولاينكب أقول: قسم المجاز الرك إلى قسمين: الأول ماتحصل أي نقدم في الاســناد الخسيرى . الثاني " ما استعمل فها شبه بمعناه الأصلى وكان وجه الشبه فيه هيئة منتزعة من متعدد ، وهذا يسمى استعارة عثيلية فقوله : أومثل تمثيل جلا: أي ظهر ، مثال تشديه التشل في الوجه نحو إنى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى السيتعمل في تردد شخص في أمر شهمت صورة تردده في الأمر بصورة من قام

يشي إلى أمر فترك

🖡 يحتمل في العمي والأبصار وقال آخر في الحسن بن مهل لما زوَّج ابنته بوران للخليمة : بارك الله اللحسن ولبوران في الحتن يا إمام الهدى ظفر ت ولكن ببنت من فلم يعلم ماأراد بقوله ببنت من أفي الرفعة أم في الحقارة؟ . وقال أبو مسلم الخراساني يوما لسلمان بن كثير إنك كنت في مجلس وقد جرى ذكرى فقات اللهم سؤد وجهه واقطع رأسه واسقني من دمه فقال نع قلتذلك ونحن جاوس بكرم حصرم فاستحسن إبهامه وعفا عنه ، وأورد عبدالباق وغيره من أمثلة ذاك من الحديث حديث البخارى « إذا لم تستيح فاصنع ماشئت » فانه يحتمل مدحا وذما ، الأول إذا لم تفعل فعلا تستحيمنه فاصنع ماشئت ، والثاني إذا لم يكن لك حياء يمنعك فاصنع ماشئت وحديث أحمد أنه ذكر عنده شريع المضرى فقال ذاك رجل لايتوسد القرآن يحتمل مدما وهو أنه لاينام الليل في تلاوة القرآن فلا يكون القرآن متوسدا معمه ، وذما وهو أنه لايحفظه فاذا الم لايتوسد القرآن معه وحديث «منجعل قاضيا فقد ذبح بغيرسكين» يحتمل الدح بأنه لشدة مانحمل من وفاء حقوق السامين والنظر في مصالحهم وقع في تعب عظيم كتعب من دبح بغير سكين ، والذم بأنه قدوقع فيظلم الناس ولايقدر على إقامة الحق فهو هالك على وجه شديد الألم كمن دبح بغير سكين قال الأندلسي وقد يحصل ذلك من الضمير نحو: فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكملونه لكم وهم له ناصحون فالضمير من له يحتمل رجوعه لموسى ولفرعون. وقول من سئل عن أبي بكر وعلى رضى الله عنهما أيهما أفضل وهو في موضع لايكنه التصريح فيه بمذهب أهل السنة . أفضالهما من كانت ابنته تحته . وقر يب من هذا النوع الواربة . قال ابن أبي الأصبح هي مشتقة من الورب بفتحتين وهو العرق إذا فسد كا تالتنكام أفسد مفهوم كلامه بما أبداه من التأويل وذلك أن يقول المتكام قولا يتضمن ماينكر عليه فاذا حصل الانكار استحضر بحذقه وجها من الوجوء يتخلص به ، إما بتحريف كلة أو تصحيفها أوزيادة أو نقص فمثاله بالتحريف قول عنبان آلحروري :

فان يك منكم نجل مروان وابنه ويحيي ومنكم هاشم وحبيب فمنا حسين والبطين وقعنب ومنا أمير المؤمنين شبيب

فلما بالغ الشعر هشاما وظفر به قال له أنت التائل ومنا أمير المؤمنين شبيب فتخاص بفتح الراء بعد ضمها ، وشاهد الحذف قول أبي نواس يهجو خالصة جاراية الرشيد :

لقد ضاع شعری علی بابکم کا ضاع در علی خالصه

فلما بلغ الرشيد أنكر عليه وهدّده فقال لم أقل إلاضاء فاستحسن مواربته وقال بعض من حضر هذا بيت قلعت عيناه فأبصر . وشاهد التصحيف قول العز الوصلي لما مات فتح الدين بن الشهيد وشمس الدين المزين :

دمشق قالت لنا مقالا معناه في ذا الزمان بين أندمل الجرح واستراحت ذاتي من الفتح والزين

[ لطيفة ] روى الطبراني عن غائشة «أن النبي صلى الله عليه وسلم أنته مجوز من الأنصار فقالت يُرسول الله ادع الله أن يدخلني الجنة فقال صلى الله عليه وسلم : إن الجنة لاتدخلها مجوز ، ثم ذهب نصلى ثم رجع فقالت عائشة رضى الله عنها لقد لقيت من كلك مشقة وشدة فقال صلى الله عليه وسل : إن ذلك كذلك إن الله إذا أدخلهن الجنة حوَّلُمن أ بكارا » فهذه السكامة البديعة يحتمل أن تكون من الابهام وهو بعيد ومن المواربة وهو قريب،ومن الهزل الراد به الجدّ وهو أقرب وقد الصلى الله عليه وسلم « إني لأمراح ، لاأقول إلا حقا» . وأما تعريف التوجيه فماحرره الصني الحلي والمناخرون فبأن يوجه المتكام بعض كلامه إلى أسماء مثلاثمة اصطلاحا من أسماء اعلام أو فواعد علام أو فواعد علام أو غسير ذلك مما تتشعب له الفنون توجيها مطابقا لمعنى اللفظ الثانى من غير اشتراك حقيق ويفارق التورية من وجهبن وأحدها أن التورية باللفظ الشترك والتوجيه باللفظ المصللح والثانى أن التورية بلفظ واحد والتوحيه لايصح إلابعدة ألفاظ متلائمة كقول العلاء الوداعى على اصطلاح أهل الحديث :

من أمّ بابك لم تبرح جوارحه تروى أحاديث ما أوليت من منن فالعين عن قرة والكف عن صلة والقاب عنجابروالسمع عنحسن وجه بقرة بن خالد السدوسي وصلة بن أشيم العدوى الثابعي وجابرالصحابي وحسن البصري وقول السلماني على اصطلاح التحو:

> فطال ولولا ذاك ماخص" بالجرّ على شرطها فعل الجفون من الكسر

أضيف الدجى لونا إلى ليل شعره وحاجب، نون الوقاية مأوقت وقول الصنى الحلى فى اصطلاح النحو:

بالابتسداء فكانت أحرف القسم

خلت الفضائل بين الناس ترفعنى وتول الآخر:

فسلم تزل آهـــان الأربع كن أوعطفا على الموضع

عرّج بنا تحو طاول الجي حق نظل اليوم وقفا على السا وقول الشرف النابلسي على اصطلاح الفقه :

وأرم جمار الهم مستنفرا من قبل أن بحلق قد قصرا احجج إلى الزهر لتحتظى به من لم يطف بالزهر في وقته

ويلامه دور وفيه تسلسل

وقول ابن العقيف على اصطلاح الجدل:

ومابال برهآن العذار مسلما وقول الآخر على اصطلاح العروض:

و بسيط ووافر وطويل قطع القاب بالفراق الحديل و بقلي من الهموم مديد لم أكن عالما بذاك إلى أن

وقول الآخر على اصطلاح الكتاب:

رأيت فقسرا في المرقعة التي على حسنه دلت وحسن طباعه بخديه ريحان الحواشي محقق إلى الثاث والنضاح تحت رقاعه

وقول بعضهم وهو مخنف بسبب تزوير فى رقعة لابن فضل الله يقبل الأرض وينهى أنه منذ ثاث سنة مخنف فى حواشى البيت يخشى توقيعات الرقاع من صاحب الطومار وسؤال الماوك نسخ هذا الأمر النضاح بحيث لايقع عليه غبار فان الماوك وحق المصحف ما يحمل عود ريحان . وقول صاحب زهير على الرمل :

لعلىأرى شكلايدل علىالوصل وقالوا اجتماع قلت ياربالشمل نعامت خط الرمل لما هجرتنى فقالوا طريق قلت بارب المقا وقول ابن الوردى على النجوم :

وجارية كرهت بيعها من الأسود السي المنظر

دون التشبيه فقوله ولايشكب أى لايحول اللفظ الدال على المشبه لوجوب بقاء الاستعارة على المشبه به . قال : [ فصل في تغيير الاعراب] [ ومنه ما إعراب]

[ ومنه ما إعرابه تفيرا بحدف لفظ أو زيادة

بحدف لفظ أو زيادة ترى ] أقول ن من المجاز نوع آخر غير ما قدّم وهو كل كلة تغير إعرابها بحذف لفظ أو زيادته

نحو وجاء ربك: أى أمره وليس كمناه شي أى مثله على ما فيه فالحسكم الأصلى لربك الجرولمثل النصب فتغير بالحذف في الثاني ، والزيادة في الثاني ، فايرا لما تقدم لأن

المجاز اللفظ المستعمل في غسير ماوضيع له أو استعماله والتنبير بمنى التغيير وليس واحدامنهاورد بعضهم هذا النوع إلى المجاز

والزيادة يصدق كل منهما عسلى الاسم والحرف فحذفالاسم

الاستادي والحذف

ن الرسود السي المنظر الدام القدم في المثال وزيادته أعور السي المنظود المنظود السي المنظود المنظ

[ ۱۷ - شرح عقود الجان ]

ألفظ به لازم معناه

مع جواز قصده معه

إلى اختصاص الوصف بالموصوف

كالحمر في العزلة بإذا المبوفي

ونفس مومسوف ووصف والغرض إيضاح اختصار اوصون عرض أوإنتفاء اللفظ لاستهجان

وأعيسوه كاللس

والاتيان ] أقول ؛ قىد عرف الكناية بأنها اللعظ اللدى أريد به لازم مسناه معجواز إرادته أتفسو زيد طويل النجاد فان الراد لازم معناه وهوطول القامة و بجوزمم ذاك إرادة طسول النجاد الذي هو المني الحقيسيق ويهذا القيد فأرقت المجاز لأنه لابدً من كون القرينة فيه مانعة عن إرادة للعني الحقيق أمحو رأيت أسبدا في الحام الي الحام قرية مانعة سن اراده العني لحتيني

وهو الحيوان للعترس

كدا قلوا برمتهم .

فحا ترضى زحلا مشترى مي الشمس فالبسدر كفء لما وتوله الآخر على الهندسة :

عبط بأشكال الملاحة وجهه

كأن به إقلىدسا يتحدّث يه نقطة والشكل شكل مثلث

فعارضه خط استواه وخاله ومن التوجيه في المناعات قولي في القضاء:

ويه الاقتسداء في كل خله الكتاب العزيز قاض علينا فليقل في أمامه بسم الله من يردأن يكون قاض عليه وقد علمت أن قولي قلت الصني إلى آخر الأبيات الله كورة من زيادتي :

مباحثا كيف تهجي باوتا [ والهزل ذو الجد فقل لمن أتى قلت ومنه يقســرب التهكم والهجو في معرض مدح لظموا و إن خلا الهجو من الفحاشة وتحوها فسم بالنزاهــة ]

ومن أنواع البديع الهزل المراد به الجد بأن يقصد مدح إنسان أو دمه فيخرج ذاك محرج الهزل والمجون كاتوله .

إذا ما تميمي أتاك مفاخسرا فقل عد عن ذا كيف أكاك الضب وقول أبي العتاهية :

أرتيك أرقيك بسم الله أرقيكا من بخل نفسك على الله يشفيكا ماسملم كفك إلامن يناولها ولا عدوك إلامن يرجيكا

ومنه التبكم ذكرته من زيادتي وهو من عنرعات ابن أني الأصبع وفسره الصني بالاستهزاء كقوله: فياله من عمل صالح يرفعه الله إلى أسفل

وعبارة السباح إخراج الكلام عن شدّ مقنضي الحال استهزاء بالخاطب أو غيره أو تعريضا بقوّة الهرك للنضب والفرق بينه و بين الذي قبله أن النهكم ظاهره جد و باطنه هزل والذي قبله بالعكس ومنها الهجو في معرض المدح ذكرته من زيادتي أيضًا وهو من مستخرجات ابن أبي الأصبع وهو أن يقصد هجاء إنسان فيأتى بألفاظ موجهة ظاهرها المدح و باطنها القدح فيتنوهم أنه يمدحه وهو بهجوه كقول الجاسي:

يجزون من ظلم أهل الظلم مففرة ومن إساءة أهل السوء إحسانا كأن ربك لم يخلق لحشيته سواهم من جميع الحلق إنسانا

ظاهرهاالدح بالحاروالحشية والتقوى و باطنه المقصوداتهم في غاية الدل والعجز، والنرق بينه وبين التهكم أن التهكم لا تخاو الفاظه من لفظة دالة على نوع ذمأو يفهم من فخواه الهجو والفاظ الهجو في معرض الدله لا يتُع فيهاشي من ذلك ولاترال تدل على ظاهر المدح حق ينترن بهاما يصرفها عنه ومنها النزاهة وعلها الهجاء وهوأن يأتى فيه بألفاظ خالية عن الفحاشة بحيث لوأنشدتها العذراء فخدرها لم يعب عليها وفي القرآن من ذلك العجاب كقوله تعالى ــ و إذادعوا إلىالله ورسوله ليحكم بينهم إذا وريق منهم معرضون ــ الآيات قالوا وأحسن ماوقع في هذا الباب من الشعر قول جرير 😨 لوأن تغلب جمعت أنسابها كوم التفاخر لم تزن مثقالا

قانه هجو في غاية الانكاء وألناظه منزهة عن النحش :

[تجاهل العارف سوق مأعلم مساق غسيره لنكتة تهم

(171)

بالموصوف كتقولهم المجديين ثوييسه والكرم بين يرديه جعل إحاطة الثوبين والبردين بالوصفيين كناية عن الختصاص المدوح بهما ومن ذلك الحر في العزلة الخ كناية عن اختصاص الصوفي بها الثاني مايطلب بها نفس الموصوف كقواك جاء المضياف تربد زيدا لكثرة إقرائه للضيف حتى صار اختصاصب بذلك كاللازم ينتقسل من الضياف إليه . الثالث مأيطلب بهانفس الصفة نحو كثيرالرماد كناية عن الضياف، ونحو طويل النجاد كنابة عنطول القامة والأولى بعيدة لكثرة الوسائط والثانية قريبة لعدم الواسطة ثم الغرض من المكناية الايضاح كطويل النيغاد لطول القامة ء أو الاختصار كفلان مهزول الفصيل: أي لمكترة نحو الأمهات كناية عن كرمه ، أوالسنر ، وهو المراد بالصون كأهل الدار كناية عن الزوجمة صيانة

مثل المبالغة فى الدح البهى والدم والتوبيخ والتدله مثل المبالغة فى الدح البهى والدم من البشر] تجاهل العارف سوق العاوم سوق غيره: أى يسأل عما يعلمه سؤال مالا يعلمه لشكته كالمبالغة فى الدح كقوله:

ألمع برق سرى أم ضوه مصباح أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي أو اللم كقوله :

وما أدرى وسوف إخال أدرى أقوم آل حسسن أم نساء والتو بينغ كـقوله:

أيا شجر الخابور مالك مورقا كأنك لم تنجزع طى ابن طريف والندله فى الحب كةوله:

الله ياظبيات القاع قان لنا ليلاى منكن أم ليلى من البشر [القول بالموجب أن يأتى إلى وصف بقول غسيره أطلق على شيء له أثبت حكم يثبت هسذا لغيره ولكن يسعكت عن نفيه عنسه أو الثبوت له ومنيسه لفظ في كلام حمله على خلاف قعسده مما احتمل بذكر ذى نعلق له حمسل على خلاف قعسده مما احتمل بذكر ذى نعلق له حمسل على خلاف قعسده مما احتمل بذكر ذى نعلق له حمسل على خلاف قعسده عما احتمل بذكر ذى نعلق له عن محبق ووطني ]

من أتواع البديع القول بالموجب وهو نوع لطيف جدا وأفرده الصلاح الصفدى بالتأليف ويسمى أيضا الأساوب الحسكيم وهو ضربان . أحدها أن يقم صفة في كلام الغبر كناية عن شي أثبت له حكم فتثبتها أنت في كلامك لغيرذلك الشي من غيرتمرض لثبوت ذلك الحسكم بذلك الغير أونفيه عنه كقوله تعالى : يقولون المن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعزمتها الأذل ولله العزة ولرسوله الآية فالأعز وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والأذل عن فريق المؤمنين وأثبت الثافقون افريقهم وهو الله المربقهم إخراج المؤمنون ولم يتمرض لشبوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج الموصوفين بصفة العزة ولالنفيه ورسوله والمؤمنون ولم يتمرض لشبوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج الوصوفين بصفة العزة ولالنفيه عنهم والذات عنهم والدائل حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلقه وحذاق البديد عشرطوا خلق من لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلقه وحذاق البديد عشرطوا خلق من لفظة لمكن الأنهم خصصوا بها فوع الاستدراك كقوله:

فلت ثقات إذا أنيت مرارا قال ثقلت كاهلى بالأيادى قلت طولت قال لابل تطولست وأبرمت قال حبل ودادى

وقول الشواء :

ولما أتانى العاذلون عدمتهم وما فيهسم إلا للحمى قارض وقد بهنوا لمبارأوني شاحبا وقتل به عين فقلت وعارض

وقول الشهاب محمود :

رأنني وقسد نال مني النحول وفاضت دموعي على الحد فيضا فقات صدقق وبالحصر أيضا فقات صدقق وبالحصر أيضا وملت ومنه يقرب التسليم أن بسسلم الفرض الحال ثم عن لازمه صد رز قد وحدا مامنع انباعسه وبوردا

لها ، أو حسير الصحاء للسط باستهجان السكني عنه نحو فالان باشروهن ونحو فلان لمس روحته وأتاها كناية عن الهامعة

في الفور تقسيم استعارة

شبيه ايضا باتفاق Disall

أُمُولُ: الحَمَالُ أَبِلَغُ مِن الحقيقة والكمايةأ بلغ من التصريح لأن الانتقال فيهما من الملزوم إلى اللازم وهو كدعوى الشي بيينة فان وجمود اللزوم يقتضي وجود اللازم لامتناع انفكاك اللزوم عن لازمه والاستغارة أبلغ من التشبيه لأنها نوعمن المجاز والتشبيه حقيقة وقد عامت أن المجاز أبانغ منها والله أعر قال: [الفن الثالث البديع]

السنى:

أعرف عد رعى سابق

[عزبه وجوه تحسين

المكلام

ثم وجوه حسسته

بحسب الألفاظ والماني أقول: تقدم أن فن البديم ليس جزءا من البلاغة بلهوتابعلها عالمظر ديه درع النظر -۾ا فلذاكأخر ، وهو عريعرف به وجوه عسين الكلام بعد رعاية للشابنة ووصوح

و إن على للمكن مع ما اقضه مريده علق فالمنافضية كذاك الاستدراك والاستثنا حيث أفادا مهجة وحسنا

هذه الأبيات من زيادتي فيها أنواع نقرب من القول بالموجب فجعلتها عقمه

الأول النسليم: وهو أن أيفرض التكام حصول أمر قد نفاه أو أفهم استحاشه أوشرط فيه مستحملا تم يسلم وقوعُه و يأتي بما يدل على عدم فائدته كنول الصني :

مألت في الحب عذالي فما نصحوا وهبه كان في نفي بنصحهم

وعبارة الشبخ يهاء الدين وهو أن يفرض محالا منفيا أومشروطا بشرط بحرف الامتناع ليكون ماذ كره ممتنع الوقوع لامتناع شرطه كتوله تعالى: ما اتخدالله و ولدوما كان معهمن إله إذال هب الآية . الثاني الناقضة : وهي تعليق الشرط على نقضيين ممكن ومستحيل ومراده استحيل دون المكن ليؤثر التعليق عدم وقوع الشرط فكأن المشكام نفسه فالظاهم إذ شرط وبوع أمر بوقوع نقيضين كقول النابغة :

و إنك سوف تحلم أو تناهى إذا ماشبت أو شاب الفراب علقه على شبيه وهو ممكن ومشيب الغراب وهو محال وهوالراد لأن مفصوده أنه لايحلم أبدا وقول

> روحي وأحيبت بعدالوت والعدم وانني سوف أساوهم إذا عدمت

الثالث الاستدراك : عدوه من أنواع البديع بأن يَكُون فيله حسن ودقة سواء نقامه نفر بر ما أخبر به المسكلم أم لاوقد أشار إليه في الايضاح أنه قريب من القول بالمرجب فالأول كقوله : و إخوان حسبتهــــم دروعاً

فكالوها ولكن الأعادي وخلتهم سهاما صائبات فسكانوها ولمكن في الردي القدصدقوا ولكن عن ودادي

وقالوا قد صفت منا قاوب وقوله بخاطب قاضيا أودع مالا فادعى ضياعه :

إن قال قد ضاعت فيصدق أنها أوقال آك وقعت فيصدق أنها

و قول الأرجاني :

وألثاني قول زهير:

كسوة أعرت من الجلد العظاما غالطتني إذكست جسمي ضنا ثم قالت أنت عندى في الموي

مثل عيني صدقت لكن سقاما

ضاعت ولكن منك يعني اونعي

وقعت ولكن مثه أحسن موقع

أخو تقــــة لابهاك الحُمر ماله ﴿ وَلَكُنَّهُ قَدْ بِهَاكُ الدَّالُ 'أَلُّهُ

والنسكتة الزائدة على معنى الاستدراك في الأولى ظاهرة وفي هذا أنه لو اقتصر على صدر البيت لأوهم البيال فأزاله به .

الرابع الاستثناء : بأن يفيد أيضا نكتة زائدة على الاخراج ويكسو للعني جهجة وحسمًا كقوله : فاوكنت بالعنقاء أو بأطومها لحنتك إلاأن تصدرتراني

ومنه نوع مماه ابن أبي الأصبع استثناء الحصر وهو غير الذي ينفرج الهابل من الكثير و نظم ميه : إليك و إلا ماتحث الركائب وعنك و إلا فالحدث كادب

المني لاتحث الركائب إلا إليك ولايصدق الحدث إلاعنك .

[و لاطراد

الدلالة فقوله عبر خبر سبتدر عندوف ودليل مفاده الترجمة وسابق الموام أىالمطلوب

التحسين منها مايتملق

بالفظ فيكسوه حسنا وجمالا كالجذس التام ومنها مايتعلق بالمعنى كذلك كالمطابقة وسيأتي مثالهما وقدم الألماظ فالبيت لأنها طريق للعانى وأخر المكلام على مايتعلق بها اهتماما بشأن العاني لأنها للقصودة أؤلا وبالدات وقصد الألفاظ عرضي . قال : [الضرب الأول العنوي] أوعدس ألقابه الطابقه شابه الأطراف والوافقه أتول : تقدم وجه تقديم الضرب المنوى أهن ألقابه الطابقة

وتسمى الطباق والتضاد والتكاؤ وهو الجمع بين متقابلين في الجلة أى سواء كان تقابل ضدين أو نقيضين أوعدموماكة ويكون بلفظين من نوع اسمين تتحوي وتنحسبهم أيقظا وهم رقسود ـــ أو فعلين نحو : يحيي ويميت أوحرفين نحو \_ لها ما كسبت وعليه ما اكتسبت ــ أومن نوعين نحو أومن كاز ميتافأحييناه والطباق قسمأن طباق الإيجاب كأمثل وطباق السلب وهو الجمع بسين فعلمن من وع و حد حدها مثبت والآخر منق أو أحدها أمر و لآخر نهى نحو ولكن أكثر الناس لايعلمون يعلمون

والاطراد ذكرك امهمن علا وأبه وجـــد. على الولا بلا نكاف على وجمه جلى مثل الحسين بن الحسين بن على ]

من أنواع البديع الاطراد وهو إلغة مصدر اطرد الماء وغيره إذا جرى بلا توقف ومعناه أن يذكر الشاعر اسم المدوح وأبيه وجده على التوالي بلا تكاف ولا تعسف كقوله :

إن يقتاوك فقد ثلك عروشهم بعتيبة بن الحرث بن شهاب من يكن رام حاجة بعدت عنـــــــه وأعيت عليـــه كل العياء وقوله : فلها أحمد الرجى بن يحبي بــــن معاذ بن مســلم بن رجاء

وقال الصن الاطراد ذكر امم المدوح ولقبه وكنيته وصفته اللائقة به واسم من أمكن من أبيه وجده وقبيلته في بيث واحد بلا تعسف ولا نكاف والانقطاع بألفاظ أجنبية ولم يتقدمه أحد إلى اشتراط هذه الأموركايا ومثله بقول يعضهم :

عمد بن العاقمي الوزير مؤيد الدين أبو جعفر أقات ومنه الاحتباك يختصر من شــقى الجُمَالة ضد ماذكر وهو لطيف راق للقتبس بينه ابن يوسف الأندلسي والطرد والعكس قريب منه حرره الطيبي فابحث عنه يقسرر الأول بالمنطوق ذا مفهوم تاليه و بالمكس خذا ]

هذه الأبيات وما بعدها إلى القسم الثاني كها من زيادتي . فمن أنواع البديع الاحتباك وهونوع لطيف لم يتنبه له أحد من أهل هذا الفن ولا ذكره أصحاب البديعيات ولم نتف على أحد تعرض لذكره الارفيق الأعمى في شرح بديعيته وكنت تأملت قوله تعالى ــ لايرون فيهاشمسا ولازمهر يراــ وقولهم إن الزمهر ير هو البرد أو القمر قولان فقات لعسل الراد به البرد وأشسير بالشمس إلى أنه لاحر فيها فحذف من الأول الحر ومن الثاني القمر والنقدير لاشمس فيها ولا قمر ولا حر ولا برد وقلت في نفسي هذا نوع لطيف لكن لاأعرف في أنواع البديع مايدخل فيه ثم اجتمعت بصاحبنا العلامة برهان الدين البقاعي فذكر أن بعض شيوخه أفاده أن من أنواع البديع مايسمي الاحتباك وهو أن تذكر جملتان في كل متقابلان و يحذف منكل ضد ماذكر في الأخرى كرَّوله تعالى ــ فئة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة ـ فحذف من الأول مؤمنة ومن الثاني تناتل في سبيل الشيطان وقال لى لم أقف على من تعرض لهذا النوع ولم أره في كتاب وقد ألفت فيه كراسة سميتها الادراك فلما طالعت شرح بديعية ابن جابر لرفيقه أحمد بن يوسف الأندلسي رأيته ذكره في أثناء كلامه استطرادا فقال من أنواع البديع الاحتباك وهو نوع عزيز ، وهوأن يحذف من الأولماثبت نظيره فى الثانى ومن الثانى ما ثبت نظيره فى الأول كقوله تعالى \_ ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق \_ الآية التقدير ومثل الأنبياء والكفاركمثل الذي ينعق والذي ينعق به فحذف من الأول الأنبياء لدلالة الذي ينعق عليه ومن الثاني الذي ينعق به لدلالة الذين كفروا عليه وقوله \_ وأدخل بدك في جيبك تخرج بيضاء التقدير تدخل غير بيضاء وأخرجها تخرج بيضاء الخ فذف من الأول تدخل الخ ومن الدُّني أخرجها انتهى ملخصا . قلت ومن ألطفه قوله تعالى ـ خلطوا عملاصالحا وآخرسيثا أى صالحًا بسي وآخر سيئًا بصالح ومأخذه من الحبك الذي معناه السد والاحكام وتحسين أثر الصنعة في الثوب فيك أشوب سد ما بين خيوطه من الفرج وسده و إحكامه بحيث يمنع عن الخال مع الحسن والرونق و بيان أخذه منه أن مواضع الحذف من الكلام شبهت بالفرج بين الحيوط

البيت علىستة ألقاب، الأؤل العكس وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر نحو عادات السادات سادات العادات، الثاني التسهيم ويسمى الارصاد وهو أن يجعل قبل العجز من الفقرة أو البيت مايدل عليه إذاعرف الروى نصو ـــ وماكان الله ليالمهم ولكن كالواأنسم ولللمون

جمع أصروما يتاسبه لابالتضاد تحو: الشمس والقمر بحسبان.قال: [ والعكس والتسهيم والشاكله تزاوج رجوع اومتاله

وقوله: إذا لم تستطع شيثا

وجاوزه إلى ماتستطيع الثالث الشاكلة ومي د كراكيي بلفظ غيره لوقوعمه في صحبته تحتيق أوتقديرا فالأول

حو قوله :

فلما أدركها الناقد البصير بصوغه الماهر في نظمه وحوكه فوضع المحذوف مواضعه كأن حائمكا له مانعا من خال يطرقه فسد بتقديره مايصلح به الحال مع ما أكسبه من الحسن والرونق . ومن أتواع البعديع الطود والعكس ذكره الطيبي في النبيان وفسره بأن يؤتى كلامين يقرر الأول بمنطوقه منهوم الثاني وبالمكس كقوله تعالى \_ ليستأذنكم الذين ملكت أعمالكم والذين لميبلغوا الحامِمتكم ثلاثم ات \_ إلى قوله \_ ليسعليكم ولاعليهم جناح بعدهن \_ فنداوق الأمر بالاستئذان ف تلك الأوقات خاصة مقرر لمفهوم رفع الجناح فيما عداها وبالعكس وكذا قوله ــ لايعصون الله ما أمرهم ويفعلون مايؤمرون \_ .

ننى الثبوت بأنتفا الأسباب ومنسه نني الشيء بالايجاب و إن أتى في البيت وعظ لامع أوحكمة فهو الكلام الجامع حكابة التحاور الراجعة ترتيبه أوصافه التابعم ففوقه ثم التسدلي يعسني آ ثم الترقى وهو ذكر للعسن

فيهذه الأبيات أنواع:

أحدها: نني الشيء بإنجابه وفسره ابن رشيق وابن أبي الأصبع وغيرها بما معناه أن يكون الكلام ظاهره إيجاب الشيء وباطنه نفيه بأنينني ماهو منسببه كوصفه وهوالنني فيالباطن يحولا يسألون الناس إلحافًا ــ نق الالحاف والمراد في الباطن نني السؤال ألبتة وقوله : ماللظالمين من حميم ولاشفيسع يطاع، نفي طاعة الشمعاء والمراد نني الشفيع مطلقا وقال الشاعي \* على لاحب لايم دي بمناره \* أى لامنار له يهندي به .

لطيفة : هذا النوع يورده النطقيون في كتبهم ويعبرون عنه بعبارة على اصطلاحهم ويمثلون له بقولهم مافي الدار زيد و يقصدون عسدم وجود زيد في الدنيا أصلا فاذا . قع لأرباب الحديث والسنة مثل هـ ذا فاتهم يتحاشون عن التعبير عنه باصطلاح المناطقة وقد وسع الله لهم في العبارة فليوردوه على اصطلاح أهل البديع .

الثانى : الكلام الجمع وفسروه بأن يأتي الشاهم ببيت مشتمل على حكمة أو وعظ أو غير ذلك من الحقائق التي تجرى مجرى الأمثال كقوله :

ومن يك دا ضل و يبخل بغضله على قومه يستغن عنه و يذم وقول التقبي: وإذا كانت النُّوس كبارا تعبث في مرادها الأجسام الثالث : الراجعة ذكرها ابن مالك وعبد الباقي وغيرها ومي حكاية التحاور بين الشكام وغيره فالبيت الواحد بألفاظ وجيزة كـ تول الصني :

قالوا اصطبرقات صبرى غير متبع فالوا اسلهم قلت ودى غير منصرم الرابع : النرتيب والمتابعة وهو من مستخرجات التيفاشي ، وهو أن يرتب أوصاف الوصوف على ترتيبها في الخلقة الطبيعية ، ولا يدخل فيها وصفا زائدا كتول مسلم بن الوليد .:

ميفاء في فرعها ليسل على قمر على تضيب على حقف النقا الدهش

فان الأوصاف الأربعة على ترتيب خاقة الانسان من الأعلى إلى الأسفل وقول الصق :

كالنار منه رياح الوت إن عسفت ٪ يروى صرى مائه أرض الوغي بدم رتبه على العناصر الأربعة ومثل عبدالباقي إلوله تعالى ــ والله خاتمكم من تراب ثم من نطفة ثممن

علقة ثم يخرجكم ط الا مم لتباغوا أشدكم مم لتكونوا شيوخا و قوله تعالى - وهزى إليك بجذع الخنة

تسانط عليك رطبا جنيا \_ وقوله \_ فكذبوه فعقروها \_الآية وقول زهير: يؤخر فيوضع فى كتاب فيدخر ليوم الحساب أويعجل فينقم

الحامس الترقى: ذكره في التبيان وهوأن يذكر العني ثم يردفه بما هوأباخ منه كقولهم عالم محربر وشجاع باسل وجواد فياض وقوله تعالى الح لق البارى المصورُ: أي قدر مايوجد ثم مثله وقوله ــ لن ترضى عنك اليهود ولا النصاري ـ أي ولا من هو أقرب مودة فكيف بالأبعد .

السادس : التدلى بأن يذكر الأعلى أولا ثم الأدنى لنكتة نحو الرحمن الرحم قان الأول أبنغ ولواقتصرعايه لاحتثم أن يطلب منه اليسيرفكل بالألطف لذلك وخرج علىذلك \_ لانأخذه سنة ولانوم، ولاتقل لهما أف ولاتنهرها، ان يستنكف السبح أن يكون عبدا لله ولا اللائكة المتر بون ــ أونكته البداءة بالمسيح أن الحطاب مسوق الردعلي النصاري ثم استطرد الردعلي العرب المدعين في الملائكة ثم تخلص إلى حال المعاد.

[ ومنه الاستطرادأن ينتقلا والافتنان الجم للفنسين والاشتقاق أخذ مني منعلم ومنه الالغاز ونوع القسم وخيره عندى مافية وفت وجمعسمه مؤتلفا أو مختلف و إنكن في اللفظ لبس فبني و إن يزل لبسا عن الابهام و إن أتى مشـــترك يبادر

من غرض لآخر قد شاكلا كالمدح والهجو ونحو ذنين فان يطابق فبالانفاق مم والاكتفاء حذف بعض الكام تورية عن اكتفاء صرفت والانسام شامل لما عرف تفسيره فذاك تفسير الحني فذاك إيضاح بلا إبهام غسير الراد فاشتراك صادر حسن البيان زاد في الصباح ورده الجلال في الايضاح]

فيهذه الأبيات أثواع : أحدها الامتطراد وذكره في التبيان والايضاح والصبّاح ، وهو أن يكون فى فن من الفنون : أى غرض من الأغراض ثم يستح له فن آخر يناسبه في آلد كر فيورده ثم يرجع إلى الأوَّل و يقطع الاستطراد؟ و بهذا القيد يخرج عن التخاص ، وعرفه في الايضاخ الانتقال من معنى إلى معنى آخر متصل به لم يذكر بذكر الأوّل التوصل إلى الثانى ، و بهذا يفارق التخاص أيضًا ، وفي شرحه أن الراد بالانصال أن يكون بين للعنسين مناسئبة ، وذكر الحانمي أنه نقل هذه التسمية عن البحتري وذكر غيره أن البحتري نقلها عن أبي تمام كقوله تعالى \_ ألابعدا لمدين كا هدت عُود \_ فذكر عُود استطراد . قلت : وقد خرجت عليه ولا الملائكة لمار بون وأورد منه الطيبي قوله تعمالي : ومايستوى البحر ان هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا مامح أجاج ومن كل تأكاون لحا طريا فعطف ومن كل تأكاون لكوته مناسبًا لأصل الكلام ، وهو البحران المعني " بهما المؤمن والكافر ، وقوله: و إذ قال لقمان لابنه الآية استطرد فيها إلى قوله : ووصينا الانسان بوالديه واستطرد من الوصية إلى قوله: حملته أمه وهنا على وهن وفائدة الاستطراد الأول التحريض على قبول موعظة الآباء، وفائدة الثائي التوكيد في التوصية في حقهم وبالوالدة خصوصا لماتكابد من مشاق الحمل والرضاع ومن أمثلته في الشعر :

إذا ما اتتى الله الفق وأطاعـــه فليس به بأس و إن كان من جرم استطرد من الوعظ إلى الهجو ، وقال ابن خطيب زمليكا ومنه حديث خطبته صلى الله عليه وسلم

لآمنا بالله: أي تطهير الله لأن الايمان يطهر النفوس والأصل فيه أن النصاري كأنوا بغمسون أولادهم في ماء أسسمفر يقال له العمودية ويقولون إنه تطهير لهم ۽ فعبر عن الايمان بالله بسيغة الله للشاكلة لهسذه الترينسة ، الرابع المزاوجــة وهي أن بزاوج أىيقارن بين معنيسين في الشرط والجزاء كةوله: إذا مأنهى الناهى فاعج

تی الهوی أصاخت إلى الواشي فالمج بها الهمجر

زاوج بین نہی النامی و إصاختها إلى الواشي الواقعين. في الشرط والجزاء بأن رنب عليهما لجاج شي وإن كان في الأول لجاج الهوى وفيالثائي لجاج الهجسس ، الحامس الرجوع وهوالعودإلي الكلام السابق بالذتض لنكتة كقوله:

قف بالديار الني لم يعفه.

بلى وغيرها الأرواح

أُخَيِّرُ أُولَا أَن هذه

العميار لم يبلها نقادم العهد ثم نتض هذا لجبر «تولد على وغبرها الأروح أي همو مها والدم اىالقطر والنسكتة إظهاره التحبر

وغسبرها الأرواح و لديم السادس المقالة وهو أن وأي عنيين متوافقسين أو أكثر مم يقابل ذلك على الترتيب تحوفا يضحكون قايلا وليبكوا كثيرا ومنه بدفأما من أعطي وأتق وصدق بالحسني إلى العسري سأوقوله: ماأحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا

وأقبح الكفروالانلاس بالرجل

وأدخل الأصل هسذا النوع في المطابقة. قال: [ تورية تدعى بايهاء

أرياد معناه البعيد

ورشحت بما يلائم القريب

وجردت بفقده فكن منيب

أفول: من ألقاب العفوى التسورية وتسمى الايهام لاشتمالها على إيهام إرادة المني القريب أيضا وهو أن يذكر افظ له معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد نحو ... الرحمن على العرش استوى \_ مْعنى الاستواء القريب الاستقرار ومعثاه

عام الستح «إن الله ورسوله حرم بيمع الحمر والميتة فقيل بارسول الله أرأيت شحوم الميتة ، فانه يطلى بها السفن ويدهن بها الجاود ويستصبح بها ؟ فقال لاهو حرام ، ثم قال قاتل الله البهود إن الله لما حرم عليهم الشحوم جماوها فباعوه» قال فقوله قاتل الله اليهود الخ من بأب الاستطراد، وقال في الايضاح وقد يكون الثاني هو المتصود و يذكرالأول قبله ليتوصل إليه من غير أن يشعر بذلك فل في الإيضاح ولا بأس أن يسمى إيهام الاستطراد .

وَأَتَمَانِي الْمُفْتَدَانَ : وَهُو أَن يَتَ بَنْ النَّسَكَامُ فَيَأْتَى فِفْنِينَ أُواْ كَثَرُ فَى فقرة واحدة أو بيتواحد كالفزل والحسة والمديح والهجاء والهذاه والعزاء كقوله تعالى : ثم ننجبيالذين انقوا الآية فيها هناه وعزاء وقوله تعالى \_كل من عليها فأن \_ الآية فيها عزاء وغر وقول عنترة :

إن تصدفي دون القناع فانتي طب بأخذ الفارس المستلم أوله نشبيب وآخره حماسة وقول الآخر:

أبوك قد جمل أهلالثري عِمل الله بك المتسسره

فيه نعزية ومديح مؤد إلى تهكم.

الثالث الاشتة ق : وهو من مستخرجات العسكرى وعرفه بأن يشتق المتسكلم من الاسم العلم معنى في غرض يقصده من مدح أوهجاء كقوله أتي نفطو يه :

أحرقه الله بنصف اسمه وصير الباق صراخا عليه لم ياق مرحب منه مرحبا ورأى ضداميه عند هذا الحصن والأطم وقولالصني : الرابيع الاتفاق : وهو عزيز الوقوعجدا ، وهو أن يتفق للشاص واقعة واسم مطابق لتلك الواقعة كقوله في لؤلؤ الحاجب حين غزا الفرنج في بحر القلزم:

عدوكم اولو البحر مسحكنه والسرق البحر لابخشي من الغير وقوله في الوزير ابن العلقمي لما ولي الوزارة بعد ابن الفرات:

ياعصبة الاسلام نوحي واندبي حزنا على ماتم السستعصم دست الوزارة كان قبل زمانه لابن الفرات نصار لابن العلقمي

اتفق أتهما وزيران وأن المورى بهما نهران معروفان وطابق بينهما بالفرات الحاو والعلمم المر وقول ابن حجة يخاطب الملك المؤيد شيخا وقد كسر النيل بمسرى و بلغه يومئذ قصد لوروز مصر ليقاتله ،

أيا ملحكا بالله صار مؤيدا ومنتصبا في ملكه نصب تميسيز كسرت بمسرى نيل مصر وينقضى بحقك بعد السكسر أيام نوروز

الاتماق أن كسر نوروز بعد كسر مسرى .

الحامس الاكتفاء: وهو حدَّف بعض الكامات أو بعض الحروف لدلالة الباقي عليه فالأول كتول ابن مطروح :

لا أنثني لا أتهى لا أرعوى مادمت في قيد الحياة ولا إذا أى ولاإذامت وحسنه أنه لوذكره فى البيت الثاني لكان عيبا من عيوب الشعر يسمى التضمين مع مايفوته من حلاوة الاكتفاء ولطفه في الأذهان وقال البها زهير:

بإحسن بعض الناس مهلا مرت كل الناس قتلي في مهجتي وأخاف أن لا وقال القبراطي: حسنات الحد مني قسد أطالت حسراتي

(U)

الأيدى القريب الجارحة والبعيد القدرة وهو الرادء وقرنت بايلاثم القريب وهسو البناء وقوله منيب خبركان وقف عليه بالسكون على لغة ربيعة. قال: الجمعوتفريق وتفسيم ومع كايهما أوواحد جمع 12 أقول: ﴿ كُو فِي هَذَا البيتستة ألقاب من

الضرب المعنسوي . الأول الجميع وهو أن يجمع بين متعدد في حكم كقوله تعالي ـ المال والبنون زينة الحياة لدنيا ونحو : إن الشباب والفراع والجده مفسسدة الرء أي

الثاني التفريق، وهو إيقاع تباين بين أمرين من نوع في السدسم أوغيره نحو ــ هذا عسنب فرات سالغ شرابه وهسندا ملح أجاج ـ وكرةوله : ما توال العهام وقت

ب يخاء فنوال الأميز بدرةعين ونوال النهام قطرة ماء

كنوال الأسير بوم

ر بسع

كلا ساء فسالا قلت إن الحسنات

وقد تتبعت الأحاديث موجدت منه قوله صلى الله عليه وسلم « الطيرة شرك وما منا إلا ولكن الله يذهبه بالتوكل » هكذا رواهالبخاري في الأدب والترمذي وغيرها بحذف الاستثناء بعد إلا اكتفاء والأحسن في ذلك عندي ماتضمن تورية تصرفه عن الاكتفاء كقولى:

> قلت وقد بشروا بنجل وب أناني مناي فضلا إن عاش فأجعله خير تجل موفيا عهده وإلا

أى و إلا فاقبضه صغيرًا و يحتمل عطفه على العهد والآل الذمة قال الله نعالي : لايرقبوا فيكم إلا ولا ذمة ، ومن الاكتفاء بالبعض فى كلة واحدة وهو عزيز قول ابن سناء اللك :

> أهوى الغزالة والغزال وريمنا تهؤيت نفسي عضة وتديشنا ولقد كففت عنان عيني جاهدا حتى إذا أعيت أطلقت العنا

وقول شيمخ الشيوخ الحموى :

إليكم هجرتى وقصدى وفيكم الوت والحياة أمنت أن توحشوا فؤادي في نسوامهجتي ولا تو (حشوا) وأحسنه أيضا ماكان فيه تورية كقول ابن مكانس:

لله ظي زارني في الدجي مستوفز ممتطيا للخطر قلت له أهلا وسهلا ومر (حبا) فلم يقم إلا عقسدار أز

وقول البدر ابن الدماميني :

الدمع فأض بافتضاحي في هوي ظي يغار الغصن منه إذا مشي أخلق فياقه من قاض وشا وغدا بوجدي شاهدا ووشي بمأ (46) وقوله : يقسول مصاحبي والروض زاه وقد بسط الربيع بساط زهر

ئعال **نباكر الروض الفسس**دّى (U) وقم نسسى إلى در" ونسرى

وقول الصدر على بن الأدى يخاطب خليل بن بشار :

يامتهمي بالسام كن منجدي ولا تطسل رفضي فاني هلي (J) أنت خليلي فبحق الهوى ڪن لشجوني راحما باخلي (J)

السادس: الالغاز ، ذكره في التبيان ويسمى المحاجاة والتعمية ، وهو أن يثرتي المتكام بأله ظ مشتركة من غير ذكر الموصوف وعبارات تدل بظاهرها على غيره و باطنها عليه كقوله في القلم :

> وذى خضوع راكع ساجد ودمعه من جفته جاري مواظب الحس الأوقاتها منقطع في طاعة الباري

وقال أبو العلاء في الابرة :

به أثرًا والله شاف من السم وكسرى وعادت وهي عارية الجسم

وأنشدني صديقنا الشهاب المنصوري ماغزا في قلم : أيها البارع الذي كم أحاجي أى شي محاكى الدياجي وحاكت

سعتذات مم في قميص ففادرت

كست قيصرا ثوب الخال وتبعا

حلّ من ربقة العمى ولغزا عنمد تميقه الأنامل طرزا وإليه مازالت السمر نعزى

ومن السيض كم تحلى بوصل

النَّالَ النَّاسيم . وهو ذ الر متعدد ثم إذ فة ما لسكل إليه على التعبين كقوله :

[ ۱۸- شرح عتود الجمان ]

ره پیچم علی صحم پر وذا پیشیج علا برثی له ژ

الرابع الجسم مسع التفريقوهو أزيدخل شية ازفرمعني ويفرق بين جهــق الادخال

فوحهك كالنارفي هوشها وقابي كالنارفي حرّها الحاسس الجلسع مع التقسيم . وهو حمع متعدد تحت حكم ثم القلاقل كـقوله:

حق أنام على أرباض خرشنة

تشقى بەالروموالصلبان والبيىع

والنهبماجمعوا والنار مازرعوا

والثه ني كـ توله:

قوم إذاحار بوا ضروا عدوهم

أوحاولوا النفسم فى أشياعهم نفعوا سجية الك فيهم غير

عدثة

إن الخلائق فاعلم شرها البدع

السادس الجمع مسع التفريق والتقسيم كقوله تعالى \_ يوم يأت لانسكام نفس إلا باذنه فمنهمشق وسعيد

ويه تحفظ الشرائع حتى صارصوا لسكل شرع وحرزا أخرس يوسع الأنام حديثا وله الدهر لست تسمع ركزا فأجب فهو في الحفاء جلى زادك الله رفع قدر وعزا

فأجبته ارتجالا:

أيها الشاعر الذي فاق مجدا وارتفاعاً على الأنام وعزا جاء في لغزك البهي فأضحى للأحاجى وللمبز طرزا هو في اسم إن صفوه فلم يخسف وذو عكسه برد ويخزى وهو ذو أحرف ثلاث وثلثا ه فرف وذاك للمقل بعزى وتراه مركبا وهو لاشك ك بسيط وماله قط أجزا دونك الحل بارتجال ولا زلست شهابا وللجيبين حرزا

وكتبت وأنا بالعتبة إليه ملغزا فيطيبة ألبس الله سلطان الأدباء تاج الاكرام وهداه منهاج السكرام ما اسم على أربعة وهو علم مفرد وكم فيه من إشارة تعهد ارتفع بالاضافة ، وخفض من رام خلامه ، إن حذَّفت نصفه الثنائي فاسم لأ كرم قبيل أو فعل خميف غير ثمّيل و إن ضممت إلى أوّله آخره فاسم لمن قد هاجره و إنجمعت ثالثه مع أوَّله فتعل لاشك في لنلفه ومع ذلك يأتى الحبيب أن يفعله بالمه و إن شدّد ثانيه فهو في المثلو فيه قافيه و إن صحفت جملته فاصم لما إن حلّ به حرم و إن أش. ٨ الانسان ظرف وكرم و إن أبدلت من يائه ألف فهو على حاله لايخة ف و إن كسرت أوَّله وصحفت نالثه فأصل كل نُذيرُ و بشير ، ومن عجب أنه جمع بين شبهي السك والـكير حوى أنضل الحاق والحلق وأفصح القول والنطق فأفصح عنه غيبه ولد بصاحب طيبة. فكتب لي في الجواب: أيد الله مولانا جلال الدين والدنيا ومعدن التدريس والفتيا حجل الله به ملة الاسلام وجمعنا الله و إياه في طبيبة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام و بعد فقد وقف العبد على تنم ِق هذا اللغز المتنع على غير قر يحته ، السهل على سجيته ، فوجد مولانا لم يترك قولا ولا مقيلا لقائل ولا فضيلة لفاضل ، مل حال ببديع استقصائه بين السؤال والجواب، وظفر من الحروف باللباب، وفاز بالصحيح دون السقم واجتنى الزهر وترك الهشيم ، فهنالك قدح العبد زند الفكرة بعد إخماده ، وأيقظ طرف الذَّترة من رقاده ، فوجد مولانا قد ألغز في اسم جميعه على الأرض و بعضه على السهاء وفيه ظهر الابصار منالهماء ، إن شدَّد فهو مضادًّ لمرة و إنْ ضم فهو مشترك بينشهر وآجرة و إن أبدل ثانيه راء احتاج إلى شرابالعطار وربمـا نشأ عن شراب الحمار و إن ألقي نصفه فهو ضدّ البسط والنشر و إن أبدَل ثانيه بمرادف الحوث فهو من شاطي البحر و إن رخم والحالة هذه فهو آخر السلاطين ولا تزال في حرمة طه ويس ، فهذا أبدك الله ما أهدته ملكة المكرة ووصلت إليه بد القدرة والسلام. وقد ورد في الألناز عدَّة أحاديث جمعها الحافظ أبو العضل العراقي كما رأيت ذلك يخطه أشهرها حديث الصحيحين «أخبروني بشجرة مثلها مثل السلم. قال ابن عمر فوقع الناس في شجر البوادي ووقع في قالى أنها النخلة . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هي النخلة » .

[فائدة] قال في نهاية الأدب اللغز والحاجاة والمعاياة والعويص والرمن والسلاحي والعمى أسها، مقادفة لمعنى واحد، و إنما اختلافها بحسب الاعتبارات فالله إذا اعتبرته من حيث إنه قد يحمل طي وجوه فلغز أومن حيث إن غيرك حاجاك أي استخرج مقدار عنلك فمحاجاة أومن حيث إن واضعه قصد أن بعاييك أي يظهر إعياءك فمعاياة أومن حيث صعو بة فهمه واعتبرا صمعناه فعو ص

أرمن حيث أن واضعه لم يفصح عنه فرمن أو من حيث إنه ستر عنك وتمطى فالمعمى انتهمى وفي شرح أحاجى الرنخشري للسخاوي المحاجاة أن تسأل صاحبك عما لا يكاد يفطن للجواب عنه وهو نوع من الألغاز اه وقد خدص قوم الأحجية بنوع ابتكره الحريرى ونسج على منواله اسجوه وهو أن يؤتى بلفظ مركب مرادف النطوق به يكون له مشارك من كلام غير مركب فيصير اللفظ بتركيبه وعدمه يجمع معنيين معا قال الحريري:

يامن تنائج فكره مثل النقود الجائز. ما مثل قولك للذي حاجيت صادف جائزه

فان مثله ألني صلة . قال :

أيا مستنبط النا مض من لغز و إضار ألاا كشف ليمامثل تناول ألف دينار

فَانَ مِثْلُهُ هَادِيةً . وقال .

مطاولة الأزهار غضه يا من حدائق فضله مأ مئــــل قولك للحا جىذا الحجامااختصار فضه

فان مثله أبي رقة ؟ والحريري في القامات، ن ذلك عشرة أحاج وعمل منه الناس كثيرا، ولابن الوردي فيه كراسة على حروف المعجم ولم يقع لى منه غير أحجية واحدة وهي قولي في إحدى مقاماتي :

حاز التقدم في الصدر يأأيها الحسير الذي مأمثل قولك إذ تحا جی آخرا جامع دبر

فأن مثله طاسة :

السابع : القسم ، وهو أن يحالف على شيء بما يكون له مدحا أو ذما وما يكسبه خرا وما يكون هجاء لغيره كتوله نعالى فورب السهاء والأرض إنه لحق مثل ما نكم تنطقون - ،قسم يوجب الفخر لنضمنه الدح بأعظم قدرة وأكمل عظمة ، حاصلة من ربو بيسة السماء والأرض وتحقيق الوعد بالرزق . وقال الأشتر النخبي :

بقيت وحدى وانحرنت عن العلا ولقيت أضاً في بوجسه عبوس إن لم أشق على ابن هند غارة لم تنخسل يوما من ذهاب نفوس

تضمن الفخر لنفسه . وقال ابن العَثْرُ في القسم في الغزل : :

لاوالدي سلمن جفنيه سيف ردي مدت له من عسمداريه حالله ماصارمت مقاق دمعا ولا وصات غمضا ولا سالمت قلبي بسلابله

الشامن : جمع الوُّناف والخناف ، وهو أن يريد النَّسُوية بين محدوحسين فيأتَن بمعان مؤتلنة في مدحهما و بروم بعد ذلك ترجيح أحدها على الآخر بزيادة فضل لاينتص الآخر ، فيأتى لأجل دلك بمعان تخالف معنى التسوية ، كـ تـ وله تعالى ـ وداود وسليمان إذيحكان ـ الآية، فسوى في الحسم والعلم وزاد ففل سلمان بالفهم .

التاسع : الانساع وهو أن يأتى بلفظ يتسع فيه التأويل بحسب قوى الناظر فيه و بحسب ما يحتمل اللفظ من العاني كا وقع في فوائح السور .

العاشر والحادى عشر وانذاني عشر: التفسير والايضاح والاشتراك وهذه الأتواع متقاربة . فالنفسير وسماه الطبي في التبيان تفسير الحق ، وابن مالك في الصباح تفسير المني الحق أن يكون في الكلام

عطاء غير مجذوذ ـ جمع في قوله لا تحكام نفس لأمها لبكرة في سياق النني ۽ ثم فر"ق بأن بعضهم شق و بعضهم سعيد ۽ شم أنهم بأن أضاف إلى الأشمقياء مالهم من عسذاب النار و إلى السعداء عالهم من أمهم الجنسة ء فقوله ومع كالهما الخيعني أن الجع يقع مع التفريق تارة ومع التقسيج أخرى ومع كاريهما وقسسد تقدم كل ذلك, قال: [ والف والنشير والاستخدام

أيضا وتبجر يدلدأقسام أقول : ذكر في هذا البيت ثلاثة ألناك . الأول اللفت والنشر وهوذكر مثعدد على التفصيل والاجمال ثم ذكر مالكل من غير تعيسين ثقة بأن السامع يرده إليسه فَالْأُولُ ضَرِّبَانٍ ، لأَنْ النشر إما على ترقيب اللف نحو ومن رحمته جعسل لكم الليــل والنهار لتسكنوا فيسه والمتغوا من نضله . وإماعلى غدير ترتابه نبس فيأتي بما يوضعه كذا قوله ومثله بقوله تعالى \_إن الانسان خلق هلوعا إذا مسه اشرّ جزوعاً... الآية ، فقوله إذا مسه الخ تفسير هلوعاً وكذا قوله :

الألمى الذي يظن بك الظنيسين كأن قد رأى وقد سما

فنُوله الذي الح تفسير الألمَى وقال قدامة هو أن يأتي بمعني لايستقلالفهم بمعرفة فحواه دون تفسيره فيؤتى به بعده وهو بمعنى الأول والمطابق للثالين ، لكن التعبير بالأخير أحسن قال ومنه قوله :

ثلاثة نشرق الدنيا يهجنها شمس الضحى وأبو إسحق والقمر

قات ومنه حديث أبى داود ﴿ كُلُّ السَّمْ عَلَى السَّمْ حَرَّامَ دَمَّهُ وَمَالُهُ وَعَرَّضُهُ ﴾ والأيضاح أن يكون في ظاهر الكلام لبس فلا يفهم من أول وهلة حتى يوضحه في بقية كلامه كقوله :

يذكرنيك الحمير والشركله وقول الجفا والحلم والعلم والجهل فألقاك عن مكروهها متنزها وألقاك في محبوبها ولك الفضل

معنى البيت الأول تلبيس لأنه يقتضىالمدح والذم ، فأوضحه بالثانى قال والفرق بينهما أن الايضاح رفع الاشكال والتفسير تفصيل الاجمال لأن المفسر من الكلام ليس فيه إشكال . قلت وأوضح من عبر عن الفرق ابن مالك في الصباح وعبد الباقي العيني حيث قالا الايضاح إزالة لبس التوجيه بأن يحتمل البكلام مدحا وذما فيأتى بكلام يزيله و يعينه للدح أو الدم والتفسير إزالة خني الحسكم وعلى هذه العبارة الواضحة عوّلت في النظم وعبرت عن التوجيه بالابهام لمانقدّم هناك تقريره ، وأما الاشستراك فأن يؤتى بلفظ مشترك بين معنيين يسبق إلى اللهن المهني الذي لمررد فيؤتى بمايبين المرادكةوله : وأنت الق حببت كل قصيرة إلى ولم تعسلم بذاك القصائر

- عنيت قصيرات الحبال ولمأرد قصار الخطا شر النساء الحياس

أتى فىالبيت الثانى بما أزال به وهم السامع ومثاله من الحديث قوله صلى الله عايمه وسلم «دب إليكم داء الأم من قباحكم الحسد والبغضاء هي الحالقة حالقة الدين لاحالقة الشعر » رواه الترمذي وغيره والدرق بينه و بين الايضاح أنه في اللفظ والايضاح في المعاني خاصة و بينه و بين التوهيم أنه باللفظ الشترك فقط والتوهيم يكون به و بغيره من تحريف أو تصحيف أو تبديل .

النَّاكُ عشر: حسن البيان زاده الصباح وذكره أصحاب البديعيات تبعاله قال وهوكشف المعنى و إيصاله إلى النفس بسهولة قال و يكون مع الايجاز والاطناب . قال في الايضاح وهذا تخليط لأنه وظيفة علم البيان لأنه محسن ذاتي والبديع وظيفته البحث عن الهسن الحارجي .

[وقد وجدت مقصدا بديعا مميته التأسيس والتفريعا فأعسدة كليسة يهسدها يبنى عليها شعبة يقصدها مثاله للحكل دين خاق وخاق ذا الدين الحياء المونق

هذا نوع لطيف اخترعته لكثرة استعماله في السكلام النبوي ولم أر في الأنواع التقدمة ما بناسسه مسميته بالتأسيس والتفريع وذلك أن يهد قاعدة كلية لمايتصده ثم يرتب عليها التصود كتوله صلى الله عليه وسلم « لسكل دين خاق وخلق هذا الدين الحياء» رواه ابن ماجه عن أنس وقد استعمل صلى الله عليه وسلم مثل هذا في تقرير اته كشيرا ، فقال «لكل نبي حواري وحواري" الزبير» وواه الشيخان عنجابر «الكل أمة أمين وأمين هذه الأمة أبوعبيدة بن الجراح» رواه الشيخان عن أس «لَكُلْ نِي دَعُوة دَعَا بِهَا فَأَمَّتُهُ وَ إِنَّى خَبَّاتَ دَعُوتَى شَفَاعَتَى لأَمْتَى» رَوَاهُ الشيخان عن أبي هر يرة «الـكل شيء قلب وقلب القرآن يس » رواه الترمذي عن أنس «لكل نبي خاصة من أصحابه

ماری فاقمة بين الفريقين لعدم الالتياس واشقة بأنالسامع يرد لى كل فريق مقوله . الثباني الاستخدام وهو أن يراد بافظ له معنيان أحدما ثم بضميره الآخرأو يراد بأحد ضميريه أحدها ثم بالآخر الآخر فالأول كقوله :إذانزلااسماء بأرض قوم

رعيناه والكانو اغضابا والثانى نحوأتينا غيثا فرعيناه وشربناه . الثالث التجريد وهو أن ينتزع من أمرذى صفة آخر مثسله ويها مبالغسة في كالهما فيه وهوأقسام منهاما يكون بمن التجريدية نحو قولهسم لي من فلان صديق حميم أي بلغ من المسداقة حدا صعرمعه أن يستحلص منسه آخر منسله فيها مبالغة في كالهـا فيه ، ومنها ما يكون بالباء التجريدية الداخسلة عسلى النتزع منسه · كقولهم لأن سألت فلانا لتسألن به البحر بالغفى اتصافه بالسهاحة حتى انتزع منسه بحرا

في السماحية ، ومنها

و إن خاصق أبو بكر وعمر » رواه الترمذي عن ابن مسعود «لـكل نبيّ رفيق و إن رفيقي في الجنة عثمان» رواه الترمذي عن طلحة «لكل ني ولاة من النبيين و إن ولاتي منهم أبي وخليل أبي إبر اهيم» رواه أحمد عن ابن مسعود «لكل أمة فتنة وفتنة أمني المال » رواه أحمد عن كعب بن عياض «لكل أمة مجوس و إن القــدرية مجوس أمق» رواء أبوُّ داود عن حذيفة «لــكل شيء حقيقة ومايبلغ عبد حقيقة الايمان حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه، رواه أحمد عن أبي الدرداء «لكل شي وزكاة وزكاة الجسدالصيام»رواه ابن ماجه عن أبي هريرة «اكل شي مفتاح ومفتاح السموات قول لا إله إلا الله ورواه الطّبراني عن معقل بن يسار «لكل شي أنفة وأنفة الصلاة التكبيرة الأولى» رواه الطبراني عن أبي السرداء «لكل شيء شرف وشرف الجالس ما استقبل به القبلة» رواه أبو يعلى عن ابن عباس «لكل شي صفوة وصفوة الصلاة التكبيرة الأولى» رواه أبو يعلى عن أبي هر يرة «لكل شيء قبامة وقمامة السجد لاوالله و بلي والله» رواه أبو يعلى عن أبي هريرة «الكل شيء معدن ومعدن التقوى قاوب العارنين» رواه الطبراني عن ابن عمر «لكلُّ شيء مفتاح ومفتاح الجنة حب الساكين» رواه ابن لال في مكارم الأخلاق عن ابن عمر «لكل شيء آفة تفسده وآفة هذا الدين ولاة السوء» رواهالحرث بنأبي أمامة في مسنده عن ابن مسعود «لكل شيء باب و باب العبادة الصيام» رواه ابن حبان في الثواب عن أبي الدرداء «لكل شي علية وحلية القرآن الصوت الحسن» رواه الحاكم عن أنس «لكل شي عماد وعماد هذا الدين الفقه» رواه أبونعيم في الحلية عن أبي هريرة «لكل شي\* نسبة ونسبة الله قل هوالله أحد» رواه الطبراني عن أبي هر يرة «لكل ني" تركة وضيعة و إن تركتي وضيعتي الأنصار فاحفظوني فيهم» رواه الطبراني عن أنس «لكل نبي حرم وقد حرمت المدينة» رواه الديلمي في مسند الفردوس عن ابن عباس «لكل أمة أجل وأجل أمتي مائة سنة فاذا مر على أمتى مائة سنة أتاها ماوعدها الله»

[ والنني الوضوع قصدا صنعه مثاله ليس الشديد الصرعه ]

الأمثلة تقريرا لانبوع الذي اخترعته .

- يعنى كثرة الدتن ـ رواه أبو يعلى عن الستورد بن شدّاد « لكل أمة رهبانية ورهبانية هذه الأمة

الجهاد» رواه أبو يعلى عن أنس ، وفي الأحاديث من ذلك شيء كثير ، و إنما أطلت هنا بهذه

هسذا النوع أيضاً من مخترعاتي ، وسميته في الوضوع : وهو كثير في الحديث وكلام البلغاء بأن يكون الففظ موضوعا لمعني فيصرح بنفيه عنه ويثبته لغيره مبالغة في ادعاء ذلك الحسكم ، ومثاله مارواه الشيخان عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يماك نفسه عند الغضب» وما رواه مسلم عن ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «ماتعدون الرقوب فيكم ؟ قالوا الذي لاوله له . قال ليس ذلك بالرقوب ولكن الرقوب الذي لم يقدم من ولده شيئا» . قال أبو عبيدة : الرقوب في اللغمة فاقد الأولاد في الدنيا بفعله فاقدهم في الآخرة ، ومنه «ليس الغني عن كثرة المال ولكن الغني غني النفس» أرواه الشيخان عن أبي هريرة «ليس الجهاد أن يضرب الرجل الشيخان عن أبي هريرة «ليس الجهاد أن يضرب الرجل بسيفه في سبيل الله إنما الجهاد من عال والديه وعال ولده وعال نفسه يكفها عن الناس» رواه بسيفه في سبيل الله إنما الجهاد من عال والديه وعال ولده وعال نفسه يكفها عن الناس» رواه في الحلية عن أنس «ليس السنة أن الإعطروا ولكن السنة أن تمطروا ثم لاننبت الأرض شيئا» رواه في الشافعي «لبس الصيام من الأكل والشرب إنما الصيام من الغو والرفث» رواه الدياني عن أبي هر برة «ليس الحياني عن أبي هر برة الشرب إنما الصيام من الغو والرفث» رواه الدياني عن أبي هر برة السيان عن أبي هر برة السيان عن أبي هر برة الشرب إنما الصيام من الغو والرفث» رواه الدياني عن أبي هر برة الشرب المنافعي والمنافعي والرفث» رواه الدياني عن أبي هر برة الشرب إنما الصيام من الغو والرفث» رواه الدياني عن أبي هر برة الشرب إنما الصيام من المنافع والرفث» رواه الديان عن أبي والمنافع والرفث المنافع والرفث المنافع والرفث والمنافع والرفث والمنافع والرفث والمنافع وال

يعنى ندسه الترع منه تفسه كريمامبالغة فى كرمه ، ومنها مخاطبة الانسان نفسه كقوله: لاخيل عندك تهديها ولا مال .

فليسعد النطق إن لم تسعد الحال

انترع من نفسه شخصا آخرماله في فقد الخيل والمال ، قال :

[ثم المبالغــة وصف يتّـعى

باوغه قدرابری ممتنعا أونائيا وهو على انحناء تبليخ اغرق غاوسجائی مقبسولا او مردودا التفريع

وحسن تعليل له تنو يع آفول : ذكر في هذه الأبيات ثلاثة ألقاب الدعاء باوغ وصف في الشدة أو الضعف إلى حد مستحيل أو مستبعد للايظن أنه غيرمتناه فيه وهي ثلاثة أقسام تبليغ وإغراق وغاق فالتبليغ وإغراق وغاق فالتبليغ وإغراق وغاق عنلا وعادة كقوله : فعادى عداء بين ثور و فعحة

دراكا ولمينضح بماء فيفسل

ادعى أن فرسه أدرك

ثور او بعجة أي ذكراوا نثى من بقرالوحش في مضار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة والاغراق ما أمكن عقلا لاعادة كيقواله

ونكرم جارنامادام فينا يه غير واقع في زماننا بل كاد أن يلحق بالمتنع المقلى وهذان النوعان مقبولان أىمرضيان مستحسنان

والغلو مالاعكن لاعقلا ولاعادة كـقوله: وأخفت أهل الشرك حتى إنه

لتخافك النطف التي لم تعفلق

فوف النطف مستحمل عقلاوعادة ومنهمقبول ومردود فالمقبول منه ما أدخل فيه مايقر به إلى الصحة نحو يكاد زيتهايضيء ولولم تمسسه نار، فيكادقر سدناك من الصحة ، ومنسه ما أخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله: أسحكر والأمس إن عزمت على الش مرب غدا إن ذا من العجب

والمردود منه ماليس كذلك .

الثاني التفريع ، وهو أن يثبت لمتعاق أمر محكم بعدإثباته لمتعلق له آخر على وجه يشعر بالتذريع كقوله: أحلامكم لسقام الجهل

كا دماؤكم تشني من الكاب

«ليس عدوك الذي إذا قتلك أدخلك الجنة و إذا قتلته كان نورالك ولكن عدوك نصك التي بين جنبيك و أمرأتك التي تضاجعك على فواشك وولدك الذي من صلبك» رواء العابراني وغيره عن أنى مالك الأشعري «ليس الأعمى من يعمى بصره ولكن الأعمى من تعمى بصيرته» رواه الديامي عن عبد الله بن جراد ؛

لبس من مات فاستراح عيت إنما اليت ميت الأحياء

كان صلى الله عليه وسلم يتمثل به كارواه الديلمي عن ابن عباس.

[وإن أتى بجمل للقصد توصلا لحكم مابه ابتدى وصححذف الوسط الموصول فذلك التمهيد للدليل

هذا نوع ثاك اخترعته وسميته تمهيد الدليل ، وهو أن يقصد الحكم بدئ فبرنب له أدلة نقتضي تسليمه قطعا بأنبيدأ بالمقصود ويخبرعنه بجملة مسلمة ثم يخبر عن لك الجلة بأخرى مسلمة فيلزم ثبوت الحسكم للأول بأن يحذف الوسط و يخبر بالأخير عن الأول ، وهــذا شــكل من أشــكال المناطقة ، ونحن معاشر أهلالسنة لانتبعهم أصلا وهم مصرحون بأنه في طبيع أهل الدوق والذكاء والقرآن والسنة طافحان باستعماله ، ثم تارة يكون الوسط جملة واحدة ، وآرة يكون أكثر فمن الأول قوله صلى الله عليه وسلم «لاتدخاوا الجنة حتى تؤمنوا ولانؤمنوا حتى تحابوا » رواه مسلم لأنه يسح أن يحدف الوسط فيقال «لاتدخاوا الجنة حتى تحابوا لم يؤمن بالله من لم يؤمن بي ولم يؤمن بى من لايحب الأنصار » رواه الطيالسي عن سعيد بن زيد «من عتد عقدة ثم نفث فيها فقد سعر ومن سحر فقد أشرك، رواه النسائي عن أني هريرة «من آذيمسلما فقد آذاني ومن آذاني فقد آذي الله، رواه الطبراني عن أنس .

[ومنــه تصحيف بأن يعتمدا به وبالتصحيف أمن قصدا]

هذا نوع رابع أُخْتَرعته ، وهو أن يأتى في القصود بكلام لتصحيفه معنى معتبر فيتَصَّد ذلك لتذهب نفس السَّامع إلى كل من معنبيه كاحكي عن بعض الأذكياء أنه كتب إلى بعض أصحابه أنه يشتري له من البضائع الرائبجة وأمر أن لاينقط ليصلح للرائبجة والرابحة . ومن ألطف ماوقع في الحديث مما تصحيفه معتبر حتى اختلف الناس في روايته مارواه أبو يعلى عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «عليكم بنسل الدبر فانه يذهب بالبواسير » فتولي بنسل الدبر اختلف فيه فبعضهم فهم أنه بفتح النين العجمة وسكون السين وضم الدال للهملتين والباء الوحدة ، ومنهسم الحافظ أبو الحسن الميثمي فأورده في ماب الاستنجاء ، وناسب ذلك قوله فانه يذهب بالبواسير فانه من أمراض القعدة ، و بعضهم فهم أنه عسل النحل ، ومنهم الحافظ أبو منصور الديامي فانه قال عقبه في مستند الفردوس و لدبر بفتح الدال وسحكون الوحدة هو النحل ، وقريب منه حديث الترمذي «أربع من سنن الرسلين السواك والتعطر والنسكاح والحيام، منهم من يرويه بالتحتية، ومنهم من يرويه بالنون .

القسم الثاني اللفظي

[منه الجناس بين لفظين بأن تشابها فان يك الوفاق عن تُعدد الحروف والأنواع ثم ترتيبها وهيئبسة فالنام سم فان يڪن نوعا فذا مماثل أولا فمستوفى كقائل وقائل قان يكن مركبا إحداها جناس تركيب فان تساها

فذاك مفروق وإن تجسلي أو ركبا ملفق والخلف أو حركات فهو الهـــر"ف في أول أو وسطه أو طرف مذيل إن زيدت الحريف من واحسد في أول أو آخر مضارع ولاحق إن جانبا كالضاد والظاء فسذاك اللفظى بالقاب في الكل وفي البعض رعي آخره فهسو مجنسح تني وإن تواليا فذا للزدوج مشوش قد زاد في التبيان أحدها تشابه اللنظين والآخر الجمع في الاشتقاق ركنيه والمرادفين تذكرا

خطا فسذو تشابه وإلا من كلسة وجزئها فالمرفسو في النقط إن يوجمه فالصحف أو عسدد فناقص بحسرف مطرف محتنف مردوف أو نوع حرف لم يكن بأكثر أو وسمط ثم إذا تقاربا قات فأن تناسسبا في اللفظ و إن يخالف في ترتب دعي فان يتم في أول البيت وفي واوق حسرف أولامتوج و إن يحكن تجاذب الطرفان وبالجداس ألحقسوا شبشين قات الجناسالعنوي أن تضمرا وذ كره لواحسد وما ردف أو ما يدل باشارة عسرف ثم توسيط الجناس قبررا وشرط حين فيمه أن لا يكثرا فأن يصر تورية وانحصرا في واحسد فند علا والتخرا ]

لوصف علة مناسبة له ا باعتبار لطيف غسر حقيقىوهوأر بعةأنواع لأن الصفة التي ادعي لما علة مناسبة ، إما البتة قصديبان علتهاء أوغسير ثابثة أريد إثباتها ء والأولى إما أن لايظهر لما في العادة علة وان كانت لاتخاو فى الواقع عنها كقوله: الم يحك نائلك السحاب وإنما حمتبه فصبيبها الرحضاء

أي الصبوب هوعرق الحملى فتزول المتار من السبحاب صفة ثابتة لا يظهر لهما في العادة عسلة وقد علله بأنه عرق حماها بسيب عطاءالمدوح أويظهر الذلك الصفة علة غير العلة الذكورة لتكونالمذكورة نمير حقيقية فيكون من حسن التعليل كقوله: مابه قتل أعادبه ولكن يتنتي إخلاف ما ترجو الذئاب

فان قتل الأعسداء فى الغالب لدفع مضرتهم لا لما ذكره من أن طبيعة الكرم غلبته وعبة صدق رجاء الراجسين بعثته على

من أثواع البديع الافظية الجناس بين اللفظين، وهو تشابههما في اللفظ، والجناس مصدر جانس و يسمى التجنيس والمجانسة والنجانس . قال في كنز البراعة : ولم أر من ذكر فائدته وخطر لي أنها الميل إلىالاصغاء فان مناسبة الألفاظ تحدث ميلا و إصغاء إليها ، ولأن اللفظ المشترك إذا حمل على معنى ثم جاء والمراد به آخر كان للنفس تشوّف إليه . قال الشيخ بهاء الدين : والعبارة الثانية قاصرة على عض أنواعه . قال وكني بالتجنيس فخرا مراعاة النبيّ صلى الله عليه وسلم حيث قال «غفار غفر الله لها وأسلم الله وعصية عصت الله ورسوله» وهومن تجنيس الاشتقاق. قلت وفي به ض طرقه «و تحيب أحابت الله ورسوله» وقد صرح الأندلسي بأن الجناس أشرف الأنواع اللفظية . ثم الجناس أنواعه كثيرة وقد أفرده الصلاح الصفدى بتأليف سماه جنان الجاس .

[الأول . التام] بأن يُنفئا في أعداد الحررف وأنواعها وترتيبها وهيئاتها ، وهو أقسام : أحدها المماثل ، بأن تحكون الكامتان من نوع واحدد كاسمين أو فعاين أو حرفين كقوله تمالى ــ و يوم تقوم الساعة يقسم الجرمون ما لبثوا غير ساعة ــ قيل ولم يقعمنه في القرآن غيرهذه الآية. واستنبط شيخ الاسلام أبو الفضل بن حجر آية أخرى هي سيكاد سنا برقه يذهب بالأبصار، يقلب الله الليل والنهار ، إن في دلك أعبرة لأولى الأبصار \_ وقوله صلى الله عليه وسلم للصحابة حين ازعوا جرير ا «دعوا جريرا والجرير» أي زمامه . قات لمأتف على هذا الحديث ولكن وجدت قوله صلى الله عليه وسلم «من تعلم صرف الـكلام ليسحر به قاوب الناس لم يقبل الله منه صرفا ولا عدلا، رواه أبو داود الصرف الأول فصل الكلام كما فسره به أبو عبيدة والثانية النافلة أوالتو بة وقوله من أمر عدروف فليكن أهره ذلك؟ مروف وقوله «أول من يدخل النارسلطان لم بعدل في سلطانه»

قتل أعبدائه لما علم من انه إذا توجبه للحرب صارت الذبَّاب رجو اتساع الرزق عليها المعوم من يقتل من الأعسداه.

رواها الديلمي وقول ابن الرومي :

السود في السود آثار تركن بها وقعامن البيض تفني أعين البيص الثانى : المستوفي بأن كانا من نوعين كاسم وفعل أو حرف كحديث الصحيحير «إنك لن نذهني نهفة تبتني بها وجه الله إلا أجزئ عليها حتى ما تجعل في في امر أنك » وقوله :

وسميته بحيي ليحيي فلم يعكن لأمر قضاه الله في الناس من بد وقوله: ما مات من حكرم الزمان فانه بحيا لدى بحي بن عبد الله

ال الث: جناس التركيب، وهو التام الذي أحد لفظيه مركب وهو قسمان، ماهوف وهو ماتركب من كلتين تامتين أوثلاث كلمات، ومرفق وهو ماتركب من كلة و بعض أخرى أرمن كله وحرف من حروف المعانى وكل منهما إما متشابه بأن يتفقا في الخط أومفروق بأن يختلفا فيه ثم قديكون ذلك في متفقتين أو مختلفتين مثال اللفوف التشابه قول البستي .

إذا ملك لم يكن ذاهبه فدعه فدولته ذاهبه وقول الآخر: عضنا المهر بنابه ليت ماحرل بنا به ومثال المفروق قول البسق:

كاكم قدأخذ الجام م ولا جام لنا ما الذي ضرمدير الـــجام لو جاملنا وقوله أيضا: وإن أقر على رق أنامله أقر بالرق كتاب الأنام له ومثال المرفو وهو من زيادتي وذكره في الايضاح مفروقا قول الحريري:

والمكر مهما اسطعت لاتأته لنقتني السودد والمكرمه وقوله أيضا: ولاتله عن تذكار ذنبك وآبكه بدمع يحا كي الزن حال مصابه ومثل لعينيك الخام ووقعه وروعة ملقاه ومطعم صابه

ومنه الحديث: باسم الآله وبه بدينا وحب ذيا ربا وحب دينا ومثله قولى: وكلما مات تحو حب لابدلى فيسه من رقيب

فليس ينأى فواعنائى وليس ينفك قسدر قيب

وقوله به فلاح لى أن ليس فيهم فلاح به الرابع: الجناس التام الملفق ، وهو من زيادتى أيضا وهو المتركب ركناه وعده نوعا آخر غير الركب الحاتمي وابن رشيق وأصحاب البديعيات وغالب الولفين لم ليفرقوا بينهما كقوله : وكم بجباه الراغبين إليه من بجل سجود في مجالس جود وقول البسق : إلى حشنى سسمى قدمى أرى قسدى أراق دمى وقول البسق : فلم تضع الأعادى قدر شانى ولا قالوا فسلان قد رشانى واثوله : فلم تضع الأعادى قدر شانى ولا قالوا فسلان قد رشانى ما تخالفا قلت و يفبنى أن يجعل هذا أيضا نوعين : أحدها ما توافقا خطا كالمبيت الأخير ، والثانى ما تخالفا

ا قلمت و يعبغي أن يجمل هذا أيضا نوعين : أحدها ما نوافقا خطأ كالبيت الاخير . والثاني ما محالفا كالبيث الأول والثانى و يسمى الأول الموافق والثانى المفارق .

[والثانى : من أنواع الجناس ماوقع الاختلاف فيه في هيئات الحروف ] وهو نوعان : أحدها : العمض بأن اختلفت الحروف في النقط وهو من زيادتى و بعضهم يسميه جناس الحط و يكون في نوع أو نوعين مختلفين كقوله تعالى سوالذى هو يطعمنى و يستين و إذا مرضت فهو يشفين ـ وحديث الطبرانى «إذا ظهر الزا ولرابا في قرية أذن الله تعالى في هلاكها» وحديث الصحيحين «يسروا ولا تعسروا ويشر وا ولا ننفروا» وقول عارضى الله تعالى عنه قصر ثوبك فانه أنقى وأنقى وأبقى الثانى : المحرف بأن وقع الاختلاف في الحركات و يكون في نوع أو نوعين و تارة يجتمع التصحيف

إساءة الواشى ممكنة لحصن لما خالف الشاص الناس فيه إذ لايستحسنه الناس فيه عقبه بأن حداره منه أي من الواشى نجى إنسان عينه من النوق في الدموع حيث ترك البكاء خوقامنه أوغير ممكنة كقوله:

لو لم تكن نية الجوزاء خدمته

لما رأيت عليها عقد منتطق

من انتطق أي شد النطاق وحول الجوزاء ڪواک يقال لهما نطاق الجوزاء فنسة الجسوزاء خسدمة المسدوح صفة غير محكنة قصد إثباتها كذافي الايضاح وبحث شارح الأصل بما يعلم وراجعته فثبت أن في الصفة الثابتة نوعين وفي غسيرها كذلك فقوله مقبو لاأومردودا حالان من شمير الناو فی جائی والتفــریـع ابتداء كلام ، قال : [ وقد أتوا في للذهب الكلامي

بحجج كهيع الكلام وأكدوامد حابشبه الذم كالمكس والادماج من ذا العلم

أقول : ذكر في هذين البيتين أر بعة ألقاب ، الأول للدهب السكلامي وهو إير اد حجة للطاوب

والنحريف ، وتارة يقع الاختلاف فى الحركة فقط أوالسكون فقط أوفيهما. ومنه أيضا مفرد ومركب والمركب ملفوف ومرفق وكلاهامفروق ومشتبه كتوله تعالى \_ وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا \_ وقوله صلى الله عليه وسلم « ماحسن الله خاق رجل ولاخلقه فنطعمه النار » رواه الطبرانى ، وقوله «إن الله وملائكته يصلون على الذين يصاون الصفوف » رواه الحالم ، وقوله «الدين شين للدين » رواه الدياسى، وقوله « حبة البرد جنة البرد » وروى الدياسى حديث «الشيطان بهم بالواحد والاثنين فاذا كانوا ثلاثة لم يهم بهم » وحديث «مكتوب فى الانجبل اتق الله ثم نم حيث شئت » وقول ابن نباتة : قوامك تحت شعرك يا أمامه غدا لك حاملا علم الامامه

و يعزى لعلى رضى الله تعالى عنه غراك عزك ، فصار قصار ذاك ذلك، فأخش فاحش فعلك فعلك بهذا تهدى ، ولغيره رب وب غنى غبي سرته شرته فجاء فأة بعد بعد عشرته عسرته فهات القطعتان فيهما غالب أنواع هذا القسم فغرك عزك مصحف محرف مفرد من نوعين ، وقوله فعار قصار ذلك فاخش فاحش فعلك نعلك بهذا تهدى كذلك لكنه مرفق مشتبه وذلك ذلك كذلك لكنه مافوف من نوع ورب رب من نوعين محرف مفرد وقس الباقى .

[الثالث: من أنواع الجناس الناقص] بأن بختلفا فى عدد الحروف ، وهو قسمان: أحدها: أن يقع الاختلاف بحرف واحد ، إما فى الأوّل أو الوسط أو الطرف ويكون فى نوع أو نوعين .

فالأول : سميته أنا بالمردوف ، لأن حرف الزيادة مردوف بما وقع فيسه التجانس كقوله تعالى موالتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ الساق وحديث الصحيحين «الايمان يمان» وحديث العبراني « ترك الوصية عار في الدنيا ونار وشنار في الآخرة » وحديث الديامي « الحدة لاتكون إلا في الحي أمق ثم تني ه » .

والثانى : سميته أنابالكتنف لأن حرف الزيادة فيه مكتنف :أى متوسط بين ما اكتنفاه كقولهم جدى جهدى وحديث أحمد «الشيطان ذئب الانسان كذئب الغنم بأخذ الشاة الشاذة » وحديث مسلم « ما أنزل الله داء إلا أنزل له دواء » وحديث الطبرانى « ماذابرجو الجار من جاره إذالم يرفقه بأطراف خشبة فى جداره » وحديث البخارى فى النفر الثلاثة « أما أحدهم فأوى إلى الله فآواه » وحديث الديامي « ما بعث الله في إلا وقد أمه بعض أمته » .

والثالث : سماء في التاخيص بالمطرف لأن الزيادة وقعتُ فيه في الطرف كحديث أحمد « من آيي ضالة فهو ضال » وقوله ع يمدّون من أبد عواص عواصم \* وقوله :

وسألتها بإشارة عن حالها وعلى فيها للوشاة عيون فتنفست صعدا وقالت ما الهوى إلا الهوان أزيل منه النون

تقولى مردوف الخ لف و نشر لما قبله والأولان من زيادتى ، القسم الثانى ؛ أن يقع الاختلاف بأكثر من حرف وسماء فى التاخيص مذيلا وهو مخصوص بما كانت الزيادة فيه فى الآخر فان كانت فى الأول فسماه مفضهم متوجا كأبينته من زيادتى وسماه فى كنز البلاغة ترجيعا لأن الحكامة رجعت بذاتها زيادة وقد يكون فى الوسط أيضا و ينبنى أن يسمى الزائد و يكون من نوع أو نوعين مثال المذيل قوله تعالى - وانظر إلى إلهك - وحديث الديلمى « هل لك فى النذاء ياهلال » وقول الحنساء : إن البحاء هو الشهاء ، من الجوى بين الجوامح

ومثال المتوّج قوله تعالى \_إن وبرم مهم ، وقوله \_ من آمن بالله \_ وحديث الشيخين «في الحبة السوداء

لفسدال واللازم وهو المساد: أي الحروج عن الظم منتف فالملزوم وهو تعمدد لآلهة مثسله وهذه الملازمةمن للشهورات الصادقة التي يكتني بها في الخطبيات دون النطعيات ۽ والمهيم الطريق ، الشائي تأكيد المدح عايشبه النم وهو ضربان أفضلهما أن يستني من صفة دم منفية عن الشي صفة مدح بتتدير دخولها فيها كةوله:

ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم

بهن فاول من قراع الكتائب

أى إن كان فداول السيف عيبا فأثبت شيئا منه على تقدير كونه منه وهو محال فهو في المعنى تعليق بالحال والمتأكيد فيه على والتأكيد فيه الشيئ بيينة والأسل في مطلق الاستئنا الاتصال فذكر أداته قبل ذكر ما بعسدها يوهم إخراج شي عب

أن يكون منقطعا لكنه لم يقدر متصلا كما قدر في الضرب الأول فلايفيدالتأكيد إلا من الوجه الثاني وهو أن ذكر أداه الاستثناء قبل ذكر الستثنى بوهم إخراج شيء محاقباها منحيث إن الأصل في مطلق الاستثناء هو الانسال فاذا ذكر بعد الأداة صفة مداح أخرى جاء التأكيد ولا يفيسد التوكيد من جهة أنه "كدءوىالثي\* ببينة لأنه مبني على التعليق بالمحال المبنى على تقدير ونالاستثناه متصلا ولهمذاكان الضرب الأول أنشل ، الثالث تأكيد الذم بمايشيه المندح وهو مراده بالعكس وهوضربان أحسدها أن يستثني من صفة مديح منفية عن الشي مفة ذم بتقدير دخولها فبها كمقولك فلان لاخير ميه إلا أنه يديء إلى من أحسن إليه . وثانيهسما أن يثبت لئي مسفة دم وتعقب بأداة استثناء تابها صفة ذم أخرى

مكقولك فلان فاسق

الشفاء من كل داء » وحديث الديلمي «ضع بصرك موضع سجودك » وقول البسق : أبا العباس لا تحسب بأنى بشي من حلى الأشعار عارى فلى طبع كسلسال معين زلال من ذرى الأحجار جارى

الرابع : ما وقع الاختلاف فيه في أنواع الحروف ، ويشتَرط أن يكون بأ كنر من حرف واحد وألايبعد التشابه ويفقد التجانس ، ويسمى هذا النوع تجنيس التصريف ، وهوقسان ما يكون التخالف بحرف مقارب في المخرج وما يكون بغيره ، والأول يسمى المضارع ، والثاني اللاحق وكل منهما إما في الأول أو في الأوسط أو في الآخر و يكون من نوع أو نوعين .

فَالْأُولَ : مَنْ الْمَارَعُ نَحُو بَنِي وَبِينَ كَنِّي لَيْلَ دَامِسَ وَطَرِّ بِقَ طَامِسٌ ، وحديث ابن السني وغيره « ما أَضَيِفَ شيَّ إلَى شيُّ أَفْضَل من علم إلى حلم » وحديث الطبراني « زر غبا تزدد حبا » ومن اللاحق قوله تعالى ــ و يل أكل همزة الزّة ـ وحديث الترمذي «أسفروا بالفجرفانه أعظم للأجر» وحديث الطبر أني «التجار هم العجار» وحديثه «الحمد لله الذي حسن خلق وزان مني ما شان من غيري». والثاني : من المفارع كحديث « تعوَّذوابالله من طمع يهدى إلى طبيع » وقوله تعالى ... وهم ينهون عنه و ينأون عنه ــ ومن اللاحق كقوله تعالى ــ و إنه على ذلك لشهيد ، و إنه لحب الحبر لشديد ــ وحديث الطبراني « لولا رجال ركع وصبران رضع و بهائم رتع » وقوله تعالى ـ ذلسكم عما كنتم تنرحون في الأرض بغير الحق و بماكنتم تمرحون ــ .

والثالث : من المضارع كحديث الصحيحين « الحيل معتود في نواصيها الحير » ومن اللاحق نحو - وإذاجاءهم أمر من الأمن أوالخوف أذاعوابه - وحديث الطبراني «لن تفني أمتى حتى يظهر فيهم النمَايِزُ والنمَايِلِ ﴾ وحديث الديلمي ﴿ أحبُ المؤمنين إلى الله من نصب نفسه في طاعة الله ونصح لأمة محمد» وحديث الترمذي « دب" إليكم داء الأمم » وسمى قوم هذا النوع المطمع لأنه لما ابتدأ بالكامة على وفق الحروف التي قبالها طمعٌ في أنه يجانسها بمثلها جناسا ممـاثلاً ، و بدقي قسم آخر نبهت عليه من زيادتي ، وهو أن يكون البدّل مناسبا للا خرمناسبة لفظية ويسمى اللفظي كالدي يكتب بالضاد وألظاء نحو \_ وجوه يومثذ ناضرة إلى ربها ناظرة \_ والثاء والهاء نحوجبلت القلوب على معاداة للماداة والنون والتنون كمقول الأرجاني :

و بيض الهند من وجدى هواز باحدى البيض من علياهوازن

والنون والألف كتول ابن العفيف التلمساني :

أحسن خلق الله وجها وفما إن لم يكن أحق بالحسن فمن

الحامس ؛ ماوقع الاختلاف فيه في ترتيب الحروف ، يكون أيضا من نُوع أونوعين فان كان في كل الحروف فقاب كلّ نحو حسامه فتح لأوليائه حتف لاعدائه أو بعضها فقلب بعض كتوله تعالى - فرقت بين بني إسرائيل ـ وحديث الصحيحين « اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا » وحديثهما « إذا دعا الرجل امرأته إلى فراشه فأيت فبات غضبان لعنتها الملائكة » وحديث « يقال لصاحب الزرآن يوم القيامة افرأ وارق » وحديث الديامي « ماذهب بصر عبد نصبر إلادخل الحنة » فهذه الحُسة أنواع أصول الجناس وتحث كل نوع منها أقسام كما ترى .

النوع السادس: تجانس الإطلاق، وجعله في الناخيص والذي يعده ملحقا بالجناس ويسمى أيضا المشابهة والمقاربة والمغايرة و إيهام الاشتقاق وهوأن يجتمع اللفظان فى المشابهة فقط نحو ــ قال إنى لعملكم من القالين ، وجن الجنتين ، و إن يردك بخير فلاراد لفضله ، لبرمه كرف بواري سوأة أخيه .. آخر كةوله: أثاب فيسه أجفاني كأتى ه أعدَّ بها على الدهر الدُّنو با (١٤٧) فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكابة

وحديث أحمد همامن حاكم بين الناس إلاحشر يوم القيامة وملك آخذ بقفاه حق يقف به على جهنم » وحديث هدع مايريبك إلى مالايريبك و إن أفتاك الفتون على رواية فتح اليم وضم النون مفردا من المتنة .

النوع السابع . تجنيس الاشتقاق: وهو أن يجتمعا في أصل الاشتقاق و يسمى أيضا القتضب نحو فأقم وجهك للدين القيم. فروح ور يحان «الظلم ظلمات يوم القيامة». قال كشاجم في خادم أسود ظالم:

يامشبها في فعسله لونه لم يخط ما أوجبت القسمه فعلك من لونك مستخرج والظلم مشتق من الظلمـــه

النوع الثامن . الجناس المنوى : وهو من زيادتى ولم يتعرض له فى الايضاح أيضا ولاذكره ابن رشيق ولاابن أبى الأصبع ولاأبو منقذ وذكره جماعة وبالغوافى ظرفه ، وهو توعان نجنبس اضار وتجنيس إشارة . فالأول وهو أصعب مسلمكا أن يضمر الناظم ركنى التجنيس ويأتى فى الظاهر بما يرادف المضمر للدلالة عليه كقول ابن عبدون فى الخر وقد صارت خلا :

و بلت بسطام اسمها الصهباء والشنفرا قال :

اسقنيها ياسواد بن عمرو إن جسمى بعد خلى لحل الحل هو الرقيق الهزول وظهر من كناية اللفظ الظاهر جناسان مضمران في صهباء وصهباء وخل وكقول الصني :

وكل لحظ أتى باسم ابن ذي يزن في فتسكه بالمعنى أو أبي هرم

اسم ابن ذى يزن سيف وأبو هرم اسمه سنان فظهر له جناسان مضمران من كناية الألفاظ والثنانى و يسمى أيضا تجنيس السكناية وهو أن يتصد المجانسة في بيت بين الركنين فلا يوافقه الوزن على إبرازها فيضمر الواحد و يعدل إلى مرادف فيسه كناية عن المضمر أو إلى الفظة فيها كناية لفظية تدل غليها وهذا القسم ذكره الفخر الرازى في نهاية الايجاز والطيبي في التبيان ومثلا له بقوله: لفظية تدل غليها وهذا القسم ذكره الفخر الرازى في نهاية الايجاز والطيبي في التبيان ومثلا له بقوله:

أراد أن يقول موسى فلم يساعده الوزن فعدل إلى قوله باسمه ومثله قول دعبل في سلمي امرأته : إنى أحبسك حبا لوتضمنه سلمي سميك دق الشاهق الراسي

في سميك كناية لطيفة أشعرت أن الركن الضمر في سلمي ، فظهر جناس الاشارة بين الظاهر والضمر في سلمي وسلمي الذي هو الجبل ، ومن الاشارة التي دل عليها الرادف قول عقيلة لما أراد قومها الرحيل من بني نهلان وتوجه منهم حماعة يحضرون الابل:

المكننا دام الجمال عليكا بنهلان إلا أن تشد الأباعي

أرادت أن نجانس بين الجمال والجمال الم يساعدها الوزن ولا القافية فعدلت إلى حمادقة الجمل بالأباعر [وللجناس أقسام باعتبارات أخر]. أحدها: المزدوج ، و يسمى أيضا المكرر وهو أن يتوالى متجانسان كرّوله تعالى وجد ك من سبأ بنبأية بين وحديث «من حسن الله خلقه وخلقه كان من أهل الجنة» رواه أبو الشبيخ و ابن حبان وحديث «المؤمنون هيئون لينون» ، وقول البحترى :

من كل ساجى الطرف أغيد أحيد ومهفهف الكشحين أحوى أحور انبيا. المجنح: وهو أن يتع أحد المناو بين أول البيت والآخر آخره كقوله :

من الدهر . قال : [ وجاء الاسستتباع والنوجيه ما يحتمل الوجهين عند العلما]

أقول: ذكر في هذا البيت توعين: الأول الاستتباع وهو المدح بشي على وجه يستتبع المدح بشي الخر فهو أخص من الادماج

نهبت من الأعمار مالو حويته

لمنشت الدنيا بأنك خالد مدحسه بالنهاية في الشجاعة على وجمه استتبع مدحه بكونه سببا لمسلاح الدنيا ونظامها . الشاني التوجيه وهو إيراد الكلام مختملا لوجهين مختلفين كقول من فاللأعور الليتعينيه سواء 🚜 بحتمل صحة عينه العوراء فيكون دعاءله و بالعڪس فيكون دعا عليه قال: [ومنه قصمد الجد بالهنزل كما يثنى على الفخور ضد

ما اعتمى أقول : ذكر في هذا البيت توعا واحدا وهو إيرادالجدفي قال

لهزل كـقوله : ردا مانميمي اناكـمفاخرا ﴿ فقل عِدْ عن دا كيف أكلك الضب فقوله يثني أي يعطف ويردعي الفخور

لاح أنوار المسدى من كفه في كل حال

ثالثها المشوَّش: هنتح الواو وهو من زيادتي وذكره في الايجازو التبيان وغيرها، وهوكل تجنيس يتجاذبه الطرفان من الصنعة كقولهم مليح البلاغة ، أنيق البراعة ، لو اتحدت للا من كالمضارعا ، أو العينان كان مصحفا ومنه حديث أبي داود وسوء الحلق شؤم أو اتحد أول السكامة كان مطرفا أو حذفت الم كان مصحفا وحديث الترمذي وغيره مني مناخ من سبق لو انحدت حركات المهات كان في السكامات الثلاث جنابس مطرف أو حذفت الحاء كان محرفا .

ثم نبهت من زيادتي على أن الجناس نوع متوسط في البديم لبس كالتورية والاستحدام والطباق ونحوها، وأنفقوا على أنه إنما يحسن إذا قل فان كثر سمج وخرج إلىحدّ النزول بخلاف التور بة ونحوها ، فإن جمل الجناس تورية وانحصر العنيان في ركن واحد نقد علت رتبته وارتمعت وصارت تسمى بالتورية التامة . مثال ذلك قول صاحب الجناس الركب :

أعن العقيق سألت برقا أومضا أأقام حاد بالركائب أومضى فقال من جعله تورية :

و إذا تبسم ضاحكا لم ألتفت إن عاد برقا فىالدياجى أومضى

ومن أمثلة هذا النوع قول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر:

سألت من لحظه وحاحبـــه كالنوس والسهم موعدا حسنا ففوق السهم من لواحظب وانقوس الحاجبان واقسسترنا

وقول ابن مكانس:

كميسة خود حراك السكر راسها فقام كغصن النان لينا وماسها ببقعة صعبسة الوالج بما تسمى هذى وماذا أصنع فيها فقات عالج إن تقع اللفظة صدر النثر وشبهها في ختمه والشعر في آخر وشبهها في الصيدر

أقول لحبي قم ومس يامعسذني ولانسه عن شي إذا ماحكيتها وقائل إذ قطعت بدرا وقولى: [ومئسه رد عجز المدر لدلك المصراع أوصد اللذا قبلكذا فيحشوه أوختمذا

من الأنواع اللفظية رد العجز على الصدر، أو يسمى التصدير وهو في النثر أن تقم طلفظة أوله ومثبها أومجانسها أوالملحق بها آخره، وهومعنى قولى وشبهها تحو ــ وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه ــ ونحو ـ استغفروا ربكم إنه كان غفارا ـ ونحو سائل اللئم يرجع ودمعه سائل ، وحديث الشيخين «من غدا إلى المسجد أوراح أعد الله له في الجنة نزلا كلما غدا أوراح» .

وقى الشعر أن يكون أحد اللفظين المذ كورين في آخر البيث والآخر في صدر المصراع الثاني ، وهو معنى دولى في الصدر أدلك المصراع أو صدر المصراع الأول أو حشوه أو آخره فالأول كقوله :

وإن لم يكن إلا معرج ساعة فليلا فأتى ثافع لى قليلها

وقدكانت البيض القواضب في الوغى بواتر وهي الآن من بعده بتر وقوله أملتهم أم تأملتهم فالرح لى أن ليس فيهم فالرح وقوله:

والثاني كقوله :

وليس إلى داعي الندى بسريع فللكا دعاني

سريع إلى ابن اليم يلطم وجهه دعانی من ملامكم سفاها وقوله:

العزة ولرسوله والمؤمنين فألا عزصف وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريتهم والأدل كناية

لنكتة تجاهل عنهم هل] ُتُول : ذ كر في هذا البيت توعاوا حدا وهو تتجاهل العارف وسماه السكاكي سوق الملوم مساق غيره لنسكتة كالمبالفة في المدح في قوله :

ألمع برقرسرى أمضوء

أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي

والتوله والتحير في الحب فىقولە :

بالله ياظبيات القاع قلن

ليلاي منكن أمليلي

من البشر، قال : [والقول بالموجب من قل ضربان

كالاهما في الفن معاومان أقول : ذكر في هذا البيت توعا واحمدا وهو القول بالموجب و بسط الكلام فيه

كتب الأصول وهو ضربان ء أحدها أن نقع صفة في كلام الفيركمناية عن شيء

أثبت له حكم فتنبتها الغيرد من غير تعرض

النبواته لهوانتهائه عنه

يحو يقولون ائن جعما إلى الدينة ليخرجن

الأعزمنها الأدل وأس

الشالث

الله تعالى تلك السفة التي

ا الثالث كقوله:

إذا المرء لم يخزن عليه لساته فليس على شي مواه بخزان الرابع كقوله: فمشغوف بآيات المثاني ومفتون برنأت المثاني وقوله : أطنين أجنحة الذباب يضير فدع الوعيد فماوعيدك ضائري و إن انضم إلى التصدير تورية علا قدره كما تقدم في الجناس كقول ابن الوردى :

تنمسق وجه الضميا بالظلم مطرزة مشل بدر الساء سي حسنها عقل تطريزها ألم تره ليس يشكو الم قلت فان قافية تعاد في أول تال فهو تسبيغ وفي ومنه تطريز وذا أن تذكرا عدة أسماء وبعد تخبرا السفة كررتها ومنه تعديدك الأوصاف فرداعته تنسيقهم قلت صفات العظمة تلاحمت مستحسنا ملتئمة

هذه الأبيات من زيادتي فيها أنواع لفظية :

أحدها : التسبيخ بسين مهملة وغين معجمة ، وهوأن يعاد لفظ القافية في أول البيت الذي يليها وسماه قوم نشابه الأطراف وقد تقدم أنه اسم لنبر ذلك كقول أبي نواس :

خزيمة خير بني حازم وحازم خير بني دارم ودارم خير تميم وما مثال تمي في بني آدم

الثانى : التطريز ، وهو أن يبتدى ً بذكر جمل من الدوات غير مفصلة ثم يخبر عنها بصفة واحدة مكررة بحسب العدد الذي أنى به كقول ابن الرومي :

ترون في رموس في وجوه صلاب في صلاب في صلاب وقول ابن المتر:

كأن الكأس في يدها وفيها عقيق في عقيق في عقيق لثوبي والسدام ولون خدى شقيق في شقيق في شقيق

الثالث : التعديد ، ذكره الفخرالرازي وغيره ، وذلك أن يوقع أمهاء مفردة على سياق واحد فان روعى فيه طباق أوجناس أوازدواج أومقابلة فهوالغاية فيحسن هذا النوع كقوله تعالى ـ ولنباونكم بشيء من الحوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات ـ وحديث «كيني بالمرء في ذنبه أن يكثر حظه و ينقص عمله وتقل حقيقته جيفة بالليل بطال بالنهار كسول جزوع منوع هاوع رتوع » رواه في الحلية ، وقول المتنبي :

فالحيل والليل والبيداء تعرفني والسيفوالرمح والقرطاس والقلم الرابع : التنسيق ، و يسمى حسن النسق ، وهو كما في شرح النوائد النياتية : أن يذكر الشيء بصفات متوالية ، وفي شروح البعديعيات أن يأتي بكامات من النثر والشعر متلائمات متلاحمات للاحما سليها مستحسنا لامعيبا مستهجناء وتكون جملها ومفرداتها متسقة متوالية إذا أفرد منها البيت قام بنفسه واستقل معناه بلفظه كقوله

> بيض الوجوء كريمة أحسابهم شمّ الأنوف من الطراز الأول سل عنه وانطق به وانظر إليه تجد وقوله . ملء السامع والأفواء والقلل [ و إن يجي لظ صبح وارد مأغيره يسد فالفرائد

علقوا عليها الحكم لغير قريقهم وهو الله ورسوله والؤمنون ردا عليهسم ولم يتعرفض لثبوت حكم الاخراج لمن أثبت لهم العزَّة ولالمتفيه عنهسم لأن الغرض إنماهو إبطال دعواهم إثبات الحبكم الملق على تلك الصفة لأنفسهم . الثاني حمل لفظ وقع فىكلام الغير على خلاف مراده مما يحتسمله بذكر متعلقه كـ قوله : قلت ثقلت إذ أتبت

مرادا

قال ثقات كاهمل بالأيادي

فحمل لغظ ثقلت الدي وقع فى كلام ألفير على خسلاف مراده عما يحتمله بأن ذكر متعلقه الذي هـو الأيادي ومنه مأإذا قال لك شخص أن أعلم منك فتقول له بطرق الضلال.قال : [ والاطراد العطف بالآباء

للشخص مطلقا على الولاء

أقول: ذكر في هذ البيت نوعا واحمد وهوالاطراد وحقيقت

أن تاتي بأسماء المدوح أو غيره وآبائه على ترتيب الولادة من غير تسكلف كقو.

و إن يجي وغيره سد وله تخصص تنكيتهم فاستعمله

هذان النوعان من زيادتي ، وهامختصان بالفصاحة دون البلاغة . فالفرائد أن بأتي بلفظة فصيحة تُنزل من الكلام منزلة الفريدة من العقد ، وتدلُّ على فصاحة المشكام بها بحيث لوسقطت لم يسدُّ غيرها مسدها كقوله تعالى - أحل كم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم - فالرفث فريدة لايقام غيرُها مقامها ، وقوله تعالى ـ أهش بها على غنمي ـ فأهش فريدة يعز على الفصحاء الانيان بمثلها ومنه قولهم أنع صباحاء والتنكيت أن يقصد إلى افظ يسد غيره مسده لولا نكتة فيه ترجم اختصاصه بالذكر لكان النصد إليه دون غيره خطأ ، ومنه في القرآن العظيم ــ وأنه هو ربُّ الشعرى \_ خص الشمرى بالذكر دون سائر النجوم وهو ربكل شي لأن من العرب من عبد الشعرى فأنزل الله ذلك ردّا على من ادّعي فيها الإلهية . قالت الحنساء :

يذكرني طاوع الشمس صخرا وأذكره لكل غروب شمس خصت هذين الوقدين بالذكر ، و إن كانت تذكره كل وقت لمنافيهما من النكتة المتضمنة المبالغة في الوصف بالشجاعة والكرم لأن طاوع الشمس وقت الغارات وغروبها وقت وقود النيران للقرى.

[ السجع أن تواطأ الغواصل في ختمها بواحد والفاضل مَا استوت القرينتان ثم أن يطول ثان ثم ثالث ومن طول الاولى زائدًا لم يحسن وكل الاعباز أبنها وسكن وفي القرآن قل فواصل ولا يقال أسجاع فمنها قد علا قلت وخيرالسجيع ماقل" إلى عشرة وضعفها ما طقرلا ]

السجيع مأخوذ من سجع الحام وهوعند أهلاانن تواطؤالفاصلتين منالنثر على حرف واحدء وهو معنى قُولُم : السجيع في النثر كالقافية في الشعر ، ومن الناس من قبحه لحديث ٥ أسجِّما كسجيع الجاهلية ﴾ وردّ بأنه آيمًا أنكرسجع الجاهلية لامطاق السجع . قال ابن النميس : و يكني في حسنه ورود القرآن به م ولايقدح في ذلك خاوم في بعض الآيات ، لأن الحسن قد يقتضي المقام الانتقال إلى أحسن منه . وقال الحُمَاجي السجع محمود لاعلى العوام ، ولذاك لم تجي واصل القرآن كل، عليه ، واختلف هل يجوز أن يقال في فواصل القرآن أسجاع أم لا ؟ والأدب المنع لتوله تعالى -كتاب نصات آياته ــ فسهاه فواصل فايس لنا أن تتجاوزه ، ولأنه يشرف عن أن يشارك الـكلام الحادث في امم التنجع ، ولأن السجيع في الأصل هدير الحام ونحوه ، والترآن يشرف عن أنَّ يستمارله لفظ في أصل الوضع لطائر ، ورجح القاضي أبو بكر الباقلاني في الانتصار جواز تسمية الفواصل سجمًا ، وعليه قال الحفاجي الفواصل ضربان : ما يكون سجمًا ، وهو ما تماثلت حروفه في المقاطع مثل ـ والطور وكتاب مسطور ـ وضرب لا يكون سجعا ، وهو مانقار بت حروفه في المة طع ولم تتماثل، وأفضل السجيع وتحوه ما استوت قرائنه نحو ــ في سدر مخذود وطلح منضود وظل عمدود ــ و يايه ماطالت قرينته ، الثانية نحو ــ والنجم إذاهوى ماضل صاحبكم ومأغوى ــ والثالثة نحو \_ خذوه فغاوه ثم الجحيم صاوم ثم في سلسلة \_ الآية ، ولا يحسن أن يؤتى بقرينة اقصر عماقباها بكرير، و يجوز بقدر يسير. وقال الحفاجي لا يجوز أن تكون النابية أقصر من الأولى ، وقال ابن الأثير الأحسن في الثانية المساواة و إلانأطول قايلاً ، وفي لثالثة أن تسكون أطول. وقال غيره الأحسن في الفقرة المختلفة أن تسكون الثانية أزيد من الأولى بتدر بسير لتلايبعد علىالسامع وجود القافية فتذهب اللذة ، واحترز بذلك عن الرصع ونحوه . وقال أهل المن قصر المقرات بدل

هدم ملكهم والثاول الهدوم ۽ ومثه قوله عليه السلاة والسلام والكوم أبن الكوم ابن الحكريم ابن الكرم بوسف بن يعقوب بن اسمعق بن إبراهيم ۾ . قال : [الضرب النابي اللفظى [منه الجناس وهو ذو تمام مع أتحاد الحسرف والنظام ومتماثلادعي إن ائتلف تُوع ومستوفى إذا النوع اختلف أن يعرف الواحد إلا و احدا فاخرج عن الكون تبكن مشاهدا أقول: تقسدم وجه تقديم النوع العثوي على اللفظي، وأنواع اللفظى كثيرة ذكر المستف كأصله بعضها منها الجناس وهو تشابه اللمظمين في التلفظ فيسخرج المترادفان ومدخل المشترك البرهو تاموغيرام مفالتامأن يتفقاف أتواء الحروف وأعدادها وهيآتها وترتيبهاء فان كاامن نوع کاسمسین سمی

یحی سی یحی بن عبد الله

[ ومنه ذو التركيب ذو تشابه

خطاومفروق بلا تشابه و إن سهيئة الحروف اختلفا

فيو الذي يدعسونه المحرفا ا

أقول: من الجناس التامالركب، وهو ماكان أحسد لفظيه مركبافان انتقاق الحط سمى متشابها كقوله: إذا الله لم يكن ذهبه فدولنه ذاهبه و إن لم يتفقا في الحط سمى مفروقا كقوله: كالمكم قد أخذ الله كالمكم قد أخذ الله المناسمي علم والمناسمي علم قد أخذ الله المناسمي علم والمناسمي علم المناسمي علم المناسمي علم المناسمي علم المناسمي علم المناسمي علم المناسمي والمناسمي المناسمي المناسمي المناسمي المناسمي المناسمي المناسمية المناسمي المناسمية المناسمية

مااندی ضرّ مدیر الد مااندی ضرّ مدیر الد مجام لوحاملنا و إن اختلفا فی هیئات الحدروف فقط سمی عرفا کقوله جیةالبرد

جنسة البرد والحرف الشدّد في حكم المخفف قال :

[وناقص مع اختلاف فى العدد

وشرط خلف النوع واحد نقد

ومع تقارب مضارعاً ألف

ومع تباعد بلاحق وصف] أفول: الجناس الناقص على قوة المشيء، وأفل ما يكون كلنان نحو: يا أيها المدّثر قم ألذر الآيات، والأكثر مازاد على دلك وقال ابن الأثير السجع قصير وهو أحسن، وكلما قل كان أحسن نحو: فأما اليديم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر، والعاديات ضبحا لآيات، وطويل وهو أمهل، وهو مازاد على عشر كلمات إلى العشرين وقد أشرت إلى خلاصة هذه النقول فى النظم من زيادتى ، وقولى وكل الاعجز الح أى يجب بناء الاعجاز أى أو اخر الأسجاع على السكون ليتم التواطؤ والتراوج كتولهم، ما أبعد ما فات وما أقرب ما هو آت:

[ثم النتان وزنها ذو خاف مطرف و إن وفاقا تلفى وليس ما فى أول مقابلا وزنا ولا تتفية لما تلا فالمتوزى ضده مرصع أوخص بالعجزين فالمصرع و إن تكن قد ساوت القارنة فى الوزن لا تتفية موازنة فان تكن أفرادها مقابله يقال فى أوزانها مماثله ]

السجع أقسام أحدها المطرف . وهو أن تختاف الفاصلتان فيالوزن ــ مالـكم لاترجونش وقارا وقد خلقـكم أطوارا ــ وكـتولهم : جنابه محط الرحال ومخيم الآمال .

الثانى المتوازى : وهو ماتفقا وزا ولم يكن ما فى الأولى مقابلا لما فى الثانيـة فى الوزن والتقانية كقوله تعالى ـ فيها صرر مرفوعة وأكواب موضوعة ـ وقوله صلى الله عليه وسلم « اللهم أعطكل منه في خلفا وكل ممـك الفاه .

الثالث الرصع : وهو أحسن من قول التاخيص الترصيع كا قال الشيخ بهاء الدين لموافقة قولنا مطرف ومتوازى ، وهو ماكان في الأولى مقابلا لما في الثانية وزنا وتقفية كقوله تعالى به إن إلينا إلا بهم ثم إن علينا حسابهم به إن الأبرار التي نعيم و إن الفجار التي حجيم به وقول الحربرى . يطبع الأحجاع بجواهر لفظه ، ويقرع الأسماع بزواجروعظه ، فان كان معه زيادة طباق أومقابلة أوجناس زاد في الحسن كقوله صلى الله عليه وسلم «الطاعم الشاكر كالسائم الهنابر» رواه الترمذي وقول الشاعر : في الحسن كقوله صلى الله عليه وسلم المعتدى ورحيق غرة سيبه الحقفي

وقولهم إذا قات الأنصار كات الأبصار ، وقولهم ماوراء الحاق الدميم إلا الحاق الدميم . الرابع الصرع : وهو من زيادتى ، وذكره فى الايضاح وهو توانق آخر المصراع الأوّل وسجز للصراع الثانى فى الوزن والروى والاعراب ، وأنيق ما يكون فى مطالع القصائد كقول امرى القيس فى أوّل معلقته :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل يسقط اللوى بين الدخول فحومل وقد بأتى فى الأثناء كـ توله فيها :

ألا أيها الليل الطويل ألا أنجلي بصبح وما الاصباح منك بأمثل وقسمه في التبيان إلى تمانية أقسام:

أحمدها : وهو الكامل أن يكون مستقلا في فهم للعني كقول التثبي :

إذا كان مدحا فالنسب المقلم أكل فصيح قال شعرا متيم الثانى . أن بكون مستقلا وله رابطة بالثاني كقول أبي علم:

ألم يأن أن تروى الظهاء الحوائم وأن ينظم الشمل المبتد ناظم الثالث. أن يكون غبر مستقل كقوله :

ما اختف اللمطان فيه في أعداد الحروف إما تجرف واحد في الأول نحو \_ والتفت الساق بالساق إلى ر بك يومئذ للساق

هذا معارفا.

و إما بأكثركة وله : إن البكاء هو الشفا ه من الجــوى بين

الجوائح ور عباسي هذا مذيلا و إن اختلفافي أنواعها فيشترط أن لايقم بأكثر من حرف ثم الحرفان إن كانا متقاربين سميمضارعا وهو إما فيالأول نحو بيني و بين كني ليسل دامس وطسريق طامس ، أوفى الوسط نحوسا وهمينهون عنه و ينأون عنه ــ أوفى الآخرنحوالخيلمعتود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة و إن لم يكونا متقاربين سمى لاحقا وهوأيضا إما فىالأول تحوسه ويل لمكل همزة لمزة أوفى الوسط نحو - ذلكم بما كنتم تفرحون في الأرض

[ وهو جناس القلب حبث يختاف

الحوف ـ . قال :

بغيرالحق وبمساكنتم

تمرحون ــ أوفى الآخر

نحو \_ وإذا جاءهم

أمر من الأمن أو

وتدبالككل والبعض

محنحا بدعى إذا تقامها

معانى الشعد طيبا في المعانى عِبْرَلَة الربيع من الزمان الرابع : أن يكون معلقا على صفة في أوَّل الثاني كقوله : ألا انجلي .

الحامس : أن يكون لسكل منهما في التقديم معنى ، وهو في الحسن يلي الأوّل كتوله :

من شروط الصبوح في المهرجان خفة الشرب مع خاو الكان السادس: أن يكون لفظ العجز حتيقة وهو مذموم كتوله:

وكل ذي غيبة يئوب وغائب الموت لايثوب

السابع: أن بكون مجازا كتوله:

فتي كان شربا للعفاة ومرتعا فأصبح للهندية البيض مرتما الثامن : أن يتخالف لفظ العجزين و يتوافقا في الموازنة وهو أقبح الكلكة وله:

أقاني قد ندمت على الدُّنوب وبالاقرار عدت من الجحود

( الحامس : الوازنة ) وهي تساوي القرينتين في الوزن دون التقفية نحو ــ ونمارق مصفوفة وزرابي مبشوثة \_

[ ( السَّادس : الماثلة ) بأن تساويا في الوزن دون التقفية وتسكون أفراد الأولى مقابلة لمنا في الثانية على حدّ مأتقدم في المتوازي والمرصع كقوله تعالى \_ وآ تبناها السكتاب الستبين وهديناها الصراط المستقيم ــ وقول أبي تمام :

> قنا الحط إلا أن تلك ذوابل مها الوحش إلا أن هاتا أوافس ومنه مايدعون بالتشطير [ وقيل لايختص بالتذير فى كل شطر سجعتان انفقا وخالف الآخر ماقد سبقا وسم بالتسميط إن توالت شلاتة وبالوفاق وافت مخالفا جزءا بجزء تجزئه وأن يسجع كله وجزءه

ذهب بعضهم إلى أن السجع لايختص" بالنثر بل قد بكون في النظم كـ قول أبي تمام:

تجلی به رشدی و آثرت به یدی وفاض به عدی و واری به زندی

ومنه على هــذا القول نوع يسمى بالتشطير ، وهو أن يجعــل كل من شــطرى البيت سجعتين متفقتين في الروى ، وروى" اللذين في الصدر مخالف لروى اللتين في العجز كقول أبي "عـام :

تديير معتصم بالله منتقم لله مرتقب في الله مرتف

وقول مسلم بن الوليد:

موف على مهج في يوم ذي رهج كأنه أجل يسمى إلى أمل ومنه نوع يسمى بالتسميط ذكرته من زيادتي ، وهو مثل التشطير إلا أن السبجعة الأولى من المصراع الثاني موافقة المتين في المصراع الأوّل في الروى كقول الصفي :

فالحق في أفق والشرائد في نفق والسكفو في فرق والدين في حرم

| ومنه قول الآخر:

هم النَّوم إن قالوا أصابوا و إن دعوا ﴿ أَجَابُوا وَ إِنْ أَعْطُوا أَطَابُوا وَأَجْزَلُوا وقول شيخ الاسلام أن الفضل بن حجر:

خانُ الأمانة واستن الحيانة واسمستشى الديانة جان عرة العطب وساك ابن مالك فيه طريقة أخرى فقسمه إلى تسميط وتقطيع وتبعيض .

(104) فالأول: ما كان كل الأجزاء فيــه على سجع يخالف الروى ثم تارة تتفق الأجزاء في التفصيل

ويختص باسم الموازنة كتنوله:

أفاد فجاد وساد فتراد وقاد فذاد وعاد فأفضل

هذا النوع ذكره الصنى وتارة لا كـقوله :

وأسمر مثمر بمزهر نضر من مقمر مسفر عن منظرحسن

والثانى : ما كان بعض الأجزاء فيه مخالف للروى ، ثم منه ما سجعه على للقاطع ومنسه ماليس كذلك كـقوله هم القوم البيت.

والثالث : كقول الحنساه :

حامى الحقيقة محود الخليقة مهمدي الطريقة نفاع وضرار

ومنه نوع آخر یسمی بالتجزئة ، ذکرته أیضا من زیادتی ، وهو أن یأتی ببیت و یجزئه جمیعه و يسجعها عجميعها على وزنين مختلفين جزء بجزء، وأحدها على روى يخالف روى البيت، والثاني على روى البيت، وعبارة الصباح أن يأتي بمقاطع أجزاء البيت على سجعتين متداخلتين أولهما مخالف للروى ، والثاني موافق كقول الصني :

ببارق خذم في مارق أمم أوشائق عرم في شاهق علم وقول الآخر : هندية لحظانها خطية خطراتها دارية نفحاتها [والانسجام ماعسلا تسهلا عذوبة ومن عقادة خسلا وَعَالَمًا فِي النَّهُ إِذِمَا السَّجِمَا مِن غَيْرِ قَسْدَقَدِيرِي مُنتَظِّمًا

هذا النوع من زيادتي والانسجام أن يكون السكلام لحاوه من العقادة كانسجام الساء في انحداره و يكاد لسهولة تركيبه وعذو بة ألفاظه أن يسيل رقة ، وغالب ما يأتى ذلك إذا لم تصدوا فيسه نوعا من أنواع البديع يحصل به التكاف بل يأتي ذلك ضمنا من غسير قصد، و إذا كان الانسجام في النثر فغالبًا تسكون قراءته موزونة بلا قصمه لقوّة انسجامه وشواهد ذلك ماوقع في القرآن موزونا بلا قصد فمنه من بحر الطويل فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ومن للديد واصنع الفلك بأعيننا ، ومن البسيط فأصبحوا لارى إلا مساكنهم ، ومن الوافر و يخزهم و ينصركم عليهم و يشف صدور قوم مؤمنين ، ومن السكامل والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ، ومن الهزج فألقوه على وجه أبي يأت بصيرا، ومن الرجز، ودانية عليها طلالهاوذلك قطوفها تذليلا، ومن الرمل وجدان كالجواب وقدور راسيات ، ومن السريع ، أو كالدى من على قرية ، ومن النسرح إنا خلقنا لاسان من نطفة ، ومن الحفيف ، لايكادون يفقهون حديثا ، ومن نلضارع يوم التناديوم تولدن مدرين ، ومن القنضب في قاو بهم صرض ، ومن الحبنث نبي عبادي أني أنا النفور الرحيم ، ومن المتقارب وأملى لهم إن كيدى متين .

[ ومنه قلب عكسه إذا سلك كطرده كمثل كل في فلك ]

من أنواع القاب، ويسمى المقاوب المستوى ومالا يستحيل بالانعكاس، وهوأن يكون عكس البيت كطرده أي يقرأ بعكس حروفه من الآخر إلى الأول كا يقرأ من الأول إلى الآخر ، وغايته أن يكون رقيقًا منسجمًا بلا تـكاف. قال تعالى كل في فلك وربك فـكبر ، ومن الـكلام الذي رق لفظه أرض خضراء وقول قاضي القضاة شرف الدين بن البازي المسور حماه بربها محروس الومر القاضي الماضل على لعماد الكانب وهو راكب، فقال له: سر دلاكبابك الفرس، فأجابه على الفور دام

اللفظان فىترتيب الحروف سمى جناس ألقاب نحـو حسامـه فتح لأوليائه حتف لأعدائه ويسمى قابكل ونحو اللهم امسترعوراتنيا وآمڻروعاتناو يسمي قلب بعض . و إذاوقع أحدها في أوّل البيت والآخر في آخره سمي مقاوبا مجنحا نحسو: لاح أنوار الهدى من كفه في كل حال و إداولي أحدالمتجانسين الآخسو سمى مزدوجا نحو: وجننك من سبأ بنبأ يقسين ، ويلحق بالجنس شيئان أحدها أن يجمع اللفظين اشتذاق نحسو فأقم وجهك للدىن القيم ، والشانى أن تجمعهما المشابهة وهسو مايشبه الاشتقاق نحسو قال إلى لعماكم من التالين وأشار إلى هذا بقوله تناسب البيت . قال :

[ويرد التسجنيس بألاشارة

من غسير أن يذكر في العبارة

ومنه رد عجز اللفظ على صمدر فني نستر بفقرة

مكتنفا والنظم الأول أولا

آخرمصراع فماقبل قلا

أقول: من أنواع الجناس

يسمى أسدا فر الأسد من اسمه ، ومن أنواع الجناس اللفظى رد العجز على الصدر فني النثر أن مجعل أحسد الاهطين في ول الفقرة والآخر في آخرها وهذ معنى قوله مكتنانحو وتخشيم النباس والله أحتى أن تخشاه ، وفي النظم أن بكون أحدها في آخر البيت والآخير في صيدر الصراء الأول أوحشوه أوآخره أوصدر المصراع أنثانى وكله داخسل تحت قوله قبل كقوله: سريع إلى أبن العم يلطم وجهه وليس إلى داعي الندي يسريع الم وقولهمكررا الببت يعني في الأصل . قال:

أن ردالمجزعلي الددر يأتى تارة مكررا وارة مجانسا واارة ملحقا وصمور ذلك [ فصل في السجيع ]

[والسحع في فواصل في المار

مشمهة قافية في الشمر ضروبه ثلاثة في الفن مطر"ف مع اختلاف الوزن

مرصع إن كان مافي

علا العماد ، وأحسن ماقيل فيه من النظم قول الأرجاني :

مودته تدوم لحكل هول وهل كل مسودته تدوم

وقول الآخر ﴾ أرانا الاله هـــلالا أنارا ۞ قال الشبيخ بهاء الدين و بتى نوع آخــر يقال له قلب الكامات كقوله: ،

> عدنوا فما ظلمت لهم دول سعدوا فما زالت لهم نعم بذلوا فماشعت لهم شيم رفعوا فمازلت لهم قدم

فهو دعاء لهم، و إذا قلبت كلماته صار دعاء عليهم.

[والحرف من قبل الروى بلزم فسمه لزوم مالايــازم كتوله تقهر ونتهو صدركا وزركظهركوسدذكركا

من الأنواع لزوم مالايلزم و يسمى الالتزام والاعنات ، وهو أن يابزم الناتر أو الشاعر حرفا قبل الروى كالآيات المشار إليها في النظم وكـ وله تعالى فلا أقسم بالحنس الجوار السكنس وقوله صلى الله عليه وسام «من صام ثلاثة أيام من كل شهر فذلك صوم الدهر» رواه ابن ماجه عن أبي ذر وقوله «كل ماأصميت ودعماأ أيميت ، رواه الطيراني عن ابن عباس وقوله «من عفاعند القدرة عفا الله عنه يوم العسرة» رواه الطبراني عن أنى أمامة ، وقول ابن عمر البرّ شيء هين وجه طاق وكلام لين رواه ابن لال في مكارم الأخلاق وفي الشعر منه شيء كثير وقد يقع الالتزام فيأ كثر من حرف كـ تول أبي العلاء:

كل واشرب الناس على خبرة فهم يمرون ولا يعدنبون ولا تستقهم إذا حدتثوا فانق أعهدهم يحذبون وان أروك ألود عن حاجة في حبال لهم يجذبون [قات فان كان اللزوم في الروى أو كلمات فهي تضييق قوى ]

هذا النوع اخترعته وسميته بالتضييق بأن يلتزم فيالروي أمرا لايلزم ، و إنما لم يَذكروه لظانهم أن الروى يلزُّم أن يكون على حرف واحد فلا يقع فيها النزام مالا يـــازم وأشرت بمــا ذكرته إلى أن الروى تد يكون مثلا على الهاء فياتزم أن لايأتي بها ضميرا أو الألف فيالمتزم أن لايأتي بها ألف إطلاق وقد عمل العماد الأصبه ني قصيدة هائية لاضمير فيها وادعى السبراعة وعارضه أبو المين البكندي بقمسيدة مطاميا:

> هلأنت راحم عبرة وتوله وعجير صب عند ماعنه نهي هيهات يرحم قاتل مقتوله وسنانه في القلب غير منهه من مل من داء النرام فأنني مذحل في مرض الحوى لم أنته

عارضها الهاه السبكي بقصيدة وابن نباتة والصلاح الصفدي ولي فيدلك فصيدة ذكرتها في طبقات النحاة ويُلحق بذلك ما إذا التزم أمرا في كل كلمات البيت أو الرسالة وللصرصري قصائد التزم في كل كلة منها صادا وقصائد التزم في كل كلة منها عينا ، وللحريري رسالة التزم في كل كلة منها سينا أولها باسم القدوس أستفتح وباسعاده أستنجح سجية سيدا سيف السلطان سدها سيدنا الاسفهسلار والسيد النفيس سيد الرؤساء حرست نفسه واستنارت شمسهو بسق غرسهواتسقأسه استالة الجليس مساهمة الأنيس ومواساة السحيق والنسيب ومساعدة السكسير والسايب إلى آخرها.

أومنه تشريعان يبني على قافيتنين البيت كل قد حلا وهو الذي أبدعه الحريري ووسمه الثوأم ذوالنحرير السكاكي هو في النثر كالقافية فيالشمر وهو ثلاثة أضرب. الأول المطرف ان كا عنه فين في الوزن بحو .. ماليكم لاترجون لله ونارأ وقد خلتكم أطوارا والثاني المرضع ، وهو مااستوت فواصله في الوزن والتتفية وكان كل مافى إحسدى الفقرتين أرحـــله من الألعاظ مثل مأيتابله من الأخرى كـ قول الحرىرى فهو يطبع الأسجاع بجواهرلفظه ويقرع الأسماع بزواجو وعطه الثالث المتوازي وهو أن تستوى الفاصاتان في اللفظ ولم توانق سائر ألفاظ أحدهاولأجل مايقا بالها من أختها في الوزن والتقفية نحو \_ فيها سسبرر مراوعسة وأكوابموضوعة \_ ال: [ أباخ ذاك مستو فم تري أخرى التمرينتين فيه أكثرا والعكس إن يصحتر فليس محسن

ومطلقا أمجازها تسكن

وجعل سجع كلشطر

هذا النوع اخترعه الحريري وهو أول من أبدعه كا بينته من زيادتي . قال الشيخ بهاء الدبن وتسميته بالتشريع عبارة لايناسب ذكرها لأنه خاص بما يتعلق بالشرع المطهر حتى قال القائل: ليتهم سموه بأسم غير ذا إنما التشريع دين قيم

وسماه ابن أبي الأصبع التوأم وهي تسمية مطابقة للسمى كاذ كرته من زيادتي لأن معناه أن يبني الشاعر بيته على وزنين من أوزان العروض فاذا أسقط منها جزءا أوجزوين صارالباقي بيتا من وزن آخر ثم تارة يكون الاسقاط من آخر النصف الثاني كقول الحريري :

ياخاطب الدنيا الدنيسة إنها شرك الردى وقوارة الأكدار دار متى ما أضحكت في يومها أبكت غدا بعدا لها من دار وتارة يسقط من آخر كل نصف من البيت كقول الصني :

فاو رأيت مصابي بعد مارحاوا رثيت لي من عذابي يوم بينهم وقد يبني على أكثر من قافيتين كةول الحريري:

جودى على التقدر الصب الجوى وتعطيق بوصاله وترحمي ذا المبتلى التنكر القلب الشجى ثم اكشنى عن حاله لا تظلمي

فأنه يصم حذف وترحمي ولاتظلمي وحذف بوصاله وعن حاله وحذف وتعطني وثم اكشفي . تنبيه : قبل إن الشريع قد يأتي في سجع النثر أيضا قال الأندلسي والحق أن حسنه لايظهر إلا فى النظم لأن فيه الانتقال من وزن إلى وزن بخلاف النثر .

آقات الروى إدلاشيئا بصابح فذلك التخيير خذ مايرجح و إن تجبى ً قافية كمنها فذلك التمكين مهد قبلها ومنسه أن تأتلف المائي صحيحة توافق الأوزان أروانق الألفاظ والأوزان وضده الطاعة والعصيان والوصل والتطع ونتط لأحرف تركه حذف و بالحلف بني ]

هذه الأبيات كاما من ريادتي ، وفيها أنواع . أحدها التخيير : وهو كون الروى من البيت أو السجمة صالحًا لمدّة ألفاظ فيتخير له كلة منها كقوله :

إن الغريب الطويل الديل متهن فكيف حال غريب ماله ڤوت ج فأنه يصلح عله : ماله يات ماله مال ماله سبب ماله أحد

الثاني : آلتمكين ، ويسمى التلاف النافية وهو أن يمهد الناثر للسجعة أوالناظم للتافية تمهيدا تأتي القافية فيه متمكنة مستقرة في قرارها غير نافرة ولا قلقة ولا مستدعاة بما ليس له تعلق بافظ البيت ومعناه بحيث أن منشد البيت لو سكت كملها السامع بطبعه بدلالة ماقبل عليها كقول المتنبي :

يامن يعز علينا أن نفارقهم وجدانناكل شي بعدكم عدم

الثالث: التلاف العنى مع الوزن وهو أن تأتى العانى في الشعر صحيحة لانضطر في الوزن إلى قلب ولاخروج عن الصعة كما فعل عروة بن الورد حيث قال :

فانى لو شهدت أبا سعاد غداة غد بمهجته يفوق فديت بنفسه نفسي ومالى وما آلوه إلاما أطيق 4 أراد أن يُتُول فديت نهسه منضى ومالى فألجأته ضرورة الوزن إلى القلب.

غبرما اقول : القرينة طائمة من الكلام مشتملة على الفاصلة سميت بذلك لأنها مقارنة 🗱 فى الآخر التشطير عند العلما ]

(101)

الرابع : التلاف الفظ مع الوزن قال قدامة وهو أن تكون الأسماء والأفعال تامة لا يضطرال هي إلى نتصها أو لزيادة عليها أو تقديم أو تأخير كا وقع للفرزدق في قوله :

ومامثله في الناس إلابملكا ﴿ أَبُو أَمَّهُ حَيَّ أَبُوهُ يَقَارُ بُهُ

الخامس: الطاعة والعصيان وهو أن يقصد الشاعر نوعاً من أنواع البديم فيعصيه الوزن و يطيعه لنوع آخر كقول أبى الطيب:

يردّ يدا عن بوبها وهو قادر ويعصى الهوى في طيفها وهو راقد

قال المعزى ، وهو مخترع هذا النوع أراد أن يقول وهو مستيقظ بحيث يطيعه الطباق مع قوله وهو راقد فلر يطعه الوزن وأطاعه لفظة قادر فحل بها الجناس المقاوب .

السادس : ألحذف وتهو أن يحذف المتكام من كلامه حروفا من حروف الهجاء بلا نكاف ولاتعسف بأن يحذف كل حرف موصول ويأتى بالجميع مقطوعة أوعكسه أو يحذف كل حرف منه موصول وحرف مقطوع منقوط و يأتى بالجميع مهملة أوعكسه أويأتى بكلامه متخالفا حرف منه موصول وحرف مقطوع أوحرف معجم وحرف مهمل أوكلة كل حروفها معجمة وكلة كل حروفها مهملة ، وهكذا أو يلتزم منذف حرف واحد كالألف نبه على ذلك الرازى في نهاية الايجاز والحريرى من دلك أشياء في القامات مثال الأول كتولهم كا أورده الرازى في نهاية الايجاز والحريرى من دلك أشياء في القامات مثال الأول كتولهم كا أورده الرازى في نهاية الايجاز :

وذر دار زرزور ودار زرارة ودار رداح إن. أردت دواء

وقولى فى بديميتى :

روض ودم وأرح ردة وودوزر ولار ووال دواداء وزد ورم وأرح ردة وودوزر ودال دواداء وزد ورم ومثال الثانى قول الحريرى : فتنتنى فجننتنى الأبيات الآتية ، ومثال الثاث قول الحريرى الحد لله المحمود الآلاء ، المعدوح الأسماء ، الواسع العطاء ، المدعو لحسم اللا واء ، مالك الأم ، ومصور الرم ، وأهل السماح والسكرم ، ومهلك عاد وإرم ، أدرك كل سر علمه ، ووسع كل مصر حلمه ، الحطبة بكالها كل حروفها مهملة ، وعندهم أن التاء التي تسكتب هاء في هذا النوع حكمها حكم المهمل وقوله :

أعدد لحسادك حد السلاح وأورد الآمل ورد الساح وصارم اللهو ووصل المها وأعمل السكوم وبمر الرماح واسم لإدراك محمل سما عماده الالأدراع الراح

الأبيات ، ومثال الرابع قوله :

فتنتنی فِننسنی تجسنی بنجن یفستن غب تجنی شفتنی بجفن ظبی غضیض غنج یقتضی افیض جفنی الأبیات غشیتنی بزی یشف بین تثنی الأبیات

ومثال الحامس فى رسالة الحريرى ، ومثال السادس قول الحريرى أيضا فى رسالته الرقطاء أخلاق سيدنا تحب ، و بعقوته يلب ، وقر به تحف ، ونأيه تلف ، ومن نظمها :

فلا خلا ذا بهجة عند ظل خصبه فانه بر بمن آنس ضوء شهبه زان مزایا ظرفه بلبس خوف ر به

ومثال السابع قوله:

اسح فبث الساح زين ولا تحب آملا يضيف

لصاحبتها وأحسن السجع الثانية عو والنجم إذا هوى ماضل صاحبكم وماغوى والثالثة محو خذوه فغاوه ثمالجحيم صاوه ، ولا يحسن أن يؤتى بعد فقرة بفقرة أخرى أقصر منها كثيرا والأسجاءمينية على سكون الأعجاز كقوله : ماأ بعدمافات وما أقرب ماهو آت. قيل السجم غمير مختص بالنثر بليكون في النظم كـقوله : بجلىبه رشدى وأثرت له بدی

وفاض بی غمدی و آوری به زندی و مدا القول ماذ کر المسنف و هو المسمی بالتشطیر و هو جعل کل من شطری البیت سجعة عالفة لأختها كة وله:

ند بر معتصم بالله مندقم

لله مرتقب فی الله مرتغب

فان سجع الشطرالأول مبنى على الميم والثاثى على الباء . قال : [ فصل في الموازنة ]

ر ثم الموازنة وهو النسوية

لفاصل فى الوزن لا فى التقفيه

ومثال الثامن:

ولاتجسز ردذي سسؤال فتن أم في السؤال خفف واللفظ إذا يقرؤه الألثغ لا يعاب قدسميته المنتحلا

هذا النوع اخترعته ومميته المنتحل والمنتقى والمتحرى ، وهُو أن يختار لفظ إذا قرأه الألتغ لايعاب عليه تحريا وقد رأيت في ذلك بيتين في الراء لبعض الأفدمين وها:

منشاءجمع معان قد خصصت بها وجاوزت كل حدّ لمبنل وطرا (وطفا) وكيف يسطاع أن تحصى فضائلها وزندك الفرد مهما تقتدحهورا (وغا)

وقيل في ذلك :

وذات وجهين أتت بدعــة غايتها في الحســن لاتبلغ قانية رائية قيسل لا يعاب في إنشادها الألثغ

وقد عمات منه أبياتا في الراء والسين فمن الأول قولي :

(غالة) راية العسلم لمزّل تنصب في المحافس ووهى كل خامسل ق فنا الجهل رافل

(غافل) وقولى . من يحزالفضل فأصحابه ألسنها بذمسه سائره (سائشه)

ومن يصغ نظمافأعداؤه للقدح في مقصوده صائر. (صائفه)

ومن الثاني قولي :

وبدر شكا عينيه والضعف فيهما فأفديه من بدر تحامل عن حس (حث) أحاشيه من تعليقه بمائم وأرقيه بالذكرى من المين والنفس (والنفث) الحث بالمثلثة قذى العين .

[وأصل حسن مامضي أن يتبعا اللفظمعني دون عكس وقعا]

أصل الحسن في الأنواع اللفظية أن تسكون الألفاظ تابعة للماني لا أن تسكون المعاني تابعة للالفاظ بأن يؤتى بألفاظ متـكافة مصنوعة العني كا يفعـله من له شغف بايراد الحسنات اللفظية ، فيجعل السكلام كأنه غير مسوق لافادة المعنى ولا يبالى بخفاء الدلالة وركاكة المعانى فاذا تركت المعانى على وجيتها طلبت لأنسها ألناظا تليق بها وعند ذلك تظهر البلاغة ويتميز الكامل من القاصر. [خاتمة] قد أوردنا في النظم من أنواع البديع مالايحصى بما هو في التاخيص ومازدناه عليه وتقدم فَى المعانَى والبيان أنواع نبهنا عليها في خاتمة كل من العلمين ويأتى في خاتمة السرقات أنواع وهي : الابداع وسلامة الاختراع والاغراب والتوليد والعكس والتبديل وحسن الاتباع والواردة والاقتباس والنشمين وهو استعانة ورفو وابداع والتفصيلوالعقد والحل والناميع والعنوان ويراعة الاستهلال ولتخاص والمطلب والاختتام . وقد رأيت أن أورد هنا قصيدة من البديعيات ليكون كل بات منها شهدا لنوع من الأنواع التقدمة فاخترت بديعية ابن حجة لاشتال كل بيت منها على سمية النوع الذي فيه على سبدل التورية ، أنشدني صديقنا الحافظ نجم الدين بن فهد بَكة الشرقة شرفها الله تعالى قل أشدني التي أبو بكر بن حجة لنفسه يتدح النبي صلى الله عليه وسلم:

لى فى ابتدا مدحكم ياعرب ذى سلم (براعة) تستهل الدمع فى العلم لله سسربي فسربي طلقوا وطني (وركبوا) فيضاوعي (مطاق) السقم ورمت ( المهيق) صبري كي أرى قدمي يسمي معي فسمي لكن أراق دمي

تساوى الفاصلتين في الوزن دون التقفيمة نحو وممارق مصفوفة وزرابي مبنوثة ، فان ڪان ماني إحدي القر ينتين من الألماظ أوأكثره مثلمايقابله من الأخرى في الوزن خص باسم الماثلة نحو وآنيشاها الكناب الستيين وهسديناها الصراط المستقيم وقوله :

مها الوحش إلا أن هاتا أوانس قنا الخط إلا أن تلك

ذوابل

ومثها القلب وهو أن يكون السكلام على ترتيب بحيث لوافتتح من آخسره إلى أوله لخسرج النظم الأول بعينه نحوكل في ذلك ور بك فكبر فانه يقرأ من آخره كما يقرأ مسن أوله ، ومنهــا التشريع وهسو بناء البيت على قافية بن يصبح المشي عندالوقوف على كل منهما كـقوله . بإخاطب الدنية الدنية

> شرك الردى وقموارة الأكدار. ومنها لزوم مالايلزم وهو أن يجيء .

إنها

فبل حرف الروى أو ماى مده من الفاصلة ماليس بالزم للسجع نحو فاما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تتهر . قال في الأصل

[وأخذ شاعر كلاما سيقه

هو الذي يدعونه بالسرقة

وكل ماقرر في الألباب أوعادة فايس من ذا الباب ]

أقول: السرقة أن يأخذ الشاعر كلام شاعر تقدم عليه واتفاق القائلين إن كان في الغرض على العموم كالوصيف بالشجاعة والسخاء فلا يدعى سرقة ومثله وجه الدلالة الشترك في معرفته لتقور ذلك في العتول والعادات و إن لم يشترك الناس في معرفة وجه الدلالة جاز أن يدعى فيه السبق والزيادة بأن يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل بأن يقالزاد أحدها على الآخسر أوناتص عنه ۽ وهذا قسمان كاسيأتي آنفا : 35

قسمان خفية جلية فالثاني تشمن معنى جميعا مسجلا

[ والسعرقات عندهم

أردؤه انتحال مأقد نقلا

(فالعليّ والنشر) والتغيير مع قصر (ُتَخْيَرُوا ) لي سماع العدل وانتزعوا ( توشيحهم ) يملا تلك الشمور إذا ( شابهت أطراف ) أقوالي فأن أهم (أغار) الناس في حب الرقيب شمد

(وذيل) الهم همل الدمع في فيرى (كلاحق) النيث حيث الأرض في ضرم ياسعد ما (تم) لي سمعد (يطرفني) بقربهم وقليل الحظ لم يلم هل من يني ويتي إن صحفوا عسذلي (وحرفوا) وأتوا بالـكام في الـكام قد فاض دمعي وقاظ ( القلب ) إذ سمعا ( لفظي ) عذل ملا الأسماع بالألم أيا معاذ أخا الحنساء كنت لهم يا (معنموى) فهمدوني بجورهم واستطردوا خيل مبرى عنهم فكبت وقصرت كليالينا بوصلهم وكان غــرس التمني بإنعا فذوى (بالاستعارة) من نـــــران هجــرهم (واستخدموا) العين مني وهي جارية وكم صحت بها أيام عسرهم والبين ( هازلني ) بالجد حين رأى . دمسى وقال تبرد أنت بالديم (قابلتهم) بالرضا والسلم منشرحا ولوا غضابا فياحر بي لغيظهم وما اروني (التناتا) عند نفرتهم وأنت بإظبي أدرى بالتفاتهم تغیرلی (وافتنانی) فی شمائلهم أضحی رثا لاصطباری عد بعدهم قالوا نرى لك لحما بعد فرقتنا فقلت (مستدركا) لكن على وضم الظهر والعظم والأحوال والهمم بُوحشة بدلوا أنسى وقد خفضوا قدرى وزادوا غاوا في (طباقهم) ( نزهت ) لفظى عـن فحش وقات هم عرب وفى حبهم ياغـربة الدم قلبي وزادوا نحولي مت" من سقم وزاد ( إبهام ) عسدًلي عادلي ودجبي ليلي فهل من بهم يشتق أملي وكم (تمثلت) إذا أرخوا شعورهم وقات بالله خـل الرقص في الظلم ذَلَ العَدُولَ بِهِم وجِدًا فقاتَ لَهُ ﴿ تَهَكُمَا ﴾ أنت ذو عز وذو شممً قال اصطبر قلت صبري ما ( ير اجعني ) قال احتمل قلت من يقوى الصدهم القسنوه طيبا تعسرفنا بقشرهم أهم إلى كل واد في صفاتهمم أراه أبسط آمالي بقربهسم والله ماطال (تذليل) اللقاء بهم بإعاذلي وكني بالله في القسم خشن ألن احزن افرح امنع اعط أنل ( وقف ) أجد وش رقق شدّحب لم بإعادلي أنت محبوب لدى" فــلا (توارب) العتّل مني واستند حكمي (جمع الكلام) إذا لم تفن حكمته وجوده عند أهل النوق كالعدم إنى (أناقضهم) إن أزمعوا ونأوا وجسر نمل تبسير إثر عيسهم ألم أصرح (بتصدير) الديم لهم ألم أهدد ألم صب الم ألم ( قولی ) له (موجب) إذ قال أشفقهم تسل قات بساری يوم فقدهم وكم (بمعرض مدح) قد هجوتهم وقات سندتم بمحمل الضيم والتهم عفت الندود فلم (أستنن) بعدهم إلا معاطف أغصان بذى سلم طاب اللقا له (تشريع) الشعور لنا على النقا فنعمنا في ظلالهم بكل بدر بليسل الشعر يحسده بدر السماء على (التنميم) في الظام

فالأولى تأتى ، والثانية أن يأخذ المعني كَلُّه إما بلفظه كله أو بعضه أو وسدده وهذارمني قوله مسجلا فان أخذ اللفظ كله من غير تفيير سي انتحالا ونسخ وهو مذموم وهذا معنى أردؤه انتحال ماقد نقلا یاله کا یکی عن عبد الله بن الزبير أنه فعل ذلك بقول معن ابن أوس : إذا أنت لم تنصف أخال وجدته على طرف الهجران إن كان يعقل ويركب حد السيف من أن تضيمه إذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فأنهما من قصسيدة لمن أولها: لعمرك ماأدري و إني لأوجل على أينا تعدو النسة أول وفي معناه أن يبدل بالكامات أو بمضها مايرادفها وهذا معني قوله وألحقوا الرادفا

قَلْنَا أَبِرَقَ بِدَا أَمْ تُغْسِرُ مِبْسَمُ قال العسواذل بغضنا إنه لدى (راعی النظیر) بثغر منمه منتظم بالبحر قال قد استسمنت ذا ورم منى ولم تقطعي آمال وصمايهم إن لم أبر بنأى عنهم (قسمي) ( حسن التخاص) بالختار من قسمي عهد بن الديمين الأمين أبو السبتول خير نبي في (اطرادهم) يا (عكس) طرف من الكفارعنه عمى نظم البديع حلا (ترديده) بنمي (تسكر بر) مدسى حلافى الزائد السكرم ابسسن الزائد السكرم ابن الزائد السكرم لولم نحكن ما تميزنا على الأم فدامه وافر والزهد (تاسيه) وحلمه ظاهر عن كل محترم بحلة الأمجسندين العهد والذم الوجمه (تكميله) في غاية العظم فى ذاك تتص وهذا كامل الشيم وانشق من أدب له بلا كذب شطرين في قسم (تشطير) ماتمزم فتل لهم يتركوا (تشبيه) بدرهم وما ليوشع (تلهيح) بركبهم تبسم وعطا كالبرق في الديم بالله شنف بها ياطيب النع فی غیر ( تفصیل) مدحی صحت واندمی منها الصبا فأتقنا وهي في شمسم والشهب قد عميت من عثير الدهم وعاد والليسل لم يجفل بصبحهم (تألف) في العطا والدين للعظم ولا يشمين العطا بالمن والسأم حبأ الأنام بود غمير منصرم في مهده وهو طفل غمير منفطم (لم يستحل بانعكاس) ثابت القدم حبيدي وعقد لساني بعد دا وفي المحكمة هو فيها خبر منتقم فالحي للأسر والأموات الضرم

وافتر عجبـا (تجاهلنا بمعـرنة) لما (اكنن) خده التاني بحمرته دكرت نظم اللاكلي والحباب له ونلت ردنك موج كى (أمشله) وأسود الحال في نعمان وجنتمه یافس ذرقی (عتابی) قد دنا أجلی برئت من أربى وألعز من شبيمي ومن غدا قسمه التشبيب في غزل عبن الـكمال كال العين رؤيشـه أبدى البديع له الوصف البديع وفي (ومذهبي في كلامي ) أن بعثنسه (ووشع) العدل منه الأرض فانشحت آدابه ثمت لانتص بدخلها قالوا هو البدر و ( التفريق ) يظهر بي والبدر في التم كالعرجون صار له ورد شمس الضحى للقوم خاضعة (شيئان قد أشبها شيئين) فيه لئا كذا (انسجم) دموعي في مدائحه و ان ذ کرت زمانا ضاع من عمری ( نوادر ) الدح في أوصافه نشقت (بالغ) رتلكم جلا بالنور ليل وغي لوشاء (إغراق) من ناواه مدّله بلا (غاد) إلى السبع الطباق صرى مهل شدید له (بالمنین) بدا لا ( مُنَّى ) الحيرمن (إيجابه ) أبدا للجود في السير ( إيغال ) إليه وكم (تهذيب تأديبه) قد زاده عظما بحر وذو أرب بر" وذو رحب أوصافه الغر قد حلت (بتورية) من اعتدى فبعد و إن ( يشاكله ) (جمع) الأعادي (بنقسيم) يفرقه

من راقب الناس لم يظفر بحاجته ﴿ (١٦٠) وفاز باللذة الجسور و إن كان دونه فمدموم كقول أبي تمام: هيهات لايأنى الزمان عداه :

> إن الزمان عثله لبخيل وقول أبى الطيب: أعدى الزمان سخاؤه فسخاله

ولقد يكون به الزمان

و إن كان مثله فأ بعد من الذم والفضل للا ولكة ول أبي عام: لو حار مهاد المنسة لم يجد

إلاالفراق على النفوس دللا

وقول ألى الطيب: اولا مفارقة الأحباب ماوجدت

لها النايا إلى أرواحنا

و إنأخذ المني وحده سمى إلماما وسساخا وقوله: وتقسماني أي احفظ تقسها تقدم آنفا وهو ثلاثة أقسام أيضا وأمثلتها بالأصل قال: السرقة الحفية وماسوى الظاهر أن يفيرا

معنى بوجه ما وعمودا لنقل أو خلط شمول

الثاني

مسناه كالبرق إن أبدوا ظلام وغي والعزم كالبرق في (تفريق جمهم) أنصار معنى به فازوا بنصرهم ومن (إشارته ) في الحرب كم فهم أا ( توليد) نصرتهم يبدو بطلعته قالوا طوربل نجاد السيف قلت وكم ادابه وعطایاه ورأنشه (إيجابه) بالعطايا ليس (يسلبه) هداه ( تقسیمه ) حالی به صلحت (أوجز) وسلأول الأبيات عن مدح بالحجر ساد فلا ند (يشاركه) ( تصريع )أبواب عدن يوم بشهم فلا (اعتراض) علينا في محبته وما لنا من رجوع عن حماء بلي (ترتب) الحيوانات السلام له محد أحسد المحمود مبشه ووصفه لابنه قد جاء تسمية (إبداع) أخلاقه إبداع خالقه فالحير (ماثله) والعفو جاوره ألحق بحصر جميع الأنبياء به وشم وميض بروق من ( فرانده ) يس زادت على لقمان حكمته به العصا أغرت عزًا لصاحبها كذا الخليل (بتسهيم) الدعاءبه شملی (بتطریز) مدحی فیسه منتظم وآله البحرآل ان يقس بنسدى وفى الوغى (رادنوا) السن القناسكنا (وأودعوا) للترى أجسامهم فشكت والبعض مانوامن (التوهيم) واطرحوا وكلما (ألغزوه) حله لسن وقده (بإختراع سالم) ألف وصحبه بالوجوه ألبيض يوم وغيي ذكراه يطربهم والسيف ينهل من كأتما المام أحداق مسهدة هذا وتزداد (إيضاحا) مخافتهم ما العود إن فاح نشرا أو شذاطر با منذا (يناسقهم) من ذا يطابقهم من ذا يسابقهم في حلبة الكرم

وقلب أو تشابه للعاني أحواله بحسب الحقاء 🛪 تفاضلت في الحسن والثناء ]

ما السبعة الشهب ما توليد رملهم لثأوه ألسن ( تكنى) عن الكرم سجية ضمن (حجع) فيه ملتثم ويسلب للنّ منمه سلب محتشم حيا وميتنا ومبعوثا مع الأمم فيه وسل مكة بإقاصد الحرم حجر الكتاب البين الواضح اللقم يلقاء بالفتح قبسل الناس كابم فهو الشفيع ومن يرجوه يعتصم لنا (رجوع) عن الأوطان والحشم والنبت حق جماد الصخر في الأكم كل من الحد تبيين (اشتقاقهم) فأنه حسسن حسب (اتفاقهم) في زخرف الشعر فاسجع بها وهم والعدل جانسه في الحسكم والحسكم (فالجزء يلحق بالسكلى) للعظم وانظم حنانيك عقدا غير منفصم وبان (ترشيحه) في ن والقلم موسى وكم قدعت (عنوان)سحرهم أصابهم ونجا من حر" نارهم باطيب منتظم فيه ومنتظم ا كفوفهم فافهموا (تنكيت) مدحهم من العدا في محل النطق بالسكام شكوى الجريم إلى العقبان والرخم والسمر قد قبلتهم عند موتهم مذ طال تعقيده أزرى بفهمهم يبدو بترويسه من رأس كل كمي كم (فسروا) من بدور في دجي الطلم أجسامهم لم يشن (حسن اتباعهم) ونومها (واردته) في سيوفهم فی کل ممترك من بطش ربهم يوما بأطيب من (تفريع) وصفهم

لطيف بحيث لايظهر أته مسروق إلا بعد تأمل وهو محمود وتفيسير اللعني من وجوه : منها نتسله وهو أن ينقل المعمني إلى محل آخر كقول البحترى: سلبوا وأشرقتالدماء عمر" ة فكأنهم لم يسلبوا وقول أبى الطيب: يس النجيع عليه وهو مجرد من غمسده فكأنميا هومغمد ومنها أن يضاف إلى العسني مأيحسنه وهو المراد بالخلط كقول الأفوه : وترى الطيرعلى آثارنا رأي عبن ثقبة أن ستهار وقول أبي تمام : وقد ظلات عقبان أعلامه ضحي بعقبان طعر في السماء نواهل أقامت على الرايات حق كأنها من الجيش إلا أنها لم ومنها أن يكون معنى الثانى أشمل كمقول جو ہو : إذا غضبت عليك بئو غيم وقول أبى نواس

علما وذوقا وشوقا عنمد ذكرهم لأنه من في آثار تربهـــم والحير مازال في أبواب صفحهم ويحفظون وفاهم حفظ دينهبهم له العاق فيانسه عدمهم لاعيب فيهم سوى إكرام وفدهم وأخص العيشني أكناف أرضهم وللعل (انساع) في عليهـــم مدحا وقصرت عن أوصاف شيخهم في سبيق حايهم مع موصليهم وكم ترفع قدرى وانجلت غممي وصرت كالعلم في العرب والعجم ورشف کوثره بروی لکل ظمی فيه ومدح سواه ليس من ازمي بالمسدح فزت ونجاني من النقم أبديت من حكمي جليت كل عمي ( جردت ) منها لمدحى فيه كل كمي أبيانه بقبسول سابغ النمع والجسم عنسدي بنير الروح لم يتم. فما بكون مديحي غير منسجم عدحه فأتى بالدر في الكلم ف كل بيت بسكان البديع سي لكن مدائحه قد أبرأت ستمي أنحو العسدة ولم أحقر ولم أضم بياض حظى ومن زرق العداة حي قد نلت کی یاحظونی (باقشاسهم) من قبل أن تعتريني شدة الهرم (حسن البيان) وأشدو في حجازهم على بهار خمدودي صيغة العتم لم (أحترس) بعدها من كيد مختصم إن لم أصرح فلم أحتج إلى السكلم وإن منسه لسحرا غمير سحرهم لكن تزيد على مافي بديمهم نار الجحيم وأرجو (حسن مختنمي)

( نسدید) نشایم ببدی لسامعه نعم وقد طاب تعليل النسيم لنا ( تعطف) الحيركم أبدوا لمدنبهم يحمون (مستتبعين) العفو إن ظفروا (طاعاتهم) تقهر (العصيان) قدرهم (في معرض النم)إن رمت (المديح) عقل همعشر (بسطوا) جودا ستاه حيا نور القبائل ذو النسورين تالثهم (جمعت مؤثلفا) فيهم (ومختلفا) ( تعریض ) مدح أبی بكر يتدمني نهم (ترصع) شعری واعتلت همبی (سجم) ومنتظمي قدأظهرا حكي ( سميط) جوهره ياني بأبحسره لأن مدح رسبول الله (ماتزمى) إذا (تُزاوج) ذنى والفردت له ور"یت فی کلمی (جزأت) من قسمی لى في المعانى جنود في البديع وقد وهو (المجاز) إلى الجنات إن عمرت (تألف اللفظ والعسني) بمدحتمه (واللفظ والوزن)ى أوصافه (التلفا) (والوزن) صبح ( مع المعنى تألفه ) (واللفظ باللفظ) في النَّاسيس مؤَّدُتُ (أحكين)سقمي بدامن خيفة حصلت وقد أمنت وزال الخوف (منحذفا) واخضر أسود عيشي حين (دبجه) وقلت يا ليت قومي يملمسون بما يارب" ( سهل طريق ) في زيارته حتى يات بديعي في عاسسته قدعز (إدمام) شوقي والدموع لها فان أنف غمير مطرود بحجرته وفى (براعة) ما أرجوه من طلب قدمح (عقد) بیانی فی مناقبه عت (مساواة) أتواع البديع به حسن ابتدائي به أرجو التخاص من أونى الدلالة علمه كالمجاز

فان يكن مقررا كالبطل

أولا ففيه السبق كالزيادة

في أصله ومنسه ذو ابتسادال

فسم بالابداع مأقد اخترع

أوسمه سسلامة اختراع

وميم ذا الشهرة مم إغراب

والأخذ والسرقة ظهر ولا

مع لفظه أو بعضه أو دوته

والانتحال النسخ ليس يقبل

وأخذباص اللفظ بالتغييرسم

فان يكن أبانع لاختصاصمه

أو دونه ذم و إن تساريا

أو أخبذ العني فتط قالمام

وغير ذي الظهور كالتشابه

أو لهـل آخر قـد نقبلا

السي على الله عستنكر معنى الأول كةول أبي الشيص:

أحد اللامة في هو اك

حما للدكوك فليلمني

، **قول أبي الطيب :** الحسه وأحسا فاسه andre

إن اللامة فيسه من أعدائه

وسها أن يتشأيه سمنسان كالمولجرين علا عملك من أرب

مو د دور درا مواتلو بالمول أي الطريب ا وهول في أسقه منهير

كن فركفه منهم حطيمان

أم إن أغاطل السرقة في الحسن والقبسول بحسب مراتب الحناه فكاما كانت أشية حفاء كانت أفسرب للقبول ولابد من العلم بأن الثاني أخذ من الأول إما باخباره عن نفسه أو بغسير ذلك لجواز أن يحكون الانفاق من فبيسل أواردالخاطر أي مجيئه على سبيل الانعاق من غيرقمد إلى الأخذ

# خاتمة في السرقات الشعرية وما يتصل بها

إن قائلان انفتا في الغرض على العموم فكالاها ارتضى كالوصف بالسخاء والشجاعة ولايعمد سرقة للعادة وهيثة تخصمن الوصف حاز لطاك والقض للبخسل كومفه الجبواد بالتبال وأسد فحكمه كالأول قد يدعى فمنه ذر غرابة أغربه الحسن فيالاستعمال من المعانى ليس قب له صنع وذلك الشامل للأبواع بالطرفة النوادر الاغراب فالظاهر الأخسد لمعنى كملا فذاك محض سرقة يدعونه كذا إذا بردفه قد يبدل إغارة والسيخ ثم ذا قسم لنكتة فامدحه لاقتصاصه أبعمد عن ذمّ ونضل باديا والسلخوه رذوالثلاثة الأقسام في المنيين حين قد أتى به أو لنقيض أو يكون أشملا أو أخذ البعض وزاد حسنا وكلّ ذا يقبل حيث عنا بلر بما أحسن فيالتصرف فصار كالمبدع لا كالمنتنى وكك كان أشــد في الحفا للهو إلى القبول أقرب اقتفا هسذا إذا يعلم أن الشاني قد اقتني الأول في المعاني إذ جاز أن يكون من توارد الخاطرين لا بفصــد وارد

وعند فقد الدلم فل قال كذا وغيره سبقه أونحو ذا ] هذه خاتمة البديع فقط دون الفنين قبله كاصرح بذلك في الايضاح بذكر فيها أشياء تعرض لهما الصنفون في علم البديع مثل السرقات القبولة والاقتباس والتضمين وبراعات الاستهلال والتخاص والانتهاء وما أشبه ذلك ، فادا اتفق القائلان فان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسعفاء وحسن الوجه فلا يعدّ همدًا الاتفاق سرقة ولا استعانة ولا أخذا ونحو ذلك لتقرّر هذا الفرض العامُ في العقول والعادات واشتراك الناس فيه و إن كان الاتفاق على وجه الدلالة على الفرض كالحاز والتسبيه والكناية وذكر هيئات تدل على العفة لاختصاص تلك الهيئات بمن ثبت له تلك الصفات كوصف الجواد بالنهار عند ورود قاصديه والبخيل بالعبوس عند ذلك ، فإن اشترك الناس في معرفة ذلك الوجه لاستقراره في العقول والعادات كتشبيه الشجاع بالأسد والجواد بالبحر (771)

مكالأول أيضا لايمد سرقة ولا أخذا و إن لم يشترك الناس في معرفتة جاز أن يدعى فيه السبق والفاضل بالزيادة والمقص والكال وعدمه وذلك ضربان : أحدها خاص في نفسه غريب . والآخر عام نصرف فيه بما أخرجه من الابتدال إلى الغرابة كما من في التشهيه والاستعارة فأما ما اخترع من المعانى ولم يسبق إليه فأنه يسمى بالابداع كما بينته من زيادتى وهو بباء موحدة صاه بذلك الطيبي

وغيره وسهاه أهل البديعيات سلامة الاختراع ومنه قول ابن الروى في تشبيه الرقاقة .

لم أنس لا أس خبارًا مررت به يدَّ عو الرقاقة وشك اللح بالبصر مَا بِينَ رَوْيَتُهِــا فِي كُفِهِ كُوةً وبِينَ رَوْيَتُهَـا قَــوراه كالقمر إلا بمقسدار ما تنسداح دائرة في صفحة الماء ياقي فيسه بالمجر

فهو من عنرعاته التي لم يسبق إليها وجعاوا الابداع اسها لما اجتمع فيه عدة من أتواع البديع بين الأرض والسماء والحاز في وياسماء والراد مطر السماء والاستعارة في أقلمي والاشارة في وغيض الماء فانه عبر به عن معان كثيرة والتمثيل في وقضى الأمر والارداف في واستوت على الجودي والتعليل لأن غيض الماء علة الاستواء وصمة التنسيم إذا استوعب أفسام أحوال الماء حال نقصه والاحتراس في وقيل بعدا للقوم الظالمين لئلا يظنُّ أن الهلاك عم الظالم وغيره والساواة لأن لفظ الآية لايزيد على معناها وحسن النسق لأنه تعالى قص القصة وعطف بعضها على بعض بحسن ترتيب وائتلاف المعنى لأن كل أفظة لايصاح معها غيرها و إيجاز الحصر لأنعقض" القصة مستوفية بأقصر عبارة وانتسهم لأن أول الآية يعهم آخرها والانسمجام وحسن البيان والتمكين لأن الفاصلة مستقرة في محالها والتهذيب ومجموع ذلك هو الابداع. وأما أخذ العني المشهور مع التصرف بما بحسنه ويتربه فبسمى الاغراب والطُّرفة والنوادر كـقول الدَّضي الفاضل:

ترامى ومرآة السهاء صقيلة فأثر فيها وجهه صورة البدو

فان تشبيه الوجه بالبدر مشهور ، ولكن زيادة هذه النادرة الغريبة أخرجته إلى حدّ الاغراب مقولى في النظم فسم بالابداع البيت والبيتان بعده من زيادتي . وأما الأخذ والسرقة فضربان · أحسدها ظاهر وهو أن يأخذ المعنى كله فان كان بلفظه كله من غير تغيير فهو مذموم جسدًا لأنه عض سرقة و يسمى نسخ أوانتحالا كا حكى أنّ عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فأنشده تول معن بن أوس:

إدا أنت لم تنصف أخاك وجسدته على طرف الهجران إن كان يعةل ويركب حد السيف من أن تضيمه إذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال له معاوية لقدشمرت بعدى ولم يفارق عبد الله الحباس حقد خلمعن فأنشده لاميته الق أوَّلها:

لعمرك ما أدرى و إنى لأوجل على أينا تعمم الو النبية أوّل

وفيها البينان السابقان فقال معاوية لابن الزبير ماهذا يا أبا خبيب فقال هو أخى من الرضاعة وأنا أحق بشمره ومثلهأن يبدل بألكامات مايرادفها كما قال التنبي:

لبسن الوشى لامتجملات، ولكن كى يصنّ به الجمالا

فقال الساحب: لبسن برود الوشي لا اتتجمل ولكن اصون الحسن بين برود و إن كان مع نفير وأخذ بعض اللفظ لا كله سمى إغارة ومسخاً وهو أقسام لأنه إما أن يكون الثاني أَبْلَغُ مِنَ الْأُولُ لَاخْتُصَاصَهُ بِمُضَيِّلَةً كَسَنِ السَّبِكُ أَوِ الْاخْتَصَارِ أُوالاَبِشَاحِ أُو زيادة معنى أو عذو ية

قرآ نا وحديث سيد لأتام والاقتباس عنسدهم مشر بان محوّل وابت الماني وجائز لوزن او سواه تغيسير نزر اللفظ

[alian] أُفُولُ : الاقتباس في الاصطلاح تضمين السكلام نسترا أو نظها شيئا من القـــرآن أوالحديث لاعلى أنهمشه كةول الحريري.

فلم يكن إلا كلح البصر أوهمو أقرب حق أنشد فأغرب ، وقول الآخر:

إن كنت أزمعت طي هجر نا

من غير ماجرم فصبر جميل

و إن تبدلت بنا غيرنا فحسبثا ثثه ونعرالوكيل وقول الحريري: فلنا شاهت الوجوء وقبح اللصكع ومن ير جوه

وقول ابن عباد : قال لي إن رقيبي سبي ُ الحالق فدار . قلت دعني وجهك

ــة حفت بالمكاره وهوضربان مالم ينتقل أيه المقتبس عن معناه الأصلي كما نقدم وهو

الراد بثابت العاني وخلامه وهو الراد بالمحوّل أي مانتل فيه القنبس عن معناه الأصلي كقوله:

سرااوزن وغيره وهو

لفظ أوتمكين قافية أوَّتميم نتص أوأدون أومساو يا فالأوَّل ممدوح كاقال بشار : من راقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطيبات الفانك اللهج

فقال سلم بعده:

من راقب الناس مات غما وفاز باللذة الجسسور فأجاد السبك وأوجز ، والثاني مذموم كا قال أبو تمام : همات لاياتي الزمان عله إن الزمان عله لبخيل

فقال التني بعده:

أعدى الزمان سخاؤه فسخا به ولقد يكون به الزمان بخيلا فبيت أبي تمام أجود سبكا لأن المتنبي احتاج إلى أن وضع يكون موضع كان . والثالثُ أبعد من الدم والفضل للأوَّل كَا قَالَ أَبْوِيمَامٍ .

لوحار مرتاد المنية لم يجد إلاالفراق في النفوس دليلا

وقال بعده التني:

لولا مفارقة الأحباب ماوجاءت فحما المنايا إلى أرواحنا سبلا فأنهما سواء ، و إن كان الأخسف للمني تقط دون شي من اللفظ سمى إلماما وسلبخا لأنه ألم بالمعني أى قصد إليه وساخ اللفظ الذي هو كالجلد وألبسه غيره ، وهو ينقسم إلى الثلاثة السابقة فالأباغ كقول أبي تمام:

> هوالصنع إن تعجل فاير و إن ترث فالريث في بعض الواضع أنفع وقول التنبي: ومن الحير بطء سبيك عنى أمرع السحب في السير الجهام فان التاني أباغ بزيادة التشبيه بالسحر والأدون كقول البحترى :

و إذا تألق في الندي كلامه السسمصقول خلت لساته من عضبه وقول المثنبي: كأن ألسنهم في النطق قد جعات على رمومهم في الطعن خرصانا فالأوَّل أباغ لما في التألق والصقالة من الاستعارة التخبيلية فانها للكلام كالأظفار للنية ولزم منه تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية والساوي كقول الأعرابي :

ولم يك أكثر الفتيان مالا ولكن كان أرجيم ذراعا وقول أشجع: وليس بأوسمهم في النبي ولكن معسرونه أوسع الضرب الناتي : أخذ غير ظاهر وهو أنواع ، منها أن يتشابه المنيان معنى الأوّل والثاني كـقول فلا يمتمك من أرب الحاهم صواء ذو العمامة والخمار ا جو پو: وقول المتنبي: ومن في كفه منهم قناة كن في كفه منهم خضاب

عسكل من البيتين دل على عدم المبالاة بالرجال إلا أنَّ الأول دل على مساواة النساء للرجال ، والثاني على تشبيه الرجال بالنساء فهو معنى غيرالمن الأول، والأول أباغ منه لمانتذَّم من أنَّ النشابه أبلغ من

التشبيه ، ومنها أن ينقل المعنى إلى محل آخر و يسمى النوليد كقولُ البحترى :

سأبوا وأشرقت الدماء عليهم محرة فكأنهم لم يسلبوا وقول التنبي: ييس النجيم عليه وهو مجرَّد من غمده فكاتما هو مغمد نقل المعنى من القتلى والجرحي إلى السميف ، ومنها أن يكون معنى الثانى نقيض معنى الأول ومموه بالعكس والتبديل . قال الشيخ بهاء الدبن ، والأولى أن يسمى تخصيص العني المشهور

مراده بالنزوكةوله: قد كان ماخفت أن بكونا إنا إلىالله واجعونا وقسوله لامعناه أي لايجوز أنبسير معنى اللفظ ، قال : [التضمين والحل" والعقد [ والأخذ من شعر بعزو ماخنى تضميئهمم وماعلى الأصل بني لنكتة أجمله واغتفرا يسير تغيير ومأمنه يري يبتا فأعلى باسستعانة عرف وشطرا أوادني بابداع ألف " أقسول: التفسمين اصطلاحا أن يشمن الشعر شيئا من شعر الغير مع التقبيه عليه إنّ لم يكن مشهورا عند الباهاء كقوله: على أتى سأنشد يوم 3 أضاعوني وأي" فتي أضاعوا وأحسنه ما زاد على لأول لنكته كالتسورية والتشبيه ڻي قوله :

إذا الوهم أبدى لي

لماها وثنرها

ونقله في كنز البراعة كقوله :

أجد الملامة في هواك الديدة حبا الذكرك فليلمني اللوم وقول المتنبي . أأحبه وأحب فيه ملامة إن الملامة فيه من أعدائه فان الثاني القيض الأول فانه نفي حب الملامة بهمؤة الانسكار ، والأول صرح بحبها ، ومثله في كنز البراعة بقوله : وريما فات قوما جل أمرهم من التأني وكان الحزم لوعجلوا ومنها أن يكون معنى الثاني أشمل من الأول كتول جرير :

إذا غضبت عليك بنو عميم وجدت الناس كامم غضابا وقول أبى نواس : لبس على الله بمستنسكر أن يجمع العالم فى واحد فالثاني أشمل لشوله للناس وغيرهم ، ومنها أن يأخذ بعض للعنى ويزيده حسستا بإضافته إليه ما يحسنه كقول الأفوه :

وترى الطبر على آثارنا رأى عين ثقة أن ستهاز

وقول أبي تمام :

وقد ظالت عقبان أعلامه ضعي بعقبان طير في الدماء ثواهل أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش إلا أنها لم نقائل

فان أبا تمام لم يلم بشي من معنى قول الأفوه رأى عين الدال على قربها ولاقوله ثقة أن ستار الدال على وثوق الطير باليرة لاعتيادها ذلك ، وهو بما يؤكد القصود لكن زاد بتوله إلا أنها لم تقانل و بقوله في الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات حق كما نها من الجيش و بهذا يتم حسن قوله إلاأنها لم نقانل لأنه لا يحسن الاستثناء إلا بعد أن تجعل مقيمة مع الرايات معدودة مع الجيش حق كما نها من المقاتلين وكل هذه لأنواع من الضرب الثاني مقبولة لما فيها من نوع تفرق و يسمى ذلك حسن الانباع ، ومنها ما يخرجه حسن التصرف من قبيل الانباع إلى حيز الابتداع و يسمى ذلك بالاحتذاء كمن يقطع من الأديم نعلا على قياس نعل صاحبه وكلما كان أشد في الحقاء كان أقرب إلى القبول هذا المذ كوركاه إذاع لم أن الثاني أخذ من الأول باقراره بذلك أو نحوه و إلا فلا يحكم بشي همن ذلك لجواز أن يكون الانفاق في اللفظ أو المهني من شبيل توارد الحواطر ومجيئه على سبيل الاتعاق من غير قصد إلى الآخذ كاجرى لامرى القيس وطرفة بن العبد في البيت الذي في معلقتهما وهو :

وقوفا بها صحبي على مطيهم يقولون لا تهاك أسى وتجمل وقال طرفة وتجلد ناما تنافسا فى ذلك أحضر طرفة خطوط أهل بلده فى أى يوم نظم البيت فكان اليوم الذى نظما فيه واحدا وقد كنت قلت قصيدة مطلعها :

أما لهذا الهم من آخر أمالهذا الكسر من جابر أما لمن طال به حزته من عاضد بين الورى اصر

فرأيتها بعد ذلك فى النبيان وماكان من هذا النوع بأن لم يعلم أن الثانى أخذ من الأول يقال فيه قال فلان كـذا وسبقه إليه فلان فقال كـذا اتباعا الصدق وسلامة من الحـكم بفير علم :

فصـــــل فما يتصل بالسرقات

[من ذاك الاقتباس أن يضمنا من القرآن والحديث ماعنى على طريق لبس منه مثل ما قال الحسريرى ولما دما

[ والعقد نظم النستر لابالاقتباس والحل نثرالنظم فاعرف الباس واشترطوا الشهرة في الكلام

والنع أصل مذهب الامام] أقول: العدقد هو نظم النثر لاعلى طريق

الاقتباس كتوله:
الاقتباس كتوله:
مابال من أوله نطفة
وجيفة آخره يفخر
الشعنه: وما لابن آدم
والفخر و إنما أوله
نطنة وآخره جيفة
وأما الحل فهوأن ينثر
النظم كقول بمض
فملاته وحنظات تخلاله
فملاته وحنظات تخلاله

الطيب إذاساءفعلالمره ساءت نلشينه

وصدق مايعتاده من توهم

ويشترط في الحمل والعقد والنضمين أن يكون الكلام مشهور الثلا يؤدى إلى تهمة فأعله بالكذب والمنع مطلقا مشهورا كان أوغير مشهور مذهب الامام مالك رحمه إن

تمالي . قال : [ ثارة لنصة شعرمثل من غيرذ كره فتلميح كمل] أنول : التلميح الاشارة إلى قصة أوشعرأومثلي ،

قلنا جميعا شاهت الوجوء فمنسه مالم ينقل المقتبس وربحا غير الوزن فسلا يضره كقول بعض من خلا قدكان ماقد خفتأن يكونا قلت وأماحكمه فىالشرع وليس فيه عندا صراحا فىالنثر وعظادون نظم مطلقا · جوازه في الزهد والوعظ وفي وتاجنا السبكي جوازه نصر إذا التميمي الجليل قد شعر وقد رأيت الرافعي استعمله وغيره من صلحاء كمسله ]

وقبح اللكع ومن يرجوه عن أصله ومنه ماقد يعكس إنا إلى الاإله راجسونا فما لك مشدد في المنع كن يحيي النووي أباحة والشرف المقرى فيه حققا مدح ألنبي ولو بنظم فاقتني

يتصل بالسرقات الشورية أشياء : منها الاقتباس وهو أن يضمن نثره أو شعره ماوقع في القرآن أوالسنة موزون لاعلى أنه منه : أي لاعلى وجه يشعر بأنه من الترآن أو السنة بأن يقال في أسناء الكلام قال الله تعالى أوقال رسول لله صلى الله عايه وسام فان ذلك لا يكون حيلئذ اقتباسا ، ثم هو أقسام لأنه إمامن المَرآن أوالحديث في المظم أوالنثر لم يُنقل فيه المقتبس من معناه الأصلي أونقل و بتى على لفظه أوغير يسيرا للوزن فان ذلك لايضره مثال ما انتبس من القرآن في النظم قوله:

إن كنت أزمعت على هجرنا من غير ماجرم فصبر جميل و إن تبــــدلت بنا غيرنا فسبنا الله ونع الوكيل وقال شيخنا الشهاب الحجازي الأدب:

يا أخا الرشد إذا جاءك ذوالد ين كن في الحال من أصحابه أويعاند جاحد فى ربنا قل هو الرحمن آمنا به أيها السائل قوما مالهم في الخمسير مذهب أترك النساس جميعا وإلى ربك فارغب كم ذا رأيت الدهر من. لك ذى صولة والدهر موقبت أبدت لهم دنياهم غرورا حتى إذا فرحوا بما أوتوا عاب إملائي الحديث رجال قد سعوافي الضلال سعيا حثيثا إنما ينكر الأماني قوم لا يكادون يفقهون حديثا اعبد الله ودع عنسك التواتي بالحود ومن الليسل فسبحسه وأدبار السسمجود ابلت على الدنب في حياة أقم على نفشك الاغار، ثنج غدا من عذاب ثار وقودها الناس والحجاره إذا فت لله في أمره ولم ترع خلا وملكا عبرًا

وقلت: أثبت عليمه ثوابا جزيلا وينصرك الله نصرا عزيزا لاتمكن ظالماولارض بالظمملم وأنكر بكل مايستطاع يوم يأتى الحساب ما لظاوم من حميم ولا شفيع يطاع

أبها العطون مالا وافرا ثم لاتؤتوا ولا تصديقوا وقلت:

غير ذ کره کقوله : إشرة إلى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه الشمس وكقوله: لعمرو مع الرمضاء والبار تلتظي أرق" وأحنى منك في ساعة الكرب إشارة إلى البيت المشهور الستجير يعمروعند کر بته

كالمستجيرمن الرمضاء بالناو

وكتواك لشخص تعجل السيادة والتصدر قبل أواتهما لانعجل تحرم نشيرالي قولهم من تعجل شيئة قبل أواته عوقب بحرمانه.قال: [ تدنيب في ألقاب من الن ] ،

[ من ذلك التوشيع والترديف

وقلت:

وقات:

وقلت:

وقلت:

ترتیب اخستراع او

كالتائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون

الساجدون م أقول: وقلت : التذنيب جمل الذي دناية للشيء وتسكميلا له ، والألناب الأسماء وما ذَّكره هنا منه 📗 وقلت: ما يرجع للضرب العنوى من البديع ومنه مارجع للنظيء

أوالصراع عمنيين نحو حق نؤتى مثل ما أوتى رسال الله الله أعلم حيث يجعل رساليه كقوله :

مسهاءلاننزلالأحزان ساحتها

اِن مسها حجر مسته سراه

ومنه الترتيب، وهو انكتة عو: وإذا غذا المكتة عو: وإذا غذا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح، ومنه الاختراع وهو الانيان بتركيب إيسبق الديه عو بو المالية عوالم القرآن، ومنه التعديد، وهو سوق المردات دون عطف: الماردات دون العابدون الماردات وكديث الأمها، الميت وكديث الأمها،

الحسنى قال : [ تطريز اوتدبيج استشهاد

إيضاح الملاف استطراد ا أقول: التطريز اشتمال الصدر على جزوين عنبر عنه ومتعلقه والعجز على الخبر مقيدا بمثله كتوله «التسبيح في الصلاة نور على نور» والتدبيج أن إن نصاوا أو نصوموا أو تحجــــجوا لن تنالوا البرحتي تنفتوا قد بلينافي عصرنا بقفاة وقلت ۽ يظلمون الأنام ظلما عما يأكاون النراث أكلا لما ويحبون المال حيا جما دنياك دبارا وقلت ۽ أول وإذا مارمت تقسواه وجهنك السد فأقسم ين حنيفا فطرة الله إذا كان عنـــد الره منــا أماتة وهم بجنل أن يخارن صعبه وقلت : فلا يتبع النفس الحبيئة وليعمد أمانته وليتق الله ربه 🗱 طوبي لأهمل جنسة طيبة لايبتغوا نقملا ولا تحويلا وقلت : عليهم ظلالهما وذللت قطوفها تذليلا دانسة وعــد الله بالايجابة للسؤ ل فسله وارج خـيرا مليا وقلت : وإذا أبطأ الجواب فأبقن إنه كان وعده مأنيا

ومثاله فى النثر تول الحريرى : فلم يك إلا كليح البصر أو هو أقرب حتى أنشد وأغرب ، وقول ابن نباتة فى خطبته : فيا أيها الففلة المطرقون أما أنتم بهذا الحديث مصدقون ، مالكم لاتشفقون فورب السهاء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون ، وقول عبد المؤمن الأصبهاني صاحب طباق الدهب : فمن عابن تاوّن الديل والنهار لايفتر بدهره ، ومن علم أن الثرى مضجعه لا يمزح على ظهره ، فياقوم لا تركضوا خيل الحيلاء فى ميدان العرض ، أأمنتم من فى السهاء أن يخسف بكم الأرض ، ومثاله من الحديث فى النظم قوله :

دم الشهيد يحكى وردا بخد النركى اللون لون دم والريح ريح المسك اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم فى وصف الشهيد «يجاء به يوم القيامة وجرحه يدى اللون لون الدم والربح ربح مسك» وقول أبى جعفر بن مالك الفرناطي :

لا تعاد الناس في أوطائهم قلما يرى غريب الوطن و إذا ماشئت عيشا يبتهم خالق الناس بخاق حسن

اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم لأبى ذر «انق الله حيثا كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخاق حسن» رواه الترمذى ، ومثاله في النثر تول الحريرى : فأيما الأعمال بالنيات و بها العقائد الدينيات ، وقوله أيضا : شاهت الوجوه وقبح اللسكع ومن يرجوه ، اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين وقد رمى الكفار بكف من حصباء وقال «شاهت الوجوه» رواه مسلم ، وغالب مانقدم لم ينقل فيه المقتبس عن معناه ، ومثال مانقل قول ابن الرومى : لئن أخطأت في مدحسك ما أخطأت في منهى لقد أثر التحاجاتي بواد غيرذى زرع معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولا نبات ، فنقله إلى جانب لاخير فيه ولا نفع وكل مانقدم باق على لفظه ، ومثاله ماغير يسيرا قول بعض الفار بة :

قدِ كَانَ مَاخَفَتُ أَن يَكُونًا إِنَّا إِلَى اللهِ رَاجِعُونًا ﴿

وقول شيخنا الشهاب الحُجازى :

وقولى :

لاتدع اليتم يوماوكن في شأنه كله روفا رحيا أرأيت الذي يكذب بالديسسن فذلك الذي يدع اليتيا أعوان أهل الظلم قد زلزلوا بيأسهم قلب الكئيب الكليم

بكون الكلام في معرض مدح أو غيره لوان فصاعدا لقصد الكناية أو النورية كقوله :

عليها الليل إلا وقد صارت من ثياب الجنة وكني بالأولءن القتل و بالثاني عن دخول والاستشهاد الاستدلال كقوله: كأن بي ركن وثيق وقعت فيه الزلازل زعزعته ثوب الده ووكرات النوازل مابقاء الحجر الصلب لد على وقع العاول الشاهدق البيت الثالث والايضاح أن يكون في الكلام خفاء دلالة فيؤتى حكلام يببن المرادو يوضحه كتوله: يذكر فيك الحير والشركله وقيل الحنا والعلم والحلم والجهل فألقاك عن مذمومها متأزها وألتاك في مجمودها ولك الفضل فالثاني بنن الراد بالأول والائتلاف الجم بين متناسبين لفظا أو

معنى أيحو : الشمس

والقمر بحسسبان

والاسمة طراد أن

يكون المتكام فى فن

من الفنون ثم يظهر له

من آخرمناسبة بيورده

نم رجع إلى الأول

ويقطع الاستطراد

ما أيها الناس انتوار بكم زلزلة الساعة شي عظيم وقول ابن عباد: قال لى إن رقبي سي الخلق فدار. قلت دعني وجهك السجنة حفت بالمكار.

اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم «حفت الجنة بالمكاره» رواه مسلم . ثم نبهت من زيادتى على حكم الاقتباس شرعا فان ذلك أمر مهم . فأما المالكية فانهم يبالغون في تحريه و يشددون النكير على فاعله حتى إلى أنشدت شيخنا قاضى القضاة محيى الدين بن أبى النامم الأنصارى عالم الحجاز قول شيخنا أنشياب الحجازى ت

مات ابن موسى وهو بحر كامِل فهناكم جمع الملائك مشدرك بأتيكم التابوت فيسه سكينة من ربكم و بقيسة عما ترك

وقات له مانتول في هذا . فقال لى : هذا كفر عندنا ، وأما أهل مذهبنا فلم يتمرض له المتقدمون ولا أكثر التأخرين مع شيوع الاقتباس في أعصارهم واستعمال الشعراء له قديما وحديثا ، وفي حفظى من كتاب الشعر الشيخ علاء الدين بن العطار أنه نقل فيه عن شيخه الشيخ عيى الدين النووى جواز الاقتباس في النثر في الخطب والوعظ ومنعه في النظم ، وقال الشرف إسمهيسل ابن المقرى اليمني ، وهو من شيوخ شيوخنا في شرح بديهيته ما كان منسه في الخطب والوعظ ومدحه صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه ولو في النظم فهو مقبول وغيره مردود ، وفي شرح بديهية ابن حجة الاقتباس ثلاثة أقسام : مقبول ، ومباح ، وحردود ، فالأول ما كان في الخطب والواعظ والعهود ، والثاني ما كان في الخطب والرسائل والقصص . والثالث عسلى ضربين : أحدهما مانسبه الله تعالى إلى نفسه ، ونعوذ بالله بمن ينقله إلى نفسه كما قيل عن أحد بني مروان أنه وقع على مطالعة فيها شكاية عماله - إن إلينا إيابهم ثم إن علينا حسابهم - والآخر تضمين آية في معنى هزل ونعوذ بالله من دلك كقوله :

أوحى إلى عشاقه طرفه هيهات هيهات لما توعدون وردفه ينطق من خلفه لمثل ذا فليعمل العاماون ودفه ينطق من خلفه لمثل ذا فليعمل العاماون وذ كرالشيخ تاج الدين السبكي في الطبقات في ترجمة الامام أبي منصور عبد القاهر بن طاهرالتميمي البغدادي من كبار الشافعية وأجلائهم أن من شعره قوله :

یامن عدا ثم اعتدی ثم انترف ثم انتهی ثم ارعوی ثم اعترف ایش عدا ثم انترف ثم اعترف ایش فی آیاته این ینتهوا ینفر لهم ماقد ساف

وقال استعمال مثل الأستاذ في منصور مثل هذا الاقتباس في شعره فائدة فائه جليل القدر والناس ينهون عن هذا ، وربحا أدى بحث بعضهم إلى أنه لا بجوز ، وقيل إن ذلك إنما يفعله من الشهراء الذين هم وكل واد يهيمون ويثبون وثبة من لايبالى ، وهذا الأستاذ أبومنصور من أنمة الدين ، وقد فعل هذا وأسند عنه هذين البيتين الأستاذ الحافظ أبو القاسم بن عساكر . قلت ليس هذان البيتان من الاقتباس لتصريحه بقول الله تعالى ، وتقدم أن ذلك خارج عنه ، وأما أخوه الشيخ بهاء الدين فقال الورع اجتناب ذلك كله وأن بأزه عن مئله كلام الله عزوجل ورسوله صلى الله عليه وسلم قلت رأيت استعمال الاقتباس لأنه أجلاء نظماو نثرا منهم القاضى عياض فقد وقع له فى الشفاء وسلم قلت رأيت استعمال الاقتباس لأنه أجلاء نظماو نثرا منهم القاضى عياض فقد وقع له فى الشفاء واضع من ذلك ، ومنهم الامام أبو القامم الرائمي من أجلاء أنمة مذهبنا علما ودينا فقال ، وأشده و أماليه ورواه عنه الأنمة الأجلاء :

الملك لله الذي عنت الوجسو ه له وذلت عنسده الأرباب متفردا بالملك والسلطان قد خسر اتدين تجاذبوه وخابوا دعهم وزعم اللك يوم غرورهم فسيعشون غدا من الكذاب وروى البيهق في شعب الايمان عن شيخه أبي عبد الرحمنُ السلمي قالَ أنشدًا أحمد بن مجمد بن مزيد لنفسه:

فان التقي خبر ما تكتسب ويرزقه من حيث لايحتسب

سل الله من فضسله وأنقه ومن يتسق الله بجمسل له وقال شيخ الشيوخ الجوى :

بكي على حال من لا بكي ويا أيها الانسان مأغراك

إن دمعت عيني فمن اجلها أوقعنى إنسائها في الهوي

يا أيها الانسان إنك كادح

وقال الشبيخ زين الدين ابن الوردى : إنسان عيني كم سها وكم بكي

وقال شيخ الاسلام أبو الفضل بن حجر:

لما رأوا كالبحر سرعة سسيره حتى بخوصوا في حديث غسيره أدواركاتها ولانكاروا لأنكم ألهاكم التكاثر

خاض العواذل فيحديث مداسي فبسته لأصون سر" هواڪم بامعشر التجار أموالكم وقال أيضا: من قبل أن سيبكم قارعة

وذَ كُرُ الشرَ يَفُ نَتَى الدينِ الحسيني أنه نَظم قوله مجاز حقيقتها فاعسيروا ولا تعسمروا هولوها تهن

وما حسن بيت له زخرف تراه إذا زازات لم يحكن

ثم توقف الكونه استعمل هذه الألهاظ القرآنية في الشعر فجاء إلى شيخ الاسلام تق الدين بن دايق العبيد لبسأله عن دلك فأشده إياها ، فقالله قل وماحسن كهف ، فقال ياسيدي أفدتني وأفتيتني .

> من شمر غيره وأن يبينا بلاغة والحسن فيه أن يلي يضر تغيير نبيت كملا فدوته بالرفو والايداع فذاك تفصيل بصادمهمله

[ ومنه تضمين بأن يضمنا ذلك إن لم يشتهر عند أولى السكنة ليست هناك ثم لا مم استعانة والصراع قلت فان من نظمه قدجمه

التضمين أن يضمن شعره شيئا من شعر الغير مع التنبيه على أنه من شعرالغير إن لم يكن مشهور؛ عند الباغاء لثلا يتهم بالأخذ والسرقة و إلا فلا حاجة إليه ، والأحسن في دلك أن يزيد على الأصل

نسكتة لاتوجد كالتورية والتثبيه في قوله :

تذكرت ما بين العذيب وبارق مجسر عوالينا ومجرى السوابق فان المصراعين الأخيرين مضمنان من قصيدة المنفي .وقال صاحبنا الشهاب المنصوري :

إليك اشتي في يأكنافة زائد

إذا الوهم أبدي لي لمناها وثغرها

ويذكرني من قدها ومداميي

ألمالي غنى عنك كلا ولاصر فلازات أكلى كل موم وليلة ﴿ وَلَازَالَ مَنْهِلا بَحْرِعَاتُكَ السَّطْرِ

كون بعض أجزاء ألبيت سجعا و بعضها خلاف الروى كأن

وجابية كتوله عالى وقا

نزل عليكم في السكة م

إحالة على قوله : و بد

رأيت الذين بخوضون

في آياتنا الآية وكاتونى

وآثينا داود زبورا

والاحالة في الآية لأولى

ظاهدرة وفي الثانيبة

خفية لما قيسل إنه

إحالة على قوله ولقد

كتبنا فى الزبور الآية

لتضمنه تفضيل همد

صلى الله عليه وسلم .

والتاويح الكناية

البعيدة التي كثرت

فيهاالوسائط بيناللازم

والملزوم ككثير الرماد.

والتخييل ويشال له

الابهام وهوأن يذكر

لفظ له معنيان قر يب

وبعيد وبراد البعيد

وهو أقسام تسسعة

مذكورة فيالطؤلات

من أرادها فايرجد

إليها . والفرصسية

استدراجك الهناطب

اتأخذه كتواك لمنكر

العد هل كنت عدما

فيقول لع فتتول هل

أنت من ماءمهين فيقول

نع فتقول الذي سوك

من دلك قادر **هل**ى

اعادتك ، والتسميط

🕺 🕶 شرح عقود اجمان 🔵 بجعل البات أر بع حجات ثلاث على روى غبر روى البهتكتول بعصهم في مديعيته.

حكم فيقدم عليه ذككر علة وقوعمه كتول الصني الحلي في بديعيته:

لهم أسام سوام غسير خانية

من أجلها صار يدعى الاسم العلم . قال : [تحلية واقل او نختم تجسر يد اسستقلال او نهكم]

أقول: ألتحلية عقد نثر القرآن أوالحديث بزيادةعى الفاظهمافهمى نوع من العقد كقوله: الحسد لله منا باعث الرسل

أهدى بأحمدمنا أحمد السبل

عقد قوله نعالى ــ لقد . منّ الله على المؤمنين \_ الآية وقول الآخر : ما بال من أوله نطفة وآخره جيفة يفخر عقد قوله مسلى الله عليه وسلم لا وما لابن آدم والفخر وأنما أوله نطفسة وآخره جيفة والنقسل قريب من التحلية لأنه عقيد لا يكون فيه شي زائد عن لفظهما بل يكون کله فی ترجمهٔ آخری. والتختم عقد قرآن أو حديث اشتملا طي

ضمن الصراع الثاني من قوله:

ألا يا اسلمى يا دارى على البلا ولا زال منهلا بجرعائك القطر ويما ورد فيه التنبيه قول الحريرى:

: على أنى سأنشد عند بيمى أضاعونى وأى فئ أضاعوا

ضمن الصراع الثانى من ينت العرجى وتمامه \* ليوم كريهة وسداد ثغر \* ولا يضر فيه تغيير يسير كنقوله فى يهودى به داء الثعلب متهكما :

أقول لمشر غلطوا وغضوا من الشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا متى يضع العمامة تمرفوه

غير من التكلم إلى الغيبة ، وتضمين البيت كاملا يسمى استعانة لأنه استعان بشعر غيره والمصراع فير من التكلم إلى الغيبة ، وتضمين البيت كاملا يسمى استعانة لأنه النوت من زيادتى على نوع في الله على أو على أو يسبه التضمين هوالتفصيل بصاد مهملة وهو أن بضمن شعره مصراعاً من نظم له سابق ، وحسنه التمهيدله والتوطئة ، وصرفه عن ذلك المعنى الذي وضع له أولا .

[ ومنه عقد نظم نثر لاعلى طريق الاقتباس مماقد خلا ] المقد أن ينظم نثرا قرآنا أو حديثا أو مثلا أوغير ذلك لاعلى طريق الاقتباس بأن يقع تفيير كشير و يشير إلى أنه من القرآن أو الحديث وماأظن في جواز ذلك خلافا فلا زالت الأثمة عليه فمن عقد القرآن قوله كافي الايضاء :

أنلنى بالذى استقرضت حظا وأشهد معشرا قد شاهدوه فان الله خلاق السبرايا عنت لجلال هيبته الوجوه يتسول إذا تداينستم بدين إلى أجل مسمى فا كتبوه

قلت بهذا يعلم أن بين أبى منصور السابقين عقد لا اقتباس ، ومنه قول ابن النبيه فى الله الصالح : دمياط طور ونار الحرب مؤنسة وأنت موسى وهذا اليوم ميقات فاطرح عصاك تلقف كل ماصنعوا ولا تخف ما حبال القوم حيات

ومن عقد الحديث قول أبي الحسن طاهر بن معوذ الأشبيلي ومن نسبه للشافي فقد غلط:

عمدة ألدين عندنا كلمات أربع قالمن خدر البرية التي المربة التي المربة التي الشيهات وازهد ودع ما ليس يعنيك واعمان بنيمه

عقد حدیث ﴿ إنما الأعمال بالنیات والحلال بین والحرام بین و بینهما مشتبهات ﴾ الحدیث رواها الشیخان ﴿ وازهد فی الدنیا یحبك الله وازهد فیا فی أیدی الناس بحبك الناس» رواه ابن ماجه ﴿ ومن حسن إسلام المره تركه مالا یعنیه » رواه الترمذی وقول شیخ الاسلام آبی الفضل بن حجر :

أن من يرحم أهل الأرض قد آن أن يرحمه من في السما قارحه الحلق جميعا إنما يرحم الرحمن منا الرحما من خبر ما يتخذ الانسان في دنياه كيا يستقيم دينه قلبا شكورا ولسانا ذاكرا وزوجة صالحسة تعينه

عقد حديث «ليتخذ أحدكم قلبًا شاكرا ولسانا ذاكرا وزوجة صالحة تعينه على أمرا لآخرة» حسنه العرمذي . ومن عقد الأثر قول أبي العتاهية :

ما بال من أوله نطفة /وجيفة آخره يفخر

وقوله :

عند فول على رضى الله تعالى عنه وما لا بن آدم والنخر إنما أوله نطفة و آخره جيفة ، ومن عقد المثل والحكمة قول أبى الطيب :

يراد من القلب نسيانكم وتأبي الطباع على الناقل عقد قول بعضهم روم نقل الطباع من ردى و الأطماع شديد الامتناع وقول الآخو:

ثام تر أن المره تزرى يمينه فيقطعها عمدا ليسلم سائره

عقد قول حكيم وقد سُئل لم قطعت أخاك وهو شقيقك . قال : إنى لأقطع العضو النفيس منجسدى

[ وضده الحل وتلميح بأن لقصـــة يشير أوشعر يعن قلت كذا قدم مها وانتقد وشبهه العنوان فافهم ماقصد]

الحل ضد العقد فهو نثر النظم قال فى الايضاح وشرط كونه مقبولا أمران: أن يكون سبكه مختارا لا يتقاعد عن سبك أصله وأن يكون حسن الموقع مستقرا فى محله غير قلق كقول بعض المغارية فائه لما قبحت فعلاته وحنظلت نخلاته لم يزل سوه المفان يقتاده و يصدق توهمه الذى يعتاده حل قول أبى الطيب :

إذا ساء فعل المره ساءت ظنونه وصدّق ما يعتاده من توهم وقال آخر: العيادة سنة مأجورة ومكرمة مأثورة ، ومع هذا فنحن المرضى ونحن العواد وكل وداد لا يدوم على ذلك فليس بوداد حل قول القائل:

إذا مرضنا أتيناكم نعودكم وتذنبون فنأتيكم ونعتفر وأما التلميح فذكره في التاميح فذكره في التاميح فذكره في التاميح الميم على اللام كذا رأيته بخطه وهو غاط نبه عليه الشراح لأن ذلك من الملاحة وهو في بأب التشبيه والاستعارة وأما الذي هنا فبتقديم اللام من لهه إذا نظر

إليه وهو أن يشير في المكلام إلى قصة أو شعر أو مثل من غير ذكره فالأول كقوله: فردت علينا الشمس والدلراغم يشمس لهم من جانب الحدر تطلع فوالله ما أدرى أأحبلام نائم ألمت بنا أمكان في الركب يوشع

وصف لحوقه بالأحبة المرتحايان وطاوع الشمس بوجه الحبيب من جانب الخدر في ظامة الليل ، ثم استعظم ذلك واستغرب وتجاهل تحيرا وقال أهسذا حلم أراه في النوم أم كان في الركب يوشع فرد الشمس إشارة إلى تصة يوشع واستبقائه الشمس حين قائل الجبارين يوم الجمعة وخاف أن تغيب فيدخل السبت فلا يحل له قتالهم فدعا الله تعالى فأوقفها له حتى فرغ وقول الآخر في مليح اسمه بدر:

یابدر آهاك جاروا وعلموك التجرى وقبحوا لك وصلى وحسنوا لك هجرى فليفعلوا ما أرادوا فانهم أهل بدر

شار إلى قوله صلى الله عليه وسلم فى قصة حاطب وقد سأل عمر قتله «لمل الله اطلع على أهل بدر فقال اعماوا ماشتهم وقد غفرت لكم » . والثانى كـ توله :

لسرو مع الرمضاء والنار تلتظي أرق وأحنى منك في ساعة الكوب

أشار إلى البيت المشهور وهو قوله:

المستجير بعمرو عندكر بته كالمستجير من الرمضاء بالنار

والثالث كفوله:

من غاب عنكم نسيتموه وقلبه عنسدكم رهينه

إلحاف . وآلاستنالال كناية عن جملة في سناها جمل كجمل الآى كقوله: وصالكم صد وحبكم قلى

وضاحكم غش وضاحكم حرب والتهكم إبراز صورة المقصدود فى سورة ضد استهزاه نحو: ذق إنك أنت العزيز الحكريم . مقتضى الظاهر إنك أنت الذائيل المهان قال:

[ تعریض او الفاق ارتقاء منابع مساور

تأذيل أو تأنيس أو إعمام]

أقول: التعريض أن يميل باللفظ إلى جانب يفهم منسسه المقصود لامن جهسة الوضع الحقيقي ولاالحجازي بل من عرض اللفظ أي جانبه كةول السائل لمن يشوقع مشه صدقة إنى محتاج . والالغاز تعمية المراد: أي تفطيته والاتقاء الانتقال من لأدنى إلى الأعلى في الوجه المراد نحولاأبالي بالوزير ولا بالسلطان والتنزيل عكس النرقي نحوهذا الأمر لايعجز

السلطان ولاالوزيرة والتأنيس تقديم مايؤنس الخاطب قبل إخباره بمكروه والاعناء عند السكاكي الكنايه القليلة الوسائط دون

مم خماء في المازوم كعريض القفا والإعاء ماقات ومائطه دون حفاء كطويل النجاد

رحسن البيان رصف

حسن تخاص بلا

أقول: حسن البيان كشف العني وإيصاله النانس بسيبولة والرصف وضع كل كلة في موضع يشاسبها معنى ولفظ ووجها ولايتم ذلك على أكمل حأل إلا في كلام الله نعالي وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم والمراجعة حكاية التقاول كقوله تعالى: قال فرعون ومارب العالمين إلى قوله من الصادقسيين وحسن التخلص ملاءمسة الخروج من فن من الكالم إلى فن آخر ويسمى براعة المخاص قال:

كذبا وليس في الابهام التهسكم ولا ألتغالى بسوى المحرم

قال ۽

أو مراجعة

مثازهه

[فصل فها لايعد

س كذب وفي الزاح

أظنكم في الوفاء بمن صحبته صحبة السفينه

تم نبهت من زيادتي على نوع آخر يسمى العنوان وهو شبيه بالتلميح وهو أن يأخذ التسكام في

غرض له من وصف أوخر أو مدح أو ذم أو غير ذلك ، ثم يأتى لقصد تكيله بألفاظ تكون عنوانا لأخيار متقلمة وقصص سألفة كتوله:

> تثبت أن قواك كان زورا أتى النعمان قباك عن زياد فأثر بين حي بني جـــــــلاح لظي حرب و بين بني مصاد

أتى بعنوان بشير إلى قصة النابغة حين وشي به الواشون إلى النعمان فجر ذلك حرو با انطوت عليها قطعة من الدهم:

### فصيل.

وفى تخاص وفى انتهاء [وينبغ التأنبق في ابتداء بأعذب اللفظ وحسن النظم وصحسة العني وطبق الفهم فليجتنب في اللفظ مأيطير به ومأمنسة للقام ينفر وخبره مناسب للحال وسمه براعسية استهلال واعن بتشبيب يجيء في الكلام قبل الشروع مايهد الرام

ينبني للمسكلم شاعراكان أوكانبا أن يتأنق فيمواضع هي محل تشوّف النفوس ويبالغ في تحسينيها بأعذبالفظ وأجزله وأرقه وأسلسه وأحسنه نظما وسبكا وأصحه معنى وأوضحه وأخلاه منالتعقيد ومن التقديم والتأخير الملبس أوالذي لايتاسب . أحدها الابتداء لأنه أول ما يترع السمع ، فان كان محررا أقبل السامع على الكلام ووعاه و إلاأعرض عنه ، ولوكان الباق في نهاية الحسن ، ألاري إلى ابتداء امرى القبس في تذكار الأحبة والنازل ﴿ وَعَانِبُكُ مِنْ ذَكْرَى حبيب ومنزل ﴿ فوقف واستوقف و بكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في مصراع واحد وقول الآخر في تهنئة قصر عليه تحية وسلام خلعت عليه جمالها الأيام

فيجب أن يجننب مايتطير به في المدح و يكره ماينفو منه المقام كا أنشد ابن مقائل الضرير الدامي العلوى الا موعد أحبابك بالفرقة غد به عقال له الداعي بل موعد أحبابك ياضر بر ولك المثل السوء وأنشد جرير عبد اللك قصيدته التي أولها \* أتصحو أم فؤادك غير صاح \* فقال له عبد الملك بل وُّ أُدَلُتُ يَا أَنِي الفَاعَلَةِ ، وأَنشَد دُو الرَّمَةُ عَبِدَ اللَّكُ قَصِيدَتُهُ التِي أَوْلُما ؛

يه مابال عينك منها الماء ينسكب يه وكان بعين عبداللك رمص فهي تدمع أبدا. فقال ماسؤالك عن هذا ياابن الفاعلة وأخرجه ، وأنشد أبوالنجم هشاما قوله فيالشمس :

صفراء قد كادت ولما تقفل كأنهافي الأفق عين الأحول

وكان هشام أحول فأخرجه وأمر بحبسه ، وأنشد البحتري يوسف بن محمد قصيدته الق أوَّلُما : \* لك الو يل من ليل تقاصر آخره \* فقال له بللك الو يل والحرب . ودخل إسحق بن إبراهيم الوصلي على العتصم وقد فرغ من بناء قصره بالميدان فأ نشده قصيدة مطلعها ،

يادار غييرك البلا ومحاكى ياليت شعرى ماافدى أبلاكي

فتطير العقصم من قبيح هذا الابتدء وأمر بهدم القصر على الفور . ومن الابتداء الحسن نوع الليف أخص منه وهو أحسنه وهو ما اشتمل على مايناسب الحال التكم فيه و يشير إلى ماسيق السكلام لأجله و يسمى ذلك براعة الاستهلال لأن التسكام فهم غرضه من كلامه عند رفع صوته والاستهلال هو رفع الصوت كقوله في التهنئة :

بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا وكوكب السعد في أفق العلا صعدا وقوله في الرئاء:

هی الدنیما تقسول بمسل فیهما حذار حذار من بطشی وفتکی فلا یغسررکم منی ابتسامی فقولی مضحك والفعل مبکی وقول الآخر فیه:

وأول الفقيه عممارة اليمني في العتب والشكوي :

إذا لم يسالمك الزمان فارب و باعد إذا لم تنتفع بالأقارب وقول لسان الدين بن الحطيب في إظهار النصر:

الحق يعاو والأباطل تسفل والله عن أحكامه لايسثل

وقول البوصيرى في المديح النبوى به أمن تذكر جيران بذى سلم به البيتين فان الغزل الذى يسم به البيتين فان الغزل الذى يسمد به المديم النبوى يتعين على الناظم أن يحتشم فيه ويتشبب بذكر ذى سلم ورامة وسفم العقيق والعديب و بارق وأكناف حاجر ونحوها و يحتنب التنزل فى ثقل الردف ورقة الحصر و بياض الساق و حمرة الحدة وخضرة العدار ونحو ذلك وقد ذكرت من زيادتي أنه لابد من التشبيب وهو أن يقدم قبل الشروع فى السكلام ما يهد المرام من نسيب أوغيره قال الواحدى وأصله ذكر أيام الشباب واللهو و يكون ذلك فى ابتداء قصائد الشمو ، ثم حمى ابتداء كل أمر تشبيبا و إن لم يكن فى ذكر الشباب قال فى التبيان وهو على وجوه منها التنزل قبل المدح قال المتنبى :

وقال الأندلسي إذا كانت القصيدة مدحاً خالصاً خبر في افتتاحها بالفزل وتركه و إن تضمنت حادثه من الحوادث كهزيمة جيش ونصرته وفتح ونحو ذلك لم يجز افتتاحها به لأنه رقة محضة فبينه و بين هذه الحوادث مباينة ومنها التثبت عن الحطاب المائل ناطفا . قال الله تعالى ... عفا الله عنك لم أذنت لهم بدأ بالعنو قبل العتب تطمينا لقابه صلى الله عليه وسلم . ومنها التنبيه على إلقاء العمم للغطاب الحطير بألا ونحوها من حروف الاستفتاح .

[ وراع في تخاص للقصد ملائماً لما به قد ابتسدى وربحاً إلى سواه ينتقل كارأى الهضرمون والأول

والحسن فصله بأما بعد أو هذا كافيذ كرصاد قدناوا

النوع الثانى : عماية أنق فيه التخاص مما ابتدى به الكلام من نسيب أوغيره كالأدب والفخر إلى المقسود على وجه منهل يختلسه اختلاسا رقيقا دقيق العنى ، بحيث لايتسعر السامع بالانتقال من المعنى الأوّل إلا وقد وقع عايم الثانى لشدة الالتئام بينهما ، وهذا النوع اعتنى به المتأخرون ووقع منسه في القرآن مايسكر المقول و يحسير الأفهام فأنه تعالى في سورة الأعراف ذكر الأنبياء والترون الماضية والأمم السالفة ، ثم ذكر موسى وحكاية دعائه لنفسه ولأمتسه بقوله تعالى

مجوز» ومثله التهكم أوروده في الحكتاب العزيز وكذلك المبالغة وهو المراد بالتغالى مالم نكن محرمة أوكفرا كمن يصف أمىرا نأنه قهر أهسل الساء أوعارض القمدرة بقوّته . وأما السزاح بالكذب على غمير تأويل من تورية أوتحوها فحسرام لأن اللعب لايبيح محر، وهذهالصيبة عمت س الباوى فى زماننا إر لايكادمجلس بخلوعر الزاح بالكذب ورب كفر الهازح في بعض الأحيان . وأما الزاء العارى عن الكذب فهو مباح لأن الصناني صلى الله عليه وسلم کان بمازح بعض الأحيان ولا يقول إلا حقا زاده الله شرط وكرما ولزب أى لزم ارتسکاب ماذکر میں التورية وتحسوها في السزاح لمن أراده لتكون له مندوسا

> عن الكذب. قال [خاتمة] و يفيسني الصاد الكلام

أنق في البده والحتام

والأحسين في أول كلامه وآخره فالأول موجب لاقبال نفس السامع والثانى يزيدها إقبالا على مامضي ، وجابر لما قد يقع قبله من التقصر في التعمر فالأول يكون بحسن الابتسداء لأنه أول ماياترع السمع . وأحسسنه مايسمي بالمطلع ، ويسمى بالايلماع . ويسسمي براعة الاستهلال وهو أن يقمدم في أول كلامه إشمارة إلى ماسيق الكلام لأجله كةوله في النهنئة : بشرى فقسد أنجسز

الاقبال ماوعدا وكوك المجد في أفق العلا صعدا

ومنه مطلع سورة النور . ومن محاسن الابتداء صنعة الانتقال من المطام إلى المقصود وهو ثلاثة أقسام : أحدها التخص وهو الاشقال عما افتتم به السكلام إلى القصودمع رعاية المناسبة بينهما. اثاني الاقتضاب وهو الانتقال إلى مالا برئم. الثالث فصل الخطب وهو متوسط بينهما وهو الانتقال إلى

واكتب لنا في هده الدنيا حسنة وفي الآخرة ، وجوابه تعالى عنه ثم تخلص بمناقب سيد المرسلين بعد تخلصه الأمنه بقوله \_ قال عذالي أصيب من أشاء ورحمق وسعت كل شي فسأ كتبها للذين من حالهم كيت وكيت ، وهم الذين يتبعون الرسول النبي الأمي ، وأخذ من صاته الكريمة وفضائله العظيمة ، وفي سورة الشعراء حكى قول إبراهيم عليه السلام: ولا تخزني يوم يبعثون ، فتخلص منه إلى وصف العاد يقوله تعالى : يوم لاينفع مأل ولابنون الخ ، وفسورة القيامة نهى نبيه صلى الله عليه وسلم عن العجلة بقوله معالى \_ لا تحرُّك به لسانك المعجل به \_ ثم تخلص بقوله سبحانه وتعالى \_ كلا بل تحبون العاجلة \_ وأما العرب المتقدمون والخضرمون وهم من أدرك الجاهلية والاسلام ومن قاربهم قائهم لم يعتنوا به بل ينتقاون بلامناسبة ، و يسمى الاقتضاب . نعم : لم يعتهم حسن التخلص كقول زهر:

. إنالبخيل ماوم حيث كان ولـــكن الـكر بم على علاته هرم ومن الاقتضاب قول أبي تمام:

لو رأى الله أن في الشيب خيرا جاورته الأبرار في الخلد شيبا كل يوم تبدى صروف الليالي خلقا من أبي سيسميد غريبا ومن الأوّل قوله :

تقول في قومس قومي وقد أخذت منا السرى وخطا الهرية القود أمطلع الشمس تبني أن تؤم بنا فقات كلا ولكن مطلع الجود

ومن الاقتضاب مايةرب من التخاص في أنه يشعر بشي من الملاممة كفصل بأما بعد ، وهــذا كَتُّولَك بعد الحمد لله . أما بعد فأن كذا وكذا فهو اقتضاب من جهة الانتقال من الحمد والثناء إلى كلام آخر عن غير ملامة لكن يشبه التخاص من حيث لم يؤت بالسكلام الآخر فجأة بعسد قصد نوع من الربط على معنى مهما يكن من شي \* بعد الحسد والثناء فانه كان كذا وكذا وقوله تعالى .. هذا و إنّ الطاغين لشرّ مآب \_ أى الأمر هذا أوهذا كا ذكر فهو اقتضاب فيه نوع مناسبة ارتباط . قال ابن الأثير : هذا في هــذا المقام من الفصل الذي هو أحسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الحروج من كلام إلى آخر .

[ قائدة ] قال ابن الأثير : الذي أجمع عليه الهقةون وعلماء البيان أنّ فصل الخطاب هو . أما بعد لأن المتكلم يفتنح كلامه في أمر ذي شأن بذكر الله تعالى وتحميده فاذا أراد أن ينتقل إلى الفرض المسوق له فصل ببنه و بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد اهم وقد صم أن الذي صلى الله عليه وسلم خطب فقال : أما بعد أخرجه الشيخان في قصة بريرة ، واختلف في أوّل من نطق بها فروى الديلمي في مستد الفردوس عن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلر لا أوَّل من قال أما بعد داود وهو فصل الخطاب ، .

[ وزاد في التبيان حسن المطلب بعسد وسميلة أتى بالطلب ] هذا البيت من زيادتي ، وهو الوضع الثالث مما يتأنق فيه ، ويسمى براعة الطّلب ، وهو من مستخرجات الوْنجاني صاحب العيار وذكره في التبيان . قال وحسنه أن يخرج إلى الغرض بعد تقدّم الوسيلة كقوله تعالى \_ إياك نعبد و إياك نستعين \_ وقول أمية بن أبي الصلت: أأذ كر حاجتي أم قد كفاني حياؤك إن شيمتك الحياء إذا أثنى عليمك السرء يوما كفاه من تعرضمه الثناء

قال

كقوله: بقيت بقاء الدهر

یا کهف أهله وهذادعاءالبرپة شامل وجمیع سور القرآن علی هدا الأساوب یعلم ذلك بأدنی تدبر قال :

[حسدًا تعام الجمسلة

من صنعة البـــــلاغة المحموده

ثم صـــلاة الله طول الأمد

وخر" ساجـــــدا إلى الأذقان

ابنى وسيلة إلى الرحمن تم بشهر الحجة اليمون متم نصف عاشر القرون ]

أقول: الشار إليه جيع ما تقدم سوى الخطبة إذ ليست مقصدودة بالدات والبلاغة عبارة عن في العانى والبيان في العانى والبيان فإطلاقها على البديع تعليب وإنما كانت عمودة لأن بها يطلع على أسرار كلام الله تمالى وكلام رسولة

قال وعما اجتمع فيه حسن التخلص وللطلب قوله تعالى حكاية عن إبراهيم ـ فانهم عدولى إلارب العالمين الذي خلفى فهو يهدين ـ إلى قوله تعالى ـ رب هب لى حكما وألحقى بالصالحين ـ اه . وأما أصحاب البديعيات ففسروه بأن ياوح الطالب بالطلب بألفاظ عذبة مهذبة تشعر بمانى النفس دون كشف وتصريح و إلحاح مقترنة بتعظيم الممدوح كقول المتنبى :

وفي أأنفس حاجات وفيك فطانة حكوتي بيان عندها وخطاب

رفرقوا بينه و بين الادماج بأن يقدر هناك معنى ثم يدمج غرضه فيه ويوهم أنه لم يقصده ، وهذا مقصور على الطلب وهو أيضا فرق بينه و بين الكناية .

[وإن يجي في الانتهاء مؤذن بختمه فهو البليغ الأحسن]

هذا آخر الواضع التي يجب التأنق فيها لأنه آخر مايعيه السامع وبرسم فى الدهن فان كان حسنا تلقاه السمع واستلده وجبر ماوقع فياسبقه من تقصير و إلافبالعكس ، ور بما أنسى المحاسن الموردة فها سبق ، مثله قوله :

> و إنى جدير إذ بانتك بالمنى وأنت بما أملت فيك جدير فان توانى منك الجليل فأهله و إلا فانى عاذر وشكور وأحسن الانتهاء ما آذن بانتهاء الكلام حتى لايبيتى للنفس نشوف ألبتة كتوله :

بقيت بقاء الدهرياكيف أهله وهدذا دعاء للسبرية شامل [ وسور القرآن في ابتدائها وفي خاوصها وفي انتهائها واردة أبلغ وجه وأجل وكيف لا وهو كلام الله جل ومن لها أمعن في التأمل بان له كل خني وجلي ]

جميع سور القرآن في فواتحها وتخلصانها وخوائمها وأردة على أحسنَ الوجوء وأبلغها وأكمالها من الفصاحة والبلاغة كايظهرذلك بالتأمل كالتحميدات للفتتح بها أوائلاالدور وحروف الهجاء والنداء في نحو ـ يا أيها الناس ـ وأعظم ذلك ماتضمنته الفاتحة التي مي مبدأ الـكتاب من البراعة باحتوائها على العاوم الأر بعة الق احتوى عليه القرآن وقامت بها الأديان ، وهي علم الأصول ومداره على معرفة الله تعالى وصفاته ، و إليه الاشارة برب العالمين الرحمن الرحيم ، ومعرفة النبوّات و إليه الاشارة بأنعمت عليهم ، ومعرفة المعاد ، و إليه الاشارة بمالك يوم الدين ، وعلم العبادات ، و إليه الإشارة باياك نعبد ، وعلم الساوك وهو حمل النفس على الآداب الشرعية والانقياد لربِّ البرية ، و إليه الاشارة بإياك نستعين اهدنا الصراط الستقيم ، وعلم القصص وهو الاطلاع على أخبار الأمم السالفة والقرون الماضية ليعلم الطلع على ذلك سعادة من أطاع الله تعالى وشقاوة من عصاه ، و إليه الإشارة بقوله ـ صراط الذين أنعمت عليهم غير المنضوب عليهم ولا الضالين ـ فنبه سبحانه وتعالى في الفاتحة على جميع مقاصد القرآن وهذا هو الغاية في براعة الأستهلال مع ما اشتملت عليه من الألفاظ الحسنة والقاطع المستحسنة ، وكذا ماحواه من التخلصات البليغة كما تقدمت الإشارة إليه خلاف قول بعض الناس إنه لم يأت في القرآن تخلص ولذا نبهت عليه هنا من زيادتي ، وانظر إلى قوله تعالى - ليس له دافع من الله ذي للعارج - كيف تخلص من ذكر العذاب إلى صفاته عز وجل ، وكذلك الحوانيم من الأدعية والوصايا والفرائض والمواعظ والوعد والوعيد والتبجيل والتعظيم والتحميد وغير ذلك وانظر إلى سورة الزلزلة كيف بدئت بأهوال القيامة وختمت بقوله أ تعالى مُ فَمْن يعمل مثقال درة خيرا يره ومن يعمل مثقال درة شرا يره م .

صلى لله عليه وسلر وتقدم معنىالصلاة والأمادالوعت الستقبل والصطنى الهتار والأخيار جمع خير بالتشديد وغود من التغريد وهو

التطريب في الصوب والفناء والشناق بأي إلى الحضرة العليسة بدليل السياق واليمون من البين وهو البركة وكان ميمونا لأنه من الأشهرالحرم والقرون جمع قرن وهومائة سنة وتمام نصفه خمسون ء أخبر أن نظمه تم سنة خمسان وتسعمائة من الهجرة النبوية على صاحبها أنضل السلاة والسلام

آ قال أسير مساونه أحمسد الدمنهوري هسذا آخر ما أردناً كتابته تحويرا في العاشر من الحامس من الرابع من الثالث من الثاني عشر من الهجرة النبوية على ساحبها أنشل الصلاة والسلام تسأله سيحاثه وتعالى أن يمسن عاقبتنا فىالأموركها ، أن مدخلناداركر امته ومحبينا من غير محنة حره حبيبه لديه تفضلا منه لاوجوبا عليه . وصلي الله على سيدنا عد وطيآله وصحبه وسلم. ولاحول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم وآخر دعواهم أن الحد أله رب العالمين.

أوتم ذا النظم بتبسير الأحد من عام ثنتين وسسبعين التي في ألف بيت كالنجوم ترهر أرجوزة فريدة في أهلها بحكر منيع سارها لن دنا زففتها لمن تهماه راجمح على إذا صرت قرين الرمس مصلیا علی نی قد علت

سلخ جمادي الثاني في يوم الأحد بعبيد أعالة الهجرة وكالرياض فاح منها الرهر إذ لم يكن في فنها كمثالها ومن أتاها خاضعا نال المي ومهرها منسه الدعاء السلح تنقعني دعوته في بؤسي 🙀 والحسسد للله عسلي الإنعام حندا يفوق البدر في التمام أوصافه بين الوري وكمات

الواو في وتم للاستثناف ، وذا للاشارة ، والنظم يمعني المنظوم ، وألباء للاستمانة أو السببية ، وفي الأحد والأحد جناس تام متماثل ، والأحد من أسمائه تعالى ، والتي صفة لسبعين لا لماقبله ، واللام في الهجرة للعهد الذهني ، وقولي في ألف بيت حال من فاعل نم " ، و إنما بالمت دلك لما فيها من ْ الزيادات الجمة ، ولو اقتصرنا على ما في التلخيص لم نزد على النصف من ذلك إلا قليسلا ، وجملتا التشبيه بعده حالان، وأرجوزة خبر مبتدإ محذوف ومابعده صفات، و إذ حرف لتعليل انفرادها في أخواتها من كتب الفن ، وقولي بكر البيت استعارة تحقيقية شبهتها بالبكر في عدم المنال لمن يلتفت إليها و ياق باله بالتأمل والطلب والسعى في أسباب الوصول إليهاو الحصول لمن هو بخلاف ذلك ثم رشحتها بمايلائم انستعارمنه وهوالزفاف والمهر والنهى بالضمااءقل لأنه ينهى صاحبه عن القبيح وعلى الله في لعل" ، والرمس اللحد ، والبؤس الشدة ، وفي الحديث « ما الميت في قبره إلا شبه النريق المغوث ينتظر دعوة تلحقه من أب أوأم أو ولد أو صديق ثقة فاذا لحقته كانت أحب إليه من الدنية ومافيها» رواه الديامي في مستدالفردوس منحديث ابن عباس رضيالله عنهما ، وفي الأتمــام والتمام جناس اقص ومصليا حال مقدرة وفي علت وكملت لزوم وفي الختم بكملت براعة عظيمة لأن خير الختم ماكان بلفظ يؤذن بالحتام وأبلغه لفظ الحتم والتمام والكمال وقيل إن أبلع ماورد في ذلك قول القائل: ما أسأل الله إلا أن يدوم لنا لا أن تزيد معاليه عقد كات

قال مؤلفه [ الشيخ عبدالرحمن بنأبي بكرالسيوطي الشاني ] هذا آخر شرح الألفية ، وقد فرغت من تأليفه يوم الأحد خامس ربيع الأول سنة ٨٧٥ خمس وسبعين وتمانمائة ، والحمد لله على التمام والملاة والسلام على خير الأنام وعلى آله وصحبه الأعلام والتابدين لهم على الدوام .

بحمد الله تمالى تم طبع كتاب [ شرح عقود الجمان في علم الماني والبيان ] تأليف الخافظ جلال الدين « عبد الرحمن السيوطي » و بهامشه [ حلية اللب السون على الجوهر للكنون ] الشيخ ﴿ أحمد اللمنهوري ﴾ مصحعاً بمعرفق ؟ رثيس التصميع أحمد سعد على من علماء الأزهر الشريف

[ القاهرة في يوم الاثنين ٣٠٠ شوال سنة ١٣٥٨ هـ الموافق ١١ ديسمبر سنة ١٩٣٩ م ] ملاحظ الطبعة : محمد أمين عمران مدير الطبعة : رستم مصطفى الحابي

#### **فهسسرس** دمة دالملاه دوران الارد د

شرح عقود الجان ، في علم المعاني والبيان، لجلال الدين السيوطي

40.00

٣٨ كون السند جملة

تأخير المسند وتقديمه

٣٩ الباب الرابع أحوال متعلقات الفعل وما يعمل عمله

وع الباب الخامس القصر

٤٨ الباب السادس الإنشاء

٥٥ فصل من أنواع الاشاء الأمي

٥٨ الباب السابع الوصل والفصل

٦٥ تذنيب في الحال الفيد نقله

٦٧ ألبابالثامن الساواة والاطناب والايجاز

٧١ التوشيع

٧٢ ذكر الجاص بعد العام وعكسه الح

٧٣ التعطف والترجيع

الايغال والتذييل والتكيل والتتميم

٧٥ الاعتراض

٧٧ الفنّ الثاني علم البيان

٧٨ التشبيه

٨٣ فصل في أدوات التشبيه

٨٤ فصل في الفرض من التشبيه

٨٦ أقسام التشبيه

۹۰ خاتمة فی تفاوت درجات التشبیه

٩١ الحقيقة والمجاز

٩٢ الحباز المرسل

٩٤ تقسيم الاستعارة إلى وفاقية وعنادية

تقسيم الاستعازة باعتبار الجامع

منه تقسيم الاستعارة باعتبار الستعار منه والجامع

تقسيم الاستعارة إلى أصلية وتبعية

٩٧ الحاز ألرك

٨٠ فصل في التخييلية والمكنية

٩٩ مذهب السكاكي في الاستعارة وأقسامها

١٠٠ فصل في شرائط حسن الاستعارة

4e.so

٢ خطبة الكتاب

٢ مقسلمة

الفصاحة

البلاغة

٨ الفنّ الأوّل علم الماني

١٠ الباب الأوّل أحوال الاسناد الحبرى

١١ الحقيقة العتلية

١٢ الجاز المتلى

١٤ الباب الثانى أحوال السند إليه

السكلام في حذفه

١٥ الكلام في ذكره

كونالسندإليه معرفة بالاضهارأوالحطاب أو الغيبة

كونه علما

١٦ كو نه موصولا

١٧ كون السند إليه معرقاً بكونه اسم إشارة
 تعريف السند إليه بال

١٨ تعريفه بالاضافة

١٩ تنكير السند إليه

٢٠ إعادة النكرة نكرة أو غيرها

٧١ أتباع السند إليه

٢٢ فصل المبتدأ بضمير الفصل كونه مؤخرا أو مقدّما

٢٦ خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر

٣٠ وضع الماضي موضع الستقبل والقاب

٣١ الباب الثالث أحوال السند حذف المسند

٣٢ ذكر السند وأفراده

سهم تشيد المستد

٣٤ بحث إن و إذا ولو

٣٦ تتبيد المسند إليه بحرف التق

٣٧ تنكير المسند وتخصصه وتعريفه

[ ٢٣ - شرح عقود الحان ]

نبة	معيفة
۱۳۵ الترقی والندلی ، الاستطراد	١٠٠ خَانَةَ فَى الْحِازَ بِالْحَدْفُ وَالزَّيَادَةُ
١٣٦ الافتنان والاشتقاق والانفاق والاكتفاء	١٠١ الكناية
١٣٧ الالفاز	١٠٤ الفن الثالث علم البديع
١٣٩ القسم وجم المؤتلف والمختاف والاتساع	١٠٥ القسم الأول المنوى
والتفسير والإيضاح والاشتراك	الطياق
١٤٠ حسن البيان والتأسيس والتنمر يع	التدبيج
١٤١ نني الموضوع	١٠٧ القا ال
١٤٢ تمهيد الدليل، ألتصحيف	١٠٨ مراعاة النظير
القسم الثاني اللفظي	١٠٩ الارساد
١٤٣ الجناس التام وأنواعه	١١٠ الشاكلة
١٤٥ الناتص وأنواعه	١١١ المزاوجة
١٤٧ أقسام الجناس باعتنبارات أخر أحدها	النكس والرجوع والسلب والايجاب
النزدوج الخ	التفاير
١٤٨ رد العجز الصدر	١١٢ الايهام وهو التورية
١٤٩ التسبيخ والتطريز والتعديد والتنسيق	١١٥ الترشيح، والتوهيم
١٥٠ الفرآند والتنكيت، السجع	١١٦ الاستخدام
١٥١ المطرف والمتوازى والمرسع والمصرع	۱۱۷ الارداف
١٥٢ الوازنة والتشطير والتسميط	١١٨ اللف والنشر والجمع
١٥٣ التجزئة والانسجام	١١٩ النفريق والتقسيم والجمع معهما
١٥٤ لزوم ما لايازم والتضييق ، التشريع	١٣١ النجريد
١٥٧ بديمية ابن حجة	١٣٢ البالغة : التبليخ والاغراق والغاؤ"
١٦٢ خائمة في السرقات الشعرية ومايتصل بها	التفريط: حصرالجزئيو إلحاقه بالكلي
١٩٣٠ الابداع ويسمى سلامة الاحتراع	١٣٤ التفريع والتفضيل وحسن النعايل
الأحذ والسرقة	١٢٥ تأ كيد الدح بمايشبه الذم وعكسه
١٦٥ فصل فيما يتصل بالسرتات	١٢٦ الاستتباع والادماج
١٦٦ الاقتباس	١٢٧ التوجيه والابهام
١٦٩ التضمين	١٣٠ الهزل في معرض الجد ، والهيم والهجو
٠٧٠ المتد	فيممرض المدح والنزاهة، تج هل العارف
١٧١ الحل والتأميح	١٣١ القول بالموجب
۱۷۲ فصل في حسن الابتداء والتخاص	١٣٢ التسليم وإلم قضة والاستدراك والاستئناء
١٧٤ براعة الطاب	١٣٣ الاطراد والاحتباك والطرد والعكس
١٧٥ حسن الانتهاء	١٣٤ نني الشيء بإيجابه والكلام الجامع
ماجاء فی سور القرآن مما ذکر	والراجعة والترتيب وهو المتابعة

## فهسبرس

## حلية اللب الصون على الجوهم المكنون للدمنهوري ، اللبي بالممامش

سيفة

٧٨ مبحث حذفة

٧٩ مبعث ذکره

٨٠ مبحث إفراده

٨١ مبحث كونه فعلا أو امما

٨٣ مبحث تخصيصه بالوصف والاضافة والاضافة وتعليقه بالشرط وكونه نكرة

٨٤ مبحث تعريفه

مبحث قصره

٨٥ مبحث كونه جالا

مبحث تقديمه وتأخيره

٨٦ الباب الرابع : في متعلقات الفعل

٨٧ كوته قاصرا أومتعديا

مبحث حدَّث الفعول

٨٨ مبحث مجيئه قبل الفعل

٨٩ الباب الخامس : القصر وأقسامه

٩١ مبحث أدوات القصر

الباب السادس : في الانشاء

٩٢ الطاب وأقسامه

٩٣ استعمال أله ظ في التمني مجازا

مبحث أدوات الاستفهام

٩٥ مبحث خروج الأمر وحلاله غنمعناه
 الأصلي

الباب السابع : في الفصل والوصل

٩٩ الباب الثامن : الايجاز والاطناب والساواة

١٠٣ العن الثاني : عير البيان

١٠٤ فصل : في الدلالة الوضعية

١٠٥ الباب الأول : انشيه

١٠٦ نصل في طرفي التشبيه ووجهه

١٠٩ فصل: في أَدْوَاتِ الشَّبِيهِ وَعَايِتُهُ وَأَقْسَامُهُ

١١٥ النَّابِ الدُّني في الحقيقة ، الحار

40.00

٢ خطبة الكتاب

١٩ القدمة

٢٣ فصاحة المفرد

٢٤ فصاحة الكلام

٢٦ فصاحة المشكام

٧٧ تعريف البلاغة في الكلام

٣٠ الفن الأول : عــلم العاني

٣٧ الباب الأول : أحوال الاستاد الحبرى

و بيان الاسناد العقلى و بيان الاسناد مط قاوانقسامه إلى الحقيقة العقلية والحبار

العالمي وأقسام كل

٤٦ تقسيم القرينة إلىالفظية ومعنوية وعادية

٨٤ الباب الذنى : في المسند إليه ، وفيه أبحاث البحث الأول : في حذفه

٥٠ البحث الثاني : في ذكر السند إليه

٥١ مبحث كونه معر"فا بمضمر

٥٣ مبحث كونه علما

٥٥ مبحث ڪونه اسما موسولا

٥٧ مبحث تمريقه بالاشارة

٥٨ مبحث أمريقه باللم

٣٠ مبحث تعريفه بالاضافة

۹۲ مبحث تنكيره و إفراده

٣٣ مبحث وصفه

١٤ مبحث تأكيده

مبحث بياله

٦٥ مبحث لابدال منه وعطف النسق عاية

٧٧ ميحث فصله

مبحث تقديمه

٧٠ فصل في الحروج عن مقتضى الظاهر

٧٤ مبحث الالتفات

٧٨ الباب الثالث : السند

١٤٩ الاطراد ١٥٠ الضرب الثاني : اللفظي الجناس التام وأقسامه ١٥١ الناقص والمضارع واللاحق ١٥٢ جناس القلب وأنواعسه من مجنح ومزدوج وغيرها ١٥٣ تجنيس الاشارة ورد العجز على الصدر ١٥٤ فصل في السجع وأقسامه من مطرف ومرصع ومتواز ١٥٥ الستوى والتشطير ١٥٦ فصل في الوازنة والماثلة والقلب والتشريع وإلزام مالايلزم ١٥٨ السرقات الشعرية ١٩٠ السرقة الحفية ١٦٣ الاقتباس وأقسامه ١٦٤ التضمين والحل والعقد 170 التاميح ١٦٦ تذنيب في ألقاب من الفن التوشيع والترديد والاختراع والتعديد ١٦٧ التطريز والتدبيج والاستشهاد والإيضاح والائتلاف والاستطراد ١٦٩ الاحالة والتاويح والتخييل والفرصة والتسميط والتعليل ١٧٩ التعريض والالفاز والارتقاء والتنزيل والتأنيس والإبماء

١٧٢ فسل فها لايمد كدما

١٧٧ خاتمة مشتملة على براعة الاستهلال

وحسن الاختتام والتخاص

١١٨ فصل في الاستمارة ١٢٥ نصل في التختيقية والعتلية ١٢٦ فصل في المكنية ١٩٧ فصل في تحسين الاستعارة ١٢٨ فصل في تركيب الحياز ١٢٩ فصل في تغيير الاعراب ١٣٠ الباب الثالث: في الكناية ١٣٢ فصل في مراتب المجاز والسكني الفن الثاث: البديع ووجوه حسنه ضربان ١٣٣ الضرب الأول: العموى ، ومنه الطابقة وتشايه الأطراف والموافقة ١٣٤ العكس والتسهيم والشاكلة والزاوجة والرجوع وللقابلة ١٣٦ التورية ١٣٧ الجمع والتفريق ، والتقسيم والجمع مع التفريق ، والجعمع التقسيم ، والجعمع التفريق والتقسيم ١٣٩ الاف والنشر والاستخدام والتجريد ١٤١ البالغة وانتسامها إلى ثلاثه أقسام: تبليخ و إغراق وغاو ، والتغريع والتعليل ١٤٤ الذهب الكلامى وتأكيد الدح بما يشبه النبم، وتأكيدالذم بما يشبه الدح والادماج ١٤٧ الاستنباع والتوجيه

۱٤٧ الاستنباع والتوجيه قصد الجد بالهزل ۱٤۸ نجاهل العارف القول بالموجب